

2024-  
2025

# Studiegids Premaster Theologie



Theologische  
Universiteit  
*Utrecht*

***Studiegids  
Premaster  
Theologie***

***2024-2025***

# Inhoud

DEEL 1: INSTELLINGSGIDS 2024-2025 .....	6
A. Missie en visie .....	7
B. Beschrijving van de opleidingen .....	8
1. Bachelor Theologie met twee tracks .....	8
2. Master Theologie Algemeen .....	9
3. Master Theologie Predikant .....	10
4. Overig .....	10
C. Eindtermen en uitstroom per opleiding .....	11
1. Bachelor Theologie (BT) .....	11
2. Master Theologie Algemeen (MTA) .....	12
3. Master Theologie Predikant (MTP) .....	13
D. Geledingen en organisatie .....	14
Examencommissie .....	14
Universiteitsraad .....	15
Opleidingscommissie .....	15
Klachtenloket .....	16
Geschillencommissie .....	16
College van beroep voor de examens .....	16
Vertrouwenspersoon .....	16
E. Studeren en begeleiding .....	18
Academische jaarkalender TU Utrecht 2024-25 .....	20
Chapel .....	22
Studielast .....	22
Cohort en studieachterstand .....	22
Studievoorzichting en (studie)begeleiding .....	23
Mentoraat .....	23
Tentamens en toetsing .....	24
Studieadvies .....	25
Logopedische screening (Dixit) en presentatietraining .....	25
Onderwijs- en examenregeling en overige regelingen .....	26
Bijbelsoftware .....	26
Inschrijving studie en collegegeld .....	27
Studievoortgang .....	27
Afronding van de studie .....	27
Uitschrijving .....	29
Studeren in het buitenland vanuit de TU .....	29
Erasmusstudenten .....	30
F. Voorzieningen aan de TU Utrecht .....	30
ICT, mail en online colleges .....	30
Bibliotheek en studiezalen Kampen .....	31
G. Kwaliteitszorg .....	32
Evaluatie onderwijsprogramma .....	32
Deel 2: Studentenstatuut 2024-2025 .....	33
Inleiding .....	34
1. Algemene informatie Theologische Universiteit Utrecht .....	35
1.1 Visie en missie .....	35
1.2 Opleidingen aan de Theologische Universiteit Utrecht .....	35
1.3 Identiteit van de Theologische Universiteit Utrecht .....	36

1.4	Organisatiestructuur .....	36
1.5	Locatie.....	37
2.	Aanmelding, inschrijving en collegegeld .....	37
2.1	Aanmelding.....	37
2.2	Inschrijvingsprocedure en - bepalingen.....	37
2.3	Rechten en plichten op grond van inschrijving.....	39
2.4	Aanmelden voor modules.....	40
2.5	Uitschrijving tijdens het studiejaar .....	40
2.6	Collegegeld .....	40
2.7	Premaster .....	41
2.8	Contractant.....	42
2.9	Extraneus .....	42
2.10	Bijkomende kosten .....	42
2.11	Financiële ondersteuning .....	42
2.12	Studeren in het buitenland.....	43
3.	Opleidingen van de Theologische Universiteit Utrecht.....	44
3.1	Profiel Theologische Universiteit Utrecht.....	44
3.2	Structuur van de opleidingen .....	44
3.3	Bachelor Theologie .....	45
3.4	Master Theologie Predikant .....	46
3.5	Master Theologie Algemeen.....	46
3.6	Premaster .....	47
3.7	Kerkelijke Route.....	47
3.8	Pakket Preekbekwaamheid .....	48
3.9	Promotiestudie .....	48
4.	Het onderwijs .....	48
4.1	Inrichting van het onderwijs .....	48
4.2	Online Onderwijs .....	49
4.3	Stages en excursies, retraites .....	49
4.4	Tentamens en examens.....	49
4.5	Examencommissies en examinatoren .....	50
4.6	Diploma's en certificaten .....	50
5.	Recht op een goede studie.....	52
5.1	Recht op een studeerbaar programma .....	52
5.2	Recht op kwaliteit .....	52
5.3	Recht op betaalbaar onderwijs.....	53
5.4	Recht op studiebegeleiding .....	53
5.5	Studievoortgang.....	53
5.6	Studieadvies.....	54
5.7	Handicap/functiebeperking en studeerbaarheid .....	54
6.	Studentenvoorzieningen .....	54
6.1	Gebouw en openingstijden.....	54
6.2	Bibliotheek en studiezalen.....	55
6.3	Collegekaart.....	55
6.4	Kopieerapparaten .....	55
6.5	Studiemateriaal.....	55
6.6	ICT- en internetfaciliteiten.....	55
6.7	Studievereniging .....	55
7.	Gedragsregels.....	55
7.1	Basale gedragscode .....	56
7.2	ICT reglement/gedragscode.....	56
7.3	Ongewenst gedrag (seksuele intimidatie) .....	56

7.4 Privacy.....	57
8. Bestuur en medezeggenschap .....	57
8.1 Bestuur van de universiteit.....	57
8.2 Universiteitsraad.....	57
8.3 Opleidingscommissie .....	57
8.4 Toelatingscommissie.....	57
8.5 Examencommissie .....	58
9. Rechtsbescherming .....	58
9.1 Mogelijkheden .....	58
9.2 Klachtenloket .....	58
9.3 Bevoegdheden cvb in relatie tot de geschillencommissie .....	59
9.4 Bevoegdheden examencommissie in relatie tot het college van beroep voor de examens .....	60
9.5 College van beroep voor het hoger onderwijs .....	61
10. Bijlagen .....	61
DEEL 3: ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER) BACHELOR THEOLOGIE .....	62
<b>HOOFDSTUK 1: TOEPASSELIJKHEID EN BEGRIPSBEPALINGEN .....</b>	<b>63</b>
<b>HOOFDSTUK 2: AARD EN DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING .....</b>	<b>64</b>
<b>HOOFDSTUK 3: TOELATING TOT EN GETUIGSCRIFT VAN DE OPLEIDING .....</b>	<b>65</b>
<b>HOOFDSTUK 4: PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING.....</b>	<b>66</b>
<b>HOOFDSTUK 6: TOETSEN EN EXAMEN .....</b>	<b>67</b>
<b>HOOFDSTUK 7: PREMASTER .....</b>	<b>71</b>
<b>HOOFDSTUK 8: EVALUATIESYSTEMATIEK .....</b>	<b>73</b>
<b>HOOFDSTUK 9: HANTERING VAN DEZE REGELING .....</b>	<b>73</b>
Bijlage 1 Codelijst BT 2024-2025 .....	74
Deel 4: Modules Pre-Master 2024-25 .....	79
Pakketten voor premasterstudenten .....	80
A. Premasterpakketten voor Master Theologie Predikant (MTP) .....	80
B. Premasterpakketten voor Master Theologie Algemeen .....	81
C. Premasterpakket Evangelisch College Zwijndrecht voor MTA of MTP.....	83
Vaste Modules 2024-2025 (verschillende per pakket) .....	86
Systematische Theologie 2 .....	86
Zelfstudie-opdracht Systematische Theologie .....	87
Premaster HBO: Methodologie en Academische Vaardigheden.....	88
Premaster WO: Theologische Methoden / Academische vaardigheden.....	89
Praktische Theologie 1: inleiding .....	90
Nieuwe Testament 1: Evangelien en Handelingen in context .....	92
PMAM-NT .....	94
Oude Testament 1 .....	96
Bijbelse Hermeneutiek .....	98
Ethiek 1 .....	99
Verhouding OT en NT .....	102
Wetenschapsfilosofie .....	104
Bachelorproef .....	105
Keuzemodules voor Master Algemeen c.q. overige vaste modules voor MTP .....	107

Leesverslag .....	107
Godsdienstwetenschap .....	107
Godsdienstpsychologie.....	109
Wijsgerige Antropologie .....	110
Moderniteit en christelijk denken .....	111
Medische Ethiek .....	113
Intercultural Theology – ‘From All Nations’ .....	115
Praktische Theologie 2: Publieke eredienst tussen Woord en werkelijkheid.....	119
Inleiding Christelijke Filosofie .....	121
Traumatheologie .....	124
Minor Christelijke denkers over Samenleving en Ethiek .....	126
_Historische inleiding en inkadering .....	126
_Christelijke denkers over de samenleving .....	127
_Actuele ethische uitdagingen en belangrijke ethici .....	128
Inleiding filosofie .....	129
Nieuwe Testament 2: Paulus .....	130
Filosofische Hermeneutiek .....	131
Digitale Samenleving .....	133
Kerkgeschiedenis 1 Transformaties en Reformaties .....	134
Introductie Missiologie: Op de grens van kerk en wereld .....	136
Nieuwtestamentisch Grieks 7.....	138
Bijbels Hebreeuws 7 .....	139



# **DEEL 1: INSTELLINGSGIDS 2024-2025**

## A. Missie en visie

De Theologische Universiteit Utrecht verbindt Bijbel en leven. Dat is ons uitgangspunt voor jouw studietijd. Welke van de drie theologische opleidingen je ook volgt, het gaat om de combinatie van Bijbel en leven, van theologie en christelijke praktijken, van geloven en persoonlijke vorming.

### *Ons narratief*

De Theologische Universiteit is zich bewust van haar eigen positie en inbreng in kerk en samenleving. Als academische instelling wortelt ze in een gereformeerde traditie en zet deze onbekommerd voort in dialoog met andere christenen en hun tradities. Ze dient de voortgang van het Evangelie en zoekt daarin de eer van God. Ze behartigt de theologie vanuit het geloof in de levendmakende kracht van Gods Woord en het werk van de Heilige Geest en beoefent deze met het oog op kerk en cultuur en in de context van andere wetenschappen. Ze vormt studenten en nieuwe generaties leidinggevend voor velerlei dienst in het Koninkrijk van God. Ze reikt uit naar de wereld om het gesprek te zoeken over wat ten diepste zin en vrede geeft en hoe Gods genade en het verlossingswerk van Jezus Christus concreet gestalte krijgen. Ze wil dat ook uitdragen door een warme en open gemeenschap van christenen te zijn. Ze wil in onderwijs, onderzoek en valorisatie hoogwaardig en relevant academisch werk leveren, diepgaand en betrokken op de wereld van vandaag. Daarbij richt ze zich op vraagstukken van kerk, geloof en wetenschap, mens en samenleving, politiek en recht, economie, natuur en ecologie. Zo verbindt de Theologische Universiteit Bijbel en leven.

### *Missie*

Het bestuderen van de Bijbel en de werkelijkheid van God om nieuwe generaties te vormen voor hun dienst in kerk en samenleving. Wij doen dat in de lijn van de gereformeerde traditie, die we steeds opnieuw onderzoeken, actualiseren en verbinden met de wereld van vandaag en morgen, waarin Christus bezig is te komen.

### *Visie*

Wij werken aan onze missie vanuit een diep besef van afhankelijkheid van God. Onze academische gemeenschap is betrokken, inspirerend en betrouwbaar. Deze drie woorden staan voor ons gelovig bezig-zijn, onze relatie tot God, zijn wereld en elkaar, en de kwaliteit van ons werk.

**Betrokken:** We zijn bij alles wat we doen betrokken op God, zijn openbaring, zijn kerk en zijn wereld. We hebben in ons werk oog voor onze medemens, voor Gods schepping en zijn als universiteitsgemeenschap sterk betrokken op ons vak en op elkaar. Ons werk heeft zeggingskracht voor de wereld van vandaag.

**Inspirerend:** We zijn gelovige wetenschappers, levend uit Jezus Christus en met liefde voor God. Onze gerichtheid op God betekent dat we bescheiden, zoekend en biddend, maar ook onbekommerd, vrijmoedig en verwachtend onderweg zijn. Wij willen elkaar en anderen inspireren en voorgaan in een gelovig bestaan.

**Betrouwbaar:** We doen academisch werk. Dat betekent voor ons dat we eerlijk en grondig nadenken en niet tevreden zijn met makkelijke antwoorden. We verhouden ons tot de actuele stand van zaken van ons vakgebied. We verrichten kwalitatief hoogwaardig, vernieuwend en relevant onderzoek.

### *Drie wetenschappelijke opleidingen*

De drie verschillende opleidingen van de TU Utrecht worden verzorgd op wetenschappelijk niveau; ze zijn geaccrediteerd en door de overheid erkend als academische opleiding. Het betreft:

- de bacheloropleiding Theologie (BT)

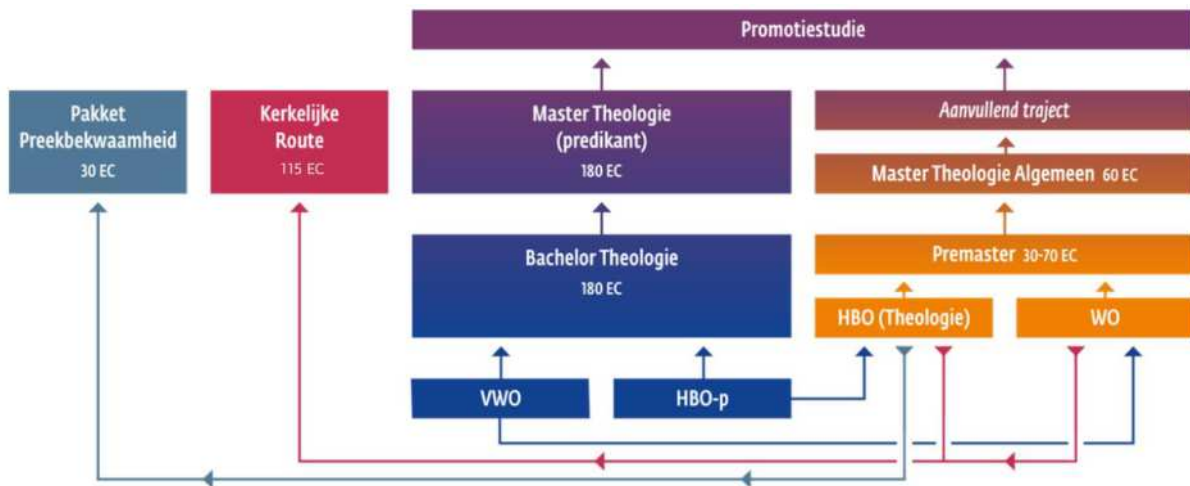


- de masteropleiding Theologie Algemeen (MTA)
- de masteropleiding Theologie Predikant (MTP).

Ook heeft de universiteit promotierecht en kan een promotietraject worden begeleid. De universiteit ontvangt gedeeltelijke bekostiging van de overheid. De universiteit is een zogeheten simplex-orde instelling: de wetenschappelijke vorming en de geestelijke en praktische (ambtsvoorbereidende) vorming zijn niet gescheiden, maar worden geïntegreerd aangeboden.

Verder is de TU Utrecht een kerkelijke instelling, die uitgaat van de Nederlandse Gereformeerde Kerken (sinds 1 mei 2023 de fusie van de voormalige GKv en NGK). Het opleiden van predikanten voor deze kerken is daarom één van de hoofdfuncties. De predikantsopleiding (MTP) is gericht op het predikantschap binnen de Nederlandse Gereformeerde Kerken. De Nederlands Gereformeerde Predikantenopleiding (voormalige NGP) was al vanaf 2018 geïntegreerd met de predikantsmaster van de TU Utrecht.

## B. Beschrijving van de opleidingen



### 1. Bachelor Theologie met twee tracks

De bachelor theologie aan de TU Utrecht richt zich op iedereen met belangstelling voor vragen rond christelijk geloof, religie, levensbeschouwing en samenleving. De opleiding start met een gezamenlijk propedeusejaar van 60 EC. Hierna kan de student (zowel vrouwelijk als mannelijk wordt hier bedoeld) kiezen uit twee tracks: de ene is meer gericht op de klassieke theologische vakken en de context van de kerk, de andere meer op de verbinding van het christelijk geloof aan de huidige samenleving en cultuur. De eerste route omvat grondige kennis van de Bijbeltalen, bij de tweede beperkt het talenonderwijs zich tot het eerste jaar.

Je krijgt tijdens je opleiding niet alleen zelfstandige vakken maar leert ook hoe al die vakken samenkomen in de omgang met concrete vragen en met praktijkvragen.

Kenmerken van de bachelor theologie aan de TU Utrecht zijn:

- Verbindt Bijbel en leven
- Betrokken op kerk en samenleving
- Oefening in de omgang met de Bijbel en met mensen
- Gericht op hoofd en hart

- Ruimte voor zoekers en vindere
- Aandacht voor theologie en andere wetenschappen
- Een vitale hechte gemeenschap van docenten en studenten

De opleiding tot bachelor in de theologie (BA of Theology) heeft als doel dat de afgestudeerde een zodanige vorming in de theologie ontvangt, dat deze in staat is op een wetenschappelijk verantwoorde en vakbekwame wijze Bijbel en leven met elkaar te verbinden. Op deze basis kan de student worden toegelaten tot een van de masteropleidingen, dan wel de arbeidsmarkt betreden.

Uiteraard is het mogelijk dat de student na de opleiding een beroep gaat uitoefenen. Temeer omdat wij in samenwerking met de VU een educatieve minor vorm en inhoud hebben gegeven (2e-graads docent godsdienst).

Vanuit deze oriëntatie en met dit doel ontvangt de student een basale vorming in de belangrijkste theologische disciplines en in de centrale terreinen en thema's waarin deze geïntegreerd aan de orde zijn. Ook behartigt de opleiding de noodzakelijke kennisverwerving in enkele ondersteunende disciplines (bijv. talen en vakken als filosofie en godsdienstsociologie), de oefening van elementaire wetenschappelijke vaardigheden en de ontwikkeling van een passende spirituele en professionele houding.

De bachelor-opleiding kan ook in deeltijd worden gevolgd.

## 2. Master Theologie Algemeen

De opleiding is gericht op de wetenschappelijke beoefening van de christelijke Theologie vanuit gereformeerd perspectief. De opleiding biedt verdieping en specialisatie binnen één van de vakgebieden van de Theologie. De student kiest direct voor één van de afstudeervarianten. Eén eerste module van 6 EC wordt door alle studenten gezamenlijk gevolgd, de rest van het programma volgt de student de modules van de eigen afstudeervariant. De afstudeervarianten zijn:

- Oude Testament
- Nieuwe Testament
- Identiteit, Ethiek en Samenleving (IES)
- Master Church and Mission in the West (MCMW, vernieuwd per sept 2024)
- Kerkgeschiedenis
- Master of International Reformed Theology (MIRT)
- Systematische Theologie.

De opleiding MTA wordt in **voltijds dagonderwijs** aangeboden of **deeltijd dagonderwijs**, waarbij de studie in twee jaar gevolgd kan worden (30 EC per jaar). In aansluiting bij de missie van de opleiding, alsook in aansluiting bij de bacheloropleiding, verwerft de student zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes dat hij of zij:

- a) zelfstandig kan functioneren op één van de deelgebieden van de theologie;
- b) in aanmerking kan komen voor een vervolgopleiding tot theologisch onderzoeker;
- c) vanuit een gereformeerde overtuiging zijn of haar theologische deskundigheid kan inzetten in kerkelijke of maatschappelijke functies en discussies.

Na afronding van de opleiding ontvangt de student de graad MA.

In de praktijk van het kerkelijke en maatschappelijke leven bestaan voldoende mogelijkheden om vanuit deze opleiding een beroep te gaan uitoefenen. Bijvoorbeeld in functies bij het academisch (universitair en hoger beroeps-) of het voortgezet onderwijs kunnen afgestudeerden aan het werk. Daarnaast kunnen afgestudeerden werkzaam zijn in vormen van 'kerkelijk werk' en gemeenteopbouw, missionaire activiteiten, toerustingswerk, leidinggevende functies in kerken en christelijke organisaties, journalistiek, publieke ambten, en ethische of spirituele advisering (onder meer in het bedrijfsleven). Ook is het mogelijk om na afronding van de master verder te studeren in de richting van een promotie. Bovendien is deze masteropleiding dikwijls een 'verrijkmaster' voor professionals die al jaren werkzaam zijn in het theologisch (of aanpalend) vakgebied en de extra opgedane bekwaamheid in die beroepscontext willen verzilveren.

### 3. Master Theologie Predikant

Na de bachelor kun je instromen in de predikantsmaster. Onze afgestudeerde studenten zijn professionals die op wetenschappelijk, geestelijk en praktisch niveau in staat zijn de taak van gereformeerd predikant en/of gereformeerd theoloog te beoefenen. Wat ons betreft een bijzonder rijk en gevarieerd beroep! De algemene oriëntatie van deze opleiding is theologische expertise opdoen. De studie is specifiek gericht op de wetenschappelijke, geestelijke en praktische vorming tot gereformeerd (NGK) predikant en theoloog vanuit gereformeerd perspectief. Alle studenten die afstuderen en na de voltooide eindstage de praktijkaantekening behalen, hebben het recht om predikant te worden, maar niet iedereen wordt dat ook daadwerkelijk. Andere studenten vinden hun werkring in pastoraat, catechese, gemeente-opbouw, onderzoek, onderwijs, journalistiek, politiek, enz. Met de Protestantse Theologische Universiteit zijn afspraken gemaakt over een combinatievariant die opleidt tot Geestelijk Verzorger. Vanwege deze beroepsuitgangen bestaat de driejarige masteropleiding uit drie elementen:

1. Verdieping van de theologische kennis en vaardigheid, met toespitsing op de predikantspraktijk;
2. Praktische beroepsvoorbereiding;
3. Wetenschappelijke vorming als theoloog door middel van specialisatie.

### 4. Overig

#### *Premasters*

De premasters zijn samengesteld uit een aantal modules uit de bachelorfase. Dit pakket dient ter voorbereiding op een algemene master of de predikantsmaster. De student die alle onderdelen van een premaster met goed gevolg heeft afgelegd, heeft toegang tot de aansluitende mastervariant.

#### *Losse modules en minoren volgen*

Onder bepaalde voorwaarden is het voor geïnteresseerden mogelijk om losse modules uit het bachelor of masterprogramma Theologie te volgen. Voor studenten in het hoger onderwijs is het ook mogelijk om een theologische minor te volgen. Kijk op [Premaster, minors en keuzevakken - Theologische Universiteit Utrecht \(tuu.nl\)](#) voor meer informatie.

#### *Promotiestudie*

Na afronding van de master is het mogelijk om verder te studeren in de richting van een promotie, als de docent van het vak van keuze bereid is de promotiestudie te begeleiden en een onderzoeksvorstel is aanvaard. Meer informatie over de promotiestudie is aan te vragen bij het secretariaat.

## C. Eindtermen en uitstroom per opleiding

De opleidingen vallen internationaal gezien in het studiegebied 0221 Religion. Het niveau volgens het Europese accreditatie framework is level 7. Er zijn geen aparte parttime studentengroepen, deze volgen de studie samen met de dagopleiding verdeeld over twee jaar.

### 1. Bachelor Theologie (BT)

Deze bachelor (vanaf 2019) is deels gebaseerd op het bachelorpakket dat werd ontwikkeld met het oog op de te vormen GTU, een gezamenlijk project van de orthodox-gereformeerde theologie-opleidingen dat echter geen doorgang kon vinden. Voor de TU Kampen was het doel van deze opleiding om versnippering tegen te gaan (de ver doorgevoerde vakkenintegratie leidde tot diverse kleine deelvakken). Ook was er behoefte aan meer ruimte voor keuzevakken in het derde jaar, waardoor de verplicht gestelde minor met het oog op de predikantsopleiding is komen te vervallen. In de Bachelor Theologie heeft elke periode nu een overstijgend theologisch thema vanuit één of meer disciplines. Ook is van het GTU-voorstel overgenomen een Studium Generale voor alle studenten en docenten in de bachelor, waarin ook docenten met elkaar in gesprek gaan over theologische en actuele thema's.

#### *Eindtermen Bachelor Theologie (BT)*

De gediplomeerde student(e) beschikt over de volgende eindkwalificaties, geordend in onderstaande domeinen.

##### *Theologische kennis:*

De student(e):

1. heeft inzicht in de aard van de theologie en de wijze waarop in de theologie een voortdurende spiraalsgewijze interactie plaatsvindt tussen haar verschillende dimensies: de praktisch-empirische, de traditie-historische, de Bijbels-theologische, de contextueel-systematische en de praktisch-concretiserende;
2. heeft inzicht in de plaats en roeping van de theologie binnen het geheel van de wetenschappen en binnen de kerkelijke, maatschappelijke, culturele en religieuze werkelijkheid;
3. heeft basale kennis van en inzicht in de zeven belangrijkste theologische disciplines (inclusief hun relevante thema's, begrippen en methoden), te weten: oude testament, nieuwe testament, kerkgeschiedenis, systematische theologie, praktische theologie, theologische ethiek, missiologie;
4. heeft elementaire kennis van en inzicht in aan deze disciplines verbonden niet-theologische vakgebieden, zoals Bijbeltalen, filosofie, godsdienstwetenschappen en sociale wetenschappen.

##### *Wetenschappelijke vaardigheden:*

5. beheerst basale academische vaardigheden in het kader van theologische vraagstellingen, analyse van bronnenmateriaal en vakspecifieke methoden: informatieverwerving en – verwerking, argumentatie, communicatie, schriftelijke en mondelinge rapportage (ten overstaan van een breed publiek van specialisten en niet-specialisten);
6. heeft het beginnende vermogen tot methodisch verantwoorde oordeelsvorming op het vakgebied, mede uitkomend in een onder begeleiding schrijven van een bacheloreindwerkstuk, en mede gebaseerd op het afwegen van relevante wetenschappelijk en eventueel sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten;
7. is in staat om de religieuze en/of theologische dimensie van maatschappelijke vraagstukken te onderkennen, en deze vraagstukken kritisch vanuit theologisch perspectief te evalueren;

*Vorming (academisch, persoonlijk, professioneel):*

8. heeft het beginnende vermogen om zich als zelfstandig theoloog te presenteren en als zodanig te functioneren in praktijken van kerk, samenleving, geloof en wetenschap;

9. heeft het beginnende vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien.

10. is in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

### ***Uitstroommogelijkheden***

Verreweg de meeste studenten met een bachelor in de Theologie stromen door naar een Master. De TU Utrecht heeft zelf twee aansluitende masters, met verschillende afstudeerrichtingen.

Voor de predikantsmaster geldt als instroomeis dat je de route Klassieke Theologie in de bachelor hebt gevolgd; ook voor de afstudeerrichtingen Nieuwe Testament en Oude Testament in de Master Algemeen worden deze route verondersteld.

Ook kun je na je bachelor aan de TU Utrecht makkelijk overstappen op een theologische master aan een andere instelling. Heb je in de bachelor gekozen voor de route Religie en Samenleving, aangevuld met een minor in een vakgebied naar keuze, dan kan je in veel gevallen ook kiezen voor een niet-theologische master. Neem voor meer informatie over een overstap naar een andere universiteit en/of studierichting contact op met de studieadviseur.

Een enkele student stopt na de bachelor theologie en vindt al dan niet een theologische werkring.

## **2. Master Theologie Algemeen (MTA)**

De Master Theologie Algemeen is gericht op de wetenschappelijke beoefening van de gereformeerde Theologie. De opleiding biedt verdieping en specialisatie binnen één van de vakgebieden van de Theologie.

### ***Eindkwalificaties Master Theologie Algemeen***

*Theologische kennis:*

De student(e)

1. bezit gevorderde kennis van en inzicht in begrippen, theorieën, methoden en paradigma's binnen één van de theologische disciplines en kan hierop kritisch reflecteren.

*Wetenschappelijke vaardigheden:*

2. kan zelfstandig kennis en inzicht integreren in de gereformeerde traditie en vanuit een eigen positie bijdragen aan de evaluatie en voortgang van die traditie;
3. kan zelfstandig methodisch onderzoek verrichten binnen een onderdeel van de gereformeerde theologie;
4. kan het onderzoek in de gekozen deeldiscipline verbinden met het geheel van de theologische wetenschap;
5. kan samenwerken met andere wetenschappers, en relevante inzichten uit niet-theologische wetenschappen integreren en toepassen op het terrein van de theologie;
6. kan op grond van zijn of haar theologische kennis en inzichten bijdragen aan oordeelsvorming en probleemoplossing bij complexe kerkelijke en maatschappelijke vraagstukken.

*Academische attitude, persoonlijke vorming:*

7. kan onderzoek door middel van een goed gestructureerd rapport presenteren aan vakgenoten en aan een breder publiek;
8. bezit een zelfkritische, transparante en dienende houding in het uitvoeren van onderzoek en in het presenteren van de bevindingen aan een wetenschappelijk en aan een breder publiek.

*Afstemming arbeidsmarkt, professionele vorming:*

9. kan vanuit wetenschappelijk-theologische kennis en vaardigheid verantwoordelijkheden dragen en taken aanvaatten op christelijk, kerkelijk en maatschappelijk terrein.

***Uitstroommogelijkheden***

Met de Master Theologie Algemeen is uitstroom in verschillende richtingen mogelijk.

Studenten vinden op verschillende plaatsen een al dan niet-theologische werkring, bijvoorbeeld als beleidsmedewerker, journalist, kerkelijk werk, missionair werker, docent, enz.

Ook kun je in sommige gevallen met een Master Theologie Algemeen doorstromen naar een promotiestudie.

### **3. Master Theologie Predikant (MTP)**

In 2018 werd gestart met een vernieuwde Master Predikant. Deze master is in voltijd en deeltijd te volgen. De master biedt een stevige lijn die de student vaardig maakt om de kerken te dienen. De leerlijn Persoonlijke Professionele Vorming bevat Homiletiek, Vertolken vanuit de Bron en de Praktijklijn (stage). Daarnaast worden er elke periode twee theologische vakken aangeboden in grote eenheden van 7,5 of 3,5 EC. Het derde jaar staat in het teken van specialiseren, eindstage en afstuderen. Ook de deeltijdvariant is mogelijk in ten minste vijf jaar. Voor de inhoud van de Master Theologie Predikant zie de betreffende studiegids.

***Eindkwalificaties Master Theologie Predikant (MTP)***

De afgestudeerde student beschikt over de volgende eindkwalificaties, geordend in onderstaande domeinen.

*Theologische kennis:*

De student(e):

1. heeft grondige kennis van en inzicht in de theologische disciplines.
2. heeft gespecialiseerde kennis van en inzicht in één van de theologische disciplines.

*Wetenschappelijke vaardigheden:*

3. heeft gevorderde beheersing van academische vaardigheden, en is competent om door middel van zelfstandig methodisch onderzoek bij te dragen aan, en een oordeel te vormen over de ontwikkeling van de theologie.
4. weet op verantwoorde wijze zijn theologische kennis en vaardigheden te vertalen naar een mondelinge of schriftelijke presentatie voor een publiek van specialisten en/of niet-specialisten.
5. is competent om het evangelie (voor christenen en niet-christenen) betrouwbaar en doeltreffend te vertolken in de hedendaagse context, en om de hedendaagse context en het leven van mensen in het licht van dit evangelie te duiden.
6. is competent om vanuit theologische expertise en op een wetenschappelijk verantwoord niveau in te gaan op vragen die zich voordoen in de praktijk van kerk, cultuur en theologie.

*Academische attitude, persoonlijke vorming:*

7. is competent om op een in het licht van de gereformeerde traditie verantwoorde wijze om te gaan met de hedendaagse religieuze, levensbeschouwelijke, interkerkelijke en binnenkerkelijke pluraliteit.

8. is competent om te reflecteren op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en is competent om ambt, beroep en persoon te integreren.

*Afstemming arbeidsmarkt, professionele vorming:*

De afgestudeerde is startbekwaam voor het ambt van predikant en

- A. is competent om (voor christenen en niet-christenen) de verschillende taken van een predikant uit te oefenen, namelijk: verkondiging; vormgeven en leiden van samenkomsten; geestelijk voorgaan, leren en begeleiden; pastoraat; communiceren over en verdedigen van de christelijke waarheid in het publieke domein; een leidende rol spelen bij de organisatie en de opbouw van de gemeente.
- B. heeft een gezonde spirituele attitude en praktijk, in lijn met de gereformeerde traditie, waaruit liefde en toewijding spreken voor God en zijn woord, zijn gemeente en de wereld.
- C. heeft met goed gevolg een (gedeeltelijk extern) assessment doorstaan, waarin met name persoonskenmerken aan de orde zijn die voor het functioneren als predikant noodzakelijk geacht worden.

***Uitstroommogelijkheden***

Met de master Predikant kun je predikant worden in de Nederlandse Gereformeerde Kerken (voorheen de Gereformeerde Kerk vrijgemaakt en de Nederlands Gereformeerde Kerk). Ook biedt de master een goede ondergrond voor een promotieonderzoek. Voor studenten die geestelijk verzorger willen worden, biedt de TU Utrecht een route aan in samenwerking met de PThU in Groningen. Naast het predikantschap en geestelijk verzorger vinden studenten op verschillende plaatsen een al dan niet-theologische werkring, bijvoorbeeld als beleidsmedewerker, journalist, kerkelijk werk, missionair werker, docent, enz.

## **D. Geledingen en organisatie**

Om onze doelstellingen van academisch onderwijs en vorming waar te maken, is de TU Utrecht op een bepaalde manier georganiseerd met diverse commissies, raden en loketten.

### **Examencommissie**

De examencommissie is belast met onder andere het verlenen van vrijstellingen, het verstrekken van studieadviezen, de toelating tot de bachelor en de master, het vaststellen van fraude en het bepalen van sancties in het geval van fraude. Verzoeken aan de examencommissie kunnen tot uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van de vergadering ingediend worden: [examencommissie@tukampen.nl](mailto:examencommissie@tukampen.nl)

De examencommissie bestaat uit:

- prof. dr. J. Dekker (voorzitter)
- dr. A.J. (Arco) den Heijer (secretaris)
- prof. dr. R. (Roel) Kuiper (waarnemend secretaris)
- Rieke Brouwer (extern lid)
- drs. Marije Biesma (alumnus, extern lid)
- W. (Willemien) Uil-Hoogerwaard MSc (adviseur)
- M. (Matthijs) van der Stoep MA (assistent-secretaris).

Voor de actuele samenstelling zie de website van de TU Utrecht.

## **Universiteitsraad**

De universiteitsraad (UR) is de medezeggenschapsraad van de TU Utrecht. De UR komt op voor de belangen van studenten en medewerkers. Op verschillende onderwerpen betreffende beleid, onderwijs, personeel & organisatie heeft de UR advies- of instemmingsrecht. Het reglement van de UR is te vinden op de website van de TU Utrecht. De universiteitsraad bestaat uit de volgende personen (situatie juni 2024):

### *Personeelsgeleding*

- Prof. dr. J.M. (Hans) Burger, voorzitter
- Dr. J.J.A. (Jos) Colijn, lid (aftredend)
- Drs. G.D. (Geert) Harmanny, lid

### *Studentengeleding*

- F.G. (Rik) Dwarshuis, lid
- Vacant, secretaris
- S. (Senne) Verhave, lid

### *Notulist*

Vacant

## **Opleidingscommissie**

De opleidingscommissies adviseert het CvB over de opleidingen en het onderwijs. Ook heeft de opleidingscommissie op sommige punten instemmingrecht. De vergaderingen van de opleidingscommissie worden bijgewoond door de opleidingsdirecteur. De taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie zijn op hoofdlijnen:

- instemmingsrecht over de (wijziging van de) Onderwijs- en Examenregeling van de desbetreffende opleiding;
- periodieke bespreking van de resultaten van de onderwijsevaluaties van vakken;
- adviseren over kwaliteitscriteria waaraan de opleiding moet voldoen;
- adviseren over eventuele herijking van het curriculum.

De opleidingscommissie bestaat uit (juni 2024):

### *Personeelsgeleding:*

- P.A. (Peter) Strating
- W.H. (Wolter) Rose (secretaris)
- C.T. (Kees) de Groot

### *Studentgeleding:*

- N.n.b (student Bachelor)
- W.G.J. (Hanna) van Keulen (student Master predikant)
- David Linandi (student Bachelor)

### *Intern adviserend:*

- W. (Willemien) Uil-Hoogerwaard (onderwijskundige)
- C. (Leon) van den Broeke (opleidingsdirecteur)



## Klachtenloket

De TU Utrecht heeft een faciliteit ingericht waaraan studenten een kwestie schriftelijk kunnen voorleggen.

Deze faciliteit is het e-mailadres: [klachtenloket@tuu.nl](mailto:klachtenloket@tuu.nl). Het secretariaat beheert dit e-mailadres en is er voor verantwoordelijk dat een kwestie bij de bevoegde commissie terecht komt. Een kwestie kan bestaan uit een klacht of een geschil (zie hierna). Het ligt voor de hand dat een student zich eerst wendt tot de persoon op wie de kwestie betrekking heeft of zich wendt tot de persoon die daar gezien zijn positie het meest voor in aanmerking komt. Als een klacht erg gevoelig ligt of een gesprek met de betrokkene niets oplevert, dan ligt het echter voor de hand dat de student direct naar de faciliteit gaat. Voor de klachtenregeling zie [ONGEWENST GEDRAG \(tuu.nl\)](https://www.tuu.nl/ongewenst-gedrag).

Een **klacht** is een door een student of medewerker geuit zwaarwegend ongenoegen over een geleverde dienst, gedraging, handeling of situatie die een klager in het contact met de instelling heeft ervaren en waarover hij geen oplossing binnen de instellingsorganisatie kan bereiken. Onder een gedraging wordt ook een 'nalaten' verstaan.

Een **geschil** is een verschil van mening tussen een persoon en een bevoegde instantie binnen de universiteits-organisatie. Aan een geschil gaat in de regel een beslissing vooraf. Een geschil kan bijvoorbeeld zijn een verschil van mening over de hoogte van het instellingscollegegeld, vergoeding van onkosten etc. In dat geval wordt het geschil voorgelegd aan de geschillencommissie.

Een geschil kan ook betrekking hebben op de beoordeling van een tentamen. In dat geval vindt de behandeling plaats door het college van beroep voor de examens.

## Geschillencommissie

De behandeling van een geschil door de geschillencommissie leidt tot een advies aan het college van bestuur dat een finale beslissing neemt over de kwestie. De commissie gaat na of een minnelijke schikking tussen partijen mogelijk is. De student kan waar het een uitspraak op een geschil betreft, tegen deze uitspraak in beroep gaan bij het college van beroep voor het hoger onderwijs. Het reglement Geschillencommissie TU Utrecht is te vinden op de website.

## College van beroep voor de examens

De raad van Toezicht heeft een College van beroep voor de examens ingesteld. Dit college bestaat uit een onafhankelijke voorzitter, een lid voorgedragen door de docenten en een lid voorgedragen door de universiteitsraad; voor ieder lid is er ook een plaatsvervanger. Het College oordeelt over het beroep ingesteld tegen beslissingen tot afwijzing, beslissingen inzake het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten, beslissingen met het oog op de toelating tot examens en beslissingen van de examen- commissie en examinatoren. Het reglement van het College staat op de website. Het beroepschrift kan ingediend worden via [klachtenloket@tukampen.nl](mailto:klachtenloket@tukampen.nl). Voor het indienen van het beroepschrift geldt een termijn van zes weken vanaf het bekend maken van de beslissing.

## Vertrouwenspersoon

In een goed en stimulerend werk- en onderwijsklimaat behoren collegialiteit, respect en aandacht voor de ander tot de normale omgangsvormen. Ongewenst gedrag kan er toe leiden dat de

verhoudingen ernstig verstoord worden, waardoor medewerkers en studenten niet meer plezierig, veilig en goed kunnen functioneren. Een ieder die in de werk- of onderwijssituatie een vorm van ongewenst gedrag signaleert en dit liever (nog) niet rechtstreeks aan de orde stelt bij de betrokkene(n), kan zich tot een van de vertrouwenspersonen ongewenst gedrag wenden.

Bij ongewenst gedrag gaat het om:

**Seksuele intimidatie:** ongewenste seksuele toenadering in de vorm van verzoeken om seksuele gunsten of ander verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag (waaronder het ongevraagd verzenden of bewust voor anderen zichtbaar raadplegen van pornografische afbeeldingen of teksten, o.m. via internet).

**Agressie en geweld:** het pesten, psychisch of fysiek lastig vallen, bedreigen of aanvallen van anderen.

**Discriminatie:** het in enigerlei vorm aandoen van uitspraken over, het verrichten van handelingen jegens, of het nemen van beslissingen over personen die beledigend zijn voor die personen vanwege hun ras, godsdienst, geslacht, levensovertuiging en/of seksuele geaardheid, dan wel het maken van onderscheid op basis van deze factoren.

De Theologische Universiteit kent twee vertrouwenspersonen: een interne en een externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en geniet daarin bescherming van de zijde van de werkgever. Hij/zij fungeert als klankbord en tussenpersoon. De vertrouwenspersoon treedt nadrukkelijk niet op als scheidsrechter en neemt zelf geen beslissingen. Wel kan hij/zij, al dan niet met behulp van derden, adviezen uitbrengen of bemiddelen tussen partijen. De anonimiteit wordt daarbij absoluut gewaarborgd.

### *Interne vertrouwenspersoon*

Als interne vertrouwenspersoon is aangewezen: Myriam Klinker-De Klerck  
038-447 17 34 (werk) 06-1804 0608 (privé) [mgpklinker@tukampen.nl](mailto:mgpklinker@tukampen.nl)

Taken/bevoegdheden van de interne vertrouwenspersoon zijn met name:

- vervullen van een klankbordfunctie;
- zich indien nodig inzicht verschaffen in de ruimere context van de probleemsituatie door kennisname en analyse van bescheiden en van de mening van andere betrokkenen;
- de medewerker in voorkomende gevallen doorverwijzen naar andere instanties;
- zorgen voor een vertrouwelijke behandeling van gegevens;
- na verkregen toestemming van de medewerker zoeken naar en bemiddelen bij een (informele) oplossing;
- de medewerker op diens verzoek terzijde staan bij het indienen van een schriftelijke klacht en eventueel bij de formele afhandeling daarvan;
- indien gewenst of noodzakelijk tijdelijke maatregelen met betrekking tot de klager en/of aangeklaagde voorstellen aan het College van Bestuur;
- adviseren van het College van Bestuur, gevraagd en ongevraagd, omtrent de inhoud en de werking van algemeen geldende voorschriften met betrekking tot het universitaire personeelsbeleid.

### *Externe vertrouwenspersoon*

Als externe vertrouwenspersoon is aangesteld:

De heer W.C. de Vries 06-2059 4989 [wcdevries@outlook.com](mailto:wcdevries@outlook.com)

Taken/bevoegdheden van de externe vertrouwenspersoon ongewenst gedrag zijn met name:

- verstrekken van voorlichting over ongewenst gedrag;
- advies geven aan personeelsleden en studenten die ongewenst gedrag hebben gesignaleerd;

- zorgen voor een adequate opvang van degene die klachten heeft over ongewenst gedrag;
- in voorkomende gevallen klager doorverwijzen naar andere hulpverleningsinstanties;
- zorgen voor een vertrouwelijke behandeling van gegevens;
- na verkregen toestemming van de klager zoeken naar en bemiddelen bij een informele oplossing;
- klager op diens verzoek terzijde staan bij het indienen van een schriftelijke klacht en eventueel bij de formele afhandeling daarvan;
- indien gewenst of noodzakelijk, tijdelijke maatregelen met betrekking tot de klager en/of aangeklaagde voorstellen aan het College van Bestuur;

## E. Studeren en begeleiding

Belangrijke **data** uit de jaarkalender:

Donderdag	22 augustus 2024	Buluitreiking buitenlandse studenten
Donderdag	5 september 2023	Opening Academisch jaar
Woensdag	9 oktober 2024	Buluitreiking
Maandag	6 december 2024	Dies
Woensdag	8 maart 2025	Buluitreiking
Donderdag	26 juni 2025	Jaarsluiting
Donderdag	21 augustus 2025	Buluitreiking buitenlandse studenten

### *Periodes:*

Periode A:	2 september 2024 – 8 november 2024
Periode B:	11 november 2024 – 31 januari 2025
Periode C:	3 februari 2025 – 18 april 2025
Periode D:	21 april 2025 – 27 juni 2025

### *Open dagen:*

Donderdag	21 november 2024
Donderdag	13 februari 2025
Donderdag	6 maart 2025 (master)

### *Meeloopdagen:*

Woensdag	12 maart 2025
Woensdag	30 april 2025
Woensdag	26 mei 2025

### *Vakanties/vrije dagen (collegevrij):*

Kerstvakantie:	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Goede Vrijdag:	18 april 2025
2e Paasdag:	21 april 2025
Hemelvaartsdag:	29 mei 2025
TU dicht:	30 mei 2025
2 <sup>e</sup> Pinksterdag:	9 juni 2025

### *Bijzondere weken*

Blokweek OT MA2:	6-10 januari 2025
Diaconale stage MA2:	27 januari – 31 januari 2025
(RetraitedagenBA3:	niet in 2024-25)

Deel 1: Instellingsgids

Retraiteweek MA3: 22-25 april 2025  
Studium Generale bachelor: 4 en 11 februari 2025

*Vergaderdata docenten:*

Tijdens de studiedagen wordt er 1,5-2 uur gereserveerd voor docentenoverleg.  
Er blijft 1 daarnaast één zelfstandige docentenvergadering over:  
19 februari 2025 – 15.30

*Vergaderdata Senaat:*

Woensdagen om 15.15  
18 september 2024  
30 oktober 2024  
27 november 2024  
15 januari 2025  
12 februari 2025  
12 maart 2025  
9 april 2025  
21 mei 2025  
18 juni 2025

*Studiedagen docenten:*

Donderdag 7 november 2024  
Donderdag 30 januari 2025  
Donderdag 10 april 2025  
Donderdag 5 juni 2025

*Vergaderdata Opleidingscommissie:*

Donderdagen om 13.15  
3 oktober 2024  
28 november 2024  
23 januari 2025  
27 februari 20245  
3 april 2025 (gezamenlijke vergadering met UR over de OER-en)  
15 mei 2025  
12 juni 2025

*Vergaderdata Examencommissie*

Woensdagen om 9.15 uur (doorgaans online)  
2 oktober 2024  
13 november 2024  
11 december 2024  
29 januari 2025  
26 februari 2025 (voorlopige BSA)  
26 maart 2025  
23 april 2025  
11 juni 2025  
2 juli 2025  
20 augustus 2025 (BSA)

*Vergaderdata Toelatingscommissie:*

Woensdagen om 15.30  
21 augustus 2024

## Deel 1: Instellingsgids

16 oktober 2024  
15 januari 2025  
12 maart 2025  
9 april 2025  
14 mei 2025  
18 juni 2025  
9 juli 2025  
20 augustus 2025

### *Vergaderdata Universiteitsraad*

Dinsdagen om 10.00

17 september 2024

12 november 2024

14 januari 2025

11 maart 2025

**Donderdag 3** april 2025 15.30 (gezamenlijke vergadering met OPL over de OER-en)

13 mei 2025

24 juni 2025

College- en tentamenperiodes: zie navolgend overzicht:

### **Academische jaarkalender TU Utrecht 2024-25**

Z.o.z.

Zie ook de altijd actuele jaarkalender op [TU Rooster \(tukampen.nl\)](https://tukampen.nl).

JAARCALENDER 2024-2025 TU Utrecht Versie DEF

	September 2024				Oktober				November				December				
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
college wknr	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
ma																	
di																	
wo																	
21/8 EXC TOE																	
do																	
22/8 BUL-B																	
vr																	
2	Introdag BA1																
3																	
4	Introdag MA1/PM																
5																	
6	Opening academisch jaar																

	Januari 2025				Februari				Maart				April				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
college wknr																	
ma																	
di																	
wo																	
do																	
vr																	
30	Kerstvakantie																
31																	
1																	
2	Nieuwjaarsdag																
3																	

	Mei				Juni				Juli				Augustus				
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
college wknr																	
ma																	
di																	
wo																	
do																	
vr																	
28	(Mei)vakantie																
29																	
30	meeloopdag																
1																	
2																	

- Legenda:
- Vakantie/ Feestdag/ Collegevrij
  - Studium Generale BA
  - Tentamenperiode
  - retraitsweek MA3
  - Open dagen
  - Meeloopdagen
  - Diaconale stage MA2
  - Blokweek MA2 OT
  - Introdagen
  - Presentaties BA-proeven (herkansing aug)
- 14.45 Docentenvergadering
  - 15.15 SEN Senaatsvergadering
  - 9.15 EXC Examencommissie
  - 13.15 OPL Oplidingscommissie
  - 15.30 TOE Toelatingscommissie
  - 10.00 UR Universiteitsraad
  - 9.30 STU Studiedag docenten
  - 9.00 OO Onderwijs Overleg
  - 14.45 MEN Mentorenoverleg

## Chapel

Chapel-bijeenkomsten worden als regel gehouden tijdens collegeperiodes. In andere weken zal er een bijeenkomst zijn in kleinere opzet ('Middaggebed'). Tijdens vakanties worden er geen bijeenkomsten gehouden. De chapel wordt steeds door een tweetal personen vormgegeven, met een kleine bezetting aan musici, en zal variaties te zien geven van liturgische vormgeving, eventueel ondersteund met multimediale middelen.

De Chapel-vieringen hebben als doel onze spirituele gemeenschap van theologiestudenten en -docenten te versterken. Wij hebben het nodig om in ons werken en leven ons te richten op God om van Hem alles in ons leven te verwachten. Alleen zo kunnen wij in dienst van onze Heer in deze wereld ontdekken wat nodig is voor onszelf, voor de ander en voor Gods wereld. In deze vieringen willen we het geloof delen met elkaar, onszelf voor God plaatsen, Hem prijzen en naar zijn stem luisteren. Vandaaruit kunnen wij ons eigen leven betekenis geven door ons uit te strekken naar de ander, binnen en buiten onze gemeenschap.

## Studielast

Een studiejaar bestaat uit 42 weken van 40 uur studie. De studielast geeft aan hoeveel tijd er wordt besteed aan (onderdelen van) het studieprogramma. De studielast wordt uitgedrukt in studiepunten volgens het European Transfer Credit System (EC.) Eén voltijds studiejaar staat gelijk aan 60 EC. Eén studiepunt EC geeft een studielast aan van 28 uren studie.

Onder de studielast valt:

- a. het bijwonen van colleges, werkgroepen, themadagen, instructiebijeenkomsten, voordrachten, vormingsdagen, e.d.;
- b. de voorbereiding en het nawerk van de activiteiten, genoemd onder a;
- c. het maken van tentamens, verslagen, werkstukken, preken, scripties, e.d.;
- d. praktische activiteiten, inclusief het voor- en nawerk;
- e. literatuurstudie, met name i.v.m. tentamens en examens;
- f. andere werkzaamheden die in het studieprogramma worden vermeld.

De studielast van activiteiten als het maken van werkstukken en praktische oefeningen wordt in het studieprogramma uitgedrukt in uren. Wanneer een studieonderdeel succesvol is afgerond, krijgt de student studiepunten uitgekeerd.

## Cohort en studieachterstand

Bij de verdeling van de vakken over de studie jaren en collegeperiodes en bij de samenstelling van de collegeroosters wordt er vanuit gegaan dat de student de colleges volgt in het studiejaar waarin zij worden aangeboden, behorende bij het cohort waarin de student zit (het jaar waarin de student is begonnen):

- dit geeft een goede studielijn waarin het verband tussen de vakken tot zijn recht kan komen en waarin de opbouw van kennis en het verwerven van vaardigheden evenwichtig plaatsvindt
- dit geeft de steun van een jaarverband en het stimuleert de onderlinge uitwisseling van kennis en ervaring;
- dit stimuleert tot het bijhouden van het studietempo.

Daarom wordt bij het samenstellen van de collegeroosters in principe géén rekening gehouden met studenten die een collegeserie uit een eerder studiejaar geheel of gedeeltelijk hebben gemist. In zulke gevallen moet men er zelf voor zorgen dat men de betreffende informatie alsnog krijgt. De student moet bij de studieplanning rekening houden met werkcolleges en andere colleges, waarbij aanwezigheid en actieve participatie verplicht is.

Bij **studieachterstand** is het de bedoeling dat de student doorgaat met de studieonderdelen uit het daaropvolgende collegejaar en dat de studieachterstand geleidelijk wordt weggewerkt. Voor sommige studieonderdelen worden echter drempelvoorwaarden gesteld. Om deze onderdelen te volgen moeten andere onderdelen met succes zijn afgerond. Als men niet voldoet aan de drempelvoorwaarden moet men de deelname uitstellen tot een volgende ronde.

Wanneer de studieachterstand zo groot is geworden dat een onwerkbaar situatie ontstaat, is het aan te raden contact op te nemen met de onderwijscoördinator voor het samenstellen van een eigen studieprogramma. Dit geldt ook wanneer de student voorziet dat hij of zij door ziekte of andere omstandigheden voor kortere of langere tijd niet aan de colleges en/of tentamens kan deelnemen. Studenten die colleges/modules willen volgen, niet behorend bij het cohort waarin de modules worden aangeboden, dienen zich ook voor deze colleges aan te melden.

### **Studievoorlichting en (studie)begeleiding**

Voor informatie over de studie, regelingen en bepalingen of het indienen van verzoeken voor de examencommissie kan de student zich wenden tot de onderwijscoördinator mw. J.M. Bijl Msc (Annemarie.Bijl@tuu.nl). Zij functioneert tevens als **studentencoach** rondom studieproblemen. Contactpersoon voor administratieve studentenzaken: mevr. J.M.M. Sinnema.

### **Mentoraat**

#### *Mentoraat voor Bachelor*

Het mentoraat is in eerste instantie gericht op leren reflecteren, op studievaardigheden en studiebegeleiding. Dat vindt plaats in het kader van een onderdeel van het onderwijsprogramma PPV1. Sinds september 2020 (start van de tweede track) wordt daaraan toegevoegd: het begeleiden van de student bij het onderscheiden van de levensroeping die God voor hem of haar heeft. Het is namelijk goed wanneer ook theologen die geen predikant worden hun studie leren verbinden met mogelijke levensroepingen. Tegelijk is het voor de vaak jonge theologen die uiteindelijk wél doorstromen naar de predikantsmaster goed wanneer zij in het keuzeprocess ondersteuning ontvangen.

Naast dit in het studieprogramma ingeweven onderdeel omvat het mentoraat nog twee andere aandachtspunten:

- a. Meeleven met en persoonlijk begeleiden van de student, in het algemeen en in het bijzonder wanneer diens omstandigheden (studie en persoonlijk) daarom vragen. Wanneer deze zijn of haar mogelijkheden te boven gaan, verwijst hij de student naar de studentbegeleider of de studentenpastor.
- b. Waar nodig bevorderen van de band binnen een jaargroep. Dit laatste krijgt bij de meer gemengde samenstelling van studiejaar van de laatste tijd als vanzelf een kleiner accent dan vroeger. Toch blijft deze notie waardevol voor het klimaat binnen een jaargroep.

De mentor voert om deze doelen te bereiken minimaal twee maal per studiejaar een persoonlijk gesprek met de studenten en onderneemt minimaal één keer per jaar een groepsactiviteit.



Bachelor cohort 2024:	M. Janssens, A.J. den Heijer, W.C. de Vries
Bachelor cohort 2023:	W.H. Rose en J.A.G. Bosman
Bachelor cohort 2022:	P.A. Strating
Bachelor cohort 2021:	A.J. den Heijer
Bachelor cohort 2020:	K. van Bekkum
Bachelor cohort 2019:	J.H.F. Schaeffer
Premaster:	afhankelijk van afstudeerrichting

### ***Mentoraat voor Master Algemeen***

De studieleider is gedurende de gehele tijd van inschrijving mentor van de studenten. Zijn taak is meeleven met en persoonlijk begeleiden van de student, in het algemeen en in het bijzonder wanneer diens omstandigheden (studie en persoonlijk) daarom vragen. Wanneer deze zijn of haar mogelijkheden te boven gaan, verwijst hij de student naar de studentbegeleider of de studentenpastor.

### ***Mentoraat voor Master Predikant***

Het mentoraat tijdens de Master Predikant heeft een eigen profiel dat in samenhang staat met de leerlijnen die op praktijk en vorming gericht zijn. Daarnaast is de taak van de mentor meeleven met en persoonlijk begeleiden van de student, in het algemeen en in het bijzonder wanneer diens omstandigheden (studie en persoonlijk) daarom vragen. Wanneer deze zijn of haar mogelijkheden te boven gaan, verwijst hij de student naar de studentbegeleider of de studentenpastor.

Een student behoudt zijn/haar mentor tijdens de gehele master. De verdeling van de eerstejaars masterstudenten onder de docenten wordt aan het begin van het jaar bekend gemaakt.

Contactpersoon: C. van Dusseldorp.

## **Tentamens en toetsing**

In de opleiding is er voor elk onderdeel tweemaal gelegenheid om het tentamen af te leggen. Als men niet aan de eerste gelegenheid heeft deelgenomen, dan heeft men in dat jaar alleen nog de herkansingsmogelijkheid. Gebruikt men deze niet, of is het resultaat onvoldoende, dan moet men wachten op de mogelijkheden van het volgende collegejaar. De student neemt dan deel aan de module *zoals deze in het nieuwe collegejaar wordt vormgegeven*. De tentameneisen worden vervangen door de tentameneisen van het nieuwe programma, tenzij door de opleiding anders wordt bepaald.

Voor het herkansen van vakken die niet meer bestaan, bestaat 'overgangsrecht': na afloop van het seizoen waarin het vak voor het laatst gegeven werd, is nog een *jaar* gelegenheid om te herkansen op de oude manier.

De data van tentamens en toetsen staan vermeld de roostersoftware van de TU Utrecht (knop Tentamenrooster) en in Progress (om zich in te tekenen, de inschrijving verschijnt vervolgens ook in het rooster). Schriftelijke tentamens beginnen steeds om 13.30 uur, tenzij anders wordt vermeld. Tijdens het tentamen dient de student zich te legitimeren met zijn collegekaart.

In de studie komen onderdelen voor die niet worden afgerond met een toets of een tentamen, maar waaraan deelname verplicht is. Als regel wordt voor deze onderdelen een bewijs van deelname (testimonium) verstrekt. Dit bewijs wordt uitgereikt bij voldoende presentie en voldoende participatie. Voor presentie geldt de 80%-regel: dit betekent dat aan het bewuste onderdeel voor minimaal 80% is deelgenomen. De participatie moet door de docent als voldoende zijn beoordeeld.

### ***Inschrijven voor schriftelijke (her)tentamens***

1. Voor (her)tentamens dienen studenten zich apart in te schrijven (naast inschrijving voor de modules). Dat kan uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang de tentamenperiode via Progress.
2. Mocht de student na sluiting van de inschrijvingstermijn besluiten het onderwijs, het tentamen of het hertentamen waarvoor hij/zij zich heeft ingeschreven niet te volgen, dan dient de student de inschrijving te annuleren via Progress. Het niet op komen dagen tijdens een tentamen resulteert in een verspeelde kans en een ND (niet deelgenomen).

### ***Regels tijdens tentamens***

- Surveillant dient 20 minuten voor aanvang van het tentamen aanwezig te zijn.
- Studenten mogen 15 minuten voor aanvang van het tentamen naar binnen.
- Het tentamen begint stipt om 13.30 uur.
- Studenten mogen pas 30 minuten na aanvang van het tentamen het lokaal verlaten.
- Laatkomers krijgen tot 30 minuten na aanvang de gelegenheid om aan te sluiten. Zij krijgen géén extra tijd om het tentamen te maken.
- Indien een student 2 tentamens op één dag moet maken, start hij om 11.00 en gaat hij zonder pauze door tot maximaal 15.00.
- Toiletbezoek is alleen in uitzonderlijke gevallen toegestaan waarbij het tentamen gedurende die tijd ingeleverd wordt bij de surveillant.
- De surveillant heeft tot taak ervoor te zorgen dat het tentamen ordelijk verloopt, op een verantwoorde wijze plaatsvindt en dat er rust en stilte heerst in de zaal.
- Tassen, jassen en telefoons (uit laten doen) buiten het lokaal achter laten.
- Studenten zitten verspreid over de zaal.
- Studenten legitimeren zich met een collegekaart (of bij uitzondering) een geldig legitimatiebewijs.
- Studenten krijgen een opgavenblad, uitwerkpapier en een evaluatieformulier.
- Na afloop dient alles ingeleverd te worden (uitwerking en opgaven en evaluatieformulier).
- De surveillant laat de student zijn paraaf op het proces-verbaal zetten.
- Studenten hebben maximaal 2 uur voor een tentamen, tenzij anders aangegeven.
- Een kwartier voor het einde melden dat men nog 15 minuten krijgt voor beantwoording vragen.
- Na afloop tekent de surveillant dit papier en levert alle stukken (uitwerking en opgaven) in een gesloten envelop in. Daarnaast levert hij apart alle proces-verbalen en evaluatieformulieren in.

### **Studieadvies**

In de bacheloropleiding wordt aan het einde van de propedeuse een studieadvies afgegeven om tijdig te signaleren of de student op zijn plaats is bij de theologische studie. Dit studieadvies kan inhouden de studie voort te zetten, maar ook kan worden geadviseerd om met de studie te stoppen. Het studieadvies kan ook een negatief bindend studieadvies zijn (NBSA). In dat geval wordt de student uitgeschreven. De regeling voor het uitbrengen van studieadvies in de propedeuse is beschikbaar op de website van de universiteit.

### **Logopedische screening (Dixit) en presentatietraining**

Een theologiestudent wordt opgeleid voor een beroep waarin de stem veel zal worden gebruikt. Of je nu predikant zult worden, godsdienstdocent, pastoraal werker of iets heel anders: je stem is een kostbaar instrument waar je zuinig op moet zijn en dat je goed moet leren bespelen. Hiernaast kunnen er problemen of leerwensen bestaan rond verstaanbaarheid/articulatie, ademhaling, houding, spreektempo, intonatie, stemgebruik, spanning, faalangst etc.

Om in een vroeg stadium klachten, problemen en leerwensen op een of meerdere van deze gebieden te onderkennen en aan te pakken, biedt de TU Utrecht de mogelijkheid tot een logopedische screening. Uit deze screening volgt een advies en naar aanleiding daarvan wordt in samenspraak met de student een plan gemaakt om de problemen aan te pakken. Je kunt dan met enige regelmaat (ongeveer eens in de zes weken) afspreken met Nynke Duijzer-Algra van bureau Dixit om een verbetertraject te volgen en alles uit de kast te halen om een goede spreker te worden. In aansluiting hierop kan worden samengewerkt met theaterdocent Hester Hogendoorn die in de predikantsmaster de presentatietraining verzorgt; over en weer kan naar elkaar worden doorverwezen.

## Onderwijs- en examenregeling en overige regelingen

Per opleiding is een onderwijs- en examenregeling (OER) opgesteld, waarin de onderwijsprogramma's en gang van zaken rondom de opleiding zijn vastgelegd. Hierin staan bijvoorbeeld de procedures voor het aanvragen van vrijstellingen en de afspraken rondom de toetsing. Bepaalde onderdelen zijn uitgewerkt in een aparte regeling. De OER-en en andere regelingen zijn digitaal beschikbaar op de website van de TU. Zie voor het betreffende OER ook deel 3 van elke studiegids.

## Bijbelsoftware

In de bijbelvakken wordt voor studenten van de Klassieke Track in de Bachelor, van de predikantsmaster en in het bijzonder voor studenten die zich gaan specialiseren in Oude of Nieuwe Testament het gebruik van bijbelsoftware voor het bestuderen van de brontalen van harte aanbevolen (nuttig, maar dus niet verplicht). Eerstejaars bachelor studenten zullen er doorgaans nog weinig baat bij hebben en staan aan het einde van het eerste jaar nog voor de keuze welke vervoltrack ze kiezen en of ze daadwerkelijk verder gaan met de brontalen. Bijbelsoftware maakt het opzoeken van specifieke woorden en zinsconstructies een stuk eenvoudiger. Het vergemakkelijkt ook het doen van allerlei vergelijkend onderzoek. *Logos 9 Academic Essentials* (\$ 500) biedt een bruikbaar basispakket dat naar believen kan worden uitgebreid. Dit basispakket bevat de Hebreeuwse en Griekse grondtekst (met kritisch apparaat), de tekst van de Septuaginta, enkele basisgrammatica's en basiswoordenboeken, Engelse bijbelvertalingen en een enkel handboek en commentaar. Je kunt ook kiezen voor het iets duurdere *Logos 9 Academic Standard* (\$ 750); dan krijg je er Latijnse en Syrische bijbelvertalingen, belangrijke woordenboeken als *Dictionary of Classical Hebrew* en een veelheid aan andere standaardwerken bij.

Op de site <https://www.logos.com/academic#scholars-and-students> kun je de verschillende pakketten (er zijn ook nog grotere dan de beide hier genoemde) met elkaar vergelijken. Aanschaf van een bijbelsoftwarepakket is een forse investering. Aan de andere kant spaart het de aanschaf van allerlei standaardwerken uit en is je Logosbibliotheek uit te breiden met een grote keuze aan online commentaren (regelmatig aanbiedingen met korting).

**Belangrijk:** studenten kunnen op de genoemde prijzen standaard 30% korting krijgen (zie <https://www.logos.com/academic-discount>). De TU Utrecht biedt studenten ook de mogelijkheid om aan het begin van het studiejaar in te tekenen op een Logospakket. Dan worden deze pakketten centraal ingekocht en kan (onder voorbehoud) een korting van 35% worden verkregen.

In plaats van *Logos* kan ook gekozen worden voor het programma *Accordance* (<https://www.accordancebible.com/>). Dit programma richt zich volledig op de taal en tekst van de Bijbel (vergelijkbaar met het vroegere *Bibleworks*) en is in eerste aanschaf goedkoper. Dit

programma kan alleen niet met een volledige theologische bibliotheek worden uitgebouwd en wordt niet door TU Utrecht centraal ingekocht.

## **Inschrijving studie en collegegeld**

### *Inschrijving*

Studenten schrijven zich elk jaar in vóór aanvang van het studiejaar voor de duur van één studiejaar. De inschrijvingsduur loopt tot en met 31 augustus van het lopende academisch jaar. (Her)inschrijvingen verlopen jaarlijks via studielink: [www.studielink.nl](http://www.studielink.nl).

### *Collegegeld*

Het wettelijk vastgestelde collegegeld over het collegejaar 2024-2025 bedraagt € 2530,-. Het deeltijdtarief is € 2025,00 Dit tarief geldt alleen voor studenten die de master volgen en ingeschreven staan als deeltijdstudent (de student mag dan maximaal 30 EC per jaar volgen). De universiteit verstrekt aan studenten digitale leermiddelen en over deze leermiddelen moeten reproductie rechten worden betaald. Dat gaat om forse bedragen. Daarnaast heeft de universiteit een studentenverzekering afgesloten. Voor al deze faciliteiten mag de universiteit een bijdrage vragen aan de studenten. Het collegegeld wordt dus aangevuld met een eigen bijdrage van € 85,-. Deze bijdrage wordt jaarlijks door de universiteit vastgesteld. Het instellingscollegegeld is vastgesteld op € 7142,00 Deeltijdstudenten betalen voor de nominale studieduur het instellingscollegegeld van € 3571,00 na afloop van de nominale studieduur betaalt de student het volledige instellingscollegegeld. De student krijgt een brief met daarin uitgelegd welk collegegeld hij moet betalen. Op de website van de TUU staat ook een beslisboom om te zien welk collegegeld van toepassing is.

### *Gespreide betaling*

Gespreide betaling is alleen mogelijk indien een machtiging wordt afgegeven. Er zijn tien termijnen: hierbij wordt vanaf de laatste week van augustus gedurende tien maanden, op iedere laatste vrijdag van de maand, een evenredig bedrag geïnd van de opgegeven rekening, waarbij de eerste inning inclusief administratiegeld zal zijn. De extra kosten van gespreide inning zijn € 25,-.

De voordelen van gespreide betaling zijn:

- de inning van de termijnen vindt plaats van augustus tot en met maart in de laatste week van iedere maand;
- het moment waarop de machtiging wordt ingeleverd, geldt dan als moment waarop aan de betalingsverplichting is voldaan.

## **Studievoortgang**

Iedere student kan via Progress zijn of haar studievoortgang raadplegen. De registratie van de studieresultaten wordt gedaan door de docent en wordt verwerkt door Bureau Studiezaken. De student kan beroep aantekenen bij het Bureau Studiezaken ingeval zijn of haar studieresultaten niet of onjuist geregistreerd zijn.

## **Afronding van de studie**

### *Scriptie*

Meer informatie over de scriptie is te lezen in het scriptiereglement (zie Canvas).

### *Uitreiking bul Bachelor Theologie*

Zodra alle studieonderdelen zijn afgerond, wordt bij de eerstvolgende gelegenheid de bachelorbul uitgereikt:

- de student dient de buluitreiking aan te vragen bij de medewerker studentzaken;
- de buluitreiking wordt op het mededelingenbord bekend gemaakt;

De buluitreikingen vinden, voor zowel de Bachelor als de Master, plaats in oktober en maart.

Studenten die niet in de gelegenheid zijn om de buluitreiking bij te wonen, kunnen na de buluitreiking de bul ophalen bij het bureau studentzaken.

### *Uitreiking bul Master Theologie Predikant*

De examencommissie beoordeelt of een student de studie met goed resultaat heeft afgerond.

Daarbij wordt gelet op de volgende drie punten:

#### 1. De studie in de algemene fase

De studie in de algemene fase van de masteropleiding wordt beoordeeld op grond van de behaalde resultaten.

#### 2. De studie in de specialisatiefase

Gelet wordt op:

- a. het eindcijfer voor het afstudeerproject dat de beoordelingscommissie heeft toegekend op basis van het cijfer voor de afstudeerscriptie en het cijfer voor de afstudeervoordracht;
- b. het eindcijfer voor de literatuurstudie en de andere activiteiten tijdens de specialisatiefase. Beide eindcijfers worden vermeld op de bijlage bij de bul.

#### 3. De praktische vorming

De praktische vorming wordt beoordeeld aan de hand van het eindgesprek, de afsluiting van de gemeentestage van tien weken. De beoordeling zal in de kwalificaties onvoldoende, voldoende of goed gebeuren. De student die voor dit onderdeel wordt beoordeeld met tenminste 'voldoende', ontvangt als bijlage bij de bul de 'Aantekening praktische vorming' waarmee hij zich kan melden voor het kerkelijk examen.

### ***Examen zonder aantekening praktische vorming***

Voor hen die geen aantekening praktische vorming mogen of kunnen behalen, vervalt het eindgesprek.

Voor hen geldt alleen de beoordeling van de studie in de algemene fase en in de specialisatiefase.

Daarnaast moet er een stage of studietraject zijn afgelegd ter vervanging van de gemeentestage van tien weken. Als studenten deze onderdelen hebben afgesloten, dan kunnen zij een verklaring krijgen van afgestudeerd-zijn en ontvangen ze, op aanvraag, bij de eerstvolgende uitreiking de masterbul.

### ***Uitreiking masterbul***

Zodra alle studieonderdelen zijn afgerond, wordt bij de eerstvolgende gelegenheid de masterbul – met of zonder praktijkaantekening- uitgereikt:

- de student dient de buluitreiking aan te vragen bij bureau studentzaken;
- de student ontvangt tijdig bericht over het tijdstip van de buluitreiking;
- de buluitreiking wordt op het mededelingenbord bekend gemaakt.

De buluitreikingen vinden, voor zowel de Bachelor als de Master, plaats in oktober en maart. Studenten die niet in de gelegenheid zijn om de buluitreiking bij te wonen, kunnen na de buluitreiking de bul ophalen bij het bureau studentzaken.

In zijn toespraak geeft de rector aan of het ging om een voldoende dan wel opvallende prestatie (eventueel 'cum laude'). Meetpunten zijn het cijferbeeld voor de vakgebieden/afstudeerrichting en het eindcijfer voor de scriptie met afstudeervoordracht.

De rector vermeldt ook welke studenten de aantekening praktische vorming hebben ontvangen.

### **Verklaring afgestudeerd-zijn alle opleidingen**

Direct wanneer de student aan alle voorwaarden voor het examen heeft voldaan, kan de rector een verklaring afgeven dat hij afgestudeerd is. De verklaring kan aangevraagd worden bij de medewerker studentzaken

## **Uitschrijving**

Bij afronding van de studie moet de student zelf schriftelijk een aanvraag doen om de inschrijving te beëindigen vanaf de eerste dag van de volgende maand. Onder de afronding van de studie wordt niet verstaan de datum van de buluitreiking, maar de laatste studiehandeling. Dat kan zijn de afstudeervoordracht of het afleggen van een tentamen. De aanvraag moet voor de 15e van elke maand worden ingediend of direct na de laatste studiehandeling.

Wanneer de student na de afronding van de studie geen verzoek doet tot uitschrijving, blijft hij ingeschreven tot en met 31 augustus. Studenten die tussentijds hun studie beëindigen, worden geacht het bureau hiervan op de hoogte te brengen. Tussentijds uitschrijven dient schriftelijk te gebeuren.

In geval van (te verwachten) langdurige ziekte of omstandigheden die kunnen leiden tot verhindering van de studie is het goed zo snel mogelijk contact op te nemen met de medewerker studentzaken en de onderwijscoördinator, die ter zake kunnen adviseren.

### **DUO-melding**

De student dient zelf bij een servicepunt van DUO aan te geven of het diploma behaald is dan wel of de studie (tijdelijk) is afgebroken. Een verklaring van afstuderen kan worden aangevraagd bij de medewerker studentzaken.

## **Studeren in het buitenland vanuit de TU**

Het CvB, gelet op de toenemende internationalisering van onderwijs en onderzoek en de bestaande contacten tussen de TU Utrecht en een aantal buitenlandse theologische instellingen, voert een stimulerend beleid ten aanzien van - met name master - studenten die een deel van hun studie in het buitenland willen verrichten. Die stimulans kan daarin uitkomen dat in een beperkte financiële vergoeding van gemaakte onkosten wordt voorzien.

Voorwaarden voor instemming met en ondersteuning van een verblijf in het buitenland zijn:

- a. Het gaat om studenten met een maximale achterstand van 30 EC en gemiddeld cijfer 7;
- b. De student studeert tenminste één jaar aan de TU Utrecht;
- c. De student zit in bachelor 3, predikantsmaster 2 of 3, of de master algemeen;
- d. Het buitenlandse programma moet onderdeel uitmaken van in het curriculum van de TU;
- e. De keuze voor de buitenlandse instelling geschiedt in overleg met de onderwijscoördinator en na goedkeuring van het CvB;
- f. Een programmavoorstel moet tijdig aan de examencommissie ter goedkeuring worden

voorgelegd;

- g. Alle formaliteiten worden door de student zelf afgehandeld (een stappenplan met overzicht van fondsen waar subsidie aangevraagd kan worden, is beschikbaar).

Financiële ondersteuning:

- a. kan plaatsvinden na goedkeuring van het CvB van een door de student aan te bieden begroting;
- b. op voorwaarde dat men zich houdt aan het afgesproken programma en
- c. bestaat uit een vergoeding van reis- en verblijfkosten van 25 % van de totale kosten, met een maximum van € 2.500,-.

### **Aanvraag**

Als de student een aanvraag wilt doen is het raadzaam eerst te gaan praten met het International Office. Daarna volgt de officiële aanvraag met een goed gemotiveerd verzoek aan het International Office, voorzien van een begroting. Het International Office zal in overleg met het CvB beslissen over de aanvraag. De student kan de brief (evt. digitaal) versturen naar het International Office ([international@tukampen.nl](mailto:international@tukampen.nl)). Aanvragen dienen uiterlijk drie maanden voor aanvang van de studie in het buitenland te worden ingediend.

### **Erasmusstudenten**

Contactpersoon voor Erasmusstudenten is drs. Jos Colijn.

## **F. Voorzieningen aan de TU Utrecht**

De universiteit beschikt over meerdere voorzieningen, zoals ICT, studieruimte en de Kamper Bibliotheek met enkele studiezalen. Er is ook een overblijfruimte voor koffie en thee, maar er worden geen maaltijden verzorgd. Evenmin is er een campus of voorziet de TU in woonruimte voor studenten, behalve voor kamers op de Wittenberg in Zeist. In Utrecht kunnen studenten en personeelsleden desgewenst gebruik maken van de *fietsenstalling* van de Universiteit Utrecht aan de Voorstraat.

### **ICT, mail en online colleges**

Iedere student ontvangt bij inschrijving een gebruikersaccount en een e-mailadres van de universiteit.

Met het gebruikersaccount kan de student inloggen op de diverse PC's in de universiteit en de bibliotheek, en de verschillende systemen van de universiteit:

- Canvas: de elektronische leeromgeving van de TU Utrecht,
- Progress: het studentvolg- en studentregistratiesysteem van de TU Utrecht,
- Roostersysteem van TU Utrecht;
- de omgeving van MS Teams voor online colleges.

Medewerkers van de universiteit gebruiken het door de universiteit verstrekte e-mailadres in hun communicatie met studenten. *De universiteit gaat ervan uit dat studenten zich dagelijks op de hoogte stellen van mededelingen of informatie via de e-mail aan hun TUT-mailadres.* Het is mogelijk om indien gewenst de e-mail door te laten sturen naar een privé-mailadres, dit kan aangegeven worden bij de medewerker studentzaken.

Voor het gebruik van de printers dient per pagina een vergoeding betaald te worden. Om te kunnen printen, dient de student geld op zijn account te zetten. Dit kan door contante betaling aan de balie in de bibliotheek. Voor afdrucken in grijstinten geldt een vergoeding van € 0,05 per pagina, voor afdrucken in kleur een vergoeding van € 0,20. Printen kan met de collegekaart.

ICT-problemen kunnen gemeld worden bij [bibliotheek@tukampen.nl](mailto:bibliotheek@tukampen.nl).

## **Bibliotheek en studiezalen Kampen**

### ***Bibliotheek***

Het bezoekadres van de bibliotheek is Groenestraat 160, Kampen.

Postadres: Broederweg 15, 8261 GS Kampen. Tel. 038-4471720. E-mail: [bibliotheek@tukampen.nl](mailto:bibliotheek@tukampen.nl).

De catalogus is te raadplegen op <https://tukampen.on.worldcat.org>.

De bibliotheek is geopend maandag, dinsdag en vrijdag van 09.00-17.00 uur, woensdag en donderdag van 09.00-21.00 uur. NB: de uitleenbalie is geopend maandag t/m vrijdag van 09.00-17.00 uur. Raadpleeg voor actuele openingstijden rond feestdagen de website van de bibliotheek.

### ***Uitleen***

De uitleen van boeken uit eigen bezit is gratis. Ook aan het lenen van boeken uit de collecties van de Theologische Universiteit Apeldoorn en John Smyth Library (IBTS Centre) zijn voor studenten en medewerkers geen kosten verbonden. Bij het aanvragen van boeken uit andere bibliotheken verleent de bibliotheek bemiddeling. De kosten daarvan zijn voor de rekening van de aanvrager. Bij overschrijding van de uitleentermijn worden rappelkosten in rekening gebracht. Raadpleeg de website van de bibliotheek voor de tarieven.

### ***Studiezaal, tijdschriftenhal en bibliografische afdeling***

De algemene studiezaal, de tijdschriftenhal en de bibliografische afdeling zijn toegankelijk op maandag, dinsdag en vrijdag van 09.00-17.00 uur, woensdag en donderdag van 09.00-21.00 uur.

De in deze afdelingen geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

### ***S. Greijdanus-kamer***

In deze werkkamer is de voornaamste literatuur (handboeken, tekstuitgaven, grammatica's, woordenboeken enz.) op het gebied van semitica en judaïca bijeengebracht. De kamer is genoemd naar prof. dr. S. Greijdanus (1871-1948), die bij herhaling heeft gewezen op het belang van deze studies voor de theologie.

Deze kamer is op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.45 uur toegankelijk (op verzoek). De in deze kamer geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

### ***R.J. Dam-kamer***

Deze werkkamer bevat de voornaamste literatuur (handboeken, tekstuitgaven, grammatica's, woordenboeken enz.) op het gebied van de nieuwtestamentische hulpwetenschappen: cultuur, geschiedenis en godsdiensten van de hellenistische wereld; het hellenistisch Jodendom; de tekst van het Nieuwe Testament en de Patrologie.

De kamer draagt de naam van dr. R.J. Dam (1896-1945), die sinds 1937 de universiteit diende als lector in de klassieke talen, totdat de Duitse bezetter een einde maakte aan zijn leven.

Deze kamer is op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.45 uur toegankelijk (op verzoek). De in deze kamer geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.



### ***Prof. D. Deddens Kerkrecht Centrum***

Deze werkkamer bevat de voornaamste literatuur (handboeken, kerkordes, acta, commentaren enz.) op het terrein van het kerkrecht. Daarnaast bevat de werkkamer een uitgebreide collectie over de geschiedenis van de kerkgeschiedenis van de Angelsaksische landen in het algemeen en van het presbyterianisme en andere nonconformistische stromingen in het bijzonder. Het overgrote deel van de boeken in deze werkkamer is afkomstig uit de bibliotheek van prof. Deddens zelf. Prof. Deddens was van 1979 tot 1988 werkzaam aan de Theologische Universiteit als hoogleraar kerkgeschiedenis en kerkrecht.

Deze kamer is op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.45 uur toegankelijk (op verzoek). De in deze kamer geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

## **G. Kwaliteitszorg**

### **Evaluatie onderwijsprogramma**

Het is voor de opleiding en ook voor de studenten van groot belang de kwaliteit van het onderwijs op hoog niveau houden. Daarom wordt het onderwijs steeds geëvalueerd volgens een kwaliteitszorgsysteem. Dit systeem bestaat o.a. uit een aantal evaluatie-instrumenten.

De belangrijkste evaluatie-instrumenten waar studenten mee te maken krijgen zijn:

- module-evaluaties (per module over colleges, tentamen, studielast);
- jaargroepgesprekken (over de afgelopen periodes als geheel, 'periode-evaluaties');
- curriculum-evaluaties (over de opleiding als geheel);
- stage-enquête (over de eindstage);
- alumni-enquête (over de opleiding als geheel vanuit de optiek van de afgestudeerde);
- de jaarlijkse Nationale Studenten Enquête (NSE)

De evaluatie van het onderwijsprogramma heeft naast een belangrijke interne verbeterfunctie ook een plaats in de verantwoording van de kwaliteit naar buiten toe (visitatie/accreditatie). Daarom is de inbreng van studenten van groot belang. Er zal regelmatig worden gevraagd mee te werken aan de verschillende evaluaties.

Uitkomsten van evaluaties gaan naar de opleidingscommissie en worden indien nodig gecommuniceerd in de TU-Weekly, de wekelijkse nieuwsbrief van de TU Utrecht.



# **Deel 2: Studentenstatuut 2024-2025**

Vastgesteld door cvb: 12 maart 2024  
Instemming UR: 4 april 2024

## Inleiding

Dit is het studentenstatuut zoals bedoeld in artikel 7.59 van de Wet op Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Het studentenstatuut stelt studenten aan de Theologische Universiteit Utrecht op de hoogte van hetgeen zij mogen verwachten van de universiteit en wat de universiteit van hen verwacht. Het statuut geeft een overzicht van de rechten en plichten van studenten en van de universitaire voorzieningen.

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) van elk van de opleidingen geeft aanvullende informatie en geldt volgens genoemd artikel 7.59 als (onderdeel van) het opleidingsspecifiek deel van het studentenstatuut.

### *Vaststelling en beschikbaarheid*

Het college van bestuur (cvb) ziet erop toe dat ieder jaar wordt nagegaan of en in hoeverre het statuut nog aanpassing behoeft aan gewijzigde wet- en regelgeving. Het (eventueel aangepaste) studentenstatuut wordt aan het begin van elk studiejaar op de website gepubliceerd. Eventuele tussentijdse wijzigingen van betekenis maakt het cvb in de nieuwsbrief van de Theologische Universiteit Utrecht bekend. Het cvb stelt het studentenstatuut vast na instemming van de universiteitsraad en de opleidingscommissie. De genoemde reglementen in het studentenstatuut worden, evenals de OER zoals bedoeld in artikel 7.13, eerste lid (WHW), gepubliceerd op het portaal van de Theologische Universiteit Utrecht en/of op de website en de elektronische leeromgeving.

Dit statuut treedt in werking op 1 september 2024.

# 1. Algemene informatie Theologische Universiteit Utrecht

## 1.1 Visie en missie

### *Ons narratief*

De Theologische Universiteit is zich bewust van haar eigen positie en inbreng in kerk en samenleving. Als academische instelling wortelt ze in een gereformeerde traditie en zet deze onbekommerd voort in dialoog met andere christenen en hun tradities. Ze dient de voortgang van het Evangelie en zoekt daarin de eer van God. Ze behartigt de theologie vanuit het geloof in de levendmakende kracht van Gods Woord en het werk van de Heilige Geest en beoefent deze met het oog op kerk en cultuur en in de context van andere wetenschappen. Ze vormt studenten en nieuwe generaties leidinggevend voor velerlei dienst in het Koninkrijk van God. Ze reikt uit naar de wereld om het gesprek te zoeken over wat ten diepste zin en vrede geeft en hoe Gods genade en het verlossingswerk van Jezus Christus concreet gestalte krijgen. Ze wil dat ook uitdragen door een warme en open gemeenschap van christenen te zijn. Ze wil in onderwijs, onderzoek en valorisatie hoogwaardig en relevant academisch werk leveren, diepgaand en betrokken op de wereld van vandaag. Daarbij richt ze zich op vraagstukken van kerk, geloof en wetenschap, mens en samenleving, politiek en recht, economie, natuur en ecologie. Zo verbindt de Theologische Universiteit Bijbel en leven.

### *Missie*

Onze missie is het bestuderen van de Bijbel en de werkelijkheid van God om nieuwe generaties te vormen voor hun dienst in kerk en samenleving. Wij doen dat in de lijn van de gereformeerde traditie om deze steeds opnieuw te onderzoeken, te actualiseren en te verbinden met de wereld van vandaag en morgen waarin Christus bezig is te komen.

### *Visie*

Wij werken aan onze missie vanuit een diep besef van afhankelijkheid van God. Daarom doen we dit *spiritueel*, *betrokken* en met *diepgang*. In deze drie woorden leggen we onze visie op ons gelovig bezig-zijn, op onze relatie tot God, Zijn wereld en tot elkaar, en op de kwaliteit van ons werk.

*Spiritueel:* We zijn gelovige wetenschappers, levend uit Jezus Christus en met liefde voor God. Onze gerichtheid op God betekent dat we bescheiden, zoekend en biddend, maar ook onbekommerd, vrijmoedig en verwachtend onderweg zijn. Wij willen elkaar en anderen inspireren en voorgaan in een gelovig bestaan.

*Betrokken:* We zijn bij alles wat we doen betrokken op God, zijn openbaring, zijn kerk en zijn wereld. We hebben in ons werk oog voor onze medemens, voor Gods schepping en zijn als universiteitsgemeenschap sterk betrokken op elkaar. Ons werk heeft zeggingskracht voor de wereld van vandaag.

*Diepgang:* We doen academisch werk. Dat betekent voor ons dat we eerlijk en grondig nadenken en niet tevreden zijn met makkelijke antwoorden. We verhouden ons tot de actuele stand van zaken van ons vakgebied. We verrichten kwalitatief hoogwaardig, vernieuwend en relevant onderzoek.

## 1.2 Opleidingen aan de Theologische Universiteit Utrecht

De Theologische Universiteit Utrecht verzorgt drie opleidingen op wetenschappelijk niveau, die zijn geaccrediteerd en door de overheid erkend als academische opleiding. Het gaat om de

bacheloropleiding Theologie, de masteropleiding Theologie Algemeen, en de masteropleiding Theologie Predikant. Laatstgenoemde is met name, maar niet uitsluitend gericht op het predikantschap binnen de Nederlandse Gereformeerde Kerken. Ook heeft de universiteit promotierecht en kan een promotietraject worden begeleid. De universiteit ontvangt bekostiging van de overheid.

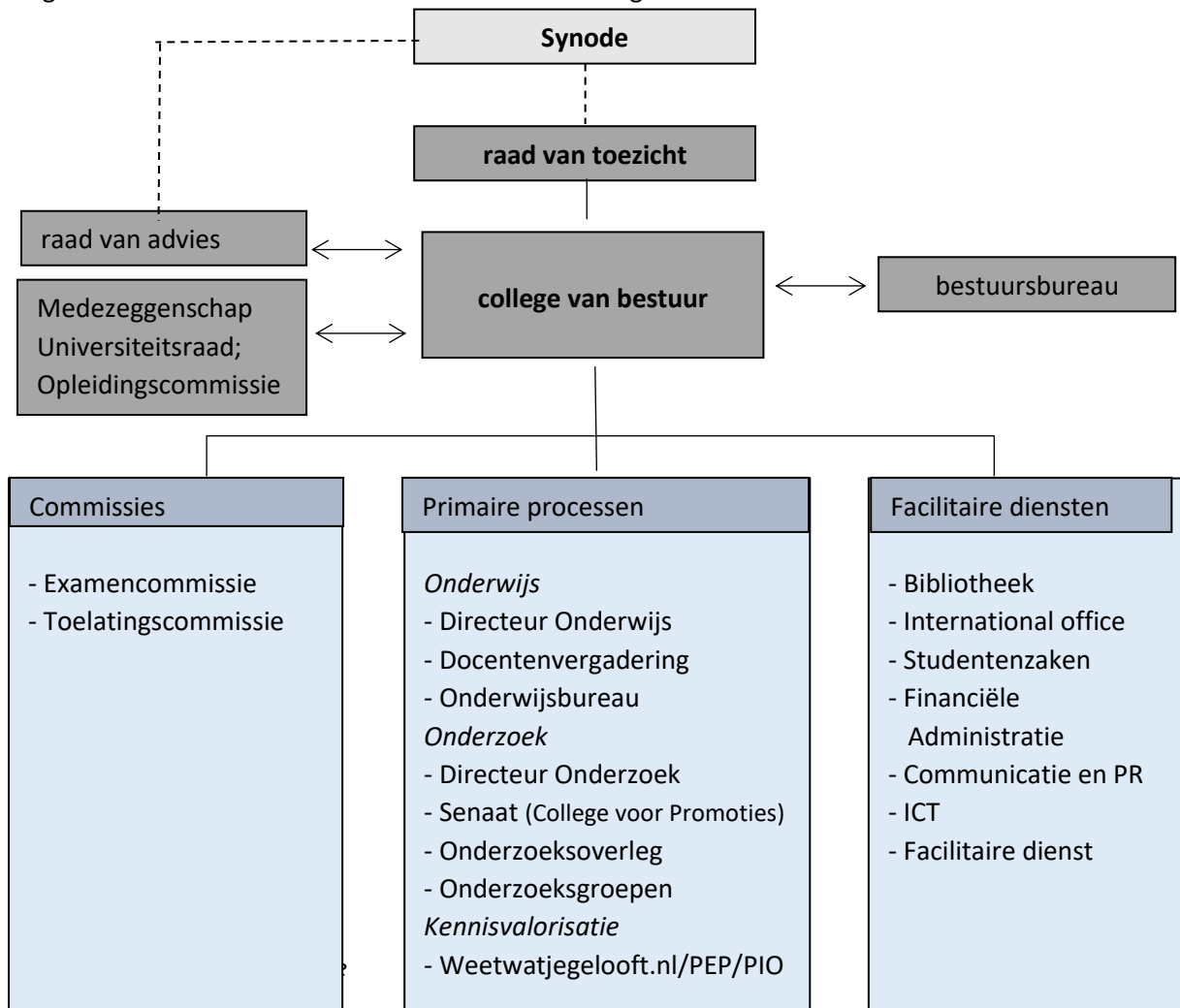
De Theologische Universiteit Utrecht is een kerkelijke instelling en gaat uit van de Nederlandse Gereformeerde Kerken. De universiteit heeft daarom als één van de hoofdfuncties het opleiden van predikanten voor deze kerken. De universiteit is een simplex-orde instelling. Dat wil zeggen dat de wetenschappelijke vorming en de geestelijke en praktische (ambtsvoorbereidende) vorming niet gescheiden, maar geïntegreerd worden aangeboden.

### 1.3 Identiteit van de Theologische Universiteit Utrecht

De Theologische Universiteit Utrecht werkt vanuit een gereformeerde levensovertuiging, zoals is geformuleerd in hoofdstuk 1.1 van dit statuut. Van studenten wordt een respectvolle houding ten opzichte van het gereformeerde karakter van de universiteit verwacht.

### 1.4 Organisatiestructuur

De Theologische Universiteit Utrecht kent een college van bestuur en een raad van toezicht. De raad van toezicht legt verantwoording af aan de synode van de Nederlandse Gereformeerde Kerken over het gevoerde beleid op inhoud en financiën. De leden van de raad van toezicht worden door de synode benoemd. Naast de raad van toezicht kent de universiteit een raad van advies. De organisatiestructuur van de universiteit ziet er als volgt uit:



De rvt vergadert doorgaans zes keer per jaar en de raad van advies vier keer per jaar. De rvt houdt vooral toezicht op het algemeen beleid, het personeelsbeleid en de financiën. De rva adviseert het college van bestuur ten aanzien van (kerkelijke) identiteitsvraagstukken

### 1.5 Locatie

Het fysieke onderwijs in de opleidingen van de universiteit wordt aangeboden op de locatie Plompetorengracht 1-3 te Utrecht.

## 2. Aanmelding, inschrijving en collegegeld

### 2.1 Aanmelding

Een aspirant-student kan zich tot uiterlijk 1 september van het desbetreffende studiejaar aanmelden voor een opleiding. Aanmelding dient te geschieden middels [www.studielink.nl](http://www.studielink.nl), tenzij de website nadrukkelijk een andere aanmeldroute aangeeft.

Degene die zich als student wenst in te schrijven voor een opleiding dient te voldoen aan de vooropleidingseisen zoals omschreven in de OER van de desbetreffende opleiding.

Een aspirant-student die zich uiterlijk op 1 mei aanmeldt voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding, heeft recht op deelname aan studiekeuzeactiviteiten en een studiekeuzeadvies. Een aspirant-student die zich aanmeldt in de periode van 1 mei tot en met 1 september heeft enkel recht op studiekeuzeactiviteiten indien deze in de periode na aanmelding nog worden georganiseerd. Een student wordt na aanmelding via Studielink door de Theologische Universiteit Utrecht uitgenodigd voor een studiekeuzegesprek. De student kan ook zelf een verzoek doen om te worden uitgenodigd voor een studiekeuzegesprek.

Een aspirant-student kan zich tot uiterlijk 30 september aanmelden bij een andere bacheloropleiding dan die waarbij hij oorspronkelijk was ingeschreven, wanneer hij kan aantonen dat de nieuwe aanmelding het gevolg is van een beëindiging van de inschrijving op grond van WHW artikel 7.8b, vijfde lid, op een zodanig tijdstip dat hij zich niet kon aanmelden voor 1 september, voorafgaand aan het studiejaar waarvoor hij zich wenst in te schrijven.

### 2.2 Inschrijvingsprocedure en - bepalingen

#### *Inschrijving per studiejaar*

Om deel te kunnen nemen aan de opleidingen en gebruik te kunnen maken van de voorzieningen van de universiteit dienen studenten zich jaarlijks in te schrijven als student bij de universiteit. Op de inschrijving aan de Theologische Universiteit Utrecht zijn wettelijke bepalingen voor het Hoger Onderwijs van toepassing. Dit betekent onder andere dat de inschrijving per studiejaar plaatsvindt en daarom elk jaar opnieuw moet gebeuren. Pas nadat aan de voorwaarden van toelating is voldaan, vindt daadwerkelijk inschrijving plaats.

Studenten schrijven zich elk jaar in conform de daarvoor geldende procedures aan de universiteit voor de duur van één studiejaar. Het inschrijvingsjaar begint op 1 september en eindigt op 31 augustus daaropvolgend. Op de inschrijving aan de Theologische Universiteit Utrecht zijn de

betreffende wettelijke bepalingen van toepassing. Alleen studenten die zijn ingeschreven, kunnen aanspraak maken op de diensten van de universiteit en ontvangen een bewijs van inschrijving van de administratie.

Annulering van een inschrijving is niet mogelijk. Terugbetaling van college- of cursusgeld is uitsluitend mogelijk voor ingeschrevenen als student en alleen in specifieke situaties. Wie met ingang van een studiejaar ingeschreven wil zijn, moet voorafgaand aan dat jaar een formeel verzoek om inschrijving indienen en het verschuldigde collegegeld ineens voldoen of een machtiging inleveren voor de betaling van het collegegeld in termijnen.

Voordat de student met de studie kan beginnen, moet er een inschrijfverzoek gedaan worden via Studielink, de online inschrijfapplicatie voor het Nederlandse hoger onderwijs.

In de volgende gevallen dient de student zich in te schrijven via Studielink. De student:

- is een aankomende bachelor- of masterstudent met een Nederlandse vooropleiding;
- is een aankomende bachelor- of masterstudent met een niet-Nederlandse vooropleiding;
- studeert al aan de Theologische Universiteit Utrecht. Via Studielink regelt de student de herinschrijving voor het nieuwe collegejaar;
- heeft eerder aan de Theologische Universiteit Utrecht gestudeerd en wil de studie na een onderbreking voortzetten;
- is een aankomend premasterstudent;
- is een aankomend kerkelijke route student;
- is een buitenlandse student+;
- is een contractant.

In de volgende gevallen vindt er geen inschrijving via Studielink plaats, maar via het inschrijfformulier op de website. De student is een:

- bijvak-student met een Bewijs Betaald Collegegeld (BBC);
- bijvak-student via Kies op Maat.

Het is mogelijk om gedurende het studiejaar te worden ingeschreven voor het resterende deel van het jaar. Dit kan echter alleen na overleg met de studieadviseur en toestemming van de toelatingscommissie. Inschrijving na aanvang van het studiejaar geldt slechts voor de rest van het studiejaar. In dergelijke gevallen mag voorafgaand aan de inschrijving geen onderwijs worden gevolgd, geen begeleiding worden ontvangen, geen tentamen en/of examen worden afgelegd en geen werk ter beoordeling worden ingeleverd.

Inschrijvingen worden namens het cvb behandeld door de toelatingscommissie. Aan mededelingen, verklaringen, uitnodigingen en informatie van andere medewerkers kunnen geen rechten worden ontleend.

Degenen die ingeschreven wensen te worden als student of extraneus aan de Theologische Universiteit Utrecht worden geacht de grondslag en de doelstellingen van de instelling te respecteren. De inschrijving kan worden geweigerd dan wel ingetrokken indien betrokkene de grondslag en de doelstellingen van de instelling niet respecteert.

### ***Inschrijving na negatief bindend studie advies***

Na ontvangst van een negatief bindend studieadvies, wordt de inschrijving voor de desbetreffende opleiding beëindigd. De student kan niet opnieuw voor die opleiding worden ingeschreven, of indien aan het negatieve studieadvies een termijn is verbonden, pas na afloop van deze termijn.

Wanneer een student beroep heeft aangetekend tegen een bindend afwijzend studieadvies, kan hij ter voorkoming van studievertraging gebruik maken van een voorlopige voorziening.

De student dient het verzoek om voorlopige voorziening in bij de examencommissie. De voorlopige voorziening houdt in: tijdelijk toelating tot de gebouwen, het onderwijs en andere voorzieningen gedurende de beroepsprocedure met het oog op studievoortgang voor het geval het bindend afwijzend studieadvies wordt ingetrokken. Wanneer het bindend afwijzend studieadvies niet wordt ingetrokken en het beroep van de student niet-ontvankelijk of ongegrond wordt verklaard, vervalt de voorlopige voorziening. Eventuele behaalde resultaten gedurende de tijdelijke toelating, zijn slechts geldig en kunnen alleen worden verwerkt als het negatief studieadvies wordt ingetrokken en de student weer wordt ingeschreven.

Aan het begin van het studiejaar moet het verzoek tezamen met de machtiging collegegeld worden ingeleverd. Wanneer het negatief bindend studieadvies wordt ingetrokken, wordt de student (indien aan alle overige vereisten is voldaan) alsnog ingeschreven en wordt gebruik gemaakt van de ingeleverde machtiging. Wanneer het negatief bindend studieadvies niet wordt ingetrokken en het beroep van de student wordt niet-ontvankelijk of ongegrond verklaard, wordt geen gebruik gemaakt van de machtiging collegegeld.

### **2.3 Rechten en plichten op grond van inschrijving**

De inschrijving als student geeft een student de volgende rechten:

- recht op het volgen van onderwijs van de universiteit;
- toegang tot en gebruikmaking van het gebouw, de bibliotheek, studiefaciliteiten en studentenvoorzieningen van de universiteit. Oneigenlijk gebruik (bijvoorbeeld het aanrichten van schade) kan leiden tot ontzegging van de toegang tot de voorziening;
- recht op studiebegeleiding en het recht om de tentamens en examens af te leggen;
- recht op adequate informatie over de opleiding die zij volgen, onder meer te vinden in de studiegids en op de website van de Theologische Universiteit Utrecht;
- in het kader van de medezeggenschap actief en passief kiesrecht;
- recht om de opleiding binnen een redelijke termijn af te maken, mocht het cvb de opleiding opheffen;
- recht op bescherming van persoonsgegevens door de universiteit.

De inschrijving als student geeft een student de volgende plichten:

- actieve participatie in het onderwijs (nakomen van inspanningsverplichtingen en eventuele aanwezigheidsplicht bij de colleges);
- doorgeven aan de studieadviseur van elders behaalde studieresultaten als deze zijn behaald voor onderdelen die binnen het curriculum vallen;
- beschikbaarheid voor studieverplichtingen;
- tijdig inschrijven voor vakken en tentamens;
- kennisname van het studentenstatuut en inachtneming van de daaruit voortvloeiende verplichtingen voor studenten;
- kennisname van de informatie die studenten op hun universitaire e-mailadres ontvangen en via universitaire informatiebronnen krijgen;
- tijdig melden van bijzondere omstandigheden op het moment dat deze zich voordoen, in verband met mogelijke studievertraging, aan de studieadviseur.



## 2.4 Aanmelden voor modules

De student moet zich aanmelden voor alle onderwijsmodules waaraan hij wil deelnemen. Aanmelden gaat via de intekenmodule in Progress (het studentinformatiesysteem). Vanaf 1 juli kan de student zich aanmelden voor alle modules van het betreffende collegejaar. Aanmelden kan tot en met de eerste dag van de periode. Bij aanmeldingen tot 14 dagen vóór de start van de periode, krijgt de student 14 dagen voor de start van de periode toegang tot de elektronische leeromgeving (hierna: elo) en de eventuele MS Teams-pagina van de module. Aanmelding vanaf 14 dagen voor de start van de periode tot en met de start van de periode wordt na 48 uur verwerkt.

Aanmelden voor de module geeft de student recht op:

- toegang tot het onderwijs en de digitale leeromgevingen van de module;
- het aanmelden voor het tentamen en drie hertentamens (eenmaal in het jaar waarin de module wordt gevolgd en tweemaal in het jaar daarop).

Afmelden voor een module kan tot 2 weken na de start van een periode. Afmelden betekent:

- de student wordt uit de digitale leeromgevingen gehaald;
- de student kan zich niet meer voor (her)tentamens aanmelden.

Bij een student die zich niet (tijdig) heeft afgemeld voor de module en geen tentamen heeft gemaakt of de deadline niet heeft gehaald, wordt een 'NB' (Niet Behaald) geadministreerd in Progress.

## 2.5 Uitschrijving tijdens het studiejaar

Beëindiging van inschrijving van de opleiding is alleen mogelijk per eerste van de volgende maand. Indien de student zijn wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld na aanmaning niet heeft voldaan, kan het cvb de inschrijving, met ingang van de tweede maand volgend op de aanmaning, beëindigen.

Een verzoek tot beëindiging van de inschrijving kan worden ingediend bij de studentenadministratie, na een gesprek met de studieadviseur. Dit gesprek is niet nodig in het geval van het behalen van een afsluitend examen. Bachelor- of masterstudenten die het wettelijk collegegeld hebben betaald, hebben bij het behalen van een examen recht op gedeeltelijke restitutie van het collegegeld (alle overige categorieën studenten komen hiervoor niet in aanmerking): bij beëindiging van de inschrijving wordt het wettelijk collegegeld gerestitueerd voor elke maand van het studiejaar die nog resteert, uitgezonderd de maanden juli en augustus.

## 2.6 Collegegeld

In onderstaande tabel zijn de collegegelden af te lezen.

Soort inschrijving	Collegegeld 2024-2025 in euro
Wettelijk collegegeld voltijd	2.530,00
Wettelijk collegegeld deeltijd	2.025,00
Instellingscollegegeld	7.142,00
Instellingscollegegeld deeltijd Aangepast tarief voor de nominale studieduur.	3.571,00
Buitenlandse studenten (niet EER) voltijd + deeltijd	5.250,00
Voortraject Kerkelijke Route	300,00
Kerkelijke Route	2.530,00

Cursus Preekbevoegdheid (2 jaar in deeltijd)	1012,50
Extraneus	1.920,00
Contractant	140,00 per ECTS
Premaster niet EER	5.250,00
Incassokosten	26,00
Eigen bijdrage	85,00

Voor alle inschrijfvormen geldt dat daaraan voorwaarden zijn verbonden. Voor nadere informatie over de voorwaarden in specifieke gevallen kan men terecht bij de studentenadministratie. Voor studenten die de opleiding in deeltijd volgen, geldt een aangepast tarief voor de nominale duur van hun inschrijving (Bachelor: 6 jaar, Master Predikant: 6 jaar, Master Algemeen: 2 jaar). Gedurende de nominale duur van hun inschrijving mogen deeltijdstudenten niet meer dan 30 EC per jaar behalen, tenzij het reguliere collegegeld c.q. het instellingscollegegeld wordt betaald. Voor studenten die de cursus Preekbekwaamheid volgen geldt dat deze gedurende twee jaar de helft van het deeltijdtarief wettelijk collegegeld betalen. Bij overschrijding van de nominale studieduur van twee jaar wordt aan studenten Preekbekwaamheid het wettelijk collegegeld (deeltijdtarief) in rekening gebracht.

In het algemeen dient betaling te geschieden voorafgaand aan het inschrijvingsjaar. Betaling geschiedt, uitzonderingen daargelaten, via een machtiging tot incasso. Er wordt een bedrag voor incassokosten in rekening gebracht wanneer niet ineens, maar gespreid wordt betaald. De eigen bijdrage wordt tegelijk met de eerste termijn geïnd. Machtigingsformulieren dienen uiterlijk voor de start van het studiejaar in het bezit van de universiteit te zijn. De machtiging kan na de start van het studiejaar niet meer worden ingetrokken.

Wie zich voor een tweede studie (of onderdelen daarvan) aan een andere instelling van WO of HBO wil inschrijven, kan een 'Bewijs Betaald Collegegeld' (BBC) aanvragen bij de studentenadministratie of de aanmelding laten verlopen via Kies op Maat.

\* Bij een het verkrijgen van een BBC gaat de andere instelling op grond van die verklaring over tot vermindering (in geval van een hoger collegegeld) of vrijstelling (in geval van een lager of gelijk collegegeld) van het aan die instelling te betalen collegegeld. Omgekeerd kunnen studenten van andere instellingen voor Hoger Onderwijs ook middels een tweede inschrijving een opleiding aan de Theologische Universiteit Utrecht volgen. Alleen studenten die aan de Theologische Universiteit Utrecht het wettelijk collegegeld betalen kunnen een BBC aanvragen.

\* Bij de aanmelding via Kies op Maat gaat de inschrijving via een leerovereenkomst die moet worden aangevraagd bij <https://www.kiesopmaat.nl>

De betaling verloopt via een tussen de betrokken instellingen gesloten overeenkomst.

Alleen studenten van de Theologische Universiteit Utrecht het wettelijk collegegeld betalen kunnen zich aanmelden bij Kies op Maat.

## 2.7 Premaster

Premaster studenten betalen een bedrag per studiepunt. Deze vergoeding is eenmalig, studenten mogen voor dit bedrag maximaal 2 jaar over hun premaster doen.

Aantal EC's	Euro per EC	Maximaal totaal in euro's
t/m 30 EC	38,50	1155,00
31-60 EC	1155,00 plus 50,00 per EC	2655,00

> 60	2655,00 plus 50,00 per EC	
------	---------------------------	--

## 2.8 Contractant

Het is onder bepaalde voorwaarden (conform de regeling contractanten) mogelijk om als contractant afzonderlijke vakken uit het onderwijsaanbod van de Theologische Universiteit Utrecht te volgen. De kosten zijn afhankelijk van de omvang van het vak. Indien wordt deelgenomen aan de reguliere toetsing van het betreffende vak, wordt na afronding ervan en bij voldoende resultaat een certificaat uitgereikt. Het is niet mogelijk een gehele studie als extraneus te volgen, om af te studeren moet je ingeschreven staan als student.

## 2.9 Extraneus

Een extraneus is een student die alleen tentamens en examens mag afleggen in de opleiding waarvoor de inschrijving geldt.

Als extraneus ben je niet gerechtigd om colleges bij te wonen, vakoefeningen te doen, begeleiding te ontvangen, actief of passief kiesrecht uit te oefenen. Ook heb je geen recht op studiefinanciering. Er vindt geen restitutie plaats van het betaalde collegegeld. De extraneus behoudt het recht om gebruik te maken van de bibliotheek en de ICT-voorzieningen (account/email).

Het is niet mogelijk een gehele studie als extraneus te volgen, om af te studeren moet je ingeschreven staan als student.

## 2.10 Bijkomende kosten

Voor bachelorstudenten in jaar 3 en voor predikantsmasterstudenten in jaar 3 wordt een aanvullende bijdrage in rekening gebracht voor de retraiteweek, tot een maximum van 150 euro per student. Indien de student niet de middelen heeft om dit te bekostigen, kan hij een aanvraag indienen bij het profileringsfonds. Daarnaast is er een vervangende opdracht beschikbaar. (Zie ook paragraaf 4.3). Ook wordt van de studenten gevraagd een kort traject van 'geestelijke begeleiding' op eigen kosten aan te gaan. Voor dit traject is eventueel een vervangende opdracht beschikbaar.

## 2.11 Financiële ondersteuning

### *Profileringsfonds*

Het is onder voorwaarden mogelijk om een beroep te doen op het Profileringsfonds van de Theologische Universiteit Utrecht. Deze regeling kan van toepassing zijn wanneer de student niet in aanmerking komt voor de regelingen die de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) rond studievertraging heeft opgesteld. Studenten die zijn ingeschreven voor een opleiding en die wettelijk collegegeld verschuldigd zijn, kunnen in aanmerking komen voor een uitkering uit het profileringsfonds indien sprake is van:

- ziekte of zwangerschap en bevalling van betrokkene,
- lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- bijzondere familieomstandigheden,
- het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, een opleidingscommissie, medezeggenschapsraad,

- e. activiteiten op bestuurlijk of maatschappelijk gebied die naar het oordeel van het bestuur mede in het belang zijn van de universiteit of van het onderwijs dat de student volgt,
- f. studievertraging die het gevolg is van de wijze waarop de universiteit de opleiding feitelijk verzorgt, waaronder vertragingen die het rechtstreekse gevolg zijn van een verlies van accreditatie van een opleiding.

De regeling is te vinden op het portaal en/of de website van de Theologische Universiteit Utrecht. Wie aanspraak wil maken op een uitkering uit het fonds, dient zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk na vijf maanden, nadat één van de genoemde omstandigheden zich voordoet, contact op te nemen met het cvb.

### ***Student en congres***

Het cvb wil de deelname van studenten aan theologische congressen e.d. in binnen- en buitenland stimuleren. Dit gebeurt door:

- studenten op theologische congressen te attenderen;
- het bezoek aan theologische congressen te vergoeden met credits;
- het bezoek daaraan te subsidiëren.

Aanvragen voor subsidie dienen vooraf schriftelijk aan de financiële administratie voorgelegd te worden (inleveren bij het secretariaat), voorzien van informatie over de aard, de inhoud en de kosten van het congres en een positief advies van de studieadviseur (voor bachelorstudenten) of de studieleader (voor masterstudenten). De financiële administratie zal elke aanvraag afzonderlijk beoordelen en een subsidie verschaffen tot maximaal 50% van het totaalbedrag van de onkosten (reis-, verblijf- en inschrijfkosten) met een maximum van € 150,-. De hoogte van de subsidie wordt mede bepaald door het budget en het totaal aantal aanvragen per congres en per jaar.

### ***Kerkelijke studiefinanciering***

Studenten die tijdens hun studie of een gedeelte daarvan door het ontbreken van andere financiële voorzieningen en middelen geheel of gedeeltelijk op deze kerkelijke voorziening voor hun levensonderhoud zijn aangewezen en die ingeschreven staan met het uitgesproken doel zich na hun studie beschikbaar te stellen voor het predikantschap in een van de Nederlandse Gereformeerde Kerken of een binnen- of buitenlandse kerk waarmee de Nederlandse Gereformeerde Kerken kerkelijke gemeenschap oefenen, komen in aanmerking voor een renteloze lening. De regeling is te vinden op de website.

## **2.12 Studeren in het buitenland**

Gelet op de toenemende internationalisering van onderwijs en onderzoek en de bestaande contacten tussen de Theologische Universiteit Utrecht en een aantal buitenlandse theologische instellingen, voert het cvb een stimulerend beleid ten aanzien van - met name master - studenten die een deel van hun studie in het buitenland willen verrichten. Die stimulans kan daarin uitkomen dat in een beperkte financiële vergoeding van gemaakte onkosten wordt voorzien.

Voorwaarden voor instemming met en ondersteuning van een verblijf in het buitenland zijn:

- a. Het gaat om studenten met een maximale achterstand van 30 EC en gemiddeld cijfer 7;
- b. De student studeert tenminste één jaar aan de Theologische Universiteit Utrecht;
- c. De student zit in het minorjaar (2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> studiejaar) van de bachelor Theologie, of het 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> studiejaar van de predikantsmaster, of in de master Theologie algemeen;
- d. Het buitenlandse programma moet uitwisselbaar zijn voor het curriculum van de Theologische Universiteit Utrecht;

- e. De keuze voor de buitenlandse instelling geschiedt in overleg met de International Officer en de vakdocent;
- f. Een programmavoorstel moet tijdig aan de examencommissie ter goedkeuring worden voorgelegd;
- g. Alle formaliteiten worden door de student zelf afgehandeld (een stappenplan met overzicht van fondsen waar subsidie aangevraagd kan worden, is beschikbaar).

*Financiële ondersteuning:*

- a. kan plaatsvinden na goedkeuring van het cvb van een door de student aan te bieden begroting;
- b. op voorwaarde dat men zich houdt aan het afgesproken programma en
- c. bestaat uit een vergoeding van maximaal 50% van de reiskosten.

*Aanvraag*

Als de student een aanvraag wil doen, is het raadzaam eerst te gaan praten met het International Office en de vakdocent. Daarna volgt de officiële aanvraag met een goed gemotiveerd verzoek aan het International Office, voorzien van een begroting. Het International Office zal in overleg met de vakdocent en het cvb beslissen over de aanvraag. De student kan de brief (evt. digitaal) versturen naar het International Office ([international@tukampen.nl](mailto:international@tukampen.nl)). Aanvragen dienen uiterlijk drie maanden voor aanvang van de studie in het buitenland te worden ingediend.

*Collega-universiteiten in het buitenland*

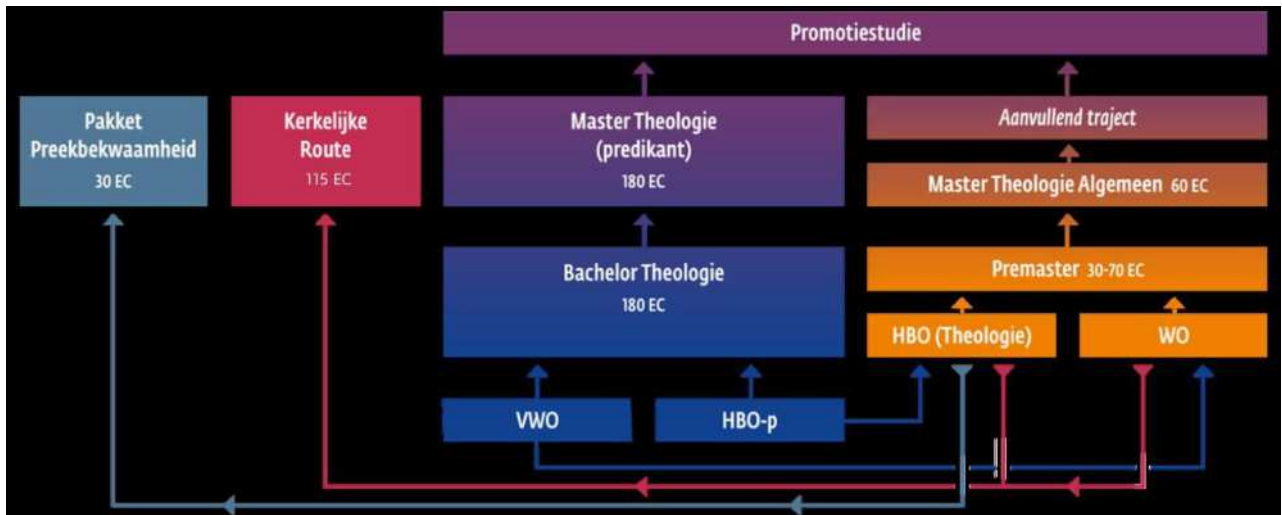
Op de website staat de complete lijst met partner instellingen.

## 3. Opleidingen van de Theologische Universiteit Utrecht

### 3.1 Profiel Theologische Universiteit Utrecht

De Theologische Universiteit Utrecht verzorgt drie opleidingen op wetenschappelijk niveau, die zijn geaccrediteerd en door de overheid erkend als academische opleiding. Het gaat om de bacheloropleiding Theologie, de masteropleiding Theologie Algemeen en de masteropleiding Theologie, gericht op het predikantschap binnen de Nederlandse Gereformeerde Kerken. Ook heeft de universiteit promotierecht en kan een promotietraject worden begeleid. De universiteit ontvangt bekostiging van de overheid en ontvangt kerkelijke bijdragen van de Nederlandse Gereformeerde Kerken. De universiteit heeft als één van de hoofdfuncties het opleiden van predikanten voor deze kerken. Daarnaast is de universiteit ook een simplex-orde instelling. Dat wil zeggen dat de wetenschappelijke vorming en de geestelijke en praktische (ambtsvoorbereidende) vorming niet gescheiden, maar geïntegreerd worden aangeboden.

### 3.2 Structuur van de opleidingen



### 3.3 Bachelor Theologie

De bachelor Theologie aan de Theologische Universiteit Utrecht richt zich op iedereen met belangstelling voor vragen rond christelijk geloof, religie, levensbeschouwing en samenleving. De opleiding start met een gezamenlijk propedeusejaar van 60 EC. Hierna kan de student kiezen uit twee tracks: de ene is meer gericht op de klassieke theologische vakken en de context van de kerk, de andere meer op de verbinding van het christelijk geloof met de huidige samenleving en cultuur. De eerste route omvat grondige kennis van de Bijbeltalen, bij de tweede beperkt het talenonderwijs zich tot het eerste jaar.

Je krijgt tijdens je opleiding niet alleen zelfstandige vakken maar leert ook hoe al die vakken samenkomen in de omgang met concrete vragen en met praktijkkwesties.

Kenmerken van de bachelor Theologie aan de Theologische Universiteit Utrecht zijn:

- Verbindt Bijbel en leven
- Betrokken op kerk en samenleving
- Oefening in de omgang met de Bijbel en met mensen
- Gericht op hoofd en hart
- Ruimte voor zoekers en vinders
- Aandacht voor theologie en andere wetenschappen
- Een vitale hechte gemeenschap van docenten en studenten

De opleiding tot bachelor in de theologie (BA of Theology) heeft als doel dat de afgestudeerde een zodanige vorming in de theologie ontvangt, dat deze in staat is op een wetenschappelijk verantwoorde en vakbekwame wijze Bijbel en leven met elkaar te verbinden. Op deze basis kan de student worden toegelaten tot een van de eigen masteropleidingen of aan een andere instelling verder studeren. Met de faculteit godsdienstwetenschap van de Universiteit Utrecht is een overeenkomst gesloten over instroom, maar ook zonder overeenkomst bieden masteropleidingen mogelijkheden van instroom, waarbij soms een premasterprogramma vereist is, dat in enkele gevallen al in de minor-ruimte gevolgd kan worden.

Met een opleiding tot bachelor in de theologie is het ook mogelijk om gelijk de arbeidsmarkt betreden. Studenten kunnen zich bijvoorbeeld op een docentschap (2e-graads docent godsdienst) voorbereiden door al in het kader van de vrije ruimte een educatieve minor te volgen. Daarover zijn zowel met de Universiteit Utrecht als met de VU afspraken gemaakt.

Vanuit deze oriëntatie en met dit doel ontvangt de student een basale vorming in de belangrijkste theologische disciplines en in de centrale terreinen en thema's waarin deze geïntegreerd aan de orde zijn. Ook behartigt de opleiding de daartoe noodzakelijke kennisverwerving in enkele ondersteunende disciplines (bijv. talen en vakken als filosofie en godsdienstsociologie), de oefening van elementaire wetenschappelijke vaardigheden en de ontwikkeling van een passende spirituele en professionele houding.

Het curriculum van het tweede en het derde jaar van de bachelor wordt om het jaar aangeboden.

### **3.4 Master Theologie Predikant**

Onze afgestudeerde studenten zijn professionals die op wetenschappelijk, geestelijk en praktisch niveau in staat zijn de taak van gereformeerd predikant en/of gereformeerd theoloog te beoefenen.

De algemene oriëntatie van de opleiding is theologische expertise opdoen. De studie sluit aan op de opleiding tot bachelor in de theologie aan deze universiteit, en is specifiek gericht op de wetenschappelijke, geestelijke en praktische vorming tot gereformeerd predikant en gereformeerd theoloog. Studenten zijn daarvan doordrongen en kiezen daar ook bewust voor.

Binnen de opleiding zijn er zes specialisatierichtingen, waarvan de student er één kiest:

1. Systematische Theologie;
2. Ethiek-Spiritualiteit;
3. Bijbelwetenschappen;
4. Kerkgeschiedenis;
5. Missiologie;
6. Praktische Theologie.

Deze specialisaties vallen soms gedeeltelijk, soms geheel, samen met de modules van de Master Theologie Algemeen. Ook kan een MTA-afstudeerrichting in zijn geheel als specialisatie worden gevolgd (m.u.v. scriptie).

Een student behaalt na een met goed gevolg voltooide eindstage zijn of haar praktijkaantekening. Met deze praktijkaantekening en het diploma van de Master Predikant, kan de student zich beroepbaar stellen voor het ambt van predikant. Andere studenten vinden hun werkring in pastoraat, catechese, gemeenteopbouw, onderzoek, onderwijs, journalistiek, politiek, enz. Met de Protestantse Theologische Universiteit zijn afspraken gemaakt over een combinatievariant die opleidt tot Geestelijk Verzorger.

Vanuit deze oriëntatie en met dit doel ontvangt de student een 3-jarige masteropleiding die uit drie elementen bestaat:

1. Verdieping van de theologische kennis en vaardigheid, met toespitsing op de predikantspraktijk;
2. Praktische beroepsvoorbereiding;
3. Wetenschappelijke vorming als theoloog door middel van specialisatie.

### **3.5 Master Theologie Algemeen**

De opleiding is gericht op de wetenschappelijke beoefening van de gereformeerde theologie. Binnen de opleiding zijn er diverse afstudeervarianten, namelijk specialisaties binnen één van de

vakgebieden van de theologie, maar ook interdisciplinaire varianten. De student kiest direct voor één van deze afstudeervarianten. Eén module van 6 EC wordt door alle studenten gezamenlijk gevolgd, in de rest van het programma volgt de student de modules van de eigen afstudeervariant. De afstudeervarianten zijn:

- Oude Testament.
- Nieuwe Testament.
- Identiteit, Ethiek en Samenleving.
- Kerkgeschiedenis.
- Church and Mission in the West.
- Intercultural Reformed Theology.

De opleiding wordt aangeboden in een voltijd- en een deeltijd-variant (waarbij de modules over twee jaar worden gespreid).

In aansluiting bij de missie van de opleiding, alsook in aansluiting bij de bacheloropleiding, verwerft de student zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en attituden dat hij of zij:

- a) zelfstandig kan functioneren op één van de deelgebieden van de theologie;
- b) in aanmerking kan komen voor een vervolgopleiding tot theologisch onderzoeker;
- c) vanuit een gereformeerde overtuiging zijn of haar theologische deskundigheid kan inzetten in kerkelijke of maatschappelijke functies en discussies.

Na afronding van de opleiding ontvangt de student de graad MA.

In de praktijk van het kerkelijke en maatschappelijke leven bestaan veel mogelijkheden om vanuit deze opleiding een beroep te gaan uitoefenen. Afgestudeerden kunnen bijvoorbeeld in functies in het hoger (universitair en hoger beroepsonderwijs) of het voortgezet onderwijs aan het werk, soms na het behalen van aanvullende opleidingseisen tijdens (in de vorm van een minor) of na afloop van de theologische opleiding. Daarnaast kunnen afgestudeerden werkzaam zijn in vormen van 'kerkelijk werk' en gemeenteopbouw, missionaire activiteiten, toerustingswerk, leidinggevende functies in kerken en christelijke organisaties, journalistiek, publieke ambten, en ethische of spirituele advisering (onder meer in het bedrijfsleven). Ook is het mogelijk om na afronding van de master verder te studeren in de richting van een promotie. Bovendien is deze masteropleiding dikwijls een 'verrijkingmaster' voor professionals die al jaren werkzaam zijn in het theologisch (of aanpalend) vakgebied en de extra opgedane bekwaamheid in die beroepscontext willen verzilveren.

### **3.6 Premaster**

Een premaster is een pakket op maat welke de student kan volgen indien deze nog niet voldoet aan de vooropleidingseisen om in te stromen in de master. Bij het vaststellen van het premasterpakket wordt gekeken naar de vooropleiding en de ervaring van de student. Premasterpakketten variëren in omvang van 30 – 70 EC. Premasterstudenten volgen de modules mee met de colleges in de Bachelor Theologie – van een enkele module is een online variant beschikbaar – en vallen ook onder de OER van deze opleiding.

### **3.7 Kerkelijke Route**

De Kerkelijke Route is het zij-instroom traject om op latere leeftijd predikant te worden. De studenten volgen een gedegen opleiding, samen met de studenten van de predikantsmaster. Aan het



einde van de opleiding ontvangt de student een kerkelijk certificaat waarmee een beroepbaarstelling in de Nederlandse Gereformeerde Kerken kan worden aangevraagd. Om voor dit traject in aanmerking te komen gelden voorwaarden, waaronder de volgende criteria:

- ouder dan 40 jaar;
- hbo- of wo-diploma;
- minimaal 8 jaar werkervaring in de kerk, bijvoorbeeld als kerkelijk werker, catecheet, ouderling, pastoraal werker.

### **3.8 Pakket Preekbekwaamheid**

Sinds 2020 is het mogelijk om in een tweejarig traject een certificaat 'preekbekwaamheid' te krijgen. Daarvoor is een pakket van 30 studiepunten samengesteld, bestaande uit homiletiek-colleges, praktijkoefeningen en ondersteunende modules bijbelse en systematische theologie. Ook volgt de student een traject van persoonlijke begeleiding. Met het certificaat kan de student bij zijn of haar kerkgenootschap de bekwaamheid aantonen.

### **3.9 Promotiestudie**

Na afronding van de master is het mogelijk om verder te studeren in de richting van een promotie, als het College voor Promoties (de Senaat) het onderzoeksvoorstel aanvaardt en een promotor heeft aangewezen.

Meer informatie over de promotiestudie is te vinden op de website of aan te vragen via het secretariaat.

## **4. Het onderwijs**

### **4.1 Inrichting van het onderwijs**

De studielast van een opleiding wordt conform artikel 7.4 WHW uitgedrukt in studiepunten, ook wel ECTS of EC genoemd (European Credit Transfer System). Eén studiepunten is gelijk aan 28 uren studie. Enkel een met een voldoende beoordeling afgesloten onderwijseenheid levert studiepunten op. In de OER wordt de studielast van de opleiding als geheel en van de afzonderlijke onderwijseenheden vermeld. De grondslag voor de inschatting van de studielast wordt opgenomen in de studiegids. Het cvb regelt in de OER of de opleiding alleen voltijds dan wel in voltijd en deeltijd en/of dual is ingericht.

Het onderwijs wordt in de regel in het Nederlands gegeven. Hiervan mag in de volgende gevallen worden afgeweken:

- a. Bij een opleiding voor een vreemde taal;
- b. Bij een gastcollege door een anderstalige docent;
- c. Als de specifieke aard, inrichting of kwaliteit van het onderwijs, dan wel/de herkomst van studenten daartoe noodzaakt, zoals bij de deelname van studenten via een Erasmusprogramma.

## 4.2 Online Onderwijs

Sinds de uitbraak van de Covid-19 pandemie in 2020, vindt meer onderwijs dan voorheen op afstand plaats, bijvoorbeeld online via MS Teams. Ook bij online onderwijs gelden de normale regelingen en procedures, inclusief gedragsregels. Bij sommige onderdelen van het curriculum, of indien nodig al het onderwijs, kan gebruik worden gemaakt van online onderwijs met behulp van het programma 'MS Teams'. Deze online colleges kunnen worden opgenomen. Het doel van het opnemen van colleges is het beschikbaar stellen van opnamen van colleges aan studenten die gezamenlijk een module volgen, zodat deze flexibel zijn in het volgen van deze colleges op andere tijdstippen dan deze gegeven worden. Studenten hebben geen recht op het volgen van hybride onderwijs wanneer colleges op locatie worden gegeven, maar kunnen bij afwezigheid wel aan de docent vragen om, zo mogelijk, een opname van het betreffende college te maken.

Docenten vragen vooraf toestemming aan studenten over het eventueel opnemen van een online college en spreken aan het begin van de cursus hun verwachtingen uit naar hun studenten over het gebruik van de camera en microfoon tijdens online onderwijs. Docenten leggen uit waarom ze verwachten van studenten dat ze hun camera dan wel microfoon aan of uit zetten. Van studenten wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan het onderwijs en daarom ook gehoor geven aan deze verzoeken.

## 4.3 Stages en excursies, retraites

Oefenperioden buiten de instelling (stages) en excursies zijn slechts verplicht wanneer ze onderdeel vormen van de opleiding. De examencommissie is bevoegd vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen, volgens het bepaalde in de OER van de betreffende opleiding.

Stage onderdelen van een opleiding zijn opgenomen in de OER, voor zover die van de opleiding deel uitmaken.

Stages en excursies behoren tijdig en schriftelijk te worden aangekondigd; hiervan is in ieder geval sprake indien ze in de OER van de betreffende opleiding zijn vastgelegd. Alle studenten hebben in beginsel gelijke rechten bij het toewijzen dan wel verdelen van de beschikbare stageplaatsen.

De rechten en verplichtingen van de stagiair ten opzichte van de instelling en de stage biedende organisatie worden schriftelijk vastgelegd in een stage overeenkomst.

Een student die niet kan of wil deelnemen aan de retraiteweek tijdens de Bachelor of de Master Theologie Predikant, kan bij de docent/coördinator een schriftelijk gemotiveerd verzoek indienen voor een vervangende opdracht. Aan deze vervangende opdracht kunnen aanvullende voorwaarden worden gesteld, bijvoorbeeld in de vorm van een aanwezigheidsplicht en/of inlevertermijn (zie ook paragraaf 2.9).

## 4.4 Tentamens en examens

### *Toegang tot tentamens en examens*

Met inachtneming van het nader ter zake bepaalde in de OER zijn tot het afleggen van de tentamens en examens diegenen bevoegd die voldoen aan de toelatingseisen voor de desbetreffende opleiding en die staan ingeschreven als student of extraneus. De student moet zich voor alle schriftelijke (her)tentamens inschrijven via het student-informatiesysteem Progress.

Voordat de student wordt toegelaten tot een toets, tentamen of examen moet de student zich desgevraagd middels een geldig identiteitsbewijs én een geldige collegekaart identificeren en het bewijs overleggen waaruit blijkt dat hij/zij gerechtigd is aan die voorzieningen deel te nemen.

#### ***Bewaarplicht en inzage door derden***

- Tentamenopgaven worden bewaard gedurende een termijn van zeven jaar.
- Tentamenuitwerkingen, waaronder begrepen werkstukken en andere schriftelijke materialen waarvoor een (deel)cijfer is toegekend, worden tot twee jaar na vaststelling van de tentamenuitslag bewaard.
- Bachelorscripties, Masterscripties, Stageverslagen van de eindstage en het verslag van het Afstudeerwerkstuk, inclusief beoordelingsformulier, worden ten minste zeven jaar bewaard.
- Cijferlijsten en diplomasupplementen, voorzien van de handtekening van de voorzitter van de Examencommissie, worden blijvend bewaard.
- Zonder voorafgaande toestemming van de student mogen toetsen en verslagen alleen ter inzage worden gegeven aan medewerkers van de universiteit die uit hoofde van hun functie daarvan kennis moeten nemen, aan examen- visitatie- en accreditatiecommissies- of organen en de Inspectie van het Onderwijs.
- Bovenstaande is niet van toepassing op afstudeer- en stageverslagen en andere openbare werkstukken.

#### **4.5 Examencommissies en examinatoren**

Ten behoeve van het afnemen van examens en ten behoeve van de organisatie en coördinatie van de tentamens stelt het cvb voor elke opleiding of groepen van opleidingen een examencommissie in. Het cvb benoemt de leden van de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in de WHW.

Ten behoeve van het afnemen van de tentamens wijst de examencommissie examinatoren aan. De examencommissie stelt regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen. Die maatregelen kunnen inhouden dat in geval van fraude door een student de examencommissie die student het recht ontnemt een of meer daarbij aan te wijzen tentamens of examens aan de instelling af te leggen. De examencommissie bepaalt de termijn waarvoor deze maatregel geldt; de bedoelde termijn omvat ten hoogste een jaar.

#### **4.6 Diploma's en certificaten**

##### ***Getuigschriften en verklaringen***

1. De student die een examen met goed gevolg heeft afgelegd en als bewijs hiervan een getuigschrift wil ontvangen, moet hiertoe een verzoek indienen bij de examencommissie via studentenzaken. De examencommissie voegt bij het getuigschrift van het afsluitend examen ook een Internationaal Diploma Supplement.
2. Op het getuigschrift wordt vermeld:
  - a. welke opleiding uit het Centraal register opleidingen hoger onderwijs het betreft (artikel 6.13 WHW);
  - b. welke onderdelen het examen omvatte;
  - c. welke bevoegdheid daaraan is verbonden;

- d. welke graad is verleend; en
  - e. op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd dan wel op welk tijdstip de opleiding de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan (bedoeld in artikel 5 a lid 11 WHW).
3. Op het Internationaal Diploma Supplement wordt vermeld:
- a. een beschrijving van het hoger onderwijs in Nederland;
  - b. een beschrijving van het onderwijs van de Theologische Universiteit Utrecht;
  - c. een beschrijving van het door de student gevolgde curriculum;
  - d. een beschrijving van de resultaten die door de student behaald zijn.
4. Degene die ten minste twee toetsen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift kan worden uitgereikt, ontvangt op zijn verzoek van de examencommissie een verklaring waarin in elk geval toetsen zijn vermeld die door de student met goed gevolg zijn afgelegd.

### ***Aanvraag getuigschrift***

1. Bij het verzoek moet zijn gevoegd:
  - a. de bewijzen van met goed gevolg afgelegde toetsen;
  - b. het bewijs dat is voldaan aan de verplichting van het deelnemen aan praktische oefeningen; en
  - c. de bewijzen van inschrijving over de jaren dat gebruik gemaakt is van onderwijs- en examenvoorzieningen.
2. Indien de in het eerste lid onder c bedoelde bewijzen van inschrijving niet worden overgelegd kan het cvb bepalen dat het getuigschrift pas wordt afgegeven nadat is gebleken dat het betreffende college- of instellingscollegegeld dan wel examengeld is voldaan.

### ***Fraude en onthouding getuigschrift***

1. De examencommissie van een opleiding of groep van opleidingen kan bij fraude van een student maatregelen nemen. Onder fraude wordt in aanvulling op het bepaalde in de OER verstaan het handelen door de student dat er op gericht is het vormen van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van betrokkene en/of medestudent geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken.
2. Als de student zich bij een deel van het examen aan fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie de student de deelname of verdere deelname aan het examen ontzeggen voor een periode van ten hoogste één jaar.
3. Als de fraude eerst na afloop van het examen wordt ontdekt, kan de examencommissie bepalen dat de student het getuigschrift wordt onthouden, of kan de commissie bepalen dat het getuigschrift slechts aan de betrokken student kan worden uitgereikt na het (opnieuw) afleggen van (door de examencommissie nader te bepalen onderdelen van) het examen op een door de commissie te bepalen wijze.
4. Alvorens op grond van lid 2 of 3 een beslissing wordt genomen, hoort de examencommissie de student. De examencommissie deelt de beslissing onverwijld mee aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.

Het complete beleid omtrent fraude en plagiaat is te vinden op de digitale leeromgeving.

### ***Graden en titels***

1. Het cvb verleent de graad van Bachelor aan degenen die de Bachelor Theologie met goed gevolg hebben afgelegd. De titel Bachelor of Arts in Theology wordt verleend, deze mag in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking worden gebracht; deze wordt achter de naam geplaatst.

2. Het cvb verleent de graad van Master aan degenen die de Master Theologie Algemeen met goed gevolg hebben afgelegd. De titel Master of Arts in Theology wordt verleend, deze mag in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking worden gebracht; deze wordt achter de naam geplaatst.
3. Het cvb verleent de graad van Master aan degenen die de Master Theologie (Predikant) met goed gevolg hebben afgelegd. De titel Master of Arts in Theology and Ministry wordt verleend, deze mag in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking worden gebracht; deze wordt achter de naam geplaatst.

## 5. Recht op een goede studie

### 5.1 Recht op een studeerbaar programma

- Een opleiding wordt zodanig ingericht dat een student in staat is het aantal studiepunten te behalen waarop de studielast voor een studiejaar gebaseerd is.
- Het cvb draagt zorg voor een regelmatige en tijdige (d.w.z. vóór het einde van een studiejaar) beoordeling van de OER.
- Het uit de studielast voortvloeiende tijdsbeslag wordt jaarlijks beoordeeld als onderdeel van de kwaliteitszorg.
- Het cvb maakt tijdig voor de aanvang van het studiejaar het onderwijsaanbod en de hoofdlijnen van de OER openbaar. De vorm dient zodanig te zijn dat de aanstaande student zich een goed oordeel kan vormen omtrent inhoud en inrichting van het onderwijs en van de examens.
- De bekendmaking van het cvb heeft betrekking op:
  - het onderwijsaanbod zelf, waaronder de organisatie en uitvoering van het onderwijs, de onderwijsvoorzieningen, de afstudeerrichtingen, en voor zover van toepassing de internationale aspecten;
  - de OER-en;
  - de opleidingen waarbij aan het studieadvies dat aan het eind van het eerste jaar van inschrijving voor een opleiding moet worden uitgebracht, een bindende afwijzing verbonden kan worden, alsmede de regels hieromtrent;
  - de jaarindeling, roosters en de vakantiedagen.

### 5.2 Recht op kwaliteit

- Het cvb draagt er zorg voor dat de opleidingen worden geaccrediteerd conform de wettelijke eisen.
- De beoordeling en de uitvoering van de zelfevaluatie ter voorbereiding op de accreditatie geschieden mede aan de hand van het oordeel van studenten over de kwaliteit van het onderwijs.
- De uitkomsten van de accreditatie zijn openbaar.
- Elke student wordt jaarlijks in de gelegenheid gesteld schriftelijk een oordeel te geven over de kwaliteit van een aantal jaarlijks vast te stellen onderdelen van het gevolgde onderwijs.
- In samenspraak met de opleidingscommissie bepaalt de directeur onderwijs hoe en wanneer de studenten worden geïnformeerd over de actiepunten n.a.v. de uitkomsten van de studentevaluaties.
- In het instellingsplan van de instelling is opgenomen het voorgenomen beleid ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek, mede in het licht van de uitkomsten van

kwaliteitsbeoordeling en andere gegevens omtrent de kwaliteit van de instelling, waaronder het gevoerde personeelsbeleid. Het jaarverslag bericht ook de voortgang van de uitvoering van dit instellingsplan.

### 5.3 Recht op betaalbaar onderwijs

- De inschrijving is niet afhankelijk van enig andere geldelijke bijdrage dan het wettelijk collegegeld, het instellingscollegegeld of het examengeld.
- De kosten voor onderwijsbenodigdheden voor eigen gebruik, zoals boeken, materialen en overige benodigdheden, ten behoeve van deelname aan het onderwijs, de tentamens of de examens van de opleiding waarvoor een student is ingeschreven, zijn voor rekening van de student. Hetzelfde geldt voor de reiskosten die gemaakt worden in het kader van de stages die een vast onderdeel van de opleiding vormen.
- De hoogte van de bijdragen voor excursies, introductiedagen, werkweken en stages tezamen met de overige kosten voor leermiddelen dient in redelijke verhouding te staan tot de normvergoeding van de studiefinanciering.
- Het cvb geeft tijdig voor de aanvang van het studiejaar schriftelijk aan de desbetreffende studenten een goed inzicht in de omvang van de kosten voor onderwijsbenodigdheden en van de geldelijke bijdragen.

### 5.4 Recht op studiebegeleiding

Studenten hebben recht op studiebegeleiding en op studieadvies. Daarnaast is er een studentenpastor actief.

Het cvb stelt het beleid vast inzake de studiebegeleiding tijdens de verschillende fasen van de studie, zoals de propedeuse, de vervolgfase, de stage, het afstuderen en de internationale uitwisseling. In de OER-en wordt de individuele studiebegeleiding en de bewaking van de studievoortgang per opleiding nader omschreven en geregeld.

#### *Mentoraat en persoonsvorming*

Persoonsvorming is een onderdeel van het bachelor- en masterprogramma.

In bijvoorbeeld eindterm 8 van de bachelor wordt dat omschreven als het vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien. Hieraan wordt gewerkt via enkele vakken die gericht zijn op persoonsvorming, mentoraat in de vorm van persoonlijke gesprekken en modules gericht op persoonlijk functioneren. Zowel de vakken als de individuele opdrachten en gesprekken maken deel uit van het bachelorprogramma en participatie is nodig voor het behalen van de beschikbare studiepunten voor deze leerlijn. De leerlijn persoonsvorming loopt door de gehele bachelor.

Ook bij de Master Theologie Predikant maakt persoonsvorming deel uit van het programma en wordt hier bij diverse onderwijseenheden en mentoraat aandacht aan besteed. Het uitgangspunt hiervoor is het rapport van het ontwikkelassessment dat iedere student bij inschrijving doorloopt.

### 5.5 Studievoortgang

De studieadviseur volgt en adviseert studenten gedurende hun opleiding. De studenten kunnen bij de studieadviseur terecht voor een gesprek over de planning en de voortgang van de studie. De Theologische Universiteit Utrecht hanteert een studentvolgsysteem, waardoor het mogelijk is op elk gewenst moment een beeld te krijgen van de voortgang van de studie van de student.

### **Studievoortgangcontrole**

De studieadviseur stelt aan het einde van elk studiejaar de studievoortgang vast van elke student die is ingeschreven aan de instelling waarop artikel 9.5 lid 5 van de Wet Studiefinanciering 2000 van toepassing is en informeert de student hierover voor 1 november van het kalenderjaar waarin het desbetreffende studiejaar is geëindigd.

Het cvb deelt voor 1 november van het kalenderjaar waarin het studiejaar is geëindigd aan de DUO mee welke studenten de norm van de studievoortgang niet hebben behaald. De betrokken studenten worden hierover geïnformeerd.

Het cvb deelt tevens aan de desbetreffende student(en) mee wat de consequenties zijn voor de studiefinanciering van betrokkene(n) en welke beroepsgang openstaat. Bij de vaststelling van de studievoortgang wordt rekening gehouden met onderwijseenheden die niet binnen een studiejaar worden afgesloten, alsmede met de situatie dat de examencommissie kan bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg behoeft te worden afgelegd.

Het cvb doet voor het einde van de tweede maand volgend op de maand waarin een student het afsluitend examen met goed gevolg heeft afgelegd daarvan mededeling aan de DUO en zendt bericht hierover aan de betrokkene.

## **5.6 Studieadvies**

Aan elke student wordt aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding een advies uitgebracht over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding. Dit advies wordt vastgesteld en gegeven door de examencommissie. Aan elke student die de propedeutische fase niet afrondt in het eerste inschrijvingsjaar, maar aan wie geen negatief bindend studieadvies wordt uitgereikt, kan het advies als bovengenoemd worden uitgebracht zolang de student het propedeutisch examen niet met goed gevolg heeft afgelegd.

Aan dit studieadvies kan een afwijzing worden verbonden zoals beschreven is in de OER en in de regeling Bindend Studieadvies (BSA).

## **5.7 Handicap/functiebeperking en studeerbaarheid**

Onder handicap/functiebeperking verstaat de Theologische Universiteit Utrecht een handicap of chronische ziekte die een vertragend effect op de studievoortgang kan hebben. Een student met een handicap/functiebeperking kan zich het beste direct bij aanvang van de studie of ziekte melden bij de studieadviseur, zodat de instelling vanaf het begin af aan op de hoogte is van alle mogelijkheden en om zo de nodige aanpassingen te kunnen doen.

# **6. Studentenvoorzieningen**

Voor studenten en contractanten zijn de volgende studentenvoorzieningen beschikbaar gesteld.

## **6.1 Gebouw en openingstijden**

De gebouwen van de universiteit (inclusief de studiezaal) zijn op locatie Kampen van maandag tot en met vrijdag van 8.00 tot 17.30 uur geopend. Op locatie Utrecht zijn de openingstijden maandag tot en met vrijdag van 8.00 – 18.00 uur. De universiteit is in sommige gevallen ook in de avond geopend voor colleges.

Tijdens feestdagen en de dag na hemelvaart zijn de gebouwen gesloten.

In de zomermaanden (juli/augustus) kunnen de gebouwen maximaal vier weken worden gesloten en rond het kerstfeest en de jaarwisseling maximaal twee weken. Over de eventuele sluiting van gebouwen wordt via een jaaragenda gecommuniceerd (Zie de jaaragenda voor bovengenoemde zaken en andere bijzondere data).

## 6.2 Bibliotheek en studiezalen

De eigen bibliotheek is gevestigd in Kampen. De uitleen van boeken uit eigen bezit is gratis. Bij het aanvragen van boeken uit andere bibliotheken verleent de bibliotheek voor docenten en studenten van de universiteit bemiddeling. De kosten daarvan komen evenwel ten laste van de aanvrager.

De openingstijden van de bibliotheek zijn:

- op maandag, dinsdag en vrijdag van 9.00 – 17.00.
- op woensdag en donderdag is de bibliotheek geopend van 9.00 – 21.00. De uitleenbalie is vanaf 17.00 gesloten.

Voor studenten in Utrecht worden regelingen getroffen om gebruik te maken van de bibliotheek in Kampen en zo mogelijk van de bibliotheek van de Universiteit van Utrecht.

## 6.3 Collegekaart

Aan het begin van ieder collegejaar moet iedere (met pasfoto) ingeschreven student een collegekaart ophalen bij de balie van de bibliotheek. De collegekaart wordt per collegejaar uitgegeven en is één jaar geldig! De student kan zich bij tentamens legitimeren met collegekaart én geldig legitimatiebewijs (een kopie is niet toegestaan). De collegekaart is voorzien van een barcode waarmee de student gebruik kan maken van de kopieer- en printfaciliteiten en om boeken te lenen in de bibliotheek.

## 6.4 Kopieerapparaten

In de gebouwen staan kopieerapparaten waar gebruik van kan worden gemaakt.

## 6.5 Studiemateriaal

Readers worden digitaal beschikbaar gesteld.

## 6.6 ICT- en internetfaciliteiten

De universiteit stelt een aantal ICT- en internetfaciliteiten ter beschikking aan studenten en medewerkers. Deze zijn bedoeld om de studie- en bedrijfsprocessen te ondersteunen en zo de kwaliteit van de studieactiviteiten en de bedrijfsprocessen te verhogen.

## 6.7 Studievereniging

Voor de studenten in Utrecht is studievereniging Ayin opgericht. Deze organiseert studie-gerelateerde activiteiten voor studenten, in aanvulling op het aanbod van de christelijke studentenverenigingen in Utrecht.

# 7. Gedragsregels



### **7.1 Basale gedragscode**

Studenten moeten zich houden aan de algemeen gebruikelijke normen en fatsoensregels in de omgang met andere leden van de universitaire gemeenschap en bij het gebruik van de universitaire voorzieningen. Iedere student wordt geacht deel te nemen aan het onderwijs op een wijze waaruit respect blijkt voor medestudenten, docenten en andere medewerkers. Studenten zijn verplicht de aanwijzingen en voorschriften op te volgen van hun docenten en van het personeel dat met het beheer en de zorg voor de universitaire voorzieningen en gebouwen is belast.

Bij overtreding van deze regels kan de student door het cvb de toegang tot gebouwen, terreinen en faciliteiten geheel of gedeeltelijk worden onttrokken.

### **7.2 ICT reglement/gedragscode**

Studenten worden bij inschrijving gerechtigd om gebruik te maken van de computer-, print/scan- en netwerkvoorzieningen van de universiteit. Voor dit gebruik gelden er, naast de bepalingen van de wet en de basale gedragscode, nadere regels en voorwaarden.

De toegekende gebruikersnaam en wachtwoord (voor toegang tot de ICT voorzieningen van de Theologische Universiteit Utrecht) is persoonlijk en niet overdraagbaar. Geheimhouding van de inloggegevens is verplicht. De gebruiker is verantwoordelijk voor het gebruik van de account- en inloggegevens en van de faciliteiten waartoe deze toegang geven.

De gebruiker mag zich zonder uitdrukkelijke toestemming geen toegang verschaffen tot gegevens van andere gebruikers, computersystemen en programmabestanden van zulke systemen. De integriteit en continuïteit van de faciliteiten mogen niet worden ondermijnd.

De faciliteiten mogen alleen worden gebruikt voor studiedoeleinden. Privé- en commercieel gebruik is niet toegestaan. Ook is het niet toegestaan om informatie vast te leggen of te verspreiden die discriminerend, opruiend, aanstootgevend of bedreigend is. Het vastleggen en verspreiden van informatie die in strijd met de wet of de goede zeden is of de goede naam van de universiteit aantast is verboden.

Online onderwijs heeft dezelfde status als onderwijs op locatie. Ook bij online onderwijs verwachten we dat je actief deelneemt aan onderwijs, je eerlijk en respectvol gedraagt naar anderen en de privacyregels en -rechten van medestudenten en medewerkers in acht neemt.

### **7.3 Ongewenst gedrag (seksuele intimidatie)**

De universiteit kent een Klachtenregeling Ongewenst Gedrag. Studenten kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon (zie 'adressen en contactgegevens' in de Studiegids en website Theologische Universiteit Utrecht) als zij ongewenst gedrag ondervinden. Tevens bestaat de mogelijkheid een klacht in te dienen bij de klachtencommissie die voor dit doel is ingesteld.

Studenten, docenten, andere medewerkers en bestuurders kunnen de vertrouwensinspecteurs van Inspectie van het Onderwijs benaderen wanneer zich in of rond de universiteit problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

## 7.4 Privacy

Iedere student heeft recht op inzage van de in de administratie van de Theologische Universiteit Utrecht opgenomen gegevens die de persoon en/of zijn studievorderingen betreffen. Deze gegevens zijn buiten de student slechts toegankelijk voor die medewerkers van de instelling die daar uit hoofde van hun functie over moeten beschikken. De student heeft het recht te verzoeken de gegevens van hemzelf te doen verbeteren, aan te vullen of te verwijderen indien deze feitelijk onjuist of onvolledig zijn, voor het doel van de registratie niet ter zake dienend zijn, dan wel in strijd met een wettelijk voorschrift in de registratie voorkomen. Gegevens uit een persoonsregistratie worden slechts aan een derde verstrekt voor zover zulks voortvloeit uit het doel van de registratie, wordt vereist ingevolge een wettelijk voorschrift en geschiedt met toestemming van degene die het betreft. Op het bewaren van persoons- en studiegegevens zijn bewaartermijnen van toepassing.

## 8. Bestuur en medezeggenschap

### 8.1 Bestuur van de universiteit

Het cvb is belast met het bestuur en beheer van de Theologische Universiteit Utrecht. In het door het cvb vastgesteld bestuurs- en beheersreglement zijn de hoofdlijnen van het bestuur en de inrichting van de universiteit geregeld.

Bij de werkzaamheden van het cvb zijn diverse (medezeggenschaps)organen/commissies betrokken.

### 8.2 Universiteitsraad

In de universiteitsraad (UR) hebben studenten en personeel samen zitting. De UR adviseert het cvb over bijvoorbeeld samenwerking met andere instellingen of het onderwijskundig beleid. De UR heeft ten aanzien van een aantal zaken instemmingsrecht en van andere adviesrecht. Zie het betreffende reglement.

### 8.3 Opleidingscommissie

De opleidingscommissie evalueert het onderwijs en doet voorstellen voor verbetering van structuur, kwaliteit en studeerbaarheid van de opleiding. Zij heeft instemmingsrecht op onderdelen van de OER en adviseert het cvb bij de jaarlijkse controle hierop. De advisering en verantwoording geschiedt aan het cvb.

De opleidingscommissie bestaat uit studenten, leden van het onderwijsgevend personeel en een onderwijsondersteunend medewerker. De directeur opleidingen is bevoegd de vergaderingen als adviseur bij te wonen. Onder de opleidingscommissie ressorteren periodieke projectgroepen voor onderwijsevaluatie en - vernieuwing. Zie het betreffende reglement.

### 8.4 Toelatingscommissie

De toelatingscommissie is verantwoordelijk voor het afhandelen van verzoeken tot toelating tot één van de opleidingen van de Theologische Universiteit Utrecht. Zie verder het betreffende reglement.

## 8.5 Examencommissie

De taken van de examencommissie zijn onder andere:

- Uitbrengen van studieadviezen voor eerstejaars bachelorstudenten
- Toelaten en vaststellen studieprogramma studenten met afwijkende studie route
- Behandelen vrijstellingsverzoeken
- Het cvb adviseren over jaarlijks op te stellen Onderwijs- en Examen Reglementen
- Verantwoordelijkheid dragen voor examens en diploma's

In het reglement voor de examencommissie staat een onafhankelijke en krachtige borging van de kwaliteit van het onderwijs aan de TU centraal. De examencommissie vergadert in de regel negen keer per jaar.

## 9. Rechtsbescherming

### 9.1 Mogelijkheden

De student die zich in zijn belangen benadeeld acht, heeft diverse vormen van rechtsbescherming. De student kan een klacht indienen, bezwaar maken of in beroep gaan tegen een genomen beslissing van een orgaan van de universiteit, dan wel het ontbreken ervan. Dat kan op grond van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en daarop gebaseerde regelingen. De wetgever heeft bepaald welk orgaan bevoegd is de klacht, het bezwaar of het beroep in behandeling te nemen. Om te voorkomen dat een student zelfstandig moet bepalen welk orgaan bevoegd is voor de behandeling van zijn klacht, bezwaar of beroep, heeft de wetgever aan de instellingen voor hoger onderwijs opgedragen een toegankelijke en eenduidige faciliteit in te richten, waar de student zijn klacht, bezwaar of beroep kan indienen. Het is aan de faciliteit de ingekomen klacht, het bezwaar of beroep door te sturen naar het bevoegde orgaan. De Theologische Universiteit Utrecht heeft als faciliteit een klachtenloket (in de vorm van een e-mailadres) geopend.

De rechtsbescherming van de student kent een interne en een externe weg. Intern wil zeggen dat een klacht of geschil wordt voorgelegd aan een ter zake bevoegd orgaan binnen de universiteit. De externe beroepsprocedure kan de student volgen bij het college van beroep voor het hoger onderwijs. Voor de externe procedure hoeft de student de klacht niet in te dienen bij het klachtenloket. De procedure voor het indienen en de behandeling van een klacht en de betrokken commissies worden hieronder besproken.

### 9.2 Klachtenloket

De Theologische Universiteit Utrecht heeft een klachtenloket ingericht waaraan studenten een kwestie schriftelijk kunnen voorleggen. Deze faciliteit is het e-mailadres: klachtenloket@tukampen.nl. Het secretariaat beheert dit e-mailadres en is er voor verantwoordelijk dat een kwestie bij de bevoegde commissie terecht komt. Een kwestie kan bestaan uit een klacht of een geschil (zie hieronder).

Het ligt voor de hand dat een student zich eerst wendt tot de persoon op wie de kwestie betrekking heeft of degene die daar gezien zijn positie het meest voor in aanmerking komt. Als een klacht erg gevoelig ligt of een gesprek met de betrokkene niets oplevert, dan ligt het echter voor de hand dat de student direct naar het klachtenloket gaat.

### ***Klacht: definiëring en behandeling***

Een door een student of medewerker geuit zwaarwegend ongenoegen over een geleverde dienst, gedraging, handeling of situatie die een klager in het contact met de universiteit heeft ervaren en waarover hij geen oplossing binnen de universiteit kan bereiken. Onder een gedraging wordt ook een 'nalaten' verstaan.

Een klacht van een student wordt behandeld door het cvb. De universiteit moet zorg dragen voor een adequate behandeling van mondelinge en schriftelijke klachten over gedragingen van de universiteit en degenen die onder haar verantwoordelijkheid werken.

### ***Geschil: definiëring en behandeling***

Een geschil bestaat uit een verschil van mening tussen een persoon en een bevoegd orgaan binnen de universiteit. Aan een geschil gaat in de regel een beslissing vooraf.

Binnen geschillen is een onderscheid te maken tussen geschillen die -kortweg- betrekking hebben op een beoordeling van een prestatie van de student en andere geschillen die meer algemeen van aard zijn.

- Geschillen met betrekking op beoordeling van een prestatie van een student. Deze categorie geschillen gaat bijvoorbeeld om geschillen naar aanleiding van een beslissing van de examencommissie of examiner. Deze geschillen worden door cvb ter behandeling voorgelegd aan het college van beroep voor de examens.
- Geschillen die meer algemeen van aard zijn en waarover het cvb als bevoegd orgaan is aangewezen. Bij andere geschillen kan gedacht worden aan een geschil over de hoogte van het te betalen (instellings-)collegegeld of de vergoeding van onkosten. Deze geschillen worden door het cvb voorgelegd aan de geschillencommissie. De geschillencommissie adviseert het cvb inzake het geschil. Het cvb neemt niet eerder dan na ontvangst van een advies van de geschillencommissie een beslissing.

## **9.3 Bevoegdheden cvb in relatie tot de geschillencommissie**

Het cvb is binnen het kader van de wet bevoegd beslissingen te nemen met betrekking tot de volgende zaken en aangelegenheden:

- vermindering en vrijstelling collegegeld;
- inschrijving en uitschrijving;
- financiële ondersteuning en
- overtreding van huisregels en ordemaatregelen.

Tegen deze beslissingen kan de student bezwaar maken bij het cvb. Voor de behandeling van het bezwaar en het nemen van een beslissing, legt het cvb het bezwaar voor aan de geschillencommissie. Op basis van het advies van de geschillencommissie neemt het bestuur een finale beslissing. Tegen deze beslissing staat beroep open bij het college van beroep voor het hoger onderwijs (externe beroepsprocedure).

### ***Geschillencommissie***

De behandeling van een geschil door de geschillencommissie leidt tot een advies aan het cvb dat een finale beslissing neemt over de kwestie. De commissie gaat na of een minnelijke schikking tussen partijen mogelijk is. De student kan waar het een uitspraak op een geschil betreft, tegen deze uitspraak in beroep gaan bij het college van beroep voor het hoger onderwijs.

## 9.4 Bevoegdheden examencommissie in relatie tot het college van beroep voor de examens

De examencommissie (EC) is op grond van de wet en het reglement voor de examencommissie bevoegd de volgende beslissingen te nemen:

- de EC stelt vast of een student voldoet aan de voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad;
- de EC reikt ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd een getuigschrift uit, nadat het cvb heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor de afgifte is voldaan;
- de EC beslist overeenkomstig door het cvb vast te stellen regels over het verzoek van degene die aanspraak heeft op uitreiking van het getuigschrift daartoe nog niet over te gaan;
- de EC borgt de kwaliteit van de tentamens en examens;
- de EC stelt richtlijnen en aanwijzingen vast binnen het kader van de OER om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen;
- de EC is verantwoordelijk voor het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens;
- de EC beslist over het verlenen van toestemming aan een student om een door de student zelf samengesteld programma, bestaande uit onderwijseenheden die door de universiteit worden verzorgd, en waaraan een examen is verbonden te volgen, waarvan het examen leidt tot het verkrijgen van een graad;
- de EC kan, indien een student fraudeert, de betrokkene het recht ontnemen één of meer door de EC aan te wijzen tentamens of examens af te leggen, gedurende een door de EC te bepalen termijn van ten hoogste een jaar. Bij ernstige fraude kan het bestuur op voorstel van de EC de inschrijving voor de opleiding voor betrokkene definitief beëindigen.

Tegen deze beslissingen kan de student beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. Ook kan een student bij de EC een verzoek indienen om tot herziening van een besluit van de EC of de examinatoren te komen.

### *College van Beroep voor de Examens*

Het College van Beroep voor de Examens is bevoegd beslissingen te nemen met betrekking tot geschillen over de beoordeling van de geleverde prestaties van studenten. Het College van Beroep voor de Examens is bevoegd ten aanzien van de volgende beslissingen:

- een beslissing met betrekking tot een bindend studieadvies (artikel 7.8b lid 3 en 5 WHW);
- een beslissing van het cvb met betrekking tot de mededeling aan de Dienst Uitvoering Onderwijszaken dat de student met goed gevolg het afsluitende examen heeft afgelegd (artikel 7.9d WHW);
- een beslissing, niet zijnde besluiten van algemene strekking, met betrekking tot vooropleidingseisen en toelatingseisen genomen op grond van titel 2 van hoofdstuk 7 van de WHW, met het oog op de toelating tot examens;
- een beslissing op grond van een aanvullend onderzoek op basis waarvan het cvb kan bepalen dat de bezitter van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderzoek welke niet voldoet aan de eisen voor inschrijving in een opleiding van de Theologische Universiteit Utrecht toch wordt ingeschreven onder de voorwaarde dat blijkens het onderzoek wordt voldaan aan inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen (artikel 7.25 lid 4 WHW);
- beslissingen van de examencommissie en examinatoren;
- beslissingen van een door het cvb ingestelde commissie ten behoeve van het colloquium doctum (artikel 7.29 lid 1 WHW);

- beslissingen, genomen op grond van artikel 7.30a en 7.30b WHW, met betrekking tot toelating tot de master.

Het college van beroep voor de examens heeft de taak na te gaan of een minnelijke schikking tussen de student en het orgaan waarop het geschil betrekking heeft tot stand kan worden gebracht. Het college voert een marginale toetsing uit en heeft de bevoegdheid tot het vernietigen van beslissingen. Dan zal het orgaan dat de beslissing had genomen opnieuw moeten beslissen met inachtneming van de uitspraak van het college.

## 9.5 College van beroep voor het hoger onderwijs

Het college van beroep voor het hoger onderwijs is bevoegd een uitspraak te doen over alle geschillen op grond van de WHW of daarop gebaseerde regelingen die de relatie student -universiteit betreffen. Daarbij geldt wel dat de mogelijkheden die de interne rechtsbeschermingsprocedure biedt moeten zijn uitgeput. Het college van beroep voor het hoger onderwijs kan bijvoorbeeld een uitspraak doen over geschillen met betrekking tot de volgende onderwerpen: collegegeld of examengeld, financiële ondersteuning, vrijstellingen, inschrijving, vrijwillige bijdrage en overtreding van de huisregels en ordemaatregelen van de universiteit. Zie voor meer informatie:

<http://www.cbho.nl>.

## 10. Bijlagen

De meest recente versies van de reglementen waar in het Statuut naar wordt verwezen moeten als bijlagen van het Statuut worden beschouwd. Deze zijn te raadplegen op de volgende vindplaatsen:

<b>Reglement</b>	<b>Vindplaats</b>
Onderwijs- en examenregeling Theologische Universiteit Utrecht 2023-2024 (Bachelor, Master Theologie Algemeen, Master Theologie Predikant)	website/ elo
Regeling kerkelijke studiefinanciering voor theologische studenten van de gereformeerde kerken in Nederland	website
Klachtenregeling Ongewenst Gedrag	website
Reglement rechtsbescherming studenten	website
Reglement Universiteitsraad	website/elo
Reglement Opleidingscommissie	website/elo
Reglement Toelatingscommissie	website/elo
Reglement Examencommissie	website/elo
Reglement Profileringsfonds	website
Reglement voor de behandeling van geschillen	website
Reglement College van Beroep voor de Examens	website/portal/elo
Fraudeprotocol	elo
Regeling bindend studieadvies (BSA)	elo
Regeling bescherming persoonsgegevens	website



**DEEL 3: ONDERWIJS- EN  
EXAMENREGELING (OER)  
BACHELOR THEOLOGIE  
2024-2025**

(naar artikel 7.13 WHW)

(CROHO nummer: 56109)  
Cohorten vanaf 2019

Utrecht, 12 maart 2024  
Vastgesteld door het College van Bestuur, conform artikel 53 van dit OER.

## HOOFDSTUK 1: TOEPASSELIJKHEID EN BEGRIPSBEPALINGEN

### Artikel 1 *Toepasselijkheid van de regeling*

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de opleiding Bachelor Theologie van de Theologische Universiteit Utrecht; hierna te noemen, de opleiding.

### Artikel 2 *Begripsbepalingen*

In deze regeling wordt verstaan onder:

- 1 bureau studentenzaken: het bureau studentenzaken van voornoemde universiteit.
- 2 commissie van beroep voor de examens (cobex): de uit drie leden bestaande commissie conform art. 7.60 t/m 7.63 van de wet.
- 3 cesuurregeling: de regeling die door de examinerator wordt gehanteerd en duidelijk maakt onder welke voorwaarden de student de toets van de onderwijseenheid met een voldoende kan afsluiten.
- 4 cursusjaar: de periode vanaf 1 september van een bepaald kalenderjaar tot en met 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar.
- 5 CvB: College van Bestuur; het orgaan dat de dagelijkse leiding heeft over de universiteit.
- 6 deoltoets: onderdeel van een toets die een samenhangend deel van een onderwijseenheid toetst en samen met één of meerdere deoltoetsen geldt als toetsing van de onderwijseenheid.
- 7 EC en ECTS: EC staat voor *European Credit* en een bepaald aantal EC is een aantal studiepunten dat de student kan behalen. Daarbij geldt dat 1 EC gelijk is aan 28 studiebelastingsuren voor de student. ECTS staat voor *European Credit Transfer System* en is de duiding van het gehele systeem zoals dat in Europa geldig is.
- 8 examens: aan de opleiding zijn twee examens verbonden, het propedeutisch examen en het opleidingsexamen. De examens bestaan uit alle gezamenlijke toetsen die de student behaald moet hebben om de opleiding met goed gevolg te kunnen afronden en de graad te kunnen verkrijgen.
- 9 examencommissie: commissie die is ingesteld ten behoeve van de organisatie, coördinatie en kwaliteit van tentamens en het afnemen van examens.
- 10 examenonderdelen: alle onderwijseenheden in de opleiding gelden als examenonderdeel.
- 11 examinerator: de functionaris die door de examencommissie op grond van zijn expertise is aangesteld voor de toetsing van bepaalde onderwijseenheden en verantwoordelijk is voor de (kwaliteit van) de toets en het vaststellen van de uitslag daarvan.
- 12 fraude en plagiaat: het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
- 13 graad: de graad die de gediplomeerde student ontvangt is *Bachelor of Arts (BA)*.
- 14 onderwijseenheid: een deel van de opleiding waaraan studiepunten zijn gekoppeld en waarvan de studiepunten kunnen worden behaald middels het afleggen van een tentamen. De laatste en substantiële onderwijseenheid in de opleiding is de Bachelorproef.
- 15 opleiding: de driejarige, initiële en voltijdse opleiding Bachelor Theologie.
- 16 opleidingsexamen: getuigschrift (ook wel Bachelorbul genoemd) dat behaald wordt bij het afronden van alle onderwijseenheden behorende bij de Bachelor.
- 17 periode: één van de vier tijdvakken (A, B, C, D) waaruit het studiejaar van de opleiding is opgebouwd.
- 18 propedeuse: de propedeutische fase, als bedoeld in artikel 7.8 van de wet, van de opleiding.
- 19 propedeutisch examen: het getuigschrift dat behaald wordt bij het afronden van alle onderwijsonderdelen uit de propedeutische fase.
- 20 Raad van Toezicht: de commissie die door de generale synode van de Nederlandse Gereformeerde Kerken wordt benoemd en namens de kerken toezicht houdt op het bestuur van de universiteit.
- 21 SIS: het studentinformatiesysteem van de universiteit, waar de student zich inschrijft voor tentamens en zijn behaalde resultaten kan inzien.
- 22 student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het bij de opleiding behorende onderwijs en/of voor het afleggen van de toetsen en het examen.



- 23 studiegids: de gids die per opleiding jaarlijks digitaal wordt uitgebracht, waarin de inhoud, opbouw en toetsing van de onderwijseenheden van die opleiding zijn vastgelegd.
- 24 studiejaar: één van de drie jaren (incl. de propedeutische fase) waaruit het studieprogramma van de opleiding is opgebouwd.
- 25 toets: een beoordelende (summatieve) of tussentijdse (formatieve) meting van de leerdoelen van een onderwijseenheid. Aan elke onderwijseenheid is minimaal een toets verbonden. Vormen van toetsen zijn beschreven in het toetsbeleid.
- 26 toelatingscommissie: commissie die door het College van Bestuur is ingesteld om de toelating van studenten tot de opleiding te beoordelen.
- 27 universiteit: de Theologische Universiteit, uitgaande van de Nederlandse Gereformeerde Kerken, Groenestraat 158-160, Kampen en Plompetoengracht 1-3, Utrecht.
- 28 WHW: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

*Artikel 3 Leeswijzer OER*

Waar in deze regeling sprake is van dagen of weken, worden de dagen of weken waarin de universiteit gesloten is buiten beschouwing gelaten.

## HOOFDSTUK 2: AARD EN DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

*Artikel 4 Aard van de opleiding*

De opleiding kenmerkt zich door haar slogan: 'Verbindt Bijbel en leven'. De studie is gericht op de verwerving van basiskennis van de theologische disciplines en wetenschappelijke vaardigheid in de beoefening van de theologie. Tevens vindt een oriëntatie plaats op de meest relevante werkvelden. Onze afgestudeerde studenten zijn professionals die vakbekwaam en op wetenschappelijk verantwoorde wijze Bijbel en leven met elkaar verbinden. De afgestudeerde Bachelor kan worden toegelaten tot een masteropleiding in de theologie of - eventueel na vervolgopleiding - werkzaam zijn in een gerelateerd werkveld.

*Artikel 5 Doel en eindtermen van de Bacheloropleiding*

De opleiding heeft als doel de student zo te vormen in de theologie dat hij/zij als afgestudeerde in staat is om op een wetenschappelijk verantwoorde en vakbekwame wijze Bijbel en leven met elkaar te verbinden. De gediplomeerde student beschikt over de volgende eindkwalificaties, geordend in onderstaande domeinen:

*Theologische kennis:*

- 1 inzicht in de eenheid van de theologie en de wijze waarop in de theologie een voortdurende spiraalsgewijze hermeneutische interactie plaatsvindt tussen haar verschillende bron-, traditie- en praktijkgerichte zwaartepunten.
- 2 inzicht in het karakter van de theologie als praktische wetenschap (wijsheid), en in de plaats en roeping van de theologie binnen het geheel van de wetenschappen en binnen de kerkelijke, spirituele, maatschappelijke, culturele en religieuze werkelijkheid.
- 3 basale kennis van en inzicht in de zeven belangrijkste theologische disciplines (inclusief hun relevante thema's, begrippen en vakspecifieke methoden), te weten: Oude Testament, Nieuwe Testament, kerkgeschiedenis, systematische theologie, praktische theologie, theologische ethiek, missiologie.
- 4 elementaire kennis van en inzicht in aan deze disciplines verbonden niet-theologische vakgebieden, zoals bijbeltalen, filosofie, godsdienstwetenschappen en sociale wetenschappen.

*Wetenschappelijke vaardigheden:*

- 5 beheersing van basale academische vaardigheden in het kader van de omgang met theologische vraagstellingen, de analyse van bronnenmateriaal en de hantering van relevante methoden: informatieverwerving en – verwerking, argumentatie, communicatie, schriftelijke en mondelinge rapportage (ten overstaan van een breed publiek van specialisten en niet-specialisten), en het correct gebruiken van hulpmiddelen.

- 6 het beginnende vermogen tot methodisch verantwoorde oordeelsvorming op het vakgebied, mede uitkomend in een onder begeleiding schrijven van een Bachelorscriptie, en mede gebaseerd op het afwegen van relevante wetenschappelijke en eventueel sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten.
- 7 de vaardigheid om de religieuze en/of theologische dimensie van maatschappelijke vraagstukken te onderkennen, en deze vraagstukken kritisch vanuit theologisch perspectief te evalueren.

*Vorming (academisch, persoonlijk, professioneel):*

- 8 het beginnende vermogen om zich als zelfstandig theoloog te presenteren en als zodanig te functioneren in praktijken van kerk, samenleving, geloof en wetenschap.
- 9 het beginnende vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien.
- 10 in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Hiertoe ontvangt de student onderwijs.

### HOOFDSTUK 3: TOELATING TOT EN GETUIGSCHRIFT VAN DE OPLEIDING

*Artikel 6 Toelating tot de opleiding*

De toelatingscommissie beoordeelt de aanvraag van een aspirant student tot toelating van de opleiding. Om te worden toegelaten tot de opleiding dient de student in bezit te zijn van een van de volgende diploma's of getuigschriften:

- 1 Een VWO-diploma.
- 2 Een HBO-propedeuse. Aspirant-studenten die tot de opleiding toegelaten willen worden met een HBO-propedeuse dienen bij de toelatingscommissie een beschikking aan te vragen op basis waarvan zij toelaatbaar zijn tot de Bachelor.
- 3 Zij die niet aan het bovengenoemde voldoen en 21 jaar of ouder zijn, kunnen gebruik maken van de 'Colloquium Doctum' regeling. Het toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 van de wet, bestaat uit de onderdelen Nederlands, Geschiedenis en Engels. De bij dat onderzoek te stellen eisen zijn opgenomen in de regeling 'Colloquium Doctum' welke te raadplegen is op de website.
- 4 Aanstaande studenten uit het voortgezet onderwijs dienen zich voor 1 mei aan te melden voor toelating. De studenten die zich voor 1 mei aanmelden hebben recht op een studieadviesgesprek. Indien een student zich na 1 mei aanmeldt voor de opleiding, dan verliest hij/zij het toelatingsrecht, maar kan de universiteit beslissen deze student alsnog toe te laten.

*Artikel 7 Verkrijging van de graad*

Om de graad *Bachelor of Arts* (BA) te verkrijgen, dienen alle onderwijseenheden die tot de opleiding behoren met voldoende resultaat te worden afgesloten.

Het getuigschrift c.q. het diploma van de opleiding geeft recht op het voeren van de titel *Bachelor of Arts*.

*Artikel 8 Getuigschrift en eventueel judicium*

- 1 Ter gelegenheid van de graadverlening wordt een getuigschrift uitgereikt waarop de eindcijfers staan vermeld voor alle vakgebieden en de Bachelorproef.
- 2 Op het getuigschrift wordt het gewogen gemiddelde, op basis van aantal EC's, weergegeven van alle examenonderdelen. (Een onderwijseenheid van 5 EC, weegt 5 keer mee in de berekening, een onderwijseenheid van 2,5 EC, weegt 2,5 keer mee in de berekening).
- 3 Bij de verlening van de graad kan de examencommissie het judicium 'cum laude' toekennen. Een dergelijk judicium kan alleen verleend worden indien het gewogen gemiddelde cijfer van alle examenonderdelen 8,0 of hoger bedraagt. Daarbij moet het cijfer voor de Bachelorproef (inclusief de voordracht) minimaal een 8,5 bedragen.

## HOOFDSTUK 4: PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING

### *Artikel 9 Studieduur*

- 1 De omvang van de propedeuse bedraagt 60 EC. De totale omvang van de opleiding bedraagt 180 EC.
- 2 De opleiding is zowel in voltijd als in deeltijd te volgen. Het studieprogramma van de voltijddopleiding omvat 3 studiejaar. Het studieprogramma van de deeltijddopleiding omvat 4,5 studiejaar, met een studiebelasting van 40 EC per jaar (ongeveer 28 uur per week).

### *Artikel 10 Transitie naar Utrecht*

- 1 Vanaf het studiejaar 2024-2025 zal al het onderwijs alleen in Utrecht worden aangeboden.
- 2 Deeltijdstudenten of studenten met studievertraging, die voorheen in Kampen studeerden zullen hun opleiding in Utrecht moeten afmaken. Voor hen zal een praktische regeling getroffen worden.

### *Artikel 11 Duur propedeuse*

Het propedeutisch programma omvat één studiejaar met een omvang van 60 EC.

### *Artikel 12 Postpropedeutische fase*

- 1 Het programma kent voor het tweede en het derde studiejaar een verplichte hoofdroute van in totaal 55 EC.
- 2 Het programma kent voor het tweede en het derde studiejaar keuzeroutes van in totaal 35 EC.
- 3 Het programma van jaar 2 en jaar 3 wordt voor een groot deel eenmaal per twee jaar geclusterd aangeboden, dat wil zeggen voor zowel Bachelor 2 als 3 studenten.
- 4 De student die na de Bachelor Theologie door wil stromen naar de Master Theologie (predikant) dient de keuzeroute *Klassieke Theologie* te volgen.
- 5 In het tweede of derde studiejaar is een vrij te kiezen minorruimte van 30 EC. Deze minorruimte kan binnen en/of buiten de instelling (ook in het buitenland) worden ingevuld, mits de vakken aangeboden of begeleid worden door een universitaire bacheloropleiding. Vuistregel is dat ten minste 1/3 van de ECTS van de minor op derdejaarsniveau is en dat maximaal een 1/3 van de ECTS op eerstejaarsniveau is. De minor moet een meerwaarde opleveren voor de student en de student moet dit in een motivatie kunnen beargumenteren.

### *Artikel 13 Vrijstelling van onderdelen*

Op verzoek van de student kan de examencommissie een gehele of gedeeltelijke vrijstelling verlenen voor een of meer onderdelen van zijn studieprogramma op basis van een eerdere opleiding op HBO- of universitair niveau, indien naar het oordeel van de examencommissie voor de inhoud van het betreffende onderdeel reeds in gelijke mate als of in hogere mate dan wordt gevorderd, bewijs van bekwaamheid is geleverd. De examencommissie wint zo nodig advies in bij de betreffende examiner. Vrijstellingen kunnen worden aangevraagd via het formulier 'vrijstellingen' welke te raadplegen is op de elektronische leeromgeving. Een aantal programma-onderdelen is uitgesloten van vrijstellingen: Persoonlijke Professionele Vorming (met uitzondering van het methodologie-deel) (BT-PPV1, BT-PPV2, BT-PPV3); Ethiek en Spiritualiteit 2 (BT-ES3C); Bachelorproef (BT-BP).

### *Artikel 14 Excellentietraject*

Studenten die het eerste studiejaar zonder studievertraging doorlopen hebben en een gewogen gemiddelde hebben van minimaal een 8,0 komen na het propedeusejaar in aanmerking voor een individueel excellentietraject, zoals beschreven in het Excellentiebeleid, dat te vinden is op de elektronische leeromgeving.

### *Artikel 15 Programmering onderwijseenheden*

De programmering van het onderwijs en de toetsen in de opleiding is weergegeven in het overzicht in bijlage 1 aan het einde van dit document.

## HOOFDSTUK 5: BEPALINGEN INZAKE STUDIEVOORTGANG

### *Artikel 16 Toelatingseisen van onderwijsseenheden in de opleiding*

In de studiegids is vastgelegd voor welke onderwijsseenheden toelatingseisen, bestaande in het met goed gevolg afleggen van bepaalde examenonderdelen, gelden. Aan studenten die niet tijdig aan deze toelatingseisen hebben voldaan, kan door het CvB op verzoek van de docent tijdelijk de toegang tot de betreffende onderwijsseenheid ontzegd worden.

### *Artikel 17 Bindend Studieadvies (BSA) in de propedeutische fase*

Met betrekking tot de studievoortgang in de propedeutische fase is de Regeling Bindend Studieadvies van kracht. In februari van het propedeutisch jaar, voor deeltijdstudenten in februari van het tweede studiejaar, verstrekt de examencommissie aan iedere student een studieadvies omtrent de voortzetting van de studie. Uiterlijk 31 augustus van het propedeutisch jaar, voor deeltijdstudenten het tweede studiejaar, verstrekt de examencommissie namens de universiteit aan iedere student schriftelijk een bindend studieadvies omtrent de voortzetting van de studie.

Bij het uitbrengen van de studieadviezen hanteert de examencommissie de volgende normering:

- 60 EC positief studieadvies
- 45-59 EC positief studieadvies met aantekening
- 0-44 EC bindend afwijzend studieadvies

Een student met een positief studieadvies met aantekening wordt toegelaten tot het volgende studiejaar. Bij de start van het nieuwe studiejaar stelt de student in afstemming met de studieadviseur een plan van aanpak op om de achterstanden weg te werken.

### *Artikel 18 Persoonlijke omstandigheden die van invloed kunnen zijn op het studieadvies*

- 1 De examencommissie neemt, na hierover advies te hebben ingewonnen bij de studieadviseur, bij het uitbrengen van het studieadvies de volgende persoonlijke omstandigheden van de desbetreffende student in acht:
  - a. langdurige ziekte;
  - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis;
  - c. zwangerschap;
  - d. bijzondere familieomstandigheden, waaronder begrepen de bijzondere omstandigheden van degene met wie de aanvrager gehuwd is;
  - e. activiteiten in het kader van het bestuur en de organisatie van de instelling, zoals het lidmaatschap van de medezeggenschapsraad of opleidingscommissie, tenzij voor deze activiteiten studiepunten en/of andere emolumenten worden toegekend;
  - f. een zodanige inrichting van de opleiding, dat de student redelijkerwijs niet in staat is geweest aan de studievoortgangsnorm te voldoen;
  - g. andere situaties waarin de student door overmacht niet heeft kunnen deelnemen aan tentamens dan wel het onderwijs dat daaraan ten grondslag ligt, dit ter beoordeling door de examencommissie.
  - h. de student kan refereren aan een gesprek met de interne vertrouwenspersoon.
- 2 Wanneer sprake is van een bijzondere omstandigheid als bedoeld in lid 1, kan het voornemen tot het uitreiken van een bindend afwijzend studieadvies worden uitgesteld.
- 3 Indien een persoonlijke omstandigheid als bedoeld in lid 1 zich voordoet, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur. Een afschrift van de melding komt in het dossier van de student. Ook zal de studieadviseur een schriftelijk advies opstellen ten aanzien van de persoonlijke omstandigheden en het BSA en deze zenden aan de student en de examencommissie.

## HOOFDSTUK 6: TOETSEN EN EXAMEN

### *Artikel 19 Afsluiting onderwijsseenheden*

- 1 Alle onderwijseenheden worden afgesloten met een toets.
- 2 In de studiegids van de opleiding (voortaan 'de studiegids') wordt jaarlijks vastgelegd voor welke studieactiviteiten een aanwezigheidsplicht wordt gesteld en eventueel een testimonium wordt verstrekt.

*Artikel 20 Vaststelling examenonderdelen*

Het examen bestaat uit de te toetsen onderwijseenheden. Door de vaststelling van de onderwijseenheden in het studieprogramma wordt bepaald welke onderdelen tot het propedeutisch dan wel opleidingsexamen behoren.

*Artikel 21 Toetsvormen*

Vormen van toetsen aan de universiteit zijn: tentamen, paper, essay, leesverslag, eindschrijft, testimonium (aanwezigheid) en eventueel andere toetsvormen, aangegeven in het toetsbeleid. Voor schriftelijke producties gelden generieke richtlijnen, die te vinden zijn op de digitale leeromgeving.

*Artikel 22 Vraagstelling en wijze van beoordeling onderwijseenheden*

De doelstellingen en de inhoud van de onderwijseenheden zijn per onderwijseenheid vastgelegd in de studiegids. Docenten geven op de elektronische leeromgeving inzicht in de wijze van beoordeling die wordt toegepast.

*Artikel 23 Beoordeling toetsen*

De beoordeling van toetsen wordt uitgedrukt in een cijfer of in een waardering. Voor cijfers geldt maximaal één decimaal achter de komma. Als voldoende resultaat wordt aangemerkt een cijfer van 5,5 of hoger. Een waardering kan voldoende of onvoldoende zijn.

*Artikel 24 Examinator*

Voor de beoordeling van een examenonderdeel is door de examencommissie de examinator (i.c. docent) aangewezen wiens naam bij het betreffende onderdeel in de studiegids is vermeld. De beoordeling geschiedt voor elke student afzonderlijk.

*Artikel 25 Afwijkende manier van toetsing*

- 1 Een examinator is bevoegd bij herkansingen af te wijken van de in de studiegids vermelde wijze van toetsing voor een individuele student, na toestemming van de examencommissie en kennisgeving aan de student.
- 2 Een student kan voor een herkansing onder opgaaf van redenen een verzoek indienen bij de examencommissie om op een andere wijze getoetst te worden. De examencommissie beslist na advies van de examinator.

*Artikel 26 Toetsfrequentie en deadlines*

- 1 Voor het afleggen van iedere toets, zowel schriftelijk als mondeling, wordt in elk studiejaar tweemaal gelegenheid geboden (d.w.z.: voor elke toets een eerste gelegenheid en een herkansing). De data van tentamens worden jaarlijks vastgelegd in het roosterprogramma. Voor overige toetsen is de deadline in principe op de laatste vrijdag van de tentamenperiode. Herkansingen worden, indien nodig, gepland in de tentamenperiode volgend op de periode waarin de module is aangeboden. Buiten deze periode om zijn geen herkansingen mogelijk.
- 2 De student heeft in het studiejaar/de studiejaar volgend op de regulier aangeboden toetsen twee herkansingsmogelijkheden; de reguliere toets en/of de herkansingsmogelijkheid. In het geval van een scriptie, essay of andere toetsvorm moet de student in het studiejaar/ de studiejaar volgend op de regulier aangeboden deadlines, een nieuw onderwerp kiezen.
- 3 Indien in een jaar geen onderwijs wordt verzorgd voor een onderwijseenheid, wordt zo nodig een individuele mogelijkheid tot het afleggen van de toets geboden. Tentamendata dienen minimaal 20 werkdagen van tevoren bekend gemaakt te worden en/of aangevraagd te worden.
- 4 In bijzondere gevallen is het mogelijk om een toetsdatum te verzetten. Dit is verder uitgewerkt in een speciale uitvoeringsregeling, die te vinden is op de elektronische leeromgeving.

- 5 De examencommissie mag een student, onder opgaaf van redenen, een extra toetskans toekennen.

*Artikel 27 Uitslag toetsen en deelttoetsen*

- 1 De uitslag van een schriftelijk tentamen (inclusief open boek tentamen) wordt binnen 10 werkdagen na het afnemen van het tentamen door de examinerator via het Student informatiesysteem (voortaan 'SIS') aan de student bekend gemaakt, tenzij anders aangegeven door de studieadviseur.
- 2 Indien een schriftelijk tentamen door meerdere examinatoren moet worden nagekeken, wordt de uitslag uiterlijk 15 werkdagen na het afnemen van het tentamen aan de student bekend gemaakt.
- 3 De uitslag van een mondeling tentamen wordt onmiddellijk na afloop van het tentamen aan de student bekend gemaakt.
- 4 De uitslag van een toets, anders dan schriftelijke of mondelinge tentamens, wordt 15 werkdagen na de uiterste inleverdatum bekend gemaakt, tenzij anders aangegeven door de studieadviseur.
- 5 Ten aanzien van de bekendmaking van de uitslag gelden voor deelttentamens/-toetsen dezelfde regels als voor tentamens/toetsen.
- 6 Nadat een eindschets is beoordeeld, ontvangt de student een op schrift gesteld oordeel, voorzien van een mondelinge toelichting.

*Artikel 28 Fraude en terugtrekking*

- 1 In geval van fraude is het bepaalde in de *Regeling fraude en plagiaat*, welke te vinden is op de elektronische leeromgeving, onverkort van toepassing.
- 2 Indien een student na kennisneming van de vraagstelling van een schriftelijk tentamen zich terugtrekt, wordt het betreffende examenonderdeel gehonoreerd met NB (Niet Behaald). Ook wanneer de student niet verschijnt bij een tentamen waarvoor hij/zij zich heeft ingeschreven wordt een NB toegekend. Het niet halen van een regulier aangeboden deadline voor overige toetsvormen resulteert eveneens in een NB.

*Artikel 29 Geldigheidsduur toetsen*

- 1 De resultaten die behaald zijn in de Bachelor staan vast na het behalen van het Bachelorexamen.
- 2 De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde (deel)toetsen bedraagt zes jaar gerekend vanaf het moment dat het resultaat in het SIS zichtbaar is geworden.
- 3 Wanneer de geldigheidsduur van de toetsen bedoeld in lid 2 verstreken is, of dreigt te verstrijken, kan de student bij de examencommissie een verzoek indienen tot verlenging.
  - a. De examencommissie verlengt de geldigheidsduur indien de examencommissie vaststelt dat de kennis, het inzicht en de vaardigheden die de student door die cursus heeft opgedaan niet verouderd zijn en dat student met betrekking tot die cursus voldoet aan de voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.

Indien er sprake is van de hieronder genoemde bijzondere omstandigheden wordt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen verlengd met een nader te bepalen termijn en voor studenten die gebruikmaken van het Profileringsfonds met tenminste de duur van de financiële ondersteuning die is toegekend op grond van het Profileringsfonds.

De examencommissie neemt, na hierover advies te hebben ingewonnen bij de studieadviseur, uitsluitend de volgende persoonlijke omstandigheden van de desbetreffende student in acht:
    - a. langdurige ziekte;
    - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis;
    - c. zwangerschap;
    - d. bijzondere familieomstandigheden, waaronder begrepen de bijzondere omstandigheden van degene met wie de aanvrager gehuwd is;
    - e. activiteiten in het kader van het bestuur en de organisatie van de instelling, zoals het lidmaatschap van de medezeggenschapsraad of opleidingscommissie, tenzij voor deze activiteiten studiepunten en/of andere emolumenten worden toegekend;

- f. een zodanige inrichting van de opleiding, dat de student redelijkerwijs niet in staat is geweest aan de studievoortgangsnorm te voldoen;
  - g. andere situaties waarin de student door overmacht niet heeft kunnen deelnemen aan toetsen dan wel het onderwijs dat daaraan ten grondslag ligt, dit ter beoordeling door de examencommissie.
  - h. de student kan refereren aan een gesprek met de interne vertrouwenspersoon.
- b. De examencommissie beslist enkel op het verzoek indien de student bij het verzoek een studieplan inlevert voor de afronding van zijn opleiding binnen redelijke termijn, vergezeld door het advies van zijn mentor of studiebegeleider.

*Artikel 30 Bewaartermijnen*

- 1 Toetsen (bij tentamens inclusief de toetsmatrijs) worden bewaard gedurende een termijn van zeven jaar.
- 2 Toetsuitwerkingen, waaronder begrepen werkstukken en andere schriftelijke materialen waarvoor een (deel)cijfer of waardering is toegekend, worden twee jaar na vaststelling van de toetsuitslag bewaard.
- 3 Bachelorscripties, Masterscripties, Stageverslagen van de eindstage en het verslag van het Afstudeerproject, inclusief beoordelingsformulier, worden ten minste zeven jaar bewaard.
- 4 Cijferlijsten en diplomasupplementen, voorzien van de handtekening van de voorzitter van de Examencommissie, worden blijvend bewaard.

*Artikel 31 Deelneming aan tentamens*

- 1 Studenten die willen deelnemen aan een tentamen, dienen zich voor de aangegeven deadline aan te melden via het SIS. Alleen studenten die zich via het SIS hebben aangemeld voor een tentamen, hebben recht op deelname en beoordeling van het tentamen.
- 2 Studenten die de wens hebben hun met een voldoende beoordeelde toets alsnog met een hoger cijfer af te ronden, zijn verplicht hiertoe vroegtijdig een beargumenteerde aanvraag in te dienen bij de examencommissie. Een aanvraag hiertoe kan slechts eenmalig per studiejaar worden gedaan. Wordt de student hiertoe gerechtigd, dan geldt het laatst behaalde cijfer.
- 3 De student krijgt nog gedurende één studiejaar de gelegenheid om het tentamen te doen volgens de tentameneisen die golden in het jaar waarin de student de module volgde. In de daaropvolgende jaren dient de student bij eventuele herkansing het tentamen te doen volgens de tentameneisen van het dan geldende studieprogramma.
- 4 Voor mondelinge tentamens publiceert de examinerator minstens 5 werkdagen van tevoren een rooster. In alle overige gevallen dienen studenten die willen deelnemen aan een mondeling tentamen, zich uiterlijk 5 werkdagen van tevoren bij de betreffende examinerator aan te melden.
- 5 Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
- 6 De student is bij een schriftelijk tentamen verplicht zich te kunnen legitimeren met zijn collegekaart en geldig legitimatiebewijs (een kopie is niet toegestaan).

*Artikel 32 Mondelinge tentamens*

- 1 Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
- 2 Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator met opgaaf van redenen anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt;
- 3 Van mondelinge tentamens wordt te allen tijde een (digitale) opname gemaakt.

*Artikel 33 Weging deoltoetsen*

Indien een toets bestaat uit twee of meer deoltoetsen en de docent voor de deoltoets een minimum cijfer wil laten gelden, dient deze cesuurregeling (incl. het bijbehorende minimum-cijfer) in de OER vermeld te zijn. Dit geldt ook, indien hij/zij de ene deoltoets zwaarder wil laten meewegen dan de andere. Indien een dergelijke

vermelding ontbreekt, geldt de regel dat het resultaat van de toets als voldoende wordt beschouwd, indien het gewogen gemiddelde van de voor de deeltoetsen behaalde cijfers een 5,5 of hoger is.

*Artikel 34 Inzagerecht schriftelijke tentamens*

- 1 Na beoordeling van een schriftelijk tentamen of een deeltentamen heeft de student, tot maximaal 10 werkdagen na het bekend maken van de beoordeling, het recht om het gemaakte werk (incl. de opgaven), voorzien van een toelichting door de docent, in te zien, om zodoende op de beoordeling te kunnen reageren;
- 2 Gemaakte tentamens worden gedurende twee jaar bewaard door de studentenadministratie.
- 3 Schriftelijke tentamens kunnen na beoordeling door de docent onderwerp van nabespreking zijn tussen de docent en de student(en).

*Artikel 35 Bachelorproef*

De opleiding wordt afgesloten met de Bachelorproef waarin de student blijkt geeft van zijn wetenschappelijke vaardigheid in de behandeling van een theologische vraagstelling. In de regeling Bachelorproef worden procedures en regels met betrekking tot de Bachelorproef verder uitgewerkt. De regeling is te vinden op de elektronische leeromgeving.

*Artikel 36 Mogelijkheden van beroep en bezwaar*

Mogelijkheden van beroep en bezwaar zijn beschreven in de regeling rechtsbescherming studenten, die te vinden is op de website van de Theologische Universiteit Utrecht en de elektronische leeromgeving.

- 1 Tegen een besluit van de examencommissie, daaronder begrepen de beoordeling van een examen of examenonderdeel, kan schriftelijk beroep worden aangetekend bij het College van beroep voor de examens.
- 2 Tegen een ander besluit van de universiteit kan bezwaar worden aangetekend bij het klachtenloket van de TU Utrecht.

## HOOFDSTUK 7: PREMASTER

*Artikel 37 Toegang tot een premaster*

- 1 De toelating tot de premaster, en de aanpassing van een premasterpakket, is een bevoegdheid van de toelatingscommissie.
- 2 Een aspirant-student die een HBO-opleiding in de theologie (Kerkelijk Werker/Godsdienstleraar of Godsdienst Pastoraal Werk) heeft voltooid, heeft zonder verdere voorwaarden toegang tot de premaster Master Theologie Algemeen HBO-variant, zoals te vinden is op de website. Voltooiing van de premaster geeft deze studenten uitsluitend toegang tot de masteropleiding Master Theologie Algemeen in de gekozen afstudeerrichting.
- 3 Een aspirant-student met een academische Bachelor kan in beginsel worden toegelaten tot de premaster Master Theologie Algemeen WO-variant, zoals te vinden is op onze website. Het premasterpakket kan - afhankelijk van de aard van de Bachelor (en eventueel daarnaast nog gevolgde master- of andere opleiding of opgedane ervaring) en van de voorgenomen afstudeerrichting – in omvang en samenstelling variëren. Voltooiing van de premaster geeft deze studenten uitsluitend toegang tot de masteropleiding Master Theologie Algemeen in de gekozen afstudeerrichting.
- 4 Een aspirant-student die een niet-theologische HBO-opleiding heeft voltooid, kan onder voorwaarden worden toegelaten tot de premaster voor de Master Theologie Algemeen. Het premasterpakket kan – afhankelijk van de aard van de opleiding en van de voorgenomen afstudeerrichting – in omvang en samenstelling variëren. Een voorwaarde is bovendien dat deze HBO-opleiding voldoende verwantschap met deze afstudeerrichting vertoont, zulks ter beoordeling van de toelatingscommissie. Daarnaast moeten persoonlijke kwaliteiten, levenservaring, werkervaring, maatschappelijke ervaring en kerkelijke ervaring aanwijzingen bevatten voor de geschiktheid van de aspirant- student.
- 5 Een aspirant-student die een HBO-opleiding (zoals genoemd in lid 2) of een academische bachelor (zoals genoemd in lid 3) volgt en wil doorstromen naar de Master Theologie (predikant), volgt een aangepast



premasterpakket. Dit pakket omvat naast de noodzakelijke theologische vakken ook een scholing op bachelor theologie niveau in de brontalen en is verder mede afhankelijk van de aard van de opleiding (en eventueel daarnaast nog opgedane ervaring).

- 6 De concrete premasterpakketten gesteld in lid 2-5 worden bepaald door de toelatingscommissie, waarbij gerekend wordt met persoonlijke kwaliteiten, levenservaring, werkervaring, maatschappelijke ervaring en kerkelijke ervaring van de aspirant-student en met het advies van de studie leider(s).
- 7 Enkel de student die is ingeschreven voor een premaster kan deelnemen aan het onderwijs en is gerechtigd tot het afleggen van toetsen.

*Artikel 38          Inschrijving in de premaster*

- 1 De student schrijft zich voor de premaster in via studielink, nadat hij/zij van de toelatingscommissie een bewijs van toelating heeft ontvangen,
- 2 Het bewijs van toelating tot de premaster is 2 jaar geldig, hierna zal de student zich hebben moeten inschrijven in de premaster of moet de aspirant-student een nieuwe toelatingsaanvraag doen;
- 3 De premasterstudent betaalt een premastervergoeding op basis van het proportioneel deel van het wettelijke collegegeld en heeft daarmee uitsluitend recht op deelname aan en afronding van de cursussen behorende bij het premasterprogramma.
- 4 De premasterstudent mag maximaal 2 jaar over het programma doen. De student mag dus 1 keer kosteloos herinschrijven mits het een ononderbroken inschrijving betreft.
- 5 Verlenging van het premasterpakket is éénmalig mogelijk, na afstemming met de studieadviseur. Een hernieuwde inschrijving bij verlenging is niet meer kosteloos.

*Artikel 39          Toegang tot de masteropleidingen*

- 1 De student die alle onderdelen van een premaster met goed gevolg heeft afgelegd, heeft toegang tot de aansluitende mastervariant van de Master Theologie Algemeen of de Master Theologie (predikant);
- 2 Geslaagd voor de premaster is de student die alle onderdelen met voldoende resultaat, dat wil zeggen een 5,5 of hoger, heeft afgerond.
- 3 Als bewijs dat de premaster met goed gevolg is afgelegd, wordt namens de examencommissie een certificaat uitgereikt.
- 4 Het premastercertificaat heeft een geldigheidsduur van 2 jaar.

*Artikel 40          Schakelbepaling*

Op alle aangeboden premasters is de OER van de Bacheloropleiding Theologie van toepassing, met uitzondering van de artikelen 4 t/m 15.

## HOOFDSTUK 8: EVALUATIESYSTEMATIEK

### *Artikel 41*      *Wijze van evalueren*

Alle modules worden jaarlijks geëvalueerd door een digitaal module-evaluatie-formulier. De student vult dit na afloop van de colleges in. Jaarlijks spreekt de onderwijskundige minimaal 1 keer met een jaargroep om het onderwijs en de opleiding te evalueren. Tenminste 1 keer in de 6 jaar wordt een opleiding grootscheeps geëvalueerd door een speciale evaluatiecommissie. Alle evaluaties worden besproken in de opleidingscommissie.

## HOOFDSTUK 9: HANTERING VAN DEZE REGELING

### *Artikel 42*      *Bijzondere omstandigheden en onvoorzien*

In alle gevallen waar dit OER niet in voorziet en in bijzondere omstandigheden beslist de examencommissie.

### *Artikel 43*      *Vaststelling en wijziging examenregeling*

De vaststelling van de OER geschiedt jaarlijks door het CvB, na instemming van de Universiteitsraad en de opleidingscommissie en gehoord de examencommissie van de universiteit. De uitvoeringsbepalingen worden door de examencommissie vastgesteld.

### *Artikel 44*      *Publicatie regeling*

Deze regeling wordt samen met de bijbehorende uitvoeringsbepalingen gepubliceerd op de website van de universiteit.

### *Artikel 45*      *Inwerkingtreding*

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2024 ten behoeve van het studiejaar 2024-2025.

## Bijlage 1 Codelijst BT 2024-2025

## Codelijst Bachelor Theologie (BT) 2024-2025

Code	Module	EC	Jaar	Periode	Toetsen	Toetsvorm	Toetscode (alleen bij deoltoetsen)	Cijfer (weging)/ waardering	Vakbodem cijfer deoltoets	Docent	Examinator
BT-TKW1A.1	Theologie voor kerk en wereld	2,5	1	A	2	Schriftelijk tentamen	BT-TKW1A.1a	cijfer	5,5	A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman	A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman
						Participatie	BT-TKW1A.1b	waardering			
BT-ST1A.1	Systematische Theologie 1	5	1	A	2	Schriftelijk tentamen	BT-ST1A.1a	cijfer (2/3)	5,5	W. Huttinga	W. Huttinga
						Essay	BT-ST1A.1b	cijfer (1/3)			
BT-PT1B	Praktische Theologie 1	2,5	1	B	1	Nota		cijfer	5,5	J.H.F. Schaeffer	J.H.F. Schaeffer
BT-GW1A.1	Godsdienstwetenschap	5	1	A	2	Schriftelijk tentamen	BT-GW1A.1a	cijfer	5,5	J.J.A. Colijn, B. Reitsema, D. de Koning	J.J.A. Colijn
						Reflectie	BT-GW1A.1b	waardering			
BT-BH1.1	Bijbels Hebreeuws 1	2,5	1	B	2	Schriftelijk tentamen	BT-BH1.1a	cijfer 1/1	5,5	W.H. Rose	W.H. Rose
						Participatie	BT-BH1.1b	waardering 0/1			
BT-NG1	Nieuwtestamentisch Grieks 1	2,5	1	B	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-NT1B.2	Nieuwe Testament 1	5	1	B	2	Schriftelijk tentamen	BT-NT1B.2a	cijfer (1/2)	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
-	-	-	-	-	-	Portfolio LnW	BT-NT1B.2b	cijfer (1/2)		E. Brink	E. Brink
BT-IT1B	Intercultural Theology	2,5	1	B	2	Paper	BT-IT1Ba	cijfer (3/4)	5,5	J.J.A. Colijn	J.J.A. Colijn
						Reflectie	BT-IT1Bb	cijfer (1/4)			
BT-PPV1	Persoonlijke Professionele Vorming 1	2,5	1	A-D	4	Pers. Functioneren: reflectie (incl. deelname)	BT-PPV1a	waardering		P.A. Strating, Opleidingscoordinator, Mentoren, coordinator SG	P.A. Strating, Opleidingscoordinator, Mentoren, coordinator SG
						Mentoraat: deelname	BT-PPV1b	waardering			
						Studievaardigheden: deelname	BT-PPV1c	waardering			
						Studium Generale: opdracht	BT-PPV1d	waardering			
BT-BH2.1	Bijbels Hebreeuws 2	2,5	1	C	1	Schriftelijk tentamen	BT-BH2.1a	cijfer	5,5	W.H. Rose	W.H. Rose
						Participatie	BT-BH2.1b	waardering			
BT-NG2	Nieuwtestamentisch Grieks 2	2,5	1	C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-OT1C.1	Oude Testament 1	5	1	C	2	Schriftelijk tentamen	BT-OT1C.1a	cijfer (1/2)	5,5	G. Kwakkel, K. van Bekkum, W.H. Rose	G. Kwakkel, K. van Bekkum, W.H. Rose
						Portfolio LnW	BT-OT1C.1b	cijfer (1/2)		E. Brink	E. Brink

## Deel 3: OER

BT-FIL1C	Inleiding filosofie	5	1	C	2	Schriftelijk tentamen	BT-FIL1Ca	cijfer (1/2)	5,5	J. van der Stoep	J. van der Stoep
						Essay	BT-FIL1Cb	cijfer (1/2)	5,5		
BT-BH3.1	Bijbels Hebreeuws 3	2,5	1	D	1	Schriftelijk tentamen	BT-BH3.1a	cijfer	5,5	W.H. Rose	W.H. Rose
						Participatie	BT-BH3.1b	waardering			
BT-NG3	Nieuwtestamentisch Grieks 3	2,5	1	D	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-KG1D.1	Kerkgeschiedenis 1	5	1	D	2	Open-boek tentamen	BT-KG1D.1a	cijfer (4/5)	1	J. Klok, S. Hiebsch	J. Klok, S. Hiebsch
						Participatie	BT-KG1D.1b	cijfer (1/5)	1		
BT-ET1D	Ethiek 1	5	1	D	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	W.C. de Vries	W.C. de Vries
BT-ST2A	Systematische Theologie 2	5	2	A	2	Presentatie	BT-ST2Aa	cijfer (1/5)	1	J.M. de Jong	J.M. de Jong
						Schriftelijk tentamen	BT-ST2Ab	cijfer (4/5)	1		
BT-WA2A.1	Wijsgerige Antropologie	2,5	2	A	1	Essay		cijfer	5,5	J. van der Stoep	J. van der Stoep
BT-GP2D.1	Godsdienstpsychologie	2,5	2	A	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	H. Schaap-Jonker	J.H.F. Schaeffer
BT-PT2C	Praktische Theologie 2	5	2	C	2	Schriftelijk tentamen	BT-PT2Ca	cijfer (2/5)	5,5	J.H.F. Schaeffer, L. van den Broeke, C.T. de Groot	J.H.F. Schaeffer, L. van den Broeke, C.T. de Groot
						Paper	BT-PT2Cb	cijfer (3/5)	5,5		
BT-OT2B.1	Oude Testament 2	5	2	B	2	Schriftelijk tentamen	BT-OT2B.1a	cijfer (3/5)	1	G. Kwakkel, E. Brink	G. Kwakkel, E. Brink
						Portfolio LnW	BT-OT2B.1b	cijfer (2/5)	1		
BT-NT2C.1	Nieuwe Testament 2	5	2	C	2	Schriftelijk tentamen	BT-NT2C.1a	cijfer (1/2)	5,5	M.G.P. Klinker-De Klerck	M.G.P. Klinker-De Klerck
						Portfolio LnW	BT-NT2C.1b	cijfer (1/2)	5,5		
BT-FH2B	Filosofische Hermeneutiek	2,5	2	B	1	Portfolio		cijfer	5,5	J.M. Burger, J. van der Stoep	J.M. Burger, J. van der Stoep
BT-PPV2	Persoonlijke Professionele Vorming 2	2,5	2	A-D	1	Pers. Functioneren: reflectie (incl. deelname)	BT-PPV2a	waardering		P.A. Strating, J.A.G. Bosman, nieuwe docent	P.A. Strating, J.A.G. Bosman, nieuwe docent
						Methodologie: paper	BT-PPV2b	waardering			
						Studium Generale: opdracht	BT-PPV2c	waardering			
BT-MIS2D.1	Introductie Missiologie	7,5	2	D	1	Portfolio		cijfer	5,5	B. van den Toren	B. van den Toren
BT-KG2D	Kerkgeschiedenis 2	2,5	2	D	2	Open-boek tentamen	BT-KG2Da	cijfer (4/5)	1	J.M. de Jong, S. Hiebsch	J.M. de Jong, S. Hiebsch
						Participatie	BT-KG2Db	cijfer (1/5)	1		
BT-PPV3	Persoonlijke Professionele Vorming 3	2,5	3	C-D	2	Methodologie en Wetenschapsfil.: portfolio	BT-PPV3a	waardering		J.A.G. Bosman, I.D. Haarsma	J.A.G. Bosman, I.D. Haarsma
						Studium Generale	BT-PPV3b				
BT-ES3C.1	Ethiek en Spiritualiteit 2	2,5	3	C	2	Essay	BT-ES3C.1a	cijfer	5,5		

## Deel 3: OER

						Participatie	BT-ES3C.1b	waardering		S. van den Heuvel, A.L. Th . De Bruijne	S. van den Heuvel, A.L. Th . De Bruijne
						Leesverslag	BT-ES3C.1c	waardering			
BT-BP	Bachelorproef	10	3	D	2	Scriptie (incl. onderzoeksplan en presentatie)		cijfer	5,5	J.A.G. Bosman	J.A.G. Bosman
<b>KEUZEROUTE KLASSIEKE THEOLOGIE</b>											
BT-KT-BH4.1	Bijbels Hebreeuws 4	2,5	2	A of C	2	Participatie	BT-KT-BH4.1a	waardering		W.H. Rose	W.H. Rose
						Schriftelijk tentamen	BT-KT-BH4.1b	cijfer	5,5		
BT-KT-NG4	Nieuwtestamentisch Grieks 4	2,5	2	A of C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens	M. Janssens
BT-KT-BH5.1	Bijbels Hebreeuws 5	2,5	2	B of D	2	Participatie	BT-KT-BH5.1a	waardering		W.H. Rose	W.H. Rose
						Mondeling tentamen	BT-KT-BH5.1b	cijfer	5,5		
BT-KT-NG5	Nieuwtestamentisch Grieks 5	2,5	2	B of D	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens	M. Janssens
BT-KT-BH6.1	Bijbels Hebreeuws 6	2,5	3	A of C	2	Participatie	BT-KT-BH6.1a	waardering		W.H. Rose	W.H. Rose
						Mondeling tentamen	BT-KT-BH6.1b	cijfer	5,5		
BT-KT-NG6	Nieuwtestamentisch Grieks 6	2,5	3	A of C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens	M. Janssens
BT-KT-HER2D	Bijbelse Hermeneutiek	3,5	2	C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	J. Dekker, A.J. den Heijer	J. Dekker, A.J. den Heijer
BT-KT-LNW2D	Luisteren naar het Woord 2D	1,5	2	C	1	Portfolio		cijfer		E. Brink	E. Brink
BT-KT-PT3C	Praktische Theologie 3	5	3	C	2	Essay	BT-KT-PT3Ca	cijfer (1/2)	5,5	E. Brink. P.A. Strating	E. Brink. P.A. Strating
						Schriftelijk tentamen	BT-KT-PTC3b	cijfer (1/2)	5,5		
BT-KT-BH7.1	Bijbels Hebreeuws 7	2,5	3	B of D	2	Participatie		waardering		W.H. Rose	W.H. Rose
						Schriftelijk tentamen	BT-KT-BH7.1a	cijfer	5,5		
BT-KT-NG7	Nieuwtestamentisch Grieks 7	2,5	3	B of D	1	Schriftelijk tentamen	BT-KT-BH7.1b	cijfer	5,5	M. Janssens	M. Janssens
BT-KT-OTNT3D	Verhouding OT en NT	5	3	D	2	Schriftelijk tentamen	BT-KT-OTNT3Da	cijfer (1/2)	1	J. Dekker, A.J. den Heijer	J. Dekker, A.J. den Heijer
						Presentatie	BT-KT-OTNT3Db	cijfer (1/2)	1		
<b>KEUZEROUTE RELIGIE EN SAMENLEVING</b>											
BT-RS-MOD	Moderniteit en christelijk denken	10	3	A-B	3	Leesverslag	BT-RS-MODa	waardering		R. Kuiper, R. Ubels	R. Kuiper
						Presentatie	BT-RS-MODb	cijfer (0/1)	5,5		
						Essay	BT-RS-MODc	cijfer (1/1)	5,5		
BT-RS-DS.1	Digitale Samenleving	10	3	C-D	3	Leesverslag	BT-RS-DS1a	waardering		M. de Vries, A.L.Th. de Bruijne, S.A. van den Heuvel, J. Esselink	M. de Vries, A.L.Th. De Bruijne
						Presentatie	BT-RS-DS1b	cijfer (0/1)	5,5		
						Essay	BT-RS-DS1c	cijfer (1/1)	5,5		

Deel 3: OER

BT-RS-PR.1	Politiek en Recht	10	3	C	3	Leesverslag	BT-RS-PR1a	waardering		L. van den Broeke, A.L.Th. de Bruijne, H.M. ten Napel, R. Ubels	L. van den Broeke, A.L.Th. de Bruijne
						Presentatie	BT-RS-PR1b	cijfer (0/1)	5,5		
						Essay	BT-RS-PR1c	cijfer (1/1)	5,5		
BT-RS-OL	Organisatiekunde en Leiderschap	5	3	D	1	Essay		cijfer	5,5	A.L.Th. de Bruijne, M. van Vuuren, Van den Heuvel	A.L.Th. de Bruijne
<b>MINORRUIMTE (KEUZEONDERDELEN)</b>											
Mi-ET	Minor Ecologische Theologie	15	3	A	1	Essay		cijfer	5,5	J.M. Burger, J. Dekker, M.G.P. Klinker-De Klerck	J.M. Burger, J. Dekker, M.G.P. Klinker-De Klerck
KV-LJ	Keuzevak Martin Luther en de joden	5	3	A	3	Open-boek tentamen	KV-LJa	cijfer	1	S. Hiebsch	S. Hiebsch
						Presentatie	KV-LJb	cijfer	1		
						Participatie	KV-LJc	cijfer	1		
KV-TT5	Keuzevak Traumatheologie	5	3	B	2	Essay	KV-TT5a	cijfer	5,5	E. Brink	E. Brink
						Leesverslag	KV-TT5b	cijfer	5,5		
KV-TT6	Keuzevak Traumatheologie (6 ec)	6	3	B	2	Essay	KV-TT6a	cijfer	5,5	E. Brink	E. Brink
						Leesverslag (extra)	KV-TT6b	cijfer	5,5		
KV-CF7	Inleiding Christelijke Filosofie	7,5	2-3	B	1	Essay		cijfer	5,5	J. van der Stoep, I.D. Haarsma	J. van der Stoep, I.D. Haarsma
KV-CF5	Inleiding Christelijke Filosofie	5	2-3	B	1	Essay		cijfer	5,5	J. van der Stoep, I.D. Haarsma	J. van der Stoep, I.D. Haarsma
Mi-CD1	Minor: Christelijke denkers over samenleving en Ethiek: Historische inleiding en inkadering	2,5	3	B	1	Reflectie		cijfer	5,5	R. Kuiper, J.M. de Jong, J. van der Stoep	R. Kuiper, J.M. de Jong, J. van der Stoep
Mi-CD2	Minor: Christelijke denkers over samenleving en Ethiek: Christelijke denkers over de samenleving	7,5	3	B	1	Reflectie of paper		cijfer	5,5	B. Cusveller, J. Hengstmengel, W. Huttinga, J. van der Stoep, J.M. de Jong, R. Kuiper	W. Huttinga, J. van der Stoep, J.N. de Jong, R. Kuiper
Mi-CD3	Minor: Christelijke denkers over samenleving en Ethiek: Actuele ethische uitdagingen en belangrijke ethici	5	3	B	1	Reflectie of paper		cijfer	5,5	A.L.Th. de Bruijne, J. Hengstmengel, A.S. Groenewoud, L.J. Oosterhof, S.A. van den Heuvel	A.L.Th. de Bruijne
PMAM-NT	Aanvullingsminor Nieuwe Testament	5	3	A-D		Schriftelijk tentamen	MPAM-NTA	cijfer (2/3)	1	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
						Leesverslag	MPAM-NTb	cijfer (1/3)	1		
	Inleiding Theologie	7,5	1	A	4	Schriftelijk tentamen	KV-ITa	cijfer	5,5		

Deel 3: OER

KV-IT (=BT-ST1A1 en BT-TKA1A1)						Participatie	KV-ITb	waardering		A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman	A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman
						Schriftelijk tentamen	KV-ITc	cijfer (2/3)	5,5		
						Essay	KV-Itb	cijfer (1/3)	5,5		
BT-NGG1-3	NT Grieks voor gymnasiasten	7,5	1	B-D	1	Reflectie		waardering		A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
KV-ME	Medisch Ethiek	2,5	3	A	1	Essay of Leesverslag		cijfer	5,5	A.S. Groenewoud	A.S. Groenewoud



# **Deel 4: Modules Pre-Master 2024-25**



## Pakketten voor premasterstudenten

Studenten die na een HBO (Theologie) of WO-opleiding een Master Theologie (Algemeen) willen volgen, moeten in veel gevallen eerst een premaster doen. De Theologische Universiteit heeft vijf standaard premasterpakketten. De toelatingscommissie van de TU Utrecht bepaalt in alle gevallen het pakket van de student. Het pakket van de student is twee jaar geldig. Daarna zal opnieuw toelating moeten worden aangevraagd.

### A. Premasterpakketten voor Master Theologie Predikant (MTP)

Kandidaten hebben een HBO bachelor Theologie of een WO bachelor afgerond.

#### Premasterpakket na HBO bachelor voor de master Theologie Predikant 2024-2025

*3 à 4 collegedagen in de week, ma-vr*

Totaal					69
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	EC	Opmerkingen
Grieks	BT-NG	1-3	A-D	15	via PThU (vr/zat) bij VT studie
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	15	via PThU (vr/zat) bij VT studie
Systematische Theologie HBO-t	PRE-ST	pre	A	2,5	DTjaar 1 / zelfstudieopdracht
Theologische Methoden HBO	PRE-MTHBO	pre	A	2	DTjaar 2
Praktische Theologie 1	BT-PT1B	1	B	2,5	DTjaar1
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B.2	1	B	5	DTjaar2 / zelfstudievariant: PMAM-NT
Oude Testament 1 (variant 3,5 ec)	PRE-OT1C.1	1	C	3,5	DTjaar1
Bijbelse Hermeneutiek	BT-KT-HER2D	2	C	3,5	DTjaar2
Ethiek 1	BT-ET1D	1	D	5	DTjaar1
Verhouding OT en NT	BT-KT-OTNT3D	3	D	5	DTjaar2
Wetenschapsfilosofie (1 ec)	PRE-WF3C	3	C		in 24-25 vrijwillig
Bachelorproef <sup>1</sup>	BT-BP	3	C-D	10	DTjaar3

<sup>1</sup> In sommige gevallen kan er een combinatie gemaakt worden van de bachelorproef en het afstudeerwerk bij de HBO-instelling. Neem hiervoor tijdig (= voor de start van je HBO-afstudeerwerk) contact op met de studieadviseur.

**Premasterpakket na WO bachelor voor de master Theologie Predikant 2024-2025***3 à 4 collegedagen in de week, ma-vr*

Totaal					60
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	EC	Opmerkingen
Grieks	BT-NG	1-3	A-D	15	via PThU (vr/zat) bij VT studie
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	15	via PThU (vr/zat) bij VT studie
Systematische Theologie 2	BT-ST2A	2	A	5	DTjaar1
Theologische Methoden WO	PRE-MTWO	pre	A	0,5	DTjaar2
Praktische Theologie 1	BT-PT1B	1	B	2,5	DTjaar1
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B.2	1	B	5	DTjaar2
Oude Testament 1 (variant 3,5 ec)	PRE-OT1C.1	1	C	3,5	DTjaar1
Bijbelse Hermeneutiek	BT-KT-HER2D	2	C	3,5	DTjaar2
Ethiek 1	BT-ET1D	1	D	5	DTjaar1
Verhouding OT en NT	BT-KT-OTNT3D	3	D	5	DTjaar2

**B. Premasterpakketten voor Master Theologie Algemeen**

Wie na een bachelor WO of bachelor HBO (Theologie) wil overstappen naar de studie theologie met het oog op de Master Theologie Algemeen volgt een verkort bachelortraject.

**Premasterpakket na WO bachelor voor de master Theologie Algemeen 2024-2025**

*Collegedagen vaste modules zijn woensdag en donderdag. Collegedagen keuzemodules kunnen afwijken. Keuzemodules kunnen tegelijk met andere keuzemodules en met vaste modules ingeroosterd worden.*

Totaal					30 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	EC	Opmerkingen
Systematische Theologie 2	BT-ST2A	2	A	5	
Theologische Methoden WO	PRE-MTWO	pre	A	0,5	evt. vrijwillig PRE-MTHBO volgen (2 ec)
Praktische Theologie 1	BT-PT1B	1	B	2,5	
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B.2	1	B	5	voor zelfstudie: PMAM-NT
Oude Testament 1	BT-OT1C.1	1	C	5	
Ethiek 1	BT-ET1D	1	D	5	
<b>Keuzemodules</b>					
<i>Minimaal 7 EC van de volgende modules. LET OP: voor de afstudeerrichting OT en NT worden aanvullende taaleisen gesteld!</i>					
Godsdienstwetenschap	BT-GW1A.1	1	A	5	
Godsdienstpsychologie	BT-GP2D.1	2	A	2,5	
Wijsgerige Antropologie	BT-WA2A.1	2	A	2,5	
Moderniteit en Christelijk denken	BT-RS-MOD	2	AB	10	
Medische Ethiek	KV-ME	3	A	2,5	
Intercultural Theology	BT-IT1B	1	B	2,5	
Praktische Theologie 2	BT-PT2C	2	B	5	

Deel 4: Modules Premaster

Inleiding Christelijke Filosofie	KV-CF5 / CF7	3	B	5 of 7,5	
Traumatheologie	KV-TT	3	B	5	
Minor Christelijke Denkers...*	MI-CD1-3	3	B	15	
Inleiding filosofie	BT-FIL1C	1	C	5	
Nieuwe Testament 2	BT-NT2C.1	2	C	5	verplicht voor MANT
Filosofische Hermeneutiek	BT-FH2B	2	B	2,5	
Digitale Samenleving	BT-RS-DS.1	2	C-D	10	
Kerkgeschiedenis 1	BT-KG1D.1	1	D	5	verplicht bij master KG
Introductie Missiologie	BT-MIS2D.1	2	D	7,5	verplicht voor master CMW
Wetenschapsfilosofie	PRE-WF3C	3	C	1	
Grieks	BT-NG	1-3	A-D	15	eventueel via PThU
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	15	eventueel via PThU

\*) Minor Christelijke denkers over samenleving en ethiek

**Premasterpakket na [HBO bachelor \(Theologie\)](#) voor de [master Theologie Algemeen 2024-2025](#)**

*Collegedagen vaste modules zijn woensdag en donderdag. Collegedagen keuzemodules kunnen afwijken. Keuzemodules kunnen tegelijk met andere keuzemodules en met vaste modules ingeroosterd worden.*

Totaal						40 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	EC	Opmerkingen	
Theologische Methoden HBO	PRE-MTHBO	pre	A-B	2		
Systematische Theologie HBO-t	PRE-ST	pre	A	2,5	zelfstudieopdracht	
Praktische Theologie 1	BT-PT1B	1	B	2,5		
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B.2	1	B	5	voor zelfstudie: PMAM-NT	
Oude Testament 1	BT-OT1C.1	1	C	5		
Ethiek 1	BT-ET1D	1	D	5		
Bachelorproef <sup>1</sup>	BT-BP	3	B-D	10		
Keuzemodules						
<i>Minimaal 8 EC van de volgende modules. LET OP: voor de afstudeerrichting OT en NT worden aanvullende taaleisen gesteld!</i>						
Leesverslag 1	PM-LV1	1	A-D	1	aanvullend leesverslag bij een module naar keuze	
Godsdienstwetenschap	BT-GW1A.1	1	A	5		
Godsdienstpsychologie	BT-GP2D.1	2	A	2,5		
Wijsgerige Antropologie	BT-WA2A.1	2	A	2,5		
Moderniteit en Christelijk denken	BT-RS-MOD	2	AB	10		
Medische Ethiek	KV-ME	3	A	2,5		
Minor Ecologische Theologie	MI-ET	3	A	15	niet in 24-25	
Intercultural Theology	BT-IT1B	1	B	2,5		
Praktische Theologie 2	BT-PT2C	2	C	5		
Inleiding Christelijke Filosofie	KV-CF5 / CF7	3	B	5 of 7,5		
Traumatheologie	KV-TT	3	B	5		
Minor Christelijke Denkers...*	MI-CD1-3	3	B	15		

Inleiding filosofie	BT-FIL1C	1	C	5	
Nieuwe Testament 2	BT-NT2C.1	2	C	5	verplicht voor master NT
Filosofische Hermeneutiek	BT-FH2B	2	B	2,5	
Digitale Samenleving	BT-RS-DS.1	2	CD	10	
Kerkgeschiedenis 1	BT-KG1D.1	1	D	5	verplicht voor master KG
Introductie Missiologie	BT-MIS2D.1	2	D	7,5	verplicht voor master CMW
Wetenschapsfilosofie	PRE-WF3C	3	C	1	
Grieks	BT-NG	1-3	A-D	15	eventueel via PThU
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	15	eventueel via PThU

<sup>1</sup> In sommige gevallen kan er een combinatie gemaakt worden van de bachelorproef en het afstudeerwerk bij de HBO-instelling. Neem hiervoor tijdig (= voor de start van je HBO-afstudeerwerk) contact op met de studieadviseur.

\*) Minor Christelijke denkers over samenleving en ethiek

### C. Premasterpakket Evangelisch College Zwijndrecht voor MTA of MTP

*Collegedagen vaste modules zijn woensdag en donderdag. Collegedagen keuzemodules kunnen afwijken. Keuzemodules kunnen tegelijk met andere keuzemodules en met vaste modules ingeroosterd worden.*

Totaal					40 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	EC	Opmerkingen
Praktische Theologie 1	BT-PT1B	1	B	2,5	
Theologische Methoden HBO	PRE-MTHBO	pre	A	2	
Ethiek 1	BT-ET1D	1	D	5	
Bachelorproef	BT-BP	3	B-D	10	
<b>Keuzemodules: <u>Minimaal 20,5 EC van de volgende modules.</u></b>					
Leesverslag 0,5	PM-LV05	1	A-D	0,5	aanvullend leesverslag bij een module naar keuze
Systematische Theologie 2	BT-ST2A	2	A	5	
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B.2	1	B	5	voor zelfstudie: PMAM-NT
Oude Testament 1	BT-OT1C.1	1	C	5	
Systematische Theologie 2	BT-ST2A	2	A	5	
Godsdienstwetenschap	BT-GW1A.1	1	A	5	
Godsdienstpsychologie	BT-GP2D.1	2	A	2,5	
Wijsgerige Antropologie	BT-WA2A.1	2	A	2,5	
Moderniteit en Christelijk denken	BT-RS-MOD	2	AB	10	
Medische Ethiek	KV-ME	3	A	2,5	
Intercultural Theology	BT-IT1B	1	B	2,5	
Praktische Theologie 2	BT-PT2C	2	C	5	
Inleiding Christelijke Filosofie	KV-CF5 / CF7	3	B	5 of 7,5	
Traumatheologie	KV-TT	3	B	5	
Minor Christelijke Denkers...*	MI-CD1-3	3	B	15	
Inleiding filosofie	BT-FIL1C	1	C	5	
Nieuwe Testament 2	BT-NT2C.1	2	C	5	verplicht voor master NT
Filosofische Hermeneutiek	BT-FH2B	2	B	2,5	
Digitale Samenleving	BT-RS-DS.1	2	CD	10	

#### Deel 4: Modules Premaster

Kerkgeschiedenis 1	BT-KG1D.1	1	D	5	verplicht voor master KG
Introductie Missiologie	BT-MIS2D.1	2	D	7,5	verplicht voor master CMW
Wetenschapsfilosofie	PRE-WF3C	3	C	1	
Grieks 7	BT-NG7	3	D	2,5	
Hebreeuws 7	BT-BH7	3	D	2,5	

\*) Minor Christelijke denkers over samenleving en ethiek

### **Kosten**

Premaster studenten betalen een bedrag per studiepunt. Deze vergoeding is eenmalig, studenten mogen voor dit bedrag maximaal 2 jaar over hun premaster doen.

<b>Aantal EC's</b>	<b>Euro per EC</b>	<b>Maximaal totaal in euro's</b>
t/m 30 EC	38,50	1155,00
31-60 EC	1155,00 plus 50.00 per EC	2655,00
> 60	2655,00 plus 50.00 per EC	

### **Rooster**

De modules die in het premasterpakket zitten, zijn allen modules uit de reguliere bachelor. Als premasterstudent sluit je daarbij aan. Colleges vallen zoveel mogelijk op de woensdag en donderdag. De colleges Grieks en Hebreeuws aan de PThU vallen op vrijdag en zaterdag (het is ook mogelijk om BH1-6 te volgen aan de TUU, maar dan in twee jaar en met BH6 in het eerste jaar van de predikantsmaster).

### **Regelingen**

Premasterstudenten vallen met veel regelingen onder de bachelorstudenten. Alle regels vermeld in het studentenstatuut (zie deel 2) en de onderwijs- en examenregeling (zie deel 3) gelden ook voor premasters.

### **Mentor**

Premasterstudenten hebben een eigen mentor. Deze zal zich aan het begin van het jaar voorstellen.

## Vaste Modules 2024-2025 (verschillende per pakket)

Module:	<b>Systematische Theologie 2</b>	Code	BT-ST2A
Lecturer:	J.M. de Jong	Period:	2A
Toetsvorm:	Presentatie, schriftelijk tentamen	ECTS:	5
Ingangseis:	Geen. English-taught at participation Erasmus student	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan bij de genoemde onderwerpen van de christelijke geloofsleer (de zogenaamde 'loci') de belangrijkste thema's, begrippen en vraagstukken beschrijven (ET 3);
2. kan een onderdeel van theologie-historische ontwikkelingen op het gebied van deze loci beschrijven (ET 1,3), met bijzondere aandacht voor de rol daarin van het protestantisme en de moderniteit (ET 3,4,7);
3. kan de inhoud van een systematisch-theologische tekst weergeven in een mondelinge presentatie (ET 5).

### Vakinhoud

Dit vak geeft een vervolg aan de eerste oriëntatie in de christelijke geloofsleer en bespreekt de onderwerpen uit de systematische theologie die in Bachelor 1 nog niet aan de orde zijn gekomen.

We bespreken vragen als: Wie is Jezus Christus (christologie)? Waarom en hoe is hij voor ons van betekenis (soteriologie)? Wie is de Heilige Geest (pneumatologie)? Wat is de Bijbel, de Heilige Schrift, voor boek? (schriftleer) Hoe moet je aankijken tegen de kerk en tegen de sacramenten (ecclesiologie)? Hoe wordt het heil werkelijkheid in ons leven hier en nu (heiliging)? Hoe verwachten we dat God zijn toekomst werkelijkheid gaat maken (eschatologie)?

We zullen deze theologische thema's bespreken in samenhang met hun theologie-historische ontwikkeling. Aandachtspunt hierbij is de verwevenheid van de ontwikkeling van het protestantisme en van de moderniteit.

Naast de verplichte literatuur over de genoemde thema's wordt 100 pagina's naar keuze gelezen uit *Modern Christian Theology*, over een aantal periodes uit de ontwikkeling van de moderne theologie.

### Werkvormen

Presentaties, colleges, zelfstudie

### Studielast

Contacturen: 21 (7 x 3) uur\*; tentamen 2 uur

Presentatie: 30 uur (N.B. presentaties vanaf week 4)

Zelfstudie: 89 uur (67 uur verplichte tentamenliteratuur, 20 uur keuzeliteratuur)

\*) wk 1: 3u coll; wk 2 en 3 voorbereiding presentatie, geen college; wk 4-6: 2\*3u per week

### Toetsing

(Groeps)presentatie (beoordeeld volgens het formulier beoordeling presentatie; telt 1 x); schriftelijk tentamen (telt 4x). Dit tentamen bevat één vraag naar aanleiding van de gekozen stukken uit *Modern Christian Theology*. Voor deze vraag krijgt de student 20% van de punten van de eindtoets.

### Literatuur

	Pp.	Cat.	Hrs
Brink, G. van den & Van der Kooi, C., <i>Christelijke dogmatiek</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), Chapters 10-16	334	2	67
Simpson, C.B., <i>Modern Christian Theology</i> (London etc.: Bloomsbury, 2016. 2020), 100 pagina's naar keuze	100	2	20

### Aanbevolen literatuur

- Beek, A. van de, *Jezus Kurios. De christologie als hart van de theologie* (Kampen: Kok 1998).
- Beek, A. van de, *Lichaam en Geest van Christus. De theologie van de kerk en de Heilige Geest* (Zoetermeer: Meinema 2012).
- Bartholomew, C., *Contours of the Kuyperian Tradition* (Downers Grove: IVP Academic, 2017), hfst. 2, 3, 6, 10
- Bavinck, H., *Magnalia Dei: onderwijzing in de Christelijke religie naar Gereformeerde belijdenis* (Kampen: Kok, 1909), hfst. 14-24.
- Berkhof, H., *Christelijk Geloof*. 5e druk (Nijkerk: Callenbach 1985), p. 265-529.
- Brock, C. and Sutanto, N., *Neo-Calvinism: A Theological Introduction* (Bellingham: Lexham, 2022), hfst 5, 6, 8, 9.
- Boersma, H. *Seeing God: The Beatific Vision in Christian Tradition* (Grand Rapids: Eerdmans, 2018)
- Huijgen, A., *Lezen en laten lezen: gelovig omgaan met de Bijbel* (Utrecht: Kok, 2019)
- Crisp, O., *The Word Enfleshed: Exploring the Work and Person of Christ* (Grand Rapids: Baker Academic, 2016)
- Lovelace, R.F., *Dynamics of Spiritual Life. An Evangelical Theology of Renewal* (Downers Grove: IVP 1979).
- Rutledge, F., *The Crucifixion: Understanding the Death of Christ* (Grand Rapids: Eerdmans: 2012)
- Schilder, K., *Christus en cultuur* (Franeker: Wever, 1948)
- Schilder, K., *Wat is de hemel* (Kampen: Kok, 1935), p. 113-322
- Sutanto, N.G. and C. Brock, *T&T Clark Handbook of Neo-Calvinism* (Edinburgh: T&T Clark, 2023), hfst. 5, 8, 9, 11, 12)
- Veenhof, J., *De kracht die hemel en aarde verbindt. De identiteit van de Geest van God als relatiestichter* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2016).
- Webster, J, Kathryn Tanner and Iain Torrance (eds), *The Oxford Handbook of Systematic Theology* (Oxford: Oxford University Press, 2007), hfst. 9-17, 19
- Wright, N.T., *Scripture and the Authority of God. How to read the Bible today* (London: SPCK Publishing).

### Zelfstudie-opdracht Systematische Theologie

Docent: docenten ST

Toetsvorm: essay

Ingangseis: HBO-theologie (incl. ST-vak over Van der Kooi, Van den Brink, *Christelijke dogmatiek*).

Code: PRE-ST

EC: 2,5

### Leerdoelen

De student:

1. heeft enige kennis van de theologie-geschiedenis
2. is in staat een systematisch-theologische redenering te analyseren, deze redenering te interpreteren tegen de achtergrond van de historische context, en daarover een essay te schrijven.



### Vakinhoud

De student kiest in overleg met de docent een theologische tekst om te bestuderen en te analyseren. Daarnaast leest de student 100 pagina's naar keuze uit Simpsons *Modern Christian Theology*. In elk geval één hoofdstuk uit Simpson betreft de historische context van de gekozen theologische tekst. De student schrijft vervolgens een essay van 3500 woorden waarin de gekozen tekst besproken wordt. De student geeft een weergave van de theologische argumentatie en formuleert in eerste aanzet een eigen oordeel over deze tekst. Bij deze beoordeling wordt de historische kennis opgedaan uit Simpson verwerkt.

### Studielast

Zelfstudie: 35 uur

Essay: 35 uur

### Literatuur

Simpson, C.B., *Modern Christian Theology* (London etc.: Bloomsbury 2016, 2020), 100 pagina's naar keuze (100 pagina's / categorie 2 / 20 uur).

Module:	<b>Premaster HBO: Methodologie en Academische Vaardigheden</b>	Code:	PRE-MTHBO
Docenten:	J.A.G. Bosman	Periode:	A t/m B
Toetsvorm:	portfolio	EC:	2
Ingangseis:	HBO bachelor Theologie	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen Methodologie en Academische Vaardigheden

De student:

1. heeft kennis van basale methodologische beginselen en academische vaardigheden en heeft beginnende ervaring met de beoefening daarvan (ET 5,6,7,8,9).
2. is in staat om een relatie te leggen tussen theologiseren, methodisch werken en methodologische keuzen die hieraan ten grondslag liggen (ET 4,5);
3. is in staat om de zes theologische zwaartepunten of -vakken te verbinden aan bijpassende, verschillende methoden (ET 4,5);
4. is in staat tot het methodologisch verantwoord verrichten van een (klein) theologisch onderzoek (in het kader van de bachelorproef) en het correct schrijven van een scriptie (ET 5,6);
5. is zich bewust van de problemen en valkuilen die kunnen voorkomen bij het verrichten van onderzoek en bij het schrijven van een scriptie, en kan uitleggen hoe deze voorkomen kunnen worden (ET 5,6);
6. is in staat om in het kader van de bachelorproef een onderzoeksplan te schrijven. (ET 5,6);

### Vakinhoud

In de colleges methodologie wordt ingegaan op de aard en functie van een onderzoeksplan, de diverse typen en functies van onderzoek, diverse vaardigheden en tactieken voor het opstellen van een adequate onderzoeksvraag en het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Ook komen de vaardigheden en tactieken voor het correct schriftelijk rapporteren aan de orde.

### Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; opdrachten

### Studielast (2 EC)

Contacturen: 20 uur (= 10 blokken in periode A-B)

Collegevoorbereiding: schrijven concept-onderzoeksplan 12 uur

Zelfstudie: literatuur 13,5 uur; interview 5,5 uur; leerwinstrapportage 5 uur; totaal 24 uur

### Toetsing

Portfolio wordt beoordeeld met wel/niet voldaan en bestaat uit:

- Concept-onderzoeksplan (1000 woorden)
- Samenvatting interview met ervaringsdeskundige (1000 woorden)
- Leerwinstrapportage (1000 woorden)

### Literatuur Methodologie en Academische Vaardigheden

	Pag.	Cat.	U.
Van Dijk, M., <i>Schrijven en presenteren op academisch niveau</i> (Amsterdam: VU University Press, 2009), 17-63	46	1	6,5
Dassen, Th. W.N. (e.a.) <i>Lezen en beoordelen van onderzoeks-publicaties</i> . (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014), p. 20-41, 47-75	49	1	7
	95	1	13,5

### Aanbevolen Literatuur

- Boekhorst, A. e.a., *Informatievaardigheden* (Utrecht: Lemma, 2005)
- Jungslager, Francisca & Maljaars, Wilma, *Kritisch denken & schrijven: van onderzoeksvraag naar wetenschappelijke tekst* (Bussum: Coutinho 2016)
- Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013 of nieuwer)
- Oost, H. en A. Markenhof, *Een onderzoek voorbereiden* (Baarn: HBUitgevers, 2010)
- Oost, H., *Een onderzoek uitvoeren* (Baarn: HBUitgevers, 2012)
- Oost, H., *Een onderzoek rapporteren* (Baarn: HBUitgevers, 2011)
- Oost, H., *Een onderzoek presenteren* (Baarn: HBUitgevers, 2011)
- Siljee, K. *Je scriptie de baas: hoe je stressvrij een scriptie schrijft* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 2019)

Module:	<b>Premaster WO: Theologische Methoden / Academische vaardigheden</b>	Code:	PRE-MTWO
Docenten:	J.A.G. Bosman	Periode:	A
Toetsvorm:	Paper	EC:	0,5
Ingangseis:	Bewezen behaalde WO Bachelor of Master*	Cursusjaar:	2024-2025

\*) Wie evenwel over te weinig methodologische kennis beschikt, kan op vrijwillige basis PRE-MTHBO volgen (2 ec).

### Introductie

Academische vaardigheden zijn competenties die je nodig hebt voor hoger- en wetenschappelijk onderwijs. Meestal wordt hieronder verstaan 'het abstract kunnen denken'. Dit ter onderscheid van het praktisch kunnen denken en handelen. Het abstract denken uit zich in: analytisch denken, zinnig argumenteren en redeneren en zuiver interpreteren. Deze denkprocessen zijn het best zichtbaar in de toepassing ervan. Denk daarbij aan:

- Onderzoek ontwerpen en uitvoeren
- Rapportages, papers of essays schrijven

- Presentaties geven

De TU gaat ervan uit dat de student academische vaardigheden ontwikkeld heeft en dat de Master's Degree daarvan getuigt. De TU houdt er ook rekening mee dat toepassing van deze ontwikkelde academische vaardigheden in Academische Theologie, niet vanzelfsprekend is: de Theologie kan zich in een andere 'Wetenschapsfamilie' bevinden dan de wetenschap waarin de student een Master's Degree heeft verworven. Daarom dit korte Premaster WO-programma waarvan de leerdoelen zijn:

De student:

- 'Ijkt' de eerder ontwikkelde onderzoekskennis en -ervaring en positioneert deze in de wetenschapsfamilie waarin deze zijn ontwikkeld;
- Positioneert de voor theologie relevante onderzoeksmethodologie in de betreffende wetenschapsfamilie waarin deze hoort;
- Reflecteert op mogelijke verschillen en overeenkomsten tussen deze wetenschapsfamilie de consequenties daarvan om te acteren als wetenschappelijk verantwoord theologisch onderzoeker.

### **Werkvormen**

Hoorcollege met presentaties, participatieve werkvormen en kleine opdrachten

### **Studielast (0,5 EC)**

Contacturen: 2 uur

Schrijven paper: 12 uur

### **Toetsing**

Korte paper

### **Literatuur**

De studielast is beperkt – de toetsing kan dus ook niet omvangrijk zijn. Bij het ontwerp van de twee colleges is gebruik gemaakt van:

1. Burger, H. "Theologie: een hermeneutisch model." In *Gereformeerde hermeneutiek vandaag: theologische perspectieven*, redactie Ad de Bruijne en Hans Burger, 263-284. Barneveld: De Vuurbaak, 2017.
2. Bruine, A.L.Th. "Gereformeerde theologie vandaag." In *Gereformeerde theologie vandaag: oriëntatie en verantwoording*, redactie A.L.Th. de Bruijne, 11-31. Barneveld: De Vuurbaak, 2004.
3. Graham, Elaine, Heather Walton and Frances Ward. *Theological Reflection: Methods*. London: SCM Press, 2016, 1-17.
4. Paas, Stefan. "Theologie en sociale wetenschappen." In *Onder spanning: een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving*, redactie Boersema, P. en S. Paas (Utrecht: Kok), 45-76.
5. Saunders, Mark, Philip Lewis en Adrian Thornhill. *Methoden en technieken van onderzoek*. 7<sup>e</sup> editie. (Amsterdam: Pearson Benelux, 2015). 3-12, 71-98.

Module:	<b>Praktische Theologie 1: inleiding</b>	Code:	BT-PT1B
Docent:	J.H.F. Schaeffer	Periode:	1B
Toetsvorm:	Nota	EC:	2,5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan omschrijven wat praktisch-theologische reflectie op kerkelijke praktijken inhoudt (ET 1,2,3);
2. kan de praxis van het geleefde geloof systematisch waarnemen en beschrijven (ET 3,5,6);
3. kan reflecteren op de waargenomen praxis in een praktisch-theologisch kader (ET 3,6,7,8);
4. kan de waargenomen praxis expliciet relateren aan de actuele religieuze en culturele context via godsdienstsociologische noties (ET 3,6,7,8).

### Vakinhoud

Deze module is een eerste kennismaking met de praktische theologie als een van de zes belangrijkste theologische zwaartepunten (disciplines). De praktische theologie bereidt de aankomend theoloog voor op het werken binnen kerkelijke praktijken. Hoewel kerkelijke *praktijken* centraal staan is praktische theologie een *wetenschappelijke* discipline waarbinnen de aankomend theoloog leert reflecteren op verschillende praktijken waarin gelovigen hun geleefde geloof vorm en inhoud geven. Daarmee staat de praktische theologie op het kruispunt tussen de verschillende theologische vakken (systematische en Bijbelse theologie, en kerkgeschiedenis) enerzijds, en de praktijk van het geleefde geloof in haar culturele context anderzijds.

Deze kennismaking met PT is vooral gericht op de praktische ecclesiologie. Daarnaast maakt de student kennis met enkele PT-methoden als de reflectiecirkel van Osmer, het 'Theology in Four Voices'-model van Cameron c.s. en het levensfasemodel zoals Brouwer (c.s.) dit beschrijft.

Deze module start bij een aantal actuele onderzoeksresultaten die zullen worden besproken en geanalyseerd. Daarbij speelt de huidige religieuze en culturele context een belangrijke rol.

In de toetsing wordt de aangeboden leerstof (colleges en literatuur) op kennis en inzicht getoetst (tentamen) en worden de inhouden toegepast in een praktijkopdracht.

### Werkvormen

Hoorcolleges, literatuurstudie, voorbereidingsopdrachten en een nota.

### Studielast

college-uren	10 (5x2 uur)
collegevoorbereiding:	10
zelfstudie:	30
toetsing	20 (nota)
totaal	70u

### Toetsing

Nota waarin de student reflecteert op een aangeboden casussituatie en in zijn reflectie aantoont (leer)resultaten geboekt te hebben zoals gedefinieerd in de leerdoelen.

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Osmer, Richard, <i>Practical Theology: An Introduction</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 2008), 1-29.	28	2	5
Ward, Pete. <i>Introducing Practical Theology: Mission, Ministry, and the Life of the Church</i> (Grand Rapid: Baker, 2017) [behalve hst. 9]	170	2	22
Brouwer, Rein (e.a.), <i>Levend lichaam. Dynamiek van christelijke geloofsgemeenschappen in Nederland</i> (Kok: Kampen, 2007), 46-67.	20	1	2
Dekker, G. en H.C. Stoffels, <i>Godsdienst en samenleving. Een introductie in de godsdienstsociologie</i> (Kok: Kampen, 2001 [2011 <sup>9</sup> ]), 9-32 [23] en 159-193 [34]	57	2	11

Totaal	40
--------	----

Module:	<b>Nieuwe Testament 1: Evangelien en Handelingen in context</b>	Code:	BT-NT1B.2 (PMAM-NT)
Docent:	E. Brink; A.J. den Heijer	Periode:	1B*
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen: Portfolio LnW	EC:	5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2024-2025

\*) kan voor premaster studenten ook online worden gevolgd naar eigen planning: PMAM-NT; zie beschrijving hierna

### Leerdoelen

De student:

1. kan verschillende posities beschrijven en beoordelen over waar, wanneer, door wie en voor wie de evangeliën en Handelingen zijn geschreven (ET 3,5);
2. kan de specifieke accenten van de vier evangeliën onderscheiden in hun levensbeschrijving van Jezus (ET 3);
3. kan verschillende visies op de onderlinge verhouding van de synoptische evangeliën (Matteüs, Marcus, Lucas) beschrijven en beoordelen (ET 3,5);
4. kan basiskennis over de historische (Joodse, Griekse en Romeinse) context van Jezus en de apostelen toepassen bij de interpretatie van de evangeliën en Handelingen (ET 3,4);
5. kan de geschiedenis en huidige stand van het historische Jezus-onderzoek in hoofdlijnen beschrijven (ET 3);
6. kan op een basaal niveau historische vraagstellingen onderzoeken (ET 5).
7. kan de hoofdlijn van drie evangeliën (twee synoptici en Johannes) en Handelingen weergeven en specifieke passages plaatsen in de samenhang van nauwere en wijdere context (ET 3,5);
8. kan door nauwkeurige lezing recht doen aan de tekst van de Bijbel als historische openbaring van God (ET 1,3,5);
9. kan de hoofdinhoud van de verschillende Bijbelboeken met zijn leefwereld verbinden en is in staat deze inhoud voor zichzelf en anderen te vertolken (ET 1,2,5,7,8,9);
10. kan elementen die bij lezing vragen oproepen registreren en voor anderen begrijpelijk verwoorden (ET 2,5).

### Vakinhoud

*E. Brink:*

Begeleiding bij de lezing en verwerking van de vier evangeliën en Handelingen.

*A.J. den Heijer:*

Inleidingsvragen bij Evangeliën en Handelingen

De synoptische kwestie

De *Umwelt* van het Nieuwe Testament

Het leven van Jezus van Nazareth

Het historische Jezus-onderzoek en de ontwikkeling van de moderne Bijbelwetenschap

Kennismaking rabbijnse literatuur (gastcollege)

### Werkvormen

*E. Brink:*

Bespreking van de hoofdlijn en kernteksten van drie evangeliën en Handelingen.

Individuele opdrachten, groepsgesprek, onderwijsleergesprek.  
Bespreking van vragen die bij de lezing zijn gerezen en daarna aangeleverd op de elektronische leeromgeving.

A.J. den Heijer:  
Hoor/werkcolleges

### Studielast

Contacturen: 17u (E. Brink 5 uur, A.J. den Heijer 12 uur)  
Collegevoorbereiding: 11u (5+6)  
Zelfstudie: 110u (64u tentamenliteratuur, 42u portfolio)  
Tentamen: 2u  
Totaal: 140u

### Toetsing

Schriftelijk tentamen; portfolio LnW  
Beide toetsen worden met een cijfer beoordeeld en wegen even zwaar. Voor beide moet een voldoende worden behaald.

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
<i>Voor schriftelijk tentamen</i>			
Zwiep, Arie. "Eén Jezus, vier evangeliën en een canon." Pages 71-81 in <i>Hete hangijzers</i> . Edited by C. Dekker and M. van Veelen. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn Motief, 2009.	10	1	2
N.T. Wright & Michael F. Bird, <i>The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians</i> (London: SPCK; Grand Rapids: Zondervan Academic, 2019), 680-699.	19	2	4
Daniel L. Smith. <i>Into the World of the New Testament: Greco-Roman and Jewish Texts and Contexts</i> . London: T&T Clark, 2015. Chapter 1-11 (pages 1-180)	180	2	36
Helen K. Bond. <i>The Historical Jesus: A Guide for the Perplexed</i> . London; New York: T&T Clark, 2012. Chapter 1-2, 5-13 (pages 1-56, 73-174).	157	1	22
<i>Voor portfolio</i>			
Peels, H.G.L., Houwelingen, P.H.R. van, (red.), <i>Studiebijbel in perspectief</i> (Heerenveen: Jongbloed, 2013, 2 <sup>e</sup> druk), inleidingen op desbetreffende bijbelboeken	15	1	1,5
'The Gospels, One Story, many dimensions,' in: <i>How to Read the Bible for all its Worth</i> (Grand Rapids Michigan: Zondervan, 2003), 113-131 (= De Evangeliën, een verhaal, vele dimensies, in: <i>Haal meer uit de bijbel</i> , Gordon Fee & Douglas Stuart, 153-180)	20	2	2
Carson, D.A., Moo, D.J., <i>An Introduction to the New Testament</i> . (Leicester: Apollos, 2005 <sup>2</sup> ) Hoofdstukken 2-6 <i>hoofdpijnen</i> als bron voor portfolio	250	1	15

### Aanbevolen Literatuur

*The Bible Project* over de betreffende bijbelboeken <https://thebibleproject.com/>

- Ferguson, E., *Backgrounds of Early Christianity* (Grand Rapids: Eerdmans, 2003)
- Naerebout, F.G. & Singor, H.W., *De Oudheid. Grieken en Romeinen in de context van de wereldgeschiedenis*, (Amsterdam: Ambo, 2008)
- Keith, Chris, *The Gospel as Manuscript. An Early History of the Jesus Tradition as Material Artifact* (Oxford University Press, 2020)
- Bond, Helen, *The First Biography of Jesus: Genre and Meaning in Mark's Gospel* (Grand Rapids: Eerdmans, 2020)

- Schröter, Jens, *Jesus of Nazareth. Jew from Galilee, Savior of the World* (Waco, TX: Baylor University Press, 2014). Vertaling van: *Jesus von Nazaret: Jude aus Galiläa – Retter der Welt* (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 2006).
- Meier, John P., *A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus*, 5 delen (New York: Yale University Press, 1991-2016).
- Bakker, Henk, *Jezus. Reconstructie en revisie* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2020).
- Daniël de Waele, *Ontluikend Christendom. Cultuurgeschiedenis van een nieuwe religie in de Grieks-Romeinse wereld* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2021)
- Richard A. Burridge, *Four Gospels, One Jesus? A Symbolic Reading*, third edition (Grand Rapids: Eerdmans, 2014)

Premaster aanvullingsmodule:	<b>Nieuwe Testament 1: Evangelien en Handelingen in context</b>	Code:	<b>PMAM-NT</b>
Docent:	A.J. den Heijer	Periode:	1B
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen, leesverslag	EC:	5 EC
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan verschillende posities beschrijven en beoordelen over waar, wanneer, door wie en voor wie de evangeliën en Handelingen geschreven zijn (ET 3,5);
2. kan de specifieke accenten van de vier evangeliën onderscheiden in hun levensbeschrijving van Jezus (ET 3);
3. kan verschillende visies op de onderlinge verhouding van de synoptische evangeliën (Matteüs, Marcus, Lucas) beschrijven en beoordelen (ET 3,5);
4. kan basiskennis over de historische (Joodse, Griekse en Romeinse) context van Jezus en de apostelen toepassen bij de interpretatie van de evangeliën en Handelingen (ET 3,4);
5. kan de geschiedenis en huidige stand van het historische Jezus-onderzoek in hoofdlijnen beschrijven (ET 3);
6. is in staat op een basaal niveau historische vraagstellingen te onderzoeken (ET 5);

### Vakinhoud

Inleidingsvragen bij Evangelien en Handelingen

De synoptische kwestie

De *Umwelt* van het Nieuwe Testament

Het leven van Jezus van Nazareth

Het historische Jezus-onderzoek en de ontwikkeling van de moderne Bijbelwetenschap

Kennismaking rabbijnse literatuur

Dit vak is gebaseerd op de online variant van BT-NT-1B (5 EC), waarbij de door Egbert Brink gegeven onderdelen (getoetst met een portfolio) worden vervangen door een leesverslag.

### Werkvormen

Een reeks van video's met verwerkingsopdrachten; zelfstudie.

### Studielast

Video's bekijken en opdrachten maken: 17 uur

Zelfstudie voor tentamen: 79

Leesverslag: 39u studie + 3u schrijven.

Tentamen: 2

Totaal: 98

### Toetsing

Schriftelijk tentamen (telt 2x mee)

Leesverslag (telt 1x mee) over een boek van ca. 195 pagina's, te kiezen door de docent, eventueel in overleg. Beide onderdelen worden met een cijfer beoordeeld, er mag gemiddeld worden maar het eindcijfer moet voldoende zijn.

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Zwiep, Arie. "Eén Jezus, vier evangeliën en een canon." Pages 71-81 in <i>Hete hangijzers</i> . Edited by C. Dekker and M. van Veelen. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn Motief, 2009.	10	1	2
P.H.R. van Houwelingen. "Vierstemmig evangelie. De traditiehypothese als oplossingsrichting in de synoptische kwestie." <i>Theologia Reformata</i> 55,1 (2012): 30-51. <a href="https://ugp.rug.nl/TR/issue/view/4470">https://ugp.rug.nl/TR/issue/view/4470</a>	21	2	4
Daniel L. Smith. <i>Into the World of the New Testament: Greco-Roman and Jewish Texts and Contexts</i> . London: T&T Clark, 2015. Chapter 1-11 (pages 1-180)	180	2	36
Helen K. Bond. <i>The Historical Jesus: A Guide for the Perplexed</i> . London; New York: T&T Clark, 2012. Chapter 1-2, 5-8, 10-13 (pages 1-56, 73-112, 123-174).	146	2	29
Marc Goodacre. <i>The synoptic problem: a way through the maze</i> . London: T&T Clark, 2001. Pages 13-55. <a href="https://archive.org/details/synopticproblemw00good/page/12/mode/2up">https://archive.org/details/synopticproblemw00good/page/12/mode/2up</a>	42	2	8
Boek voor leesverslag, te bepalen door docent, eventueel in overleg.	195	2	39

### Aanbevolen Literatuur

- Carson, D.A., Moo, D.J., *An Introduction to the New Testament* (Leicester: Apollos, 2005<sup>2</sup>)
- Ferguson, E., *Backgrounds of Early Christianity* (Grand Rapids: Eerdmans, 2003)
- Naerebout, F.G. & Singor, H.W., *De Oudheid. Grieken en Romeinen in de context van de wereldgeschiedenis*, (Amsterdam: Ambo, 2008)
- Keith, Chris, *The Gospel as Manuscript. An Early History of the Jesus Tradition as Material Artifact* (Oxford University Press, 2020)
- Bond, Helen, *The First Biography of Jesus: Genre and Meaning in Mark's Gospel* (Grand Rapids: Eerdmans, 2020)
- Schröter, Jens, *Jesus of Nazareth. Jew from Galilee, Savior of the World* (Waco, TX: Baylor University Press, 2014). Vertaling van: *Jesus von Nazaret: Jude aus Galiläa – Retter der Welt* (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 2006).
- Meier, John P., *A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus*, 5 delen (New York: Yale University Press, 1991-2016), meer delen in voorbereiding.
- Bakker, Henk, *Jezus. Reconstructie en revisie* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2020).
- De Waele, Daniel, *Ontluikend Christendom. Cultuurgeschiedenis van een nieuwe religie in de Grieks-Romeinse wereld* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2021)



Module:	<b>Oude Testament 1</b>	Code:	BT-OT1C.1 (PRE-OT1C.1*)
Docent:	K. van Bekkum, E. Brink, G. Kwakkel, W.H. Rose	Periode:	1C
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen; Portfolio LnW	EC:	5
Ingangseis:	Colleges Bijbels Hebreeuws I	Cursusjaar:	2024-2025

\*) Premastervariant: 3,5 ec zonder colleges en opdrachten van E. Brink (LnW), voor HBO bachelor en WO bachelor naar master Theologie Predikant

### Leerdoelen

De student:

1. kan de eigen aard van het Oude Testament als onderdeel van de Bijbel, en de gereformeerde theologische uitgangspunten bij de opzet van het vakgebied omschrijven (ET 3);
2. kan uiteenzetten welke vakken de huidige bestudering van de Hebreeuwse Bijbel omvat en wat de belangrijkste actuele discussiepunten en probleemgebieden zijn (ET 3);
3. kan de hoofdlijn van de Bijbelboeken Genesis – 2 Koningen, Ezra-Nehemia en Kronieken beschrijven en passages plaatsen in de samenhang van nauwere en bredere context (ET 1,3,5);
4. kan de belangrijkste inleidingsvragen weergeven rond Genesis t/m 2 Koningen en Ezra-Nehemia en Kronieken (ET 3);
5. heeft een permanente luisterhouding ten opzichte van deze teksten en kan het belang ervan in de canon en hun betekenis als historische openbaring van God verwoorden (ET 1,3,5);
6. kan eigen leven en theologiseren met deze boeken verbinden, elementen die bij lezing vragen oproepen registreren en voor anderen begrijpelijk verwoorden (ET 1,2,5,7,8,9)
7. kan overeenkomsten en verschillen tussen de historisch-kritische en een gereformeerde benadering van deze inleidingsvragen benoemen en materiaal voor de bestudering en evaluatie hiervan vinden (ET 3,5);
8. kan basiselementen van archeologie, geografie en cultuur van het Oude Nabije Oosten benoemen die van belang zijn voor de uitleg van Genesis tot en met 2 Koningen, Ezra-Nehemia en Kronieken en kan aangeven waar hij bruikbaar materiaal voor verdere studie kan vinden (ET 4);
9. kan een eigen visie formuleren op de historisch-kritische beoefening van de discipline Geschiedenis van Israël (ET 4,5).

### Vakinhoud

*E. Brink:*

Begeleiding bij de lezing en verwerking van de Thora (Genesis-Deuteronomium) en enkele historische boeken (Rechters-2 Samuel).

*G. Kwakkel, K. van Bekkum, W.H. Rose:*

Algemene inleiding op de christelijke bestudering van het Oude Testament; algemene inleiding moderne Bijbelwetenschap; inhoud en inleidingsvragen Genesis t/m 2 Koningen en Ezra/Nehemia en Kronieken; wereld Oude Testament; geschiedenis van Israël.

### Werkvormen

Individuele opdrachten, werkcolleges d.m.v. groepsgesprek en onderwijsleergesprek, hoorcolleges.

### Studielast

Contacturen: 31 uur (E. Brink 5 uur, G. Kwakkel 6 uur, K. van Bekkum 16 uur, W.H. Rose 4 uur)

Collegevoorbereiding: 40u

Zelfstudie: 65u (32u portfolio; 33u schriftelijk tentamen)

Tentamen: 2u

Totaal: 140u

**Toetsing**

Schriftelijk tentamen; Portfolio LnW

**Literatuur (waarvan collegevoorbereiding\*)**

<i>Zelf bemachtigen:</i>	Pag.	Cat.	U.
Arnold, Bill T., Hess, Richard S. (eds.), <i>Ancient Israel's History. An Introduction to Issues and Sources</i> (Grand Rapids, MI: Baker Academic 2014), 1-22*	22	2	4
Bekku, Koert van, 'Bijbelse geschiedschrijving – brug tussen Gods werken toen en nu', in: Pieter Niemeijer, Hans de Wolf (red.), <i>Oog voor eigenheid. Genre als blikrichting voor bijbellezers</i> (Barneveld: Vuurbaak, 2015), 101-126	26	1	2
Kwakkel, G., 'Oude Testament', in: Bruijne, A.L.Th. de (red.), <i>Gereformeerde theologie vandaag</i> (Barneveld: De Vuurbaak, 2004), 31-44*	14	2	3
Dillard, R., Longman, T., <i>An Introduction to the Old Testament</i> (Nottingham: IVP 2007 <sup>2</sup> ), 151-166 [deze of Th.C. Vriezen, A.S. van der Woude, <i>Oud-israëlitische en vroegjoodse literatuur</i> , (Kampen: Kok, 2000 <sup>10</sup> ; 2009 <sup>12</sup> ), 232-241]	16	2	2
Fee, G.D., Stuart, D., <i>How to Read the Bible Book by Book</i> (Grand Rapids Michigan: Zondervan, 2014), inleidingen op betreffende bijbelboeken*	25	2	3
Hamilton, Victor P., <i>Handbook on the Pentateuch</i> (Grand Rapids Michigan: Baker Academic, 2005, 2nd ed.), 19-121 (alleen portfolio)	100	2	10
Peels, H.G.L., Houwelingen, P.H.R. van, (red.), <i>Studiebijbel in perspectief</i> (Heerenveen: Jongbloed, 2009), inleidingen op bijbelboeken*	25	1	2,5
Roubos, K., 'Bijbelse instellingen', in: Mulder, M.J. e.a., <i>Bijbels Handboek, deel 1</i> (Kampen: Kok, 1981), 485-502, 508-520 (= tweede druk Kampen: Kok, 1997, 501-518, 522-536 of derde druk: Kampen, Kok, 2004, 523-540, 546-558)	29	2	5,5
Sparks, K., 'The Ancient Near Eastern Context', in: S.B. Chapman, M.A. Sweeney (eds), <i>The Cambridge Companion to the Hebrew Bible/Old Testament</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2016), 57-80*	24	2	5
Vriezen, Th.C.; Woude, van der, A.S., <i>Oud-Israëlitische en vroegjoodse literatuur</i> (Kampen: Kok, 2000 <sup>10</sup> ; 2009 <sup>12</sup> ), 46-53, 116-120, 121-125 [aanvullend leeswerk];	18	1	1,5
Walton, J.H., <i>Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament</i> (2nd edition, Grand Rapids: Baker, 2018), 3-30, 189-211, 269-291 (= 1 <sup>st</sup> edition, Nottingham: Apollos, 2007, 15-40, 217-237, 287-311)	63	2	14
<b>Beschikbaar op elektronische leeromgeving:</b>			
Kwakkel, G., <i>Bijbelstudie Oude Testament</i> , 9-150 (2013)*		1	18
<i>Reader Discipline Oude Testament I</i> - Kwakkel, <i>Als geen Ander</i> , 77-110 (cat. 1 = 3,5u)* - Peels, <i>Wie is als Gij?</i> , 11-29 (cat. 1 = 2u)* - Longman/Dillard, <i>Introduction to the Old Testament</i> <sup>2</sup> , 47-51 (cat. 2 = 1u) - Hallo, Younger (eds.), <i>Context of Scripture</i> , 2.130-131; 1.152 (cat. 2 = 2u) - Isserlin, <i>The Israelites</i> , 21-47 (met enkele blz. uit Meesters, <i>De Bijbel in kaart</i> ) (cat. 1 = 11u) - Lemma 'Archeologie' uit <i>Bijbelse Encyclopedie</i> <sup>10</sup> (cat. 2 = 0,5u)		1/2	20
<b>TOTAAL</b>			90,5 (23*)

**Aanbevolen literatuur**

- Arnold, Bill T.; Strawn, Brent A., *The World Around the Old Testament* (Grand Rapids, Michigan: Baker, 2016)

- Calvijn, Johannes, *Institutie* (vertaald door C.A. de Niet, Houten: Den Hertog, 2009), Boek II, vi, ix, x en xi; vgl. ook Boek III, xvii.
- Bekkum, Koert van, Rob van Houwelingen en Eric Peels (red.), *Nieuwe en oude dingen. Schatgraven in de Schrift* (Vuurbaak: Barneveld, 2013)
- Chapman, Stephen B., Marvin A. Sweeney (eds.), *The Cambridge Companion to the Hebrew Bible/Old Testament* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016)
- Garrett, D.A., *Rethinking Genesis* (Grand Rapids, Michigan: Baker 1991)
- Holwerda, B., *Oudtestamentische voordrachten Deel II. Bijzondere Canoniek* (Kampen: Van den Berg z.j.)
- Kwakkel, G., *Als geen ander. De God van de profeten* (Barneveld: Vuurbaak 2013)
- Mulder, M.J., e.a. (red.), *Bijbels Handboek Deel IIA: Het Oude Testament* (Kampen: Kok 1982 [of latere druk]).
- Paul, M.J., *Het Archimedisch Punt van de Pentateuchkritiek* ('s-Gravenhage: Boekencentrum 1988) [vgl. Jong, H. de, '[Vinden we in de Pentateuch een regeling voor lokale cultus, ofwel: hoe oud is Deuteronomium?](#)' (TSB-lezing 1989)]
- Peels, H.G.L., *Wie is als Gij? 'Schaduwzijden' aan de Godsopenbaring in het Oude Testament* (Zoetermeer: Boekencentrum 2007<sup>2</sup>)
- The Bible Project over de betreffende bijbelboeken <https://thebibleproject.com/>

Module:	<b>Bijbelse Hermeneutiek (Biblical Hermeneutics)</b>	Code:	BT-KT-HER2D
Docent:	J. Dekker, A.J. den Heijer	Periode:	2C*
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	3,5
Ingangseis:	Talen jaar 1 behaald English-taught at participation Erasmus student	Cursusjaar:	2024-2025

\*) Wordt wegens clustering verzorgd in periode C. Deze module is ingangseis voor OTNT3D in periode D. English description will be published on Canvas.

### Leerdoelen

De student:

1. kan de diverse interpretatiemodellen toelichten die worden gebruikt bij de uitleg van de Bijbel en is in staat deze te omschrijven en te typeren (ET 3);
2. kan bij de toepassing van deze modellen de voor- en nadelen ervan benoemen (ET 5);
3. kan de concrete stappen beschrijven die binnen de historisch-grammaticale benadering nodig zijn om een passage uit de Bijbel te interpreteren en de betekenis daarvan, ook voor de eigen context, te verwoorden (ET 3,4,5).

### Vakinhoud

Interpretatiemodellen; literaire genres; hoofdlijnen uit de geschiedenis van de exegese; bijbelgebruik in liturgische, theologische en culturele contexten. Tekstkritiek. Historisch-grammaticale methode.

### Werkvormen

- Gezamenlijke bespreking van teksten over aspecten van de uitleg van de Bijbel, aan de hand van een bij de lectuur voorgegeven opdracht
- Hoorcolleges met oefeningen over exegese en tekstkritiek voorbereidend op de OT/NT exegese-oefening in BT-KT-OTNT3D

**Studielast** (3,5 ec = 98 uren)

Contacturen: 12 (6x2u college uren) + 2u (tentamen)

Collegevoorbereiding: 12u

Zelfstudie: 72u

**Toetsing**

Schriftelijk tentamen

**Literatuur**

	Pag.	Cat.	U.
Klein, W.W.; Blomberg, C.L. e.a., <i>Introduction to Biblical Interpretation. Third Revised Edition</i> (Nashville: Nelson, 2017), hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 (gedeeltelijk en alleen ter lezing), 11, 12. Pagina's 39-164; 201-290; 417-532; 558-636.	407	2	81

**Aanbevolen**

Voor de oefeningen in exegese en tekstkritiek die bij deze module horen kan het gebruik van Bijbelsoftware nuttig zijn. Zie over het aanbevolen programma van Logos de algemene informatie in de studiegids.

Module:	<b>Ethiek 1</b>	Code:	BT-ET1D
Docent:	W.C. de Vries	Periode:	1D
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen, participatie	EC:	5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

**Leerdoelen**

De student kan:

1. de essentiële concepten en principes van wijsgerige ethiek (deugdethiek, deontologie en utilitarisme) en christelijke ethiek (gemeenschapsethiek, *resurrection and moral order*, bevrijdigingsethiek) beschrijven (ET 2,3,4);
2. complexe ethische kwesties analyseren en beschrijven hoe verschillende ethische benaderingen tot uiteenlopende conclusies leiden (ET 3,7);
3. ethische argumenten en stromingen beoordelen en evalueren op basis van filosofie en theologie (ET 1,2,5,6,7):
4. uitleggen hoe interpretaties van christelijke ethiek zich verhouden tot andere ethische stromingen, en welke vorm van christelijke ethiek zij voorstaan op grond van Bijbel, traditie en theologie (ET 1,2,5,6,7);
5. methodisch verantwoord een eigen standpunt formuleren en verdedigen in ethische discussies (ET 8,9).

**Vakinhoud**

Inleiding tot Christelijke Ethiek biedt studenten een inleidende verkenning van ethische stromingen, zowel binnen de breedte van de westerse filosofie als binnen de christelijke traditie. Door middel van colleges, discussies, en opdrachten ontwikkelen studenten een diepgaander begrip van belangrijke ethische stromingen, begrippen en principes. Die kennis helpt studenten om verschillende ethische benaderingen te vergelijken en te beoordelen. Ook stelt die kennis studenten in staat om concrete ethische dilemma's en casussen te analyseren, evalueren, en hun eigen standpunt te verwoorden.

### **Weekschema:**

- College 1: Een gesprek n.a.v. de film *A Hidden Life*. Je bekijkt de film voorafgaand aan het college. Tijdens het college bespreken we ethische thema's die in de film naar voren komen zoals gewetensbezwaren, morele verantwoordelijkheid, integriteit, verhouding geloof en ethisch verantwoord handelen. De thema's en concepten die in de film naar voren introduceren de noodzaak en relevantie van christelijke ethiek en illustreren tevens de noodzaak voor de "wiki's" die de studenten in dit vak ontwikkelen (zie "eindbeoordeling"). Het gesprek over de ethische dilemma's geeft een eerste indruk van de tentamenvragen die aan het einde van het vak beantwoord moeten worden.
- College 2: een beknopte geschiedenis van de ethiek I. Van Plato t/m Augustinus.
- College 3: een beknopte geschiedenis van de ethiek II. Van Aquino t/m Kant (deontologie).
- College 4: een beknopte geschiedenis van de ethiek III. Van Bentham (utilitarisme) t/m MacIntyre (deugdethiek).
- College 5: introductie tot verschillende christelijk-ethische benaderingen: gemeenschapsethiek (Hauerwas), *resurrection and moral order* (O'Donovan),
- College 6: bevrijdingsethiek (Martin Luther King Jr., moderne bewegingen zoals *Extinction Rebellion*.)
- College 7: christelijke ethiek en het beroep op de Bijbel. Modellen van Bijbel gebruik.
- College 8: inhaalcollege en bespreking van de "wiki's".
- College 9: Morele oordeelsvorming. In dit college analyseren we het model voor morele oordeelsvorming van Bretherton (luisteren – beoordelen – handelen) en Patrick Nullens ("matrix"). We kijken naar hoe deze benaderingswijzen omgaan met verschillende ethische stromingen, en geven een SWAT-analyse van deze modellen (Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats).
- College 10: "Liefde is de vervulling van de wet" (Rom. 13:8). In dit college denken we dieper na over plaats van liefde tot God, naaste, en zelf (de twee grote geboden in de Bijbel) in morele oordeelsvorming. We duiden de plaats van liefde in relatie tot wet en deugden. De docent geeft een eigen interpretatie van christelijke ethiek en hoe zijn interpretatie zich verhoudt tot andere ethische stromingen. De studenten geven een SWAT-analyse van de interpretatie van de docent.
- College 11-12: In deze colleges denken we na over morele dilemma's en casussen. We analyseren hoe verschillende ethische benaderingen tot uiteenlopende conclusies leiden, en beoordelen op basis van theologie en filosofie welk standpunt wij innemen.

### **Werkvormen**

Colleges; Discussies; Oprachten; Zelfstudie; Groepswerk; Literatuurstudie.

### **Studielast**

Contacturen: 24u

Collegevoorbereiding: 40u

Groepswerk: 46 uur

Tentamenvoorbereiding: 30 uur

### **Toetsing**

Oprachten collegevoorbereiding (20%): elke student is verantwoordelijk voor drie van dertig wiki's. Een wiki is ongeveer een halve A4 tekst die de belangrijkste opvattingen en kritieken van een concept/stroming weergeeft. Tijdens het eerste college geef de docent een voorbeeld van een "wiki christelijke ethiek." De wiki's worden verdeeld onder drie groepen van 3-4 studenten. Tijdens de eerste twee weken schrijft elke student drie wiki's van de ethische concepten/stromingen die de

student zijn toebedeeld. Aan het eind van de tweede collegeweek deelt de student de antwoorden met het groepje. Aan het begin van de derde collegeweek bespreken de groepjes onderling de wiki's. Tijdens de derde week optimaliseren studenten hun wiki's op basis van de gegeven feedback. Aan het begin van de vierde collegeweek circuleren de groepen de wiki's met de hele klas en de docent, waarna een paar wiki's klassikaal besproken worden. Die verbeterde wiki's functioneren als voorbeeld voor de andere wiki's. Tijdens week vijf en zes verbetert de student zijn of haar wiki's en deelt ze eind week zes met de gehele klas.

Het groepsproces van samen kennis vergaren is ook een ethisch experiment: Wie neemt verantwoordelijkheid? Wie is een *free rider*? Hoe ga je er mee om als iemand zijn werk niet doet? Daarnaast zijn deze wiki's bedoeld om de deugd van *fact-checking* te cultiveren. Je kunt een antwoord van ChatGPT of Wikipedia halen maar wetenschap gaat juist om betrouwbare bronnen raadplegen. De docent geeft een paar boeken te leen bij het bibliotheek ophaalpunt in Utrecht die studenten moeten consulteren om hun wiki te optimaliseren (zie aanvullende literatuur). Die boeken hoeft je niet in zijn geheel te lezen. Je moet registers naslaan en die gedeeltes lezen die helpen om jouw wiki te schrijven en te verbeteren.

*Schriftelijk tentamen* (80%), bestaande uit:

- Drie wiki's van concepten/stromingen (20 minuten per wiki). (30%)
- Tentamenvragen waarin studenten aantonen dat ze de leerdoelen hebben bereikt. De vragen gaan over het analyseren en vergelijken van ethische stromingen (sterktes en zwaktes) en een zelfstandige ethische visie verwoorden in reactie op ethische scenario's en casussen. Deze visie wordt verwoordt in gesprek met collegestof en literatuur (2 uur). (50%)

**Literatuur**

	Pag.	Cat.	U.
Boyd, Craig A. en Don Thorsen, <i>Christian Ethics and Moral Philosophy: An Introduction to Issues and Approaches</i> (Grand Rapids: Baker Academic, 2018)	1-84, 103-36, 155-80	2	28
Nullens, Patrick, and Ronald T. Michener. <i>The Matrix of Christian Ethics: Integrating Philosophy and Moral Theology in a Postmodern Context</i> . Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2013	47-68, 203- 244	1	9
Bretherton, Luke. <i>A Primer in Christian Ethics: Christ and the Struggle to Live Well</i> . Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2023.	1-19	1	3

**Aanvullende literatuur voor de Wiki's**

- Bretherton, Luke. *A Primer in Christian Ethics: Christ and the Struggle to Live Well*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2023.
- Douma, J. *Grondslagen Christelijke Ethiek*. Kampen: Kok Kampen, 1999.
- Hovey, Craig. *Exploring Christian Ethics: An Introduction to Key Methods and Debates*. Eugene, Oregon: Cascade Books, 2018.
- Nullens, Patrick, and Ronald T. Michener. *The Matrix of Christian Ethics: Integrating Philosophy and Moral Theology in a Postmodern Context*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2013.
- Wadell, Paul J. *Happiness and the Christian Moral Life: An Introduction to Christian Ethics*. Third Edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2016.
- Wilkens, Steve, ed. *Christian Ethics: Four Views*. Spectrum Multiview Book. Downers Grove, Ill.: IVP Academic, 2017.

### Aanbevolen literatuur

Ad de Bruijne, 'Ethiek en hermeneutiek', in: Ad de Bruijne, Hans Burger, *Gereformeerde hermeneutiek vandaag*, 181-198.

Module:	<b>Verhouding OT en NT (Relationship between OT and NT)</b>	Code:	BT-KT-OTNT3D
Docent:	J. Dekker, A.J. den Heijer	Periode:	3D
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen en duo-presentatie	EC:	5
Ingangseis:	Grieks 5, Hebreeuws 5 en colleges Hermeneutiek BT-KT-HER2D Engelstalig bij deelname Erasmusstudent	Cursusjaar:	2024-2025*

\*) 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaars gezamenlijk. Wegens clustering wordt deze module **niet** aangeboden in 2025-26.

### Leerdoelen

De student:

1. heeft kennis van verschillende visies op de relatie tussen het Oude en Nieuwe Testament, zoals die in de loop der eeuwen zijn ontstaan (ET 1,3);
2. is in staat om het Oude Testament christelijk te lezen, zonder de eigen historische en literaire context van oudtestamentische Schriftwoorden uit het oog te verliezen (ET 3,4);
3. heeft kennis van en inzicht in de aard en functie van het Schriftberoep in het Nieuwe Testament (ET 4);
4. beschikt over de basale vaardigheid om een zelfstandig exegetisch onderzoek te doen van een in het Nieuwe Testament aangehaald oudtestamentisch Schriftwoord en daar in samenwerking met een medestudent in collegesetting een presentatie van te geven met behulp van een beknopte hand-out (ET 3,4,5,8).

### Vakinhoud

Eén Bijbel – twee Testamenten; het gebruik van het OT in het NT; typologie en allegorese; momenten uit de geschiedenis van de christelijke omgang met het OT; het zandlopermodel; continuïteit en discontinuïteit tussen OT en NT.

### Werkvormen

- Instructiecollege
- Bespreking van het bij de literatuur genoemde artikel van Green/Hays.
- Bespreking van enkele voorbeeldteksten uit de geschiedenis van de bijbeluitleg
- Hoorcollege over de strijd om het Oude Testament in de 20<sup>e</sup> eeuw
- Bespreking van het bij de literatuur genoemde artikel van De Jong (exclusief bijlage); college over het zandlopermodel
- Duo-presentatie van een in tweetallen voorbereid exegetisch onderzoek van een in het Nieuwe Testament aangehaald oudtestamentisch Schriftwoord
- Groepsbespreking van de gehouden presentaties en bijbehorende hand-outs

### Studielast: 5 ec (140 uren)

Contacturen: 12 (6x2 college uren) + 5 (duo-presentaties en bespreking) + 2 (tentamen)

Vorbereiding duo-presentatie van 20 minuten: 25u

Collegevoorbereiding: 12u (leesstof + forum)

Zelfstudie tentamen: 76u (leerstof)

### Toetsing

Tentamen over leerdoelen 1 en 2.

De behandelde collegestof maakt deel uit van de tentamenstof.

Leerdoelen 3 en 4 worden getoetst op basis van de duo-presentaties en vervaardigde hand-outs.

Beide onderdelen worden beoordeeld met een cijfer en tellen 1:1 mee voor het eindcijfer.

Er mag gemiddeld worden. Het gewogen gemiddelde moet voldoende zijn.

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Baker, David L., <i>Two Testaments, One Bible: The Theological Relationship Between the Old and New Testaments</i> (Downers Grove: IVP 2010 <sup>3</sup> ).	251	2	50
Green, J.B.; Hayes, R.B., 'The Use of the Old Testament by New Testament Writers', in: Green, J.B. (ed.), <i>Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation</i> (Grand Rapids: Eerdmans 2010) 122-139.	18	2	3
H. de Jong, <i>Van Oud naar Nieuw. De Ontwikkelingsgang van het Oude naar het Nieuwe Testament</i> (Kampen: Kok, 2002) 12-85.	74	2	15
Goldingay, J. <i>Do We Need the New Testament? Letting the Old Testament Speak for Itself</i> (Downers Grove: IVP Academic, 2015), 7-32, 157-178	50	2	10
Collegestof	6u		

### Aanbevolen

Voor het voor te bereiden en te presenteren exegetisch onderzoek kan het gebruik van Bijbelsoftware nuttig zijn. Zie over het aanbevolen programma van Logos de algemene informatie in de studiegids.



Module:	<b>Wetenschapsfilosofie</b>	Code:	PRE-WF3C
Docenten:	I.D. Haarsma en J.A.G. Bosman	Periode:	C
Toetsvorm:	portfolio	EC:	1
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen Wetenschapsfilosofie

De student:

1. kan diverse wetenschapsopvattingen of wetenschapstheorieën weergeven (ET 4);
2. kan reflecteren op de vraag in hoeverre wetenschapsfilosofische inzichten en posities het wetenschappelijk karakter van gereformeerde theologie verhelderen (ET 4,8).

### Vakinhoud

Reflectie op de wetenschappelijkheid van de theologie krijgt aandacht in de colleges wetenschapsfilosofie. Deze bieden een overzicht van gangbare wetenschapsfilosofische benaderingen, een filosofische reflectie op aard en grenzen van wetenschappelijke kennisverwerving.

### Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; opdrachten

### Studielast (1 EC)

Contacturen: 5 uur

Zelfstudie: literatuur lezen 10 uur; paper schrijven 9 uur; presentatie voorbereiden 4 uur; totaal 23 uur

### Toetsing

Portfolio wordt beoordeeld met wel/niet voldaan en bestaat uit:

- Paper rond een hoofdstuk uit Van den Brink 2004 (1500 woorden)
- Presentatie plus at-random kritische discussie

### Literatuur Methodologie en Wetenschapsfilosofie

	Pag.	Cat.	U.
Brink, G. van den, <i>Een publieke zaak: Theologie tussen geloof en wetenschap</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2004).	70	1	10
	70	1	10

Module:	<b>Bachelorproef (Bachelor's proof)</b>	Code:	BT-BP
Coördinator:	J.A.G. Bosman	Periode:	3D
Toetsvorm:	Scriptie (incl. onderzoeksplan en presentatie)	EC:	10
Ingangseis:	Methodologie (BT-PPV3 of PRE-MTHBO) en minimaal 120 EC uit de bachelor behaald	Cursusjaar:	2024-2025

*Description in English will be published on Canvas.*

### Leerdoelen

De student:

1. kan een relevante academisch-theologische vraagstelling opstellen (ET 5);
2. kan het eigen onderzoek inbedden in de bestaande vakkennis (ET 3+4);
3. kan de wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie van het eigen onderzoek beargumenteren (ET 7);
4. kan thema's, begrippen en methoden binnen één van de zeven belangrijkste theologische disciplines beschrijven (ET 3);
5. kan thema's, begrippen en methoden in aan deze discipline verbonden niet-theologische vakgebieden, zoals Bijbeltalen, filosofie, godsdienstwetenschappen en sociale wetenschappen beschrijven (ET 4 );
6. kan bronnenmateriaal analyseren en interpreteren door middel van vakspecifieke methoden voor informatieverwerking en -verwerking (ET 5);
7. kan schriftelijk en mondeling rapporteren (ten overstaan van een breed publiek van specialisten en niet-specialisten) (ET 5);
8. kan wetenschappelijk argumenteren (ET 5);
9. kan een methodisch verantwoord oordeel vormen binnen de gekozen discipline, mede gebaseerd op het afwegen van relevante wetenschappelijke en eventueel sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten (ET 6);
10. kan de implicaties van de geformuleerde conclusies interpreteren met het oog op de actuele academische en maatschappelijke context (ET 6+7);
11. kan de tekortkomingen van het eigen onderzoek evalueren en aanbevelingen formuleren met het oog op vervolgonderzoek (ET 5);
12. kan kritisch reflecteren op de subjectiviteit en diversiteit van meningen en achtergronden met betrekking tot het onderwerp van de scriptie (ET 5,8,9);
13. kan zelfstandig werken binnen een vooraf vastgesteld tijdpad (ET 5,6,8);
14. kan feedback ontvangen en verwerken tijdens het onderzoek (ET 5,6,9);
15. kan eigen initiatief, creativiteit, verantwoordelijkheid en doorzettingsvermogen tonen tijdens het onderzoek (ET 8).

### Vakinhoud

De bacheloropleiding wordt afgesloten met een bachelorproef. Studenten laten hiermee zien dat zij voldoende academische vaardigheden bezitten om een onderzoek uit te voeren en daarover wetenschappelijk te rapporteren (zowel schriftelijk als mondeling). Aan de bachelorproef ligt een regeling ten grondslag. Deze is geplaatst op Canvas.

### Werkvormen

Het schrijven van de scriptie wordt begeleid en beoordeeld door twee vakdocenten: een begeleider (tevens eerste beoordelaar) en een tweede beoordelaar. Studenten kunnen zelf een onderwerp kiezen op basis van een lijst met vooraf vastgestelde onderzoeksthema's. De onderwerpkeuze is afhankelijk van de beschikbaarheid van de begeleiders (vakdocenten).

### **Studielast**

Contacturen: 4 begeleidingsmomenten

Collegevoorbereiding: n.v.t.

Zelfstudie: de bachelorproef is berekend op 10 EC (280 uur)

### **Toetsing**

De toetsing van de bachelorproef bestaat uit twee onderdelen: bachelorscriptie en presentatie met publieke discussie.

De omvang van de scriptie dient uit minimaal 10.000 en maximaal 15.000 woorden te bestaan, inclusief voetnoten en exclusief voorblad, inhoudsopgave, literatuurlijst en eventuele bijlagen. De beoordeling van de scriptie wordt vastgesteld aan de hand van een beoordelingsformulier.

De student krijgt ook een beoordeling voor de 20 minuten durende presentatie van de scriptie en de kritische discussie van eveneens 20 minuten, gebruikmakend van een beoordelingsformulier.

De beoordeling van de scriptie weegt driemaal, de beoordeling van de presentatie (incl. kritische discussie) éénmaal. Beide deelcijfers dienen voldoende te zijn en worden afgerond op een halve punt. Na berekening van het eindcijfer wordt ook het eindcijfer afgerond op een halve punt.

## Keuzemodules voor Master Algemeen c.q. overige vaste modules voor MTP

Minimaal 10 ec.

Module:	<b>Leesverslag</b>	Code:	PM-LV05 / PM-LV1
Docent:		Periode:	A-D
Toetsvorm:	Leesverslag	EC:	0,5 of 1
Ingangseis:			

Als aanvulling op een module die je in je premasterpakket volgt, kan je een leesverslag maken van 0,5 of 1 EC zodat je aan de benodigde EC voor je keuzeruimte komt.

Het aanvragen van dit leesverslag kan gaan altijd via de studieadviseur ([studieadvies@tukampen.nl](mailto:studieadvies@tukampen.nl)). Geef hierbij aan bij welke module je een leesverslag wilt maken.

Module:	<b>Godsdienstwetenschap</b>	Code:	BT-GW1A.1
Docent:	J. Colijn, B. Reitsma, D. de Koning	Periode:	1A
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen; Reflectie	EC:	5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan de basisideeën, terminologie en kernthema's van de discipline godsdienstwetenschap beschrijven (ET 3,4);
2. kan de karakteristieken van de Nederlandse multireligieuze samenleving verwoorden en beschrijven wat de uitdagingen en kansen zijn voor de evangelicaal-gereformeerde theologie (ET 3,4,7);
3. kan centrale aspecten van Islam, Hindoeïsme en Boeddhisme alsmede een globale karakteristiek van deze religies verwoorden, en kan beschrijven op welke wijze deze relevant zijn binnen de hedendaagse westerse context (ET 3,4,7);
4. kan verwoorden welke Bijbels-theologische uitgangspunten van belang zijn voor een theologische doordenking en evaluatie van niet-christelijke religies en de mogelijkheden voor interreligieuze dialoog (ET 3,4,7,8).

### Vakinhoud

Na een inleiding in de basisideeën van de discipline godsdienstwetenschap, volgt een korte verkenning van het hedendaagse multireligieuze karakter van westerse samenlevingen en een inleiding in de 'theologie van de religies'. Vervolgens wordt aandacht besteed aan drie grote wereldgodsdiensten: Islam, Hindoeïsme en Boeddhisme. Dit gebeurt in het kader van de theologie van de godsdiensten en met de vraag naar de mogelijkheden voor religieuze dialoog. Ook is er zo mogelijk bezoek aan een moskee, waarbij we spreken met een imam of vertegenwoordiger van een moskee.

### Werkvormen

Colleges; opdrachten; zelfstudie; literatuurstudie; gesprekken; interreligieuze ontmoeting in een moskee.

### Studielast – 5 EC – 140 uur

Contacturen: 22u (incl. bezoek aan moskee)

Collegevoorbereiding: 22u (concreet: zie Canvas)

Zelfstudie: 94u (rest verplichte literatuur + tentamenvorbereiding)

Toets: 2u

### Toetsing

1. Reflectieverslag van een ontmoeting met een gelovige van een andere religie (n.a.v. het moskeebezoek of een andere plaats van eredienst van niet-christelijke gelovigen). De student kan met behulp van de lesstof theologie van de religies reflecteren op de interreligieuze ontmoeting. Dit verslag wordt beoordeeld met een voldoende / onvoldoende.
2. Schriftelijk tentamen, dat wordt beoordeeld met een cijfer.

[Het reflectieverslag moet als voldoende worden beoordeeld; het tentamencijfer is het eindcijfer voor de module]

### Verplichte Literatuur

	Pag.	Cat	U.
<b>Inleiding Godsdienstwetenschap &amp; theologie van de religies (Jos Colijn)</b>			
Boersema, Pieter & Paas, Stefan, <i>Onder spanning. Een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving</i> (Utrecht: Kok, 2011), pp. 271-309	39	1	3
McDermott, Gerald R. & Netland, Harold A., <i>A Trinitarian Theology of Religions. An Evangelical Proposal</i> (Oxford; Oxford University Press, 2014), 257-292	35	2	6
Moyaert, Marianne. "Een kritische analyse van de theologie van de godsdiensten in het licht van de interreligieuze dialoog." <i>Collationes</i> 38.4 (2008): 421–44	24	2	4
<b>Islam (Bernhard Reitsma)</b>			
Boersema, Pieter e.a., <i>Christenen verkennen andere godsdiensten in West-Europa</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009; 2 <sup>e</sup> druk), 141-163 en 164-182	40	2	6
Lange, Christian, <i>Mohammed. Perspectieven op de Profeet</i> . (Amsterdam: AUP, 2017)	145	1	20
Reitsma, Bernard J.G. <i>Kwetsbare liefde. De kerk, de islam en de drie-enige God</i> (Utrecht: Boekencentrum, 2017) hfdst 4,6,8,9,10	140	1	20
<b>Hindoeïsme &amp; Boeddhisme (Deborah de Koning)</b>			
Knott K. (2016). <i>Hinduism: a very short introduction</i> . Oxford University Press, 3-6, 12-19, 23-35, 60-61 113-116.	31	2	6
Kranenborg R. (1997). <i>Hindoeïsme</i> . Kampen: Kok, 43-49	7	2	1,5
Flueckiger J. B. (2015). <i>Everyday Hinduism</i> . Wiley Blackwell, 18-27, 34-36, 62-67, 77, 86-93.	28	2	5,5
Schouten, J.P. (2021). 'Geschiedenis van het Hindoeïsme in Nederland'. In: Lalbahadoersing B. S. & Bakker F. L. (eds.). <i>Hindoes in zicht. Recente ontwikkelingen onder hindoes in Nederland</i> . Parthenon, 28-43.	16	1	2

Keown D. (2013). <i>Buddhism : a very short Introduction</i> , Oxford University Press, xiv-xvi, 1-14, 17-37, 40-43, 48-50, 55, 58-62, 69-70, 76-79, 92-95, 111-115, 128-139, 146-148.	82	2	16
Reader Hindoeïsme & Boeddhisme	22	2	2
			92

### Aanbevolen Literatuur

- Bakker, Freek L, *Surinaams hindoeïsme: een variant van het Caraïbisch hindoeïsme*. Serie Wegwijs (Kampen: Kok, 2003)
- Harvey, Peter, *An Introduction to Buddhism*. 2nd revised ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2012)
- Michaels, Axel, *Hinduism. Past and Present* (Princeton: Princeton University Press, 2004)
- Schumann, Hans Wolfgang, *De historische Boeddha: leven en leer van Gotama* (2e geheel herziene druk, Rotterdam: Asoka, 2009)
- Tennent, Timothy C., *Theology in the Context of World Christianity: How the Global Church Is Influencing the Way We Think about and Discuss Theology* (Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2007).
- Tennent, Timothy C., *Christianity at the Religious Roundtable: Evangelicalism in Conversation with Hinduism, Buddhism, and Islam* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2002).

Module:	<b>Godsdienstpsychologie Wat geloven doet met mensen (Psychology of Religion)</b>	Code:	BT-GP2D.1
Docent:	H. Schaap-Jonker	Periode:	<b>2A</b>
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	2,5
Ingangseis:	minimaal BSA behaald Engelstalig bij deelname Erasmus-student	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. heeft kennis van godsdienstpsychologische theorieën over religie en religieuze gedragingen, belevingen en ontwikkelingen (ET 4);
2. kan genoemde theorieën ook toepassen op specifieke religieuze fenomenen
3. is in staat daarop zowel vanuit psychologisch als theologisch perspectief te reflecteren (ET 4).

### Vakinhoud

De module biedt een introductie op het veelzijdige gebied van de godsdienstpsychologie. Belangrijke godsdienstpsychologische theorieën en fenomenen komen aan de orde en worden verbonden met kerk en theologie.

### Werkvormen

College, collegevoorbereiding, zelfstudie.

### Studielast

Contacturen: 12 (6x2)

Tentamen: 8

Collegevoorbereidingsuren: 12

Zelfstudie: 38

### Toetsing

Schriftelijk tentamen

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Saane J. van, <i>Religie is zo gek nog niet. Een introductie in de godsdienstpsychologie</i> (Utrecht: Ten Have, 2010)	242	1	38

### Aanbevolen literatuur

- *Current Opinion in Psychology: Religion* (special issue, edited by V. Saroglou & A.B. Cohen). DOI 10.1016/S2352-250X(21)00122-6
- Ganzevoort, R.R. (e.a.) (2003). *Vergeving als opgave. Psychologische realiteit of onmogelijk ideaal?* Tilburg: KSGV.
- Paloutzian, R.F. & Park, C.L. (Eds.) (2013), *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality: Second Edition*. New York/ London: Guilford Press.

Module:	<b>Wijsgerige Antropologie (Philosophical Anthropology)</b>	Code:	BT-WA2A.1
Docent:	J. van der Stoep	Periode:	2A
Toetsvorm:	Essay	EC:	2,5
Ingangseis:	English-taught at participation Erasmus students	Cursusjaar	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan belangrijke kernthema's van de hedendaagse wijsgerige antropologie beschrijven (ET2,4);
2. kan kernmomenten in de geschiedenis van de wijsgerige antropologie vanaf de Verlichting weergeven en evalueren (ET2,4);
3. kan een standpunt innemen over het thema 'mens-zijn na de dood van God' (ET2,4)

### Vakinhoud

In de colleges wordt een inleiding in wijsgerige antropologie geboden met aandacht voor actuele thema's zoals persoonlijke identiteit en authenticiteit, humaniteit en waardigheid, zin en levenskunst. Bovendien is er aandacht voor ontwikkelingen in het denken over mens en wereld sinds de Verlichting, zoals dat te vinden is bij met name Kant, Hegel, Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger, Dooyeweerd, Sartre, Foucault, Levinas en Taylor; filosoferen over de mens na 'de dood van God'.

### Werkvormen

Hoorcolleges, literatuurstudie, essay

### Studielast

Contacturen: 6x2u

Collegevoorbereiding: literatuur 12 uur

Zelfstudie: literatuur 23 uur en dossier 26 uur; totaal 49 uur

### Toetsing

Essay van 3000 - 3500 woorden over 'De mens na de dood van God', waarin de student aantoont de vereiste literatuur te hebbe bestudeerd en daarop te kunnen reflecteren.

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Buijs, Govert J. "Rechten voor ieder mens. Wolterstorffs theorie van rechtvaardigheid." In <i>Denken om Shalom</i> , geredigeerd door Robert van Putten, Bart Cusveller en Rob Nijhoff. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2017), 45-59.	15	1	2
Groot, G. <i>De geest uit de fles. Hoe de moderne mens werd wie hij is</i> . Rotterdam: Lemniscaat, 2017.	283	1	30
Glas, Gerrit, "Wijsgerige antropologie". In <i>Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie</i> , geredigeerd door René van Woudenberg (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996), 86-142 (we lezen pagina 95-113).	18	1	2

### Aanbevolen Literatuur

Brink, G. van den. *Oriëntatie in de filosofie*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2000.

Taylor, C. *Sources of the Self: The Making of Modern Identity*. Cambridge: CUP, 1989. In Nederlandse vertaling: *Bronnen van het zelf. De ontstaansgeschiedenis van de moderne identiteit*. Rotterdam: Lemniscaat Uitgeverij, 2009.

Sperna Weiland, J.A. *De mens in de filosofie van de twintigste eeuw*. Amsterdam: Meulenhoff Boekerij, 1999.

Woudenberg, R. van. "Herman Dooyeweerd." In *Kritisch Denkerslexicon*. Alphen aan den Rijn: Samsom, 1992.

<b>RS Module 1:</b>	<b>Moderniteit en christelijk denken</b>	Code:	BT-RS-MOD
Docenten:	Roel Kuiper, externe docent , J.D. Bakker	Periode:	2+3 A en B
Toetsvorm:	Leesverslag, presentatie, essay	EC	10 (5+5)
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2024-2025

*Deze module wordt in 2024-2025 tegelijk aangeboden aan bachelor 2 en bachelor 3. Als er op 12 juni 2024 minder dan 5 studenten aangemeld zijn, dan is de vorm die van begeleide zelfstudie.*

### Leerdoelen

De student:

1. kan grote vragen en actuele trends duiden in cultuur en samenleving, samenhangend met het verschijnsel 'moderniteit' en de vraag naar zingeving (ET 7);
2. kan vanuit een christelijk-theologisch en filosofisch kader centrale begrippen en basisinzichten benoemen en op de thematiek toepassen en evalueren (ET 2,4);
3. kan inhoudelijk deelnemen aan een interdisciplinaire dialoog over deze vragen en trends en daarbij vanuit theologisch perspectief een standpunt innemen (ET 2,4, 7);
4. kan communicatieve (debatteren, presenteren, schrijven) vaardigheden zinvol inzetten (ET 5,8).

### Inhouden



Sinds de Verlichting ontwikkelt zich in de westerse samenlevingen een 'moderniteit in meervoud'. In de horizontale verbeelding van de samenleving ontstaan allerlei compartimenten met een eigen normativiteit: de economie, de media, de wetenschap. Dat leidt tot fragmentarisering en zinverlies. Het is moeilijk de als leeg en seculier ervaren werkelijkheid te verbinden met dimensies van geloof en zin. In de laatmoderniteit wordt de vraag naar zin gesteld vanuit ervaringen van crisis en vervreemding van de werkelijkheid. Hoe wordt dit gearticuleerd, hoe raakt dit ook het christelijk denken en hoe kan het christelijk denken zich vernieuwen in een laat-moderne context? Na een introductie van de opzet, strekking en inhoud van deze module volgen hoor- en werkcolleges. Daarbij vormen de verbinding tussen de disciplines filosofie en theologie en centrale vragen in de hedendaagse samenleving de rode draad. Deze wordt verbonden met verschijnselen als: secularisatie, verlichtingskritiek, , het antropoceen, post-truth-samenleving, en crisisbewustzijn. Deze module bestaat uit drie collegelijnen die naast elkaar lopen:

- a. De eerste lijn is een serie colleges in periode A (5 x 3 uur) van prof.dr. Roel Kuiper waarin een introductie wordt gegeven op het thema: *moderniteit en de vraag naar zin*. De vraag naar zin zal worden geanalyseerd aan de hand van enkele grote maatschappelijke en culturele thema's: de ontwikkeling van moderniteit in meervoud; de samenleving en haar gedifferentieerde structuur; individualisering, diversiteit en inclusiviteit; waarheid en wetenschap, ecologie, geschiedenis en toekomstverwachting. Deze serie mondt uit in een bespreking en duiding van de behoefte aan zingeving, identiteit en spiritualiteit die herleeft in allerlei domeinen binnen de huidige laatmoderne cultuur. Tijdens de collegeweken houden de studenten een leesverslag bij. Tijdens de daaropvolgende studieweken van periode A vindt het eerste deel van een praktijkinteractie met een praktijk plaats.
- b. De tweede lijn vormt een serie colleges in periode B (5 x 3 uur) van de externe docent Zij zullen de hedendaagse interesse in zingeving benaderen vanuit *de invalshoek van het christelijk denken*. Welke positieve antwoorden op de vraag naar zin en betekenis worden aangereikt door het christelijk denken en handelen? Bijzondere aandacht zal worden besteed aan de bijdrage hieraan vanuit de neocalvinistische (theologisch-wijsgerige) traditie. In deze benadering gaat het om de samenhang tussen Godsverstaan, zelfverstaan en wereldverstaan in de context van 'gelovig denken'. Aan het eind van de collegeperiode vindt een dialoogmiddag plaats, waarin de verschillende disciplines met elkaar in gesprek worden gebracht. De studieweken van periode B zijn gewijd aan de afronding van het leesverslag, een interview en het maken van een essay. Voorafgaand aan de afronding van dat laatste vindt een presentatie (of andere vorm van communicatie) en groepsdiscussie plaats. Dit is een inhoudelijk feedbackmoment voor het essay.
- c. Naast bovenstaande twee lijnen worden gedurende de perioden A en B vaardigheden met betrekking tot schrijven, presenteren en debatteren met het oog op het voeren van een publieke dialoog ingeoeffend. Deze worden getoetst in bovengenoemde presentatie (of andere vorm van communicatie) op weg naar het essay.

### **Werkvormen**

Hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, dialoog, groepsopdrachten, zelfstudie.

### **Toetsing**

Leesverslag (waardering), presentatie (cijfer), essay (cijfer). Elk onderdeel moet voldoende zijn.-Het cijfer van het essay is ook het eindcijfer van de module.

### **Studielast**

Contacturen: 51u

Zelfstudie, collegevoorbereiding en praktijkinteractie: 229u

**Literatuur Verplicht**

<b>Eerste serie, periode 2A</b>	Pag.	Cat.	U.
Hartmut Rosa, <i>Onbeschikbaarheid</i> (Amsterdam: Boom, 2023)	140		6
Charles Taylor, <i>Moderniteit in meervoud. Cultuur, samenleving en sociale verbeelding</i> (Klement, 2005).	125		20
Kuiper, Roel. <i>De wereld liefhebben. Over ecologische paniek en politieke ethiek</i> (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, 2020).	50		3
De Wachter, Dirk. <i>De Wereld Van De Wachter</i> (Leuven: Lannoo Campus, 2016)	50		5
<b>Tweede serie, periode 2B</b>			
Norman Wirzba, <i>This Sacred Life. Humanity's Place in a wounded world</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2021)	140		
Goudzwaard, Bob e.a. <i>Wegen van hoop in tijden van crisis</i> (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, 2009).	100		10
Maarten Verkerk e.a. [n.a.t.k.; nog te verschijnen boektitel in 2024]	90		2
Stoep, Jan van der, 'Open voor het onverwachte. Hoop en professioneel handelen', in: Jan van der Stoep, Danielle van de Koot-Dees & René Erwich (red), <i>Met verwachting handelen. Hoop en professionele vorming</i> (Utrecht: KokBoekencentrum, 2019), 35-51.	20		2
Sacks, Jonathan, <i>Leven met verschil. Menswaardige verscheidenheid in een tijd van botsende culturen</i> (Zoetermeer: Meinema, 2005).	60		6
<b>Totaal</b>	<b>750</b>		<b>75</b>

Keuzevak:	<b>Medische Ethiek</b>	Code:	KV-ME
Docenten:	A.S. Groenewoud Bijzonder hoogleraar Ethiek van de gezondheidszorg (Lindeboom Leerstoel)	Periode:	A (maandag-avond)
Toetsvorm:	Essay; leesverslag	EC:	2,5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2024-2025

**Leerdoelen**

De student:

1. kan de christelijk-medische ethiek in een historisch kader plaatsen;
2. kan uitleggen wat de rol is van empirische kennis in de ethiek;
3. kan beschrijven welke actuele ethische vraagstukken in de gezondheidszorg een rol spelen (zoals rondom sterven, rechtvaardigheid, genderdysforie, mensverbetering);
4. kan de functie van moreel beraad in ethische handelen uitleggen;
5. kan zijn theologisch-ethisch standpunt of opinie ten aanzien van een bepaald vraagstuk beschrijven.

**Vakinhoud**

Studenten krijgen via deze course inzicht in en begrip van een (selectie van een) aantal theoretisch-ethisch en toegepast ethische onderwerpen, zoals:

- inleiding tot de ethiek van de zorg, christelijke medische ethiek in historisch perspectief
- menselijke waardigheid en waardig sterven
- de rol van empirische kennis in de ethiek
- rechtvaardigheidsvraagstukken en keuzes in de zorg
- moreel beraad
- vraagstukken rondom genderdysforie
- de gezondheidszorg als normatieve praktijk

- mensverbetering / human enhancement.

Onderwerpen worden deels in overleg met de studenten gekozen op basis van hun wensen / behoeften.

### Werkvormen

Het betreft zes colleges op de maandagavond in Utrecht (19:30u-21:15u)

### Studielast: 2,5 ec = 70 uren

Contacturen: 12u (6x2 college uren)

Collegevoorbereiding: 12u

Zelfstudie en essay: 46u

### Toetsing

Een lees- en reflectieverslag van de literatuur of een essay waarin de student beargumenteerd tot de beantwoording komt van een morele vraag bij een medisch-ethisch onderwerp. max 3500 woorden.

### Literatuur (in reader)

- Ten Have, H. e.a., *Leerboek Medische Ethiek*. Houten : Bohn Stafleu van Loghum, 2013. Hfd 3 en Hfd 4 (p. 47-67 en 75 t/m 100).
- Jochemsen, H. en G. Glas, *Verantwoord Medisch Handelen. Proeve van een christelijke medische ethiek*. Amsterdam : Buijten & Schipperheijn, 1997. Hfd 1 en Hfd 2 (p. 13 t/m 63).
- Jochemsen, H., R. Kuiper en B de Muynck, *Een theorie over praktijken. Normatief praktijkmodel voor zorg, sociaal werk en onderwijs*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn Motief, 2006, p. 7-36.
- Jochemsen, H. 'Patiëntgestuurde of professioneelgestuurde zorg.' *Zorgmanagement* 2005; 2: 8-13.  
[https://www.christelijkefilosofie.nl/wp-content/uploads/2012/12/Jochemsen\\_zm2.pdf](https://www.christelijkefilosofie.nl/wp-content/uploads/2012/12/Jochemsen_zm2.pdf)
- Teeuw, A. 'Zinvol, dus verantwoord?' In T.A. Boer red, *Schepper naast God? Theologie, bio-ethiek en pluralisme*. Van Gorcum, 2004 (p. 270-282).
- Ten Have, H. e.a., *Leerboek Medische Ethiek*. Houten : Bohn Stafleu van Loghum, 2013. Hfd 6 (p. 123-164).
- Hoedemaekers, R. and W. Dekkers (2003). "Justice and solidarity in priority setting in health care." *Health Care Anal* 11(4): 325-343.
- Verbrugge, A., G. Buijs en J. van Baardewijk. 2018. *Baant de vrije markt de weg naar het goede leven? Sociale Vraagstukken*. 25 december 2018:  
<https://www.socialevraagstukken.nl/baant-de-vrije-markt-de-weg-naar-het-goede-leven/>
- Bolt, I., 'Het stappenplan: een structuur voor ethische reflectie en discussie.' in: L.L.E. Bolt, M.F. Verweij & J.M. van Delden red) *Ethiek in praktijk*, 7e druk Assen: Uitgeverij Van Gorcum, 2011, p. 17-32.
- Scheer, v. d. L., 'Hermeneutische benadering: op zoek naar verborgen betekenissen.' In H. A. M. Manschot, H. van Dartel, & J. N. G. M. Dartel (Eds.), *In gesprek over goede zorg: overlegmethoden voor ethiek in de praktijk* (p. 153-174). Amsterdam: Boom 2003.
- Groenewoud, A. S. & T. A. Boer (2022). "Ethiek en Empirie. Een kritisch ethische, gedeeltelijk onthechte interpretatie van ervaringen van nabestaanden van patiënten die euthanasie kregen." *Radix* 48(3): 156-167.
- Kruijff, G., de, *Waakzaam en Nuchter. Over Christelijke Ethiek in Een Democratie*, Baarn: Ten Have, 1994, p. 178-208.
- Jochemsen, H en E. Garcia, 'Wijsgerig-antropologische overwegingen bij het levensbegin', in: T.A Boer e.z. (red). *Geboren, niet gemaakt*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn 2020, Hfd 9. p. 171-189.
- Jochemsen, H en B.J. Heusinkveld, 'Lang zullen ze leven in utopia', in: T.A Boer e.z. (red). *Geboren, niet gemaakt*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn 2020, hfd 11 p. 213-229.

Module	<b>Intercultural Theology – ‘From All Nations’</b>	Code:	BT-IT1B
Teacher:	Dr. Jos Colijn	Period:	1B
Assessment:	Paper and (weekly) reflections	EC:	2,5
Admission requirement:	None	Year	2024-2025

### What is Intercultural Theology?

In this module, you are introduced to the discipline of ‘intercultural theology’. In doing intercultural theology, we study and reflect upon ‘conversations’ between Christians from different contexts and continents, conversations in which theologians as well as ‘ordinary believers’ participate. In this module we consider possibilities and pitfalls of intercultural communication, we reflect on methodologies for meeting other Christians across cultures and reflect on what intercultural theological exchange might have to offer.

### Why is Intercultural Theology important?

Dutch society is increasingly multicultural and multi-religious. ‘Globalization’ brings new opportunities and challenges for Christians and churches. In their work, pastors, servants in the church and professional theologians will most likely also interact and work with Christians and non-Christians from non-Western cultures and contexts. Paul writes, that together with ‘all the saints’ we can ‘grasp how wide and long and high and deep is the love of Christ’ (Eph. 3: 16-19). As Christians in a ‘global village,’ we ask what it means to be part of the ‘worldwide Body of Christ’ and how we can relate to believers from non-Western contexts, how do other Christians appropriate the faith in and for their socio-religious context and what we can mutually learn from each other.

### How will we study Intercultural Theology?

We will study in an interactive way and have as much conversation and discussion in class as possible. There is a practical assignment in intercultural conversation: interviewing a Christian believer from another culture of context. This interview must be used for writing a final paper, in which the students show, that (s)he can apply the principles of intercultural theology, as studied in this module, in an intercultural conversation. One of the lectures will be done by a non-Western theologian.

### What is this module offering?

This module will help you:

- to gain some basic tools and experiences for doing intercultural communication
- in your personal development - to understand and explain the possibilities and pitfalls of ‘theological conversation’ between Christians from different cultures and contexts
- to practice a learning attitude toward Christians from other contexts, needed for a fruitful intercultural theological conversation
- to experience the global dimension of growing in the knowledge of Christ.

### Learning goals<sup>1</sup>

The student can:

---

<sup>1</sup> These learning goals are module-specific applications of the ‘Eindtermen Bachelor Theologie’.

### *Knowledge*

1. Describe what intercultural theology is, as well (the questions about) its main concepts: culture, interculturality and religion (LOQ 1.2.3);
2. Discern and evaluate basic approaches of doing intercultural theology (LOQ 1.6);
3. Describe the concepts of 'World Christianity', 'universality' and 'particularity' of the Christian faith and the discussions related to these concepts (LOQ 5.6);
4. Describe the meaning and implications of the 'translatability' and 'incarnation' of the Gospel in different contexts (LOQ 5.6.7);
5. Analyse theological topics from an intercultural perspective (LOQ 1.6).

### *Skills*

6. Explain different aspects and possible problems of intercultural communication (LOQ 7.8)
7. Conduct an intercultural theological conversation/interview with a person from another culture or context (LOQ 4.5.7);
8. Use basic concepts of intercultural communication and theology in the description, analysis and evaluation of an intercultural theological conversation (LOQ 1.6).

### *Attitude*

9. Show a receptive and spiritual attitude in an intercultural theological conversation, during the meetings and by interviewing a person from another culture or context (LOQ 5.7.8);

### **Content of the module**

In this module we will study the following topics:

1. Intercultural communication - concepts, chances and pitfalls
2. Intercultural theology – definition and basic terminology (esp. concepts of 'culture', 'intercultural', 'theology' and 'religion'); intercultural conversations on selected theological topic.
3. World Christianity and Christian Majority world theologies
4. Translation of the Gospel – questions of inculturation and incarnation (examples/case studies)
5. Model for appropriation & intercultural theological conversation: 'doing theology' in various cultural contexts.

### **Format**

- six meetings
- required readings as preparation for class discussion
- weekly preliminary reflections on the required readings - posted before the lectures at Canvas
- meetings & discussions in class / on-line

### **Study load – 2,5 EC = 70 hours**

### **Assessment**

#### **a. Weekly reflections on the required readings, (to be posted at Canvas)**

#### **b. Paper – 1500 words**

To show that you can use the basic principles of intercultural conversation, you have to interview a person from another culture or context. Choose a passage/text from Scripture, which you would like to understand better by speaking about it with a person from another culture or context. Instead of a biblical text, you can also choose a theological topic, which you would like to speak about with a person from another culture or context. Use at least two sources to describe the context of your

respondent and two sources from your own context, which show how the conversation topic is treated in each context.

### Grading

25% - weekly reading reports

75% - paper

Both assignments needed to be sufficient.

### Required readings for each lecture

	Pag.	Cat.	U.
Meeting 1. Moreau, A. Scott; Campbell, Evvy Hay and Greener, Susan, <i>Effective Intercultural Communication: A Christian Perspective</i> (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2014), Ch. 1 Introducing Intercultural Communication, pp. 11-25.	14	1	2,5
Meeting 2. Toren, Benno van den, 'Intercultural Theology as a Three-Way Conversation'. <i>Exchange</i> 44, no. 2 (8 June 2015), 123–143	21	2	3,5
Meeting 3. Walls, Andrew F. 2002. 'The Ephesian Moment. At a Crossroads in Christian History'. In <i>The Cross-Cultural Process in Christian History: Studies in the Transmission and Appropriation of Faith</i> , 72–81. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books.	9	2	1,5
Meeting 4. Tennent, Timothy C. <i>Invitation to World Missions: A Trinitarian Missiology for the Twenty-First Century</i> . Grand Rapids, MI: Kregel Academic & Professional, 2010, pp. 323-337 (to be sure: Ch. 11: The Incarnation and the Translatability of the Gospel – lessons #1).	14	2	2,5
Meeting 5. Theology in the majority world – Bhattacharya, Natun, "Exploring Hindu 'Insider Movements': Syncretism or Authentic Contextualization? A Theological and Missiological Appraisal with a Fresh Approach," in <i>Majority World Theologies: Theologizing from Africa, Asia, Latin America, and the Ends of the Earth</i> , edited by Allen Yeh and Tite Tiénou (Littleton: William Carey Library Pub, 2018), pp. 89-99.	10	2	2
Meeting 6. Lecture by a non-Western theologian			

### Recommended literature

#### 1. Intercultural Theology

- Wrogemann, Henning. *Intercultural Theology: Intercultural Hermeneutics*. Translated by Karl E. Böhmer. Downers Grove: IVP Academic, 2016.

#### 2. Intercultural Communication

- Hofstede, Geert, Gert Jan Hofstede, and Michael Minkov, *Cultures and Organizations: Software of the Mind, Third Edition*, New York: McGraw-Hill, 2010.

- Meyer, Erin. *The Culture Map: Decoding How People Think, Lead, and Get Things Done Across Cultures*. New York: Public Affairs, 2016.

- Moreau, A. Scott, Evvy Hay Campbell, and Susan Greener. *Effective Intercultural Communication: A Christian Perspective*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2014.

#### 3. World Christianity

- Goheen, Michael W. *Introducing Christian Mission Today: Scripture, History, and Issues*. Downers Grove, Illinois: IVP Academic, 2014. (esp. ch. 5 - A Survey of the Global Church)

- Johnson, Todd M. 'The Demographics and Dynamics of the World Christian Movement'. In *The Wiley Blackwell Companion to World Christianity*, edited by Lamin Sanneh and Michael McClymond, 699–718. The Atrium, Southern Gates, Chichester, West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2016.
- Johnstone, Patrick. *The Future of the Global Church: History, Trends and Possibilities*. IVP Books, 2011
- Sunquist, Scott W., and Mark Noll. *The Unexpected Christian Century: The Reversal and Transformation of Global Christianity, 1900-2000*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2015.  
(esp. ch. 5: On the Move. Christianity and Migration)
- Walls, Andrew F. 'The Transmission of Christian Faith: A Reflection'. In *The Wiley Blackwell Companion to World Christianity*, edited by Lamin Sanneh and Michael McClymond, 685–98. The Atrium, Southern Gates, Chichester, West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2016.
- Yeh, Allen. *Polycentric Missiology: 21st-Century Mission from Everyone to Everywhere*. Downers Grove: IVP Academic, 2016. (esp. ch. 2, pp. 36-63: The Case for World Christianity)

#### 4. Intercultural Reading of the Scriptures

- Adeyemo, Tokunboh, ed. *Africa Bible Commentary: A One-Volume Commentary Written by 70 African Scholars*. 2nd edition. Zondervan & Word Alive Publishers, 2010.
- Kunhiyop, Samuel Waje. *African Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Hippo Books, 2012.
- Reed, David A. "Acts 17:16-34 in an African Context." *African Journal of Evangelical Theology* 22 (2003): 87–101. [https://biblicalstudies.org.uk/pdf/ajet/22-1\\_087.pdf](https://biblicalstudies.org.uk/pdf/ajet/22-1_087.pdf)
- Wintle, Brian, Havilah Dharamraj, Jesudason Baskar Jeyaraj, Paul Swarup, Jacob Cherian, and Finny Philip, eds. *South Asia Bible Commentary: A One-Volume Commentary on the Whole Bible*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2015.

#### 5. Translation of the Gospel

- Flemming, Dean. *Contextualization in the New Testament: Patterns for Theology and Mission*. Downers Grove, Ill: IVP Academic, 2005 (esp. pp. 13-55: Introduction + Contextualization in Acts: Bridging Cultural Boundaries)
- Toren, Benno van den. 'Can We See the Naked Theological Truth?' In *Local Theology for the Global Church: Principles for an Evangelical Approach to Contextualization*, edited by Matthew Cook and Rob Haskell, 91–108. Pasadena: William Carey Library, 2010.
- Vanhoozer, Kevin J.; Anderson, Charles A.; Sleasman, Michael J. eds. *Everyday Theology. How to Read Cultural Texts and Interpret Trends*. Grand Rapids. Michigan, 2007.
- Walls, Andrew F. *The Missionary Movement in Christian History: Studies in the Transmission of Faith*. Maryknoll, N.Y.; Edinburgh: Orbis Books; T & T Clark, 1996. (esp. ch. 1: The Gospel as Prisoner and Liberator of Culture; ch. 3: The Translation Principle in Christian History), pp. 3-15 and pp. 26-42.

#### 6. Appropriation

- Vanhoozer, Kevin J. "'One Rule to Rule Them All?' Theological Method in an Era of World Christianity'. In *Globalizing Theology: Belief and Practice in an Era of World Christianity*, edited by Craig Ott and Harold A. Netland, 85–126. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2006.

Module:	<b>Praktische Theologie 2: Publieke eredienst tussen Woord en werkelijkheid</b>	Code:	BT-PT2C
Docent:	J.H.F. Schaeffer, C. van den Broeke; C.T. de Groot	Periode:	2C**
Toetsvorm:	Tentamen en paper	EC:	5
Ingangseis:	Voldoende voor PT1 (BT-PT1A)	Cursusjaar	2024-2025*

\*) Wordt i.v.m. clustering niet verzorgd in 2025-26.

\*\*) N.B. deeltijdstudenten kunnen beginnen met zelfstudie in periode B i.v.m. hogere studielast in periode C.

### Leerdoelen

De student:

1. kan van vier hoofdvakken binnen de PT (praktische ecclesiologie en kerkrecht, homiletiek en liturgiek) de kernen en basisconcepten reproduceren en daarop reflecteren (ET 1,4,7);
2. kan deze vier hoofdvakken in hermeneutisch perspectief plaatsen (ET4,8,9);
3. ontwikkelt vanuit deze vier hoofdvakken een visie op zichzelf in haar/zijn toekomstige beroepsuitoefening (ET8,9,10).

### Vakinhoud

Deze onderwijseenheid bouwt verder op 'PT1 Praktijken van kerkelijk leven 1'. De student verdiept zijn kennis en inzicht in:

- Liturgiek en homiletiek: De eredienst is de centrale christelijke praktijk waarin de gelovige wordt ingeoeffend in het weerbarstige verhaal van de Schrift. In de verkondiging zoekt de voorganger naar de aanspraak van het evangelie in de levenswerkelijkheid van mens en wereld.
- Praktische ecclesiologie en kerkrecht: De kerk die in de liturgie geconstitueerd wordt, is tegelijk kerk in en voor de wereld. Kerkrecht is (ook) liturgisch recht, niet alleen als het gaat om private, maar ook om publieke eredienst.

Inhoudelijk staat deze module onder het hoofdthema: *Weerbarstige bijbel en kerk in transitie*. De Schrift biedt het grote narratief voor het menselijk leven voor Gods aangezicht. Daarmee wordt een spanningsvolle relatie gelegd tussen de hele wereld als Gods schepping en de zondeval. Dit weerbarstige narratief van de Schrift wordt beleden, ingeoeffend en overgedragen in praktijken van kerkelijk leven zoals de zondagse eredienst. Liturgiek en homiletiek zijn twee vakgebieden die rechtstreeks over de eredienst gaan. Tegelijk wil de zondagse eredienst niet geïsoleerd staan in het leven van de gelovige: de kerk is ook onderdeel van de samenleving. Praktische ecclesiologie en kerkrecht thematiseren in deze module de vraag wat het betekent wanneer we de eredienst van de kerk *publiek* noemen. Welke publieke aspecten zitten aan manifestaties van kerk-zijn in het publieke domein? En wat betekent dit in relatie tot het grondrecht van godsdienstvrijheid en de beperkingen daarvan?

Welke uitdagingen geeft dit aan de homiletiek en liturgiek, wanneer zij in deze context praktijken van gelovig discipelschap leren inoefenen? In de homiletiek biedt de basale driehoek 'hoorder, tekst en prediker' een helpend perspectief op dit thema. De geschiedenis van de homiletiek laat zien hoe er telkens andere accenten worden gelegd. Telkens wordt op een andere manier gezocht naar het laten spreken van weerbarstige teksten in relatie tot de veranderende werkelijkheid. Hoe bepaal je, in de verkondiging van het evangelie, in dit veld van verschillende inzichten een positie die zowel recht doet aan het evangelie als aan het geleefde geloof vandaag?

### Werkvormen

Hoorcolleges, literatuurstudie, voorbereidingsopdrachten en een paper.

### Studielast



college-uren	24u	(6x2 homiletiek; 1x2 liturgiek; 1x2 ecclesiologie; 1x2 kerkrecht)
Collegevoorbereiding:	24u	
Zelfstudie:	70u	
Toetsing	22u	tentamen 2u – paper 20u
Totaal 5 EC	140u	

**Toetsing**

Schriftelijk tentamen (2/5) en paper (3/5). Beide onderdelen moeten voldoende zijn.

Het paper bevat minimaal 3.000 en maximaal 3.500 woorden inclusief voetnoten en bibliografie. Het paper wordt beoordeeld aan de hand van de volgende matrix. Papers die na de deadline binnenkomen, worden pas bij de volgende kans beoordeeld.

Beoordelingscriteria	Toelichting	Deel % eindcijfer	Deelcijfer
<b>1. vraagstelling</b>	Is de casus helder en adequaat geherformuleerd?	x10%	=
<b>2. compositie van het paper</b>	Hoe is dit paper samengesteld qua paragrafen, inleiding en concluderende paragraaf? Is er een logische samenhang?	x10%	=
<b>3. verwerking literatuur</b>	Hoe heeft de student(e) de praktisch-ecclesiologische en kerkrechtelijke literatuur verwerkt in het paper?	x25%	=
<b>3a. praktische ecclesiologie</b>		x25%	
<b>3b. kerkrechtelijk</b>			
<b>4. concluderende paragraaf</b>	In welke mate geeft de student(e) in de concluderende paragraaf op analyserende en reflecterende wijze antwoord op de casus-vraag	x10%	=
<b>5. reflectie vanuit persoonlijke spiritualiteit</b>	In welke mate heeft de student(e) in dit paper ook de eigen persoonlijke en professionele attitude en spiritualiteit verwerkt?	x10%	=
<b>6. taal en stijl</b>	In welke mate is het paper verzorgd als het gaat om taal- en stijlgebruik? Is het taalgebruik ook voldoende academisch van aard?	x10%	=
<b>Totaal gemiddeld</b>		=	

**Literatuur**

	Pag.	Cat.	U.
<b>Liturgie</b>			
Nicholas Wolterstorff, <i>De God die wij aanbidden: Op verkenning in de liturgische theologie</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2019), 9-31 [22pp] en 153-175 [22pp]	44	1	6
Hans Schaeffer, <i>Kerk om te vieren. Praktisch-theologische reflecties op kerkzijn</i> (Kampen: Summum Academic, 2019), 117-208	90	1	9
<b>Homiletiek</b>			
Bert de Leede/ Ciska Stark, <i>Ontvouwen, Protestantse prediking in praktijk</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2017) 19-98.	80	2	13

F.G. Immink, <i>Het heilige gebeurt Praktijk, theologie en traditie van de protestantse kerkdienst</i> (Zoetermeer: Boekencentrum 2011), 219-291.	73	2	12
J. Hoek (red.), <i>De preek werkt. Bezinning op christelijke verkondiging</i> (Heerenveen Jongbloed, 2015), 13-67.	54	3	5
Thomas G. Long, <i>The Witness of preaching</i> (Washington: John Knox Press, 2005), 11-68.	57	2	11
Hanneke Schaap-Jonker, <i>Ruimte om te horen Preken en de psyche van de luisteraars</i> (Amersfoort: Areopagus 2009), 22-52.	3	3	3
Hughes Oliphant Old, <i>The Reading and Preaching of the Scriptures in the Worship of the Christian Church Volume 2 The Patristic Age</i> (Grand Rapids: Eerdmans 1998), 171-218.	47	2	8
<b>Praktische ecclesiologie</b>			
Rein Brouwer (e.a.), <i>Levend lichaam: Dynamiek van christelijke geloofsgemeenschappen in Nederland</i> (Kampen: Kok, 2007), 12-67 [55pp]	55	1	8
John Swinton en Harriet Mowat, <i>Practical Theology and Qualitative Research</i> (London: SCM Press, 2016 <sup>2</sup> (2006 <sup>1</sup> ), 68-94	26	2	4
<b>Kerkrecht</b>			
Pieter Coertzen, "Church law, Church Government and Methodology," in: Pieter Coertzen, <i>"Decently and in Order": A Theological Reflection on the Order for, and the Order in, the Church</i> (Leuven: Peeters, 2004), 79-123, (Canon Law Monograph Series 4)	45	3	15
Totaal			94

Module	<b>Inleiding Christelijke Filosofie</b>	Code:	MI-CF5/7
Docenten:	J. van der Stoep en I. D. Haarsma; R. Kuiper, R. van Riessen, G. Glas en R. van Woudenberg	Periode:	B
Toetsing:	Essay	EC:	5 / 7.5
Toelatingseis:	Geen	Year	2024-2025

Informatie: Jan van der Stoep [jvanderstoep@tukampen.nl](mailto:jvanderstoep@tukampen.nl)

Ileke Haarsma [idhaarsma@tukampen.nl](mailto:idhaarsma@tukampen.nl)

### Leerdoelen

De student:

1. kan karakteristieke filosofische inzichten en standpunten weergeven van de christelijke filosofie in de traditie van Dooyeweerd, Vollenhoven, Plantinga e.a. (ET 2,4)
2. kan deze inzichten en standpunten verbinden met belangrijke filosofische thema's of met actuele thema's uit het eigen vakgebied en daarover een standpunt innemen (ET 2,4,5)
3. kan reflecteren op de vraag naar de waarde en relevantie van deze christelijke filosofie voor eigen levens- en wereldbeschouwing (ET 4,8)

### Vakinhoud

Hoe verhouden geloof en wetenschap zich tot elkaar? Kunnen we het bestaan van God bewijzen?

Hebben dieren rechten? Zijn mensen meer dan hun brein? Hoe ver mag de overheid doordringen in de persoonlijke leefsfeer van mensen? Kan een robot goede zorg verlenen?

In de colleges worden aan de hand van (primaire) teksten enkele karakteristieke filosofische opvattingen en zienswijzen van de christelijke filosofie in de traditie van Dooyeweerd, Vollenhoven, Plantinga e.a. besproken en in verband gebracht met actuele filosofische thema's en debatten. Na een algemene

introdactie in de filosofie van Dooyeweerd wordt een aantal richtingen besproken waarin christelijke filosofie vruchtbaar is gemaakt: wijsgerige antropologie, sociale filosofie, cultuurfilosofie, *reformed epistemology*.

### **Werkvormen**

Hoor-, instructie en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie

Naast het volgen van een basis traject van 140 uur (5 EC) is er de mogelijkheid voor een extra aanvullend traject van 70 uur (2,5 EC).

### **Studielast**

5 of 7,5 EC

Basis traject 5 EC [modulecode KV-CF5]

Contacturen: hoor-, werkcolleges 30 uur

Collegevoorbereiding: literatuur 30 uur

Zelfstudie: literatuur 80 uur

Aanvullend extra traject 2,5 EC; totaal 7,5 EC [modulecode KV-CF7]

Zelfstudie: extra literatuurstudie in overleg met docent 55 uur (200 cat.1 à 400 cat.3 pagina's)

Schrijven essay:

- 5 EC > 6 à 8 pagina's (3000 à 4000 woorden) 30 uur;
- 7,5 EC > 10 à 12 (5000 à 6000 woorden) 45 uur

### **Toetsing**

Het traject van 5 EC wordt getoetst met een essay van 6 à 8 pagina's (3000 à 4000 woorden); het traject van 7,5 EC wordt getoetst met een essay van 10 à 12 (5000 à 6000 woorden).

### Opdracht voor het essay

Schrijf een essay over een belangrijk filosofisch thema, of over een actueel onderwerp dat je eigen vakgebied raakt, en verbindt dat met karakteristieke inzichten en opvattingen uit de christelijke filosofie, zoals deze in de colleges aan bod zijn gekomen. Bouw je betoog op in dialoog met dat wat in de bijbehorende literatuur ter sprake wordt gebracht. Laat zien dat je zicht hebt op de breedte van de christelijke filosofie en kom tot een eigen positiebepaling waarbij je reflecteert op de waarde en relevantie van deze christelijke filosofie voor eigen levens- en wereldbeschouwing. Door in je essay een beredeneerde selectie van de behandelde stof en literatuur te verwerken toon je aan dat je de bijbehorende literatuur hebt bestudeerd. Wanneer je het aanvullende traject met 2,5 EC extra volgt, dan dient ook de aanvullende literatuur in je essay te zijn verwerkt.

Het essay heeft een omvang van 6 à 8 pagina's (3000 à 4000 woorden) voor het traject van 5,0 EC of een omvang 10 à 12 (5000 à 6000 woorden) voor het traject van 7,5 EC.

### **Literatuur (verplicht)**

- Alston, William P. *The Reliability of Sense Perception*, Chapters 1 and 5. Ithaca: Cornell University Press, 1997.
- Dooyeweerd, Herman, *A New Critique of Theoretical Thought* III, 184-186. Amsterdam/Philadelphia, 1957. [Tönnies conception of "Gemeinschaft" and "Gesellschaft."]
- Dooyeweerd, Herman. *Vernieuwing en bezinning. Om het reformatorisch grondmotief*, 265-274. Zutphen, 1963. [paragraaf 19: 'De overspanning van het begrip 'natuurlijke gemeenschap' en het sociologisch universalisme']
- Geertsema, Henk. 'Knowing within the context of creation', *Faith and Philosophy*, 25(3), (2008): 237-260.
- Glas, G. 'De mens. Schets van een antropologie vanuit reformatorisch wijsgerig perspectief', in: R. van Woudenberg, *Kennis en werkelijkheid*, 86-142. Buijten & Schipperheijn/Kok: Amsterdam/Kampen, 1996.

- Glas, G. 'A normative practice approach to healthcare', in M.J. de Vries & H. Jochemsen (Eds.). *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. Hershey (USA) 2019: IGI Global, pp. 164-184. DOI: 10.4018/978-1-5225-8006-5.ch008
- Glas, G. 'Roots of the normative practice approach. The philosophy of Herman Dooyeweerd', in M.J. de Vries & H. Jochemsen (Eds.). *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. Hershey (USA) 2019: IGI Global, pp. 15-30. DOI: 10.4018/978-1-5225-8006-5.ch002
- Glas, G. 'The crisis in professionalism and the need for a normative approach', in M.J. de Vries & H. Jochemsen (Eds.). *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. Hershey (USA), 2019: IGI Global, pp. 1-14. DOI: 10.4018/978-1-5225-8006-5.ch001
- Goudzwaard, Bob, Mark Vander Vennen, David van Heemst, Jet Weigand-Timmer. *Wegen van hoop in tijden van crisis. Armoede, milieubederf, onveiligheid, financiële malaise*, 39-57. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2009.
- Griffioen, S. en R. van Woudenberg. 'Theorie van sociale gemeenschappen', in: René van Woudenberg, *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie*, 236-266. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996.
- Guwy, France. 'Houd van je naaste, dat is wat je zelf bent. Gesprek met Emmanuel Levinas in 1985' in: France Guwy, *De ander in ons. Emmanuel Levinas in gesprek; Een inleiding in zijn denken*. Sun, Amsterdam, 2008, p. 58-69 en 74-77.
- Hengstmengel Bas. *Denken met het hart. Christelijke filosofie in de traditie van Augustinus en Calvijn*, 141-163. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2015.
- Kuiper, Roel. *Moreel kapitaal. De verbindingskracht van de samenleving*, 134-177, 225-243. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn: 2009.
- Levinas, Emmanuel. ' Dialoog over het denken-aan-de-ander' in Levinas, *Tussen ons. Essays over het denken-aan-de-ander*. Ambo, Baarn 1994, p. 273-281.
- Plantinga, Alvin. *Warranted Christian Belief*, Chapters 6 and 7. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- Riessen, Renée van. *Van zichzelf bevrijd. Levinas over transcendentie en nabijheid*. Sjobbolet, Amsterdam 2019, p. 9-39. [3e druk 2024]
- Schuurman, Egbert. 'The technological culture between the times.' In: S. Griffioen, B.M. Balk (eds), *Christian Philosophy at the close of the twentieth century. Assessment and Perspective*, 185-200. Kampen: Kok, 1995.
- Stafleu, M.D. 'Being Human in the Cosmos'. *Philosophia Reformata* 56 (1991) 101-131
- Wolters, Albert M. 'On the idea of worldview and its relation to philosophy.' In: P. Marshall, S. Griffioen, R.J. Mouw (eds), *Stained Glass. Worldviews and social science*. 1983. Lanham: University Press of America, p. 14-25.
- Wolterstorff, Nicholas. 'Can scholarship and Christian conviction mix? Another look at the integration of faith and learning.' In: *Educating for shalom. Essays in Christian higher education*, 172-198. Grand Rapids: Eerdmans Publishing, 2004.
- Woudenberg, René van. 'Herman Dooyeweerd'. In: *Kritisch denkerslexicon*. 5-11. Alphen aan den Rijn: Samsom, 1992.
- Zwart, J. 'Rechts- en staatsfilosofie', in: René van Woudenberg, *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie*, 293-309. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996.

#### Literatuur (aanbevolen)

- Duyndam, *Joachim en Marcel Poorthuis, Emmanuel Levinas*. Lemniscaat, Rotterdam, 2003.
- Klapwijk, Jacob. 'Creation belief and the paradigm of emergent evolution'. *Philosophia Reformata* 76, (2011): 11-31.
- Kuyper, Abraham. *Het calvinisme. Zes Stonelezingen*, lezing III. Amsterdam, 1999.
- Levinas, Emmanuel, *Totaliteit en Oneindigheid; Essay over de exterioriteit*. Vertaling Theo de Boer en Chris Bremmers. Boom, Amsterdam 2012.
- Stoep, Jan van der. *Christelijke filosofie en morele orde*, 5-18. Oratie TU Kampen|Utrecht, 2022.

- Woudenberg, René van en Bart Cusveller (red.) *Alvin Plantinga, een inleiding in zijn denken*. Boekencentrum, 1997.
- Woudenberg, René van. 'An Epistemological Criticism of Scientism', in Rik Peels, Jeroen de Ridder & René van Woudenberg (eds.). *Scientism, Problems and Prospects*, chapter 7. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- Woudenberg, René van. *Gelovend denken. Inleiding tot een christelijke filosofie*. Amsterdam, 1992.

<b>Keuzevak/minor:</b>	<b>Traumatheologie</b>	Code:	KV-TT5 (KV-TT6)
Docent:	Egbert Brink	Periode:	B
Toetsvorm:	Leesverslag-essay	EC:	5 of 6*
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

\*) Standaard 5 ec; uitbreiding mogelijk naar 6 ec met extra literatuur (modulecode KV-TT6)

### Leerdoelen

De student/e:

1. kan beschrijven wat de betekenis is van traumatheologie en hoe dit bruikbaar is voor pastoraat en hulpverlening (ET 1,2,7);
2. kan de inhoud weergeven van relevante literatuur (monografieën en exegetische studies) rond het thema traumatheologie (ET 2,3);
3. kan een zelfstandige positie innemen in de beoordeling van de betreffende literatuur (ET 5,9);
4. kan op basis van de opgedane kennis in gesprek gaan met professionals uit de pastorale en psychosociale/psychiatrische praktijk en conclusies te trekken voor het belang van dit thema (leesverslag) (ET 7).

### Vakinhoud

Wat gebeurt in de relatie tussen God en mens als deze overweldigd wordt door pijn, moeite en verdriet? Hoe worden woorden gegeven aan de gevolgen van diepingrijpende gebeurtenissen in mensenlevens? Welke toonsoort wordt gekozen in de vertolking van het lijden? En welke verbinding ligt er met andere disciplines (psychologie en sociologie)?

In de bijbelwetenschappen is deze thematiek opnieuw in de belangstelling komen te staan. Deze keer niet alleen vanuit het denken over verzoening, verlossing en heling, maar nog meer vanuit het brede veld van traumastudies. Dit veld van onderzoek raakt verschillende disciplines en levert inzichten op vanuit de psychologie en psychotherapie, vanuit de literatuurgeschiedenis, maar ook vanuit de sociologie en vluchtelingenstudies, historisch perspectief. Er verschenen exegetische studies die de inzichten van het onderzoeksveld toepassen voor een vernieuwde blik op de bijbelteksten, maar ook omgekeerd: leveren bijbelteksten inzichten voor traumabehandelingen. Zo is in de theologieën van het Oude Testament en het Nieuwe Testament in het bijzonder aandacht gekomen voor de uitingvorm en de toonsoort van de klacht.

Het thema van deze minor is traumastudies met aandacht voor deze notie van de klacht in het Oude Testament en hoe deze weerklinkt in het Nieuwe Testament. Hoe worstelen de mensen in het Oude Testament met hun God? Welke taal wordt hieraan gegeven en welke toonsoort kiezen ze? Hoever gaan ze met hun klachten? En wat is de verhouding tussen persoonlijke en collectieve trauma's, hoe wordt hieraan gestalte gegeven.

### Werkvormen

Zelfstudie, samenstellen van een leesverslag voorzien van reflecties, leergesprek, interviews.  
10 colleges over de thematiek

### Studielast

Colleges 5x2u 10u  
Literatuur (720 pagina's) 90u (118u bij 6 ec)  
Interviews 10u  
Essay 12u  
Verwerking leesverslag en interviews: 18u  
5 EC = 140 uur  
6 EC = 168 uur (keuze uit aanbevolen literatuur)

### Toetsing

Leesverslag van de gelezen literatuur op basis waarvan 2 interviews worden gehouden. Van deze interviews volgt een gereflecteerd eindverslag. (Bij variant TT6: een extra boek naar keuze uit de aanbevolen literatuur, met bijbehorende samenvatting en reflectie.)

Kort onderzoek van een traumasetting, wat uitmondt in een *essay* (1500 woorden) met verwerking van de gelezen literatuur

### Literatuur

Er wordt een pakket literatuur geboden met traumastudies en de relevantie daarvan voor het bijbelonderzoek, de praktijk van pastoraat en professionele hulpverlening.

### Literatuur

(literatuur met * komt beschikbaar op de elektronische leeromgeving)	Pag.	Cat.	U.
Jones, S., <i>Trauma and Grace, Theology in a Ruptured World</i> <sup>2</sup> , Louisville: Westminster John Knox Press, 2019	220	2	30
* Becker, Eve-Marie., (eds.) <i>Trauma and Traumatization in Individual and Collective Dimensions</i> (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014), 15-29	15	2	2
Brink, E., <i>Connecting horizons with Job</i> , Revised and updated edition (Presses Universitaires de Mokolo, 2023) (=Brink, E., <i>Jobs verlangen naar vertolking</i> , in: Gereformeerde Hermeneutiek vandaag, De Bruijne, A.L.Th. red., Barneveld: Vuurbaak, 2017)	80	2	6
Deusen Hunsinger van, Deborah, <i>Bearing the unbearable, Trauma, Gospel and Pastoral Care</i> , Michigan: Eerdmans, 2015	150	2	24
* Frechette, Christopher G., (eds.), <i>Bible through the Lens of Trauma</i> (Atlanta: Society of Biblical Literature, 2017, 1-24; 49-66	40	2	7
Kolk van der, B., <i>Traumasporen</i> , Het herstel van lichaam, brein en geest na overweldigende ervaringen, Eeserveen: Uitgeverij Mens!, 2016 deel I, II 23-147; deel V 281-358	200	1	20
* Ganzevoort, Ruard R., 'Als de grondslagen vernield zijn... Over trauma, religie en pastoraat.' <i>Praktische theologie</i> 32, no. 2, 2005, 344-361. <a href="http://www.ruardganzevoort.nl">http://www.ruardganzevoort.nl</a>	15	1	1

### Aanbevolen

Baldwin, J., *Trauma-Sensitive Theology, Thinking Theologically in the Era of Trauma*, Eugene, OR: Cascade Books, 2018

Swinton, J., *Raging with Compassion*, Pastoral Responses to the Problem of Evil, Michigan/Cambridge: Eerdmans PC, 2007

Langberg, D., *Suffering and the Heart of God, How Trauma Destroys and Christ Restores*, New Growth Press, 2015 <https://www.dianelangberg.com>

<b>Minor:</b>	<b>Minor Christelijke denkers over Samenleving en Ethiek</b>	Code:	Mi-CD
Docent:	A.L.Th. de Bruijne, R. Kuiper, J. M. de Jong, J. van der Stoep, A.S. Groenewoud, W.C. de Vries, S.A. van den Heuvel + andere onderzoekers NRI	Periode:	B*
Toetsvorm:	(Groeps-)presentatie, reflectieverslag, Paper	EC:	15
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

\*) Deze minor wordt in zijn geheel in periode B gegeven.

### Leerdoelen

De student:

1. kan een trefzekere weergave en analyse bieden van het denken van minimaal tien christelijke denkers over samenleving en/of (sociale) ethiek en duidelijk maken op welke wijze zij nog altijd relevant zijn voor de huidige bezinning (ET 3,5);
2. kan het neocalvinisme als historische stroming én als invloedrijke wereldbeschouwing typeren, in verschillende deelterreinen (theologie, filosofie, samenleving, politiek, geschiedenisvisie, relatie geloof-wetenschap etc.) concretiseren en daarbij een beginnende eigen evaluatie geven (ET 2,4,6);
3. kan de belangrijkste aspecten van minstens zes urgente actuele sociaal-ethische maatschappelijk uitdagingen duidelijk maken en over deze gemotiveerd een eigen standpunt innemen (ET 2,4,7).

### Vakinhoud

In deze minor van 15 ec bezinnen we ons vanuit theologische, filosofische en historische kaders op het gedachtengoed van invloedrijke Christelijke denkers op de terreinen van samenleving en/of (sociale) ethiek. Daarbij ligt een accent op de traditie van het neocalvinisme en de interactie tussen deze traditie en alternatieve posities. Het themaveld wordt betreden vanuit drie invalshoeken: a. een inleiding op en een gezamenlijke en persoonlijke lezing van primaire auteurs en hun visie op de samenleving, b. een selectie van urgente en/of belangrijke (sociaal-) ethische thema's waarbij telkens het concept van minstens één vooraanstaand ethicus betrokken wordt, c. een historische inleiding op en inkadering van a. en b.

Deze minor staat in relatie tot de onderzoeksgroep NRI (Neocalvinism Research Institute). Waar mogelijk wordt in concretisering en verbinding gelegd met daarbinnen lopend onderzoek.

Met deze minor, aangevuld met de premaster aanvullingsminor en in sommige gevallen een bachelorproef, kan je doorstromen naar de Master IES.

<b>Module 1:</b>	<b>Historische inleiding en inkadering</b>	Code:	Mi-CD1
Docent:	J.M. de Jong, R. Kuiper, J. van der Stoep	Periode:	B
Toetsvorm:	Reflectie	EC:	2,5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

### Vakinhoud

In de voorgaande modulebeschrijving liggen drie kernen besloten: a. beeldvorming met betrekking tot de hedendaagse samenleving, b. het neocalvinisme als traditie, c. christelijke (sociale) ethiek. Voorafgaand aan de twee deelmodules waarin deze kernen aandacht krijgen, biedt deze deelmodule een vooral historische inleiding op elk van de drie (Kuiper over de samenleving, Harinck over het neocalvinisme, De Bruijne over ethici en ethiek. Deze deelmodule beslaat de eerste twee weken van de periode en wordt afgerond alvorens de andere deelmodules starten.

### Werkvormen

De werkvorm is hier een combinatie van hoorcollege en onderwijsleergesprek (n.a.v. korte presentaties door studenten).

### Studielast

Contacturen: 12u

Collegevoorbereiding + zelfstudie: 58u

### Toetsing

Reflectieverslag, in te leveren aan het eind van week 2 van de periode.

Module 2:	<b>Christelijke denkers over de samenleving</b>	Code:	Mi-CD2
Docent:	B. Cusveller, J. van der Stoep, J. Hengstmengel, W. Huttinga, J. M. de Jong, R. Kuiper + andere onderzoekers NRI	Periode:	B
Toetsvorm:	Reflectie of Paper	EC:	7,5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

### Vakinhoud

In deze deelmodule komt het denken van belangrijke christelijke denkers aan de orde, waarbij vooral aandacht uitgaat naar hun bezinning op de samenleving. Veel aandacht gaat uit naar de grondstructuur en inhoud van hun concepten, maar waar mogelijk altijd in verbinding met concrete samenlevingsvraagstukken zowel uit hun eigen context als uit het heden. Een belangrijk accent valt op het gezamenlijk lezen en bespreken van de primaire bronnen zelf. Tot de te behandelen denkers behoren Abraham Kuyper, Herman Dooyeweerd, Klaas Schilder, Nicholas Wolterstorff, en John Milbank.

### Werkvormen

De werkvorm bestaat uit hoorcolleges, werkcolleges met gezamenlijke tekstlezing, zelfstudie en Literatuurstudie.

### Studielast

Contacturen: 30u

Collegevoorbereiding: 30u

Zelfstudie: 150u

### Toetsing

Module 2 en 3 worden naar keuze worden afgerond met een reflectieverslag of een paper. Wanneer bij de één voor een paper gekozen wordt, moet de ander een reflectieverslag opleveren.



Module 3:	<b>Actuele ethische uitdagingen en belangrijke ethici</b>	Code:	Mi-CD3
Docent:	A.L.Th. de Bruijne, J. Hengstmengel, A.S. Groenewoud, L.J. Oosterhof, S. A. van den Heuvel + andere onderzoekers NRI	Periode:	B
Toetsvorm:	Reflectie of paper	EC:	5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

**Vakinhoud**

Deze deelmodule gaat in op (minstens 6) actuele (sociaal-) ethische thema’s. Deze worden vanuit de praxis en de wijsgerige en theologische theorievorming benaderd. Bij deze laatste gaat speciale aandacht uit naar de traditie van Gereformeerde ethiek beoefening (Bavinck, Kuitert, Douma, Mouw, Frame). Ook bij elk concreet thema wordt het denken van minstens één vooraanstaand wijsgerig – of theologisch ethicus betrokken. De ethische vraagstukken betreffen velden als medische ethiek, economie, ecologie, sociale ethiek, genderthematiek.

**Werkvormen**

De werkvorm bestaat uit hoorcolleges, werkcolleges n.a.v. (groeps-)presentaties, discussies, onderzoek van de werkelijkheid (interview, debatanalyse), en literatuurstudie.

**Studielast**

Contacturen: 25u

Collegevoorbereiding: 25u + 15u (werkelijkheidsonderzoek + presentaties)

Zelfstudie: 75u

**Toetsing**

Module 2 en 3 worden naar keuze worden afgerond met een reflectieverslag of een paper. Wanneer bij de één voor een paper gekozen wordt, moet de ander een reflectieverslag opleveren.

**Literatuur (in overleg nader te bepalen)**

	Pag.	Cat.	U.

Module:	<b>Inleiding filosofie</b>	Code:	BT-FIL1C
Docent:	J. van der Stoep	Periode:	1C
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen; essay	EC:	5
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan het werk van toonaangevende filosofen beschrijven en interpreteren (ET 2,4)
2. kan de belangrijkste stromingen in de geschiedenis van de westerse filosofie weergeven en duiden (ET 2,4)
3. kan voor theologie relevante centrale filosofische begrippen, denkkaders, probleemstellingen en zienswijzen omschrijven en interpreteren (ET 1, 4).
4. Kan aan de hand van een actueel thema het werk van toonaangevende filosofen evalueren en toepassen (ET 2, 4)

### Vakinhoud

In de colleges worden hoofdlijnen van de geschiedenis van de westerse filosofie geschetst met speciale aandacht voor een aantal 'grote' filosofen zoals Plato, Aristoteles, Thomas van Aquino, Descartes, Kant, Nietzsche, Heidegger en Nussbaum. Daarbij wordt zowel ingegaan op de kenleer als de praktische filosofie. Speciale aandacht wordt besteed aan thema's die theologisch relevant zijn en te maken hebben met de relatie tussen geloof en denken. Tevens leren studenten om belangrijke inzichten uit de filosofie toe te passen op actuele dilemma's en vraagstukken.

### Werkvormen

Hoorcolleges, werkcolleges met verwerkingsvragen, literatuurstudie

### Studielast

Contacturen: 6x4u = 24 uur    Literatuur (zelfstudie): 72 uur    Essay: 44 uur

### Toetsing

- Schriftelijk tentamen (50 %)
- Essay; omvang 2500 woorden (50 %)

Voor beide onderdelen moet een voldoende worden behaald.

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Brink, G. van den, <i>Oriëntatie in de filosofie</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2023)	330	1	47
Sandel, M.J., <i>Rechtvaardigheid. Wat is de juiste keuze?</i> (Utrecht: Ten Have, 2015)	128	1	18
Tongeren, P. van, 'Wat kan een wijsgerige ethiek met theologale deugden?' <i>Algemeen Nederlands Tijdschrift voor Wijsbegeerte</i> , 106 (2), 2014, 101-120	19	2	4
Jochemsen, H., 'Normative practices as an intermediate between theoretical ethics and morality'. <i>Philosophia Reformata</i> 71(1), 2006, 96-112.	16	2	3

### Aanbevolen Literatuur

Bor, J. & Petersma, E., *De verbeelding van het denken. Geïllustreerde geschiedenis van de westerse en de oosterse filosofie* (Amsterdam/ Antwerpen: Uitgeverij Contact, 1995).

Groot, G., *De geest uit de fles. Hoe de moderne mens werd wie hij is* (Rotterdam: Lemniscaat, 2017).

Störig, H.J., *Geschiedenis van de filosofie* (Amsterdam: Unieboek | het Spectrum, 2010)

Module:	<b>Nieuwe Testament 2: Paulus</b>	Code:	BT-NT2C.1
Docent:	M.G.P. Klinker-De Klerck	Periode:	2C
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen; Portfolio LnW	EC:	5
Ingangseis:	-	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan zowel Paulus' levensloop als de historische, socio-culturele en religieuze ontstaanscontext van zijn brieven beschrijven (ET 3);
2. kan de inhoud van Paulus' brieven verbinden met de (heils-)historische en sociaal-culturele ontstaanscontext ervan (ET 3);
3. kan verschillende visies op de inleidingskwesities bij de brieven uit het *Corpus Paulinum* tegen elkaar afwegen (ET 3,5,6);
4. kan de huidige stand van het Paulusonderzoek in hoofdlijnen beschrijven (ET 3);
5. kan het belang aangeven van Bijbelwetenschap, met name het vak Nieuwe Testament, voor een geestelijke lezing van de Bijbel met het oog op zowel persoonlijke geloofsgroei als verkondiging aan anderen (ET 1,8).
6. kan de hoofdlijn van een selectie uit de brieven van het *Corpus Paulinum* weergeven en plaatsen in de samenhang van hun nauwere en wijdere context (ET 3,5);
7. kan door nauwkeurige lezing recht doen aan de teksten van deze bijbelboeken als historische openbaring van God (ET 1,3,5);
8. kan de hoofdinhoud van deze Bijbelboeken met zijn leefwereld verbinden en is in staat deze inhoud voor zichzelf en anderen te vertolken (ET 1,2,5,7,8,9);
9. kan elementen die bij lezing vragen oproepen registreren en voor anderen begrijpelijk verwoorden (ET 3,5);

### Vakinhoud

Paulus: biografie en theologie in context

*Corpus Paulinum*: inhouden en inleidingsvragen; begeleiding bij de lezing en verwerking van de brieven

Paulusonderzoek: recente ontwikkelingen

### Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelfstudie

Bespreking van hoofdlijnen en kernteksten van enkele brieven van het *Corpus Paulinum*.

Individuele opdrachten, groeps gesprek, onderwijsleergesprek.

Bespreking van vragen die bij de lezing zijn gerezen en daarna aangeleverd op Canvas.

### Studielast

Contacturen: 12u Paulus / 5u LnW / 2u tentamen

Zelfstudie voor tentamen: literatuur 75u; collegeaantekeningen 5u

Zelfstudie en schrijven portfolio: 40u

### Toetsing

Schriftelijk tentamen

Portfolio LnW

Beide toetsen worden met een cijfer beoordeeld en wegen even zwaar. Voor beide moet een voldoende worden behaald

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
<i>Voor schriftelijk tentamen:</i>			
Bruggen, J. van, <i>Paulus: pionier voor de Messias van Israël</i> (Kampen: Kok, 2001) 19-145 en 192-223 (= hoofdstuk 1 t/m 14 en hoofdstuk 17)	157	1	23
Schreiner, Th. R., <i>Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology</i> (Downers Grove: InterVarsity Press, 2001), 103-181 en 189- 270.	160	2	32
Zetterholm, M. <i>Approaches to Paul. A Student's Guide to Recent Scholarship</i> (Minneapolis: Fortress Press, 2009), 95-193.	98	2	20
<i>Voor portfolio:</i>			
Peels, H.G.L., Houwelingen, P.H.R. van, (red.), <i>Studiebijbel in perspectief</i> (Heerenveen: Jongbloed, 2009), inleidingen op de brieven van het Corpus Paulinum	25	1	3
Fee, G. D., Stuart, D., <i>How to Read the Bible Book by Book</i> (Grand Rapids Michigan: Zondervan, 2014), de inleidingen op betreffende bijbelboeken	40	2	6
Carson, D.A., Moo, D.J., <i>An Introduction to the New Testament</i> . Leicester: Apollos, 2005 <sup>2</sup> . (Hoofdstukken 10-19 <b>hoofdpijnen scannen</b> als bron voor portfolio)	227	1	23

### Aanbevolen literatuur

*The Bible Project* over de betreffende bijbelboeken <https://thebibleproject.com/>  
[Zie verder tijdens college bij de verschillende onderwerpen.](#)

Module:	<b>Filosofische Hermeneutiek</b>	Code:	BT-FH2B
Docenten:	J. van der Stoep, J.M. Burger	Periode:	2B
Toetsvorm:	Portfolio	EC:	2,5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan de kenmerkende filosofisch-hermeneutische inzichten weergeven van Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricœur en Derrida (ET 1,4)
2. kan reflecteren op de vraag in hoeverre filosofisch hermeneutische inzichten in de theologie kunnen verhelderen (ET 1,4).

### Vakinhoud

In de colleges wordt een inleiding in de filosofische hermeneutiek geboden en nagedacht over de vraag in hoeverre deze filosofische inzichten een goede theologieboefening kunnen ondersteunen. Wat leren filosofen als Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricoeur en Derrida ons over hoe we teksten lezen en moeten lezen? En hoe moet je je tot inzichten die deze denkers aanreiken verhouden?

### Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; groepswork en presentaties.

Op basis van de college-inhouden en literatuurstudie reflecteren studenten op de vraag in hoeverre filosofisch hermeneutische inzichten posities in de theologie kunnen verhelderen. Resultaten hiervan worden gepresenteerd en voorzien van kritische (at-random) oppositie.

### Studielast

Contacturen: 6x2 cu

Collegevoorbereiding: literatuur 5u + groepswork en presentatie voorbereiden 7u; totaal 12 uur

Zelfstudie: literatuur 25u + portfolio 21u; totaal 46 uur

### Toetsing

Portfolio bestaat uit:

- leesverslagen waarin de belangrijkste filosofisch hermeneutische inzichten van Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricœur en Derrida worden beschreven (3000 woorden)
- een reflectie op de stof waarin je een eigen visie ontwikkelt op wat je geleerd hebt en op wat filosofische hermeneutiek voor de theologiebeoefening zou kunnen betekenen (1500 woorden)

### Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Bruijne, Ad de & Hans Burger (red.), <i>Gereformeerde hermeneutiek vandaag</i> (Barneveld: De Vuurbaak, 2017). Hieruit H1 §2, 17-25.	9	1	1
Stoker, W. & H.M. Vroom (red.), <i>De Schriften verstaan. Wijsgerig-hermeneutische en theologisch-hermeneutische teksten</i> (Zoetermeer: Meinema, 1995). Gedeelten uit hoofdstukken 2, 5, 8 en 9.	30	1	5
Zwiep, Arie, <i>Tussen tekst en lezer. Deel I: De vroege kerk - Schleiermacher</i> (Amsterdam: VU University Press, 2009) Hieruit Hfd. 9 (334-339; 365-368), Hfd. 11 (398-422). Zwiep, Arie, <i>Tussen tekst en lezer. Deel II: Van moderniteit naar postmoderniteit</i> (Amsterdam: VU University Press, 2014). Hieruit Hfd. 2 (49-79), Hfd. 4 (126-133), Hfd. 5 (169-203), Hfd. 8 (245-260), Hfd. 9 (291-324), Hfd. 11 (281-288)	166	1	24

### Aanbevolen literatuur

- Smith, James K. A., *The Fall of Interpretation. Philosophical Foundations for a Creational Hermeneutic* (Grand Rapids: Baker Publishing Group, 2012)
- Thiselton, A.C., *Hermeneutics* (Grand Rapids: William B Eerdmans, 2009)
- Vanhoozer, Kevin J. & James K. A Smith, *Hermeneutics at the Crossroads* (Indiana: Indiana University Press, 2006)
- Wolterstorff, Nicholas, *Divine Discourse. Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995)

<b>RS Module 2:</b>	<b>Digitale Samenleving</b>	Code:	BT-RS-DS.1
Docenten:	Marc de Vries, Ad de Bruijne, S.A. van den Heuvel, J. Esselink	Periode:	2+3 C en D
Toetsvorm:	Leesverslag, presentatie, essay	EC	10
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2024-2025

*Deze module wordt in 2024-2025 tegelijk aangeboden aan bachelor 2 en bachelor 3. Als er op 1 januari 2025 minder dan 5 studenten aangemeld zijn, is de vorm die van begeleide zelfstudie.*

### Leerdoelen

De student:

1. kan de belangrijkste fenomenen die samenhangen met informatietechnologie beschrijven (ET 2,4);
2. kan specifieke trends (gerelateerd aan bovengenoemde fenomenen) die van invloed zijn op menselijke gemeenschapsvorming beschrijven (ET 4,7);
3. kan deze fenomenen en trends analyseren, inhoudelijk deelnemen aan een interdisciplinaire dialoog erover en daarbij vanuit theologisch perspectief een standpunt innemen (ET 2,4, 7);
4. kan communicatieve (debatteren, presenteren, schrijven) en ondernemende vaardigheden zinvol inzetten (ET 5,8).

### Inhouden

Deze module bestaat uit drie collegelijnen die naast elkaar lopen.

- a. In een eerste lijn van hoor- en werkcolleges wordt basale kennis verworven van fenomenen en trends in de digitale samenleving. Daarbij is o.m. aandacht voor de historische ontwikkeling van de IT, voor de convergentie van telecom en computing, voor de convergentie van informatiewereld en fysieke wereld, voor het belang van data en voor communicatie vanuit sociaal perspectief. Daarnaast wordt meer expliciet ingezoomd op de invloeden van digitalisering op de mens, met name op menselijke arbeid, op menselijke relaties en gemeenschappen en op de menselijke visie op de werkelijkheid.
- b. De tweede lijn betreft theologische reflectie op de boven genoemde trends, die telkens haar insteek neemt bij concrete topics als algoritmen, virtuele realiteit, robotisering, gebruik van data e.d. Vertrekkend vanuit de brede gereformeerde traditie wordt gezocht naar een theologische en levensbeschouwelijke duiding van de genoemde fenomenen en trends, die dienstbaar kan worden aan een constructieve christelijke houding.
- c. Deze beide lijnen worden geflankeerd door een derde lijn die gericht is op het verder inoefenen van de bij 'sensemaking' passende academische vaardigheden. Daarbij ligt de nadruk op schrijven, presenteren, debatteren en ondernemerschap in het kader van een publieke dialoog vanuit de theologie.

Tijdens de collegeweken houden de studenten een leesverslag bij. In de studieweken van periode C vindt het eerste deel van een praktijkinteractie plaats. Deze wordt voorgezet en afgerond in de studieweken van periode D. Aan het eind van collegeperiode D vindt een dialoogmiddag plaats, waarin de verschillende disciplines met elkaar in gesprek worden gebracht. Dit vormt een feedbackmoment voor de studenten wat betreft de inoefening van communicatieve vaardigheden. De studieweken van periode D zijn verder gewijd aan de afronding van het leesverslag en het maken van een essay. Voorafgaand aan de afronding van dat laatste vindt een week voor de deadline een presentatie (of andere vorm van communicatie) van en groepsdiscussie over de contouren daarvan plaats. Dit is een inhoudelijk feedbackmoment voor het essay en tegelijk een toetsmoment voor de leerlijn 'vaardigheden'.

### Werkvormen

Hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, dialoog, groepsopdrachten, zelfstudie.

### Toetsing

Leesverslag(waardering), presentatie (cijfer), essay (cijfer). Elk onderdeel moet voldoende zijn. Het cijfer van het essay is ook het eindcijfer van de module.

### Studielast

Totaal: 10 ec = 280u

Contacturen: ca. 50

Zelfstudie, collegevoorbereiding en voorbereiding project: 230u

### Literatuur (CONCEPT!)

Literatuurlijst BT-RS-DS; wordt nader bekendgemaakt

Categorie 1 = 10pp/u. Categorie 2 = 8 pp/u. Categorie 3 = 5 pp/u

Module:	<b>Kerkgeschiedenis 1</b>	Code:	BT-KG1D.1
	<b>Transformaties en Reformaties</b>		
Docent:	Prof. dr. Sabine Hiebsch; dr. Jan Klok	Periode:	1D
Toetsvorm:	Open boek tentamen, participatiecijfer	EC:	5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan de eigen aard en hermeneutische rol van de kerkgeschiedenis in het geheel van de theologie omschrijven (ET 1,3,5,6);
2. beheerst basale academische vaardigheden van de kerkhistorische studie (ET 1,5,6,10);
3. heeft inzicht in de periodisering van de algemene Westerse kerkgeschiedenis en de specifiek Nederlandse kerkgeschiedenis en kan (een aantal behandelde) figuren, kernteksten en bewegingen daarin plaatsen (ET 3);
4. kan kerkhistorische bronnen – teksten en materiële cultuur – in context lezen, interpreteren en kritisch ondervragen (ET 5,6);
5. heeft het vermogen de kerkgeschiedenis vruchtbaar te maken voor het oecumenische gesprek tussen de confessionele tradities in het spanningsveld van de huidige kerkelijke ontmoeting (ET 2,7,9);
6. kan met besef van kerkhistorische achtergronden een verbindend verhaal vertellen om de eigen maatschappelijke en kerkelijke positie in het heden te verhelderen (ET 2,7,8,9).

### Vakinhoud

De module biedt een overzicht van de algemene en Nederlandse kerkgeschiedenis t/m 17<sup>e</sup> eeuw. Het zwaartepunt ligt bij de specialismen van de docenten, waardoor een bijzondere module ontstaat:

- Vroege kerk: ontwikkeling van vroomheid binnen sociale en religieuze context en de Bijbelexegese (JK);
- Middeleeuwen: ontwikkeling van kloosterbewegingen en de universiteiten en laatmiddeleeuwse vroomheid (JK);
- Martin Luther en de ontwikkeling van zijn theologie tegen de achtergrond van zijn (laat)middeleeuwse wortels (SH);
- Wittenberg en het ontstaan van lutherse universiteiten (SH);
- Kernmomenten en kernthema's uit Luthers theologie (SH);

- Johannes Calvijn en de ontwikkeling van het gereformeerd protestantisme in Europa en speciaal in de vorming van de publieke kerk in de Nederlanden tot de nationale synode Dordrecht (JK);
- Ontstaan van het lutheranisme in de Nederlanden; pragmatische tolerantie in de multireligieuze samenleving (SH)

Gekozen is voor een verdiepende focus in plaats van een volledige weergave van alle perioden en stromingen.

### Werkvormen

Hoorcollege, close text reading, zelfstudie, literatuurstudie, excursies

### Studielast

Contacturen: 6 x 6 = 36 uur

Collegevoorbereiding: 12 uur literatuurstudie, opdrachten

Zelfstudie: 90 uur literatuurstudie

Open boek tentamen: 2 uur

### Toetsing

Open boek tentamen (80%); participatiecijfer (20%)

### Literatuur

**N.B.: Veranderingen in de literatuur worden voor aanvang van de module door de docent/e aangegeven.**

	Pag.	Cat	U.
Gemeinhardt, Peter. <i>Geschiede des Christentums in der Spätantike</i> (Neue Theologische Grundrisse). Tübingen: Mohr, 2022, § 6-9; 22-25; 38-41	117	2	23
"Het martelaarschap van Polycarpus." in <i>Martelaren van de Oude Kerk. Bewaarde documenten van de christenvervolging tot circa 300 na Christus</i> , redactie J.N. Bremmer en J. den Boeft. Kampen: Kok, 1988, 15-26	11	1	2
Augustinus, Aurelius. <i>Goed onderwijs. Christendom voor beginners</i> . Budel: Damon, 2008, 42-75 (Hfd. 1-10)	16	1	2,5
Köpf, Ulrich. "Einleitung: Theologie im Mittelalter." In <i>Theologen des Mittelalters</i> , redactie Ulrich Köpf. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2002, 9-42	33	3	11
Abélard. <i>De briefwisseling met Héloïse</i> . Amsterdam: Ambo-Klassiek, 1998, 56-64	9	1	1,5
Bonaventura. <i>Volmaakt leven</i> . Budel: Damon, 2011, 23-37	14	1	2
Marnef, Guido. "The Changing Face of Calvinism in Antwerp." In <i>Calvinism in Europe 1540-1620</i> , redactie A. Pettegree, A. Duke en G. Lewis. Cambridge: Cambridge University Press, 1994, 143-159	16	2	3
Calvin. "Drie brieven aan de gevangenen van Lyon (1552)." In <i>Calvijn verzameld 2</i> . Utrecht: KokBoekencentrum, 2019, 1146-1156	10	2	2
Klok, Jan C. "De Vrai Portraits of Icones van Beza." In <i>Théodore de Bèze: zijn leven en werk</i> , redactie W. Balke, J.C. Klok en W. van 't Spijker. Kampen: Kok, 2012, 425-427	3	1	0,5
Adams, Alison. "Beza's Emblemen uit zijn Icones van 1580." In: <i>Théodore de Bèze: zijn leven en werk</i> , redactie W. Balke, J.C. Klok en W. van 't Spijker. Kampen: Kok, 2012, 428-430	3	1	0,5
Beza, Theodorus. <i>Emblemata</i> . Dordrecht: Van den Tol, z.j. [1980]		1	1,5



Pettegree, Andrew. "Coming to Terms with Victory: the Upbuilding of a Calvinist Church in Holland." In <i>Calvinism in Europe 1540-1620</i> , redactie A. Pettegree, A. Duke en G. Lewis. Cambridge: Cambridge University Press, 1994, 160-180	20	2	4
Hiebsch, S. en Wijngaarden, M.L. van (red.), <i>Luther: zijn leven, zijn werk</i> (Utrecht: Kok. 2017 <sup>3</sup> ), hfd. 1-5, p. 27-180	153	1-2	25
Köpf, U., <i>Martin Luther. Der Reformator und sein Werk</i> (Stuttgart: Reclam, 2015) p. 1-29; p. 37-48	40	3	13
Hiebsch, S., <i>Luther voor Leken</i> (Hilversum: Vuurbaak, 2018), hfd. 7, p. 91-106; hfd. 8, p. 107-122	31	1	4,5
Hiebsch, S., "The Coming of Age of the Lutheran Congregation in Early Modern Amsterdam," <i>Journal of Early Modern Christianity</i> 3, no.1 (2016): 1-29	29	2	6

Module:	<b>Introductie Missiologie: Op de grens van kerk en wereld</b>	Code:	BT-MIS2D.1
Docent:	B. van den Toren-Lekkerkerker	Periode:	2D
Toetsvorm:	Portfolio	EC:	7,5
Ingangseis:		Studiejaar	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan vanuit missiologisch perspectief verschillende visies op de relatie tussen heil, kerk en wereld verwoorden en met elkaar vergelijken en presenteren (ET1,2, 5, 6);
2. kan (bijbels-)theologische grondmotieven met betrekking tot zending benoemen en uitleggen, alsook aantonen hoe deze een rol spelen in/invloed hebben op specifieke historische en actuele missionaire praktijken (ET1,3,6,7);
3. kan scharnierpunten in de geschiedenis van de missionaire beweging en praktijken (vanaf Pinksteren tot vandaag), zoals deze verbonden zijn met kerkelijke ontwikkelingen en de politieke, sociale en economische context, visualiseren en toelichten (ET1,2,5);
4. kan voorbeelden van missionaire contextualisatie analyseren aan de hand van de modellen zoals die modellen zijn geformuleerd door Stephen B. Bevans (ET6,7);
5. kan missionaire thema's en vragen herkennen, zoals die verbonden zijn met, of opkomen uit het dagelijkse leven in de kerk wereldwijd en de eigen context, en kan deze zowel positief waarderen als kritisch bevragen (ET1,2,3,5,6,8).

### Vakinhoud

Deze module behelst een introductie in de missiologie: de missionaire roeping van de kerk in de wereld. Samen reizen we door de geschiedenis van de zendingsbeweging door de zes continenten van onze wereld, om te komen tot inzicht in de actuele missiologische vragen, uitdagingen en praktijken, in relatie tot bijbels-theologische perspectieven. Deze introductie wordt verbonden met de eigen ervaring en context van de student.

### Werkvormen

Colleges; casusbesprekingen; discussies; presentaties; bekijken en bespreken van videomateriaal; verwerkingsopdrachten en onderzoek.

### Studielast

Contacturen: 24 uur

Collegevoorbereiding:

Presentatie 2 uur; zelfstudie literatuur 120 uur

Opgaven portfolio 64 uur.

### Toetsing

Portfolio: 100% - waarvan:

- Visualisatie missionaire beweging door de geschiedenis: 30%
- Onderzoek zendingsorganisatie : 30%
- Portfolio als geheel in relatie tot de leerdoelen, persoonlijke interactie met de cursus inhoud en gekozen onderzoeksvraag: 40%

Het portfolio wordt beoordeeld met een cijfer.

### Literatuur (verplicht)

	Pag.	Cat.	U
Bosch, David J. <i>Transforming Mission : Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> . Maryknoll, NY: Orbis Books, 1991. (pag. 15-25; 25-55)	40	2	8
Guder, Darrell L. <i>The Incarnation and the Churches Witness</i> . Eugene, OR: Wipf and Stock Publishers, 1999.	60	2	12
Hanciles, Jehu J. <i>Migration and the Making of Global Christianity</i> . Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 2021. (pag. 88-137)	49	2	10
Katongole, Emmanuel. <i>Born from Lament: The Theology and Politics of Hope in Africa</i> . Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 2017. (pag. 41-61; 145-186)	61	2	12
Kirsteen Kim. <i>Joining in with the Spirit: Connecting World Church and Local Mission</i> , London, Epworth Press, 2009. (pag. 1-17; 73-103)	47	2	9
Kwiyani, Harvey C. <i>Sent Forth: African Missionary Work in the West</i> . Maryknoll, NY: Orbis Books, 2014. (pag.171-194)	23	2	5
McCaulley, Esau. <i>Reading While Black: African American Biblical Interpretation as an Exercise in Hope</i> . Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020. (pag. 1-24)	24	2	5
Ramachandra, Vinoth. <i>Subverting Global Myths: Theology and the Public Issues Shaping Our World</i> . London: SPCK, 2008. (pag. 217-261)	44	2	9
Reddie, Anthony G., and Carol Troupe, eds. <i>Deconstructing Whiteness, Empire and Mission</i> . Norwich: SCM Press, 2023. (pag. 75-88; 245-259)	27	2	5
Van 't Spijker, Jan. <i>To Participate in God's Mission: Looking for an Ecclesial Structure to be a Witnessing Church Today</i> . Utrecht: Eburon Academic Publishers, 2021. (pag. 28 – 68 : par. 2.3 t/m 2.5)	40	2	8
Wessels, Anton. <i>Kerstening En Ontkerstening van Europa: Wisselwerking Tussen Evangelie En Cultuur</i> . Baarn: Ten Have, 1994. (pag. 11-30)	19	1	4
Wright, Christopher J. H. <i>The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative</i> . Downers Grove, IL: IVP Academic, 2006. (pag. 29-69; 75-104)	40	2	6
Haddis, Mekdes. <i>A Just Mission: Laying Down Power and Embracing Mutuality</i> . Downers Grove, IL: IVP, 2022. (pag. 1-9; 139-179)	49	1	7
			100

Keuzevak voor evangelisch college Zwijndrecht:

Module:	<b>Nieuwtestamentisch Grieks 7</b>	Code:	BT-KT-NG7
Docent:	M. Janssens	Periode:	3B (of 3D in minorjaar)
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	2,5
Ingangseis:	colleges NT Grieks BT-KT-2C gevolgd	Cursusjaar:	2024-2025

### Leerdoelen

De student:

1. kan teksten uit Handelingen 14 -18 vanuit het Grieks vertalen (ET 4);
2. kan door het beantwoorden van grammaticale en inhoudelijke vragen over de gelezen tekst laten zien dat hij begrijpt waarom de auteur bepaalde taalconstructies gebruikt (ET 4);
3. kan n.a.v. de tekst inhoudelijke vragen over de context van de klassieke oudheid beantwoorden (ET 4);
4. kan door een niet op college besproken tekst te vertalen laten zien dat hij zelfstandig teksten uit het Nieuwe Testament in de grondtekst kan begrijpen (ET 4);
5. kan aan de hand van vragen over de tekst de waarde van inzicht in de lexicale semantiek voor het begrijpen van het Nieuwe Testament aantonen (ET 4).

### Vakinhoud

De gelezen teksten uit het Handelingen 14-18

Ontwikkelingen op het gebied van de lexicale semantiek.

### Werkvormen

Werkcollege

Deelname aan ten minste 80% van de colleges is verplicht. Voor Nieuwtestamentisch Grieks 7 betekent deelname concreet:

- aanwezigheid op college (totaal aantal uren voor het vak op een dag),
- voltooid hebben van de voorbereiding zoals die voor het betreffende college is opgegeven.
- Wanneer tijdens een college naar het oordeel van de docent duidelijk is dat een student het college niet heeft voorbereid, dan wordt hij bij het geven van terugkoppeling (van lesstof en/of oefeningen) uitgesloten van participatie, en mist hij zo de gelegenheid zijn kennis en vaardigheid te laten toetsen.
- Wie op een bepaald moment niet "deelneemt" (zoals hierboven beschreven) aan een college, ongeacht de oorzaak, zorgt zelf dat hij de op die manier opgelopen achterstand inhaalt.

### Studielast

Contacturen: 12 (6x2u)

Collegevoorbereiding: 36u

Zelfstudie: 22u

### Toetsing

Een schriftelijke eindtoets waarbij zonder hulpmiddelen een gedeelte uit de gelezen teksten moet worden vertaald, en de gemaakte keuzes moeten worden beargumenteerd. Daarnaast moeten grammaticale en inhoudelijke vragen over de tekst beantwoord kunnen worden en zal de kennis over de lexicale semantiek worden getoetst. Ook kan er een korte niet-geziene tekst uit Handelingen gegeven worden, die moet worden vertaald.

### Literatuur

Hensels, P.M., *Nieuwtestamentisch Grieks. Een beknopte grammatica* (Bussum: Coutinho, 2008).

Murre, J., *Lexicon Nieuwe Testament* (Vught: Skandalon, 2010).

Nestle-Aland, *Novum Testamentum Graece* (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, vanaf druk 27).

Keuzevak voor evangelisch college Zwijndrecht:

Module:	<b>Bijbels Hebreeuws 7</b>	Code:	BT-KT-BH7.1
Docent:	W.H. Rose	Periode:	3B (of 3D in minorjaar)*
Toetsvorm:	Participatie; Schriftelijk tentamen	EC:	2,5
Ingangseis:	minimaal 90 ECTS uit de bachelor en propedeuse behaald, BT-BH6	Cursusjaar:	2024-2025

\*) In een minorjaar staat BH7 gepland in periode 3D, anders in periode 3B.

### Leerdoelen

De student:

1. kan de functies van de werkwoordsvormen binnen het Hebreeuwse werkwoords-systeem uitleggen en deze kennis toepassen bij het lezen van teksten (ET 4);
2. kan de belangrijkste verschijnselen beschreven in de syntaxis benoemen en uitleggen bij het lezen van Hebreeuwse teksten (ET 4);
3. kan narratieve, poëtische en wijsheidsteksten grammaticaal analyseren en vertalen met behulp van grammatica en woordenboek (ET 4, 5);
4. kan poëtische kenmerken in Hebreeuwse teksten aanwijzen en uitleggen (ET 4);
5. kan de betekenis van woorden uit de Hebreeuwse woordenschat in het Nederlands weergeven (ET 4).

### Vakinhoud

In de module Bijbels Hebreeuws 7 wordt de leesvaardigheid opgebouwd in BT-BH4-6 verdiept door het analyseren en vertalen van poëtische en wijsheidsteksten. Naast de gebruikelijke aandacht voor grammatica en woordenschat wordt ook geoefend in het aanwijzen van poëtische kenmerken in Hebreeuwse teksten.

### Werkvormen

Bespreking van door de student geanalyseerde en vertaalde passages uit de Hebreeuwse tekst van het Oude Testament. De colleges hebben het karakter van werkcolleges.

### Studielast

Contacturen: 18u

Collegevoorbereiding: 37u (eerste week geen voorbereiding; daarna 7,4u per week)

Zelfstudie: 15u (woordenschat: 30m per dag)

### Toetsing

Participatie (inclusief een dagdeel van te voren via Canvas in te sturen collegevoorbereiding) aan ten minste 80% is verplicht. Bij een lagere deelname is de student van deelname aan het tentamen uitgesloten.

Aan het eind van BH7 wordt de kennis van de woordenschat van Bijbels Hebreeuws 1-7 en de vaardigheid in het analyseren en vertalen van Hebreeuwse teksten getoetst door een schriftelijk tentamen met een onderdeel woordenschat gevolgd door een grammaticale analyse en vertaling

van een onbekend gedeelte waarvan de moeilijkheidsgraad vergelijkbaar is met de voor de colleges voorbereide passages.

Het onderdeel woordenschat wordt afzonderlijk gewogen; de module kan pas worden afgesloten wanneer het onderdeel woordenschat met een score van 60% of meer is voltooid.

#### *Tentameneisen*

1. Bestudering van de in periode BT-KT-BH7 voor college voorbereide grammaticale en poëtische analyse;
2. bestudering van wat op college besproken is;
3. kennis van de woordenschat (BH1-7).

#### **Literatuur**

Elliger, K. en Rudolph, W. (red.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (bij voorkeur Compact Edition. Stuttgart: Deutsche-Bibelgesellschaft, 1990).
Koehler, L. and W. Baumgartner, W., <i>The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament</i> (Study edition. Leiden; Boston: Brill, 2002).
Joüon, P. and T. Muraoka, T., <i>A Grammar of Biblical Hebrew</i> (Subsidia Biblica 27; Rome: Gregorian & Biblical Press, 2011).