

2023-
2024

Studiegids Premaster Theologie



Theologische Universiteit Kampen | Utrecht

***Studiegids
Premaster
Theologie***

2023-2024

Inhoud

Deel 1: Instellingsgids 2023-2024.....	8
A. Missie en visie	9
B. Beschrijving van de opleidingen.....	10
1. Bachelor Theologie met twee tracks	10
2. Master Theologie Algemeen.....	11
3. Master Theologie Predikant	12
4. Overig.....	12
C. Eindtermen en uitstroom per opleiding.....	13
1. Bachelor Theologie (BT).....	13
2. Master Theologie Algemeen (MTA).....	14
3. Master Theologie Predikant (MTP).....	15
D. Geledingen en organisatie	16
Examencommissie	16
Universiteitsraad.....	17
Opleidingscommissie	17
Klachtenloket	18
Geschillencommissie	18
College van beroep voor de examens.....	18
Vertrouwenspersoon.....	18
E. Studeren en begeleiding.....	20
Chapel	24
Studielast	24
Cohort.....	24
Studievoorzichting en (studie)begeleiding	25
Mentoraat.....	25
Tentamens en toetsing	26
Studieadvies.....	27
Screening & coaching Dixit stem-, uitspraak- en presentatietraining	27
Onderwijs- en examenregeling en overige regelingen	28
Bijbelsoftware.....	28
Inschrijving studie en collegegeld	29
Studievoortgang	29
Afronding van de studie.....	29
Uitschrijving	31
Studeren in het buitenland vanuit de TU	31
Erasmusstudenten	32
F. Voorzieningen aan de TUK U	32
ICT, mail en online colleges	32
Bibliotheek en studiezalen Kampen	33
G. Kwaliteitszorg.....	34
Evaluatie onderwijsprogramma.....	34
Deel 2: Studentenstatuut 2023-2024.....	35
Inleiding.....	36
1. Algemene informatie TU Kampen Utrecht.....	37
1.1 Opleidingen aan de TU Kampen Utrecht	37
1.2 Identiteit van de TU Kampen Utrecht	37
1.3 Organisatiestructuur.....	37
1.4 Locatie.....	38

2. Aanmelding, inschrijving en collegegeld	38
2.1 Aanmelding	38
2.2 Inschrijvingsprocedure en - bepalingen.....	39
2.3 Rechten en plichten op grond van inschrijving.....	41
2.4 Aanmelden voor modules.....	41
2.5 Uitschrijving tijdens het studiejaar	42
2.6 Collegegeld	42
2.7 Premaster	43
2.8 Contractant.....	43
2.9 Extraneus	43
2.10 Bijkomende kosten	44
2.11 Financiële ondersteuning	44
2.12 Studeren in het buitenland.....	45
3. Opleidingen van de TU Kampen Utrecht.....	46
3.1 Profiel TU Kampen Utrecht.....	46
3.2 Structuur van de opleidingen	47
3.3 Bachelor Theologie	47
3.4 Master Theologie Predikant	48
3.5 Master Theologie Algemeen.....	48
3.6 Premaster	49
3.7 Kerkelijke Route.....	49
3.8 Pakket Preekbekwaamheid	50
3.9 Promotiestudie	50
4. Het onderwijs	50
4.1 Inrichting van het onderwijs	50
4.2 Online Onderwijs	50
4.3 Stages en excursies, retraites	51
4.4 Tentamens en examens.....	51
4.5 Examencommissies en examinatoren	52
4.6 Diploma's en certificaten	52
5. Recht op een goede studie.....	54
5.1 Recht op een studeerbaar programma	54
5.2 Recht op kwaliteit.....	54
5.3 Recht op betaalbaar onderwijs.....	54
5.4 Recht op studiebegeleiding	55
5.5 Studievoortgang.....	55
5.6 Studieadvies.....	56
5.7 Handicap/functiebeperking en studeerbaarheid	56
6. Studentenvoorzieningen	56
6.1 Gebouw en openingstijden.....	56
6.2 Bibliotheek en studiezalen.....	57
6.3 Collegekaart	57
6.4 Kopieerapparaten	57
6.5 Studiemateriaal.....	57
6.6 ICT- en internetfaciliteiten	57
6.7 Studievereniging	57
7. Gedragsregels.....	57
7.1 Basale gedragscode	58
7.2 ICT reglement/gedragscode.....	58
7.3 Ongewenst gedrag (seksuele intimidatie)	58
7.4 Privacy.....	59

8. Bestuur en medezeggenschap	59
8.1 Bestuur van de universiteit.....	59
8.2 Universiteitsraad.....	59
8.3 Opleidingscommissie	59
8.4 Toelatingscommissie.....	59
8.5 Examencommissie	60
9. Rechtsbescherming	60
9.1 Mogelijkheden	60
9.2 Klachtenloket	60
9.3 Bevoegdheden CvB in relatie tot de geschillencommissie	61
9.4 Bevoegdheden examencommissie in relatie tot het college van beroep voor de examens	62
9.5 College van beroep voor het hoger onderwijs	63
10. Bijlagen	63
Deel 3: Onderwijs- en Examenregeling (OER) Bachelor Theologie	65
HOOFDSTUK 1: TOEPASSELIJKHEID EN BEGRIPSBEPALINGEN	66
HOOFDSTUK 2: AARD EN DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING	67
HOOFDSTUK 3: TOELATING TOT EN GETUIGSCHRIFT VAN DE OPLEIDING.....	68
HOOFDSTUK 4: PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING.....	69
HOOFDSTUK 5: BEPALINGEN INZAKE STUDIEVOORTGANG	75
HOOFDSTUK 6: TOETSEN	76
HOOFDSTUK 7: EXAMEN	79
HOOFDSTUK 8: PREMASTER	81
HOOFDSTUK 9: EVALUATIESYSTEMATIEK	82
HOOFDSTUK 10: HANTERING VAN DEZE REGELING	82
Deel 4: Modules Pre-Master 2023-24	85
Pakketten voor premasterstudenten in Utrecht	86
Premasterpakketten voor Master Theologie Predikant (MTP)	86
Premasterpakketten voor Master Theologie Algemeen	87
Vaste Modules 2023-2024 (verschillende per pakket)	90
Systematische Theologie 1	90
Premaster HBO: Methodologie en Academische Vaardigheden.....	92
Premaster WO: Theologische Methoden / Academische vaardigheden.....	93
Nieuwe Testament 1: Evangelieën en Handelingen in context	94
Praktische Theologie 1: inleiding	96
Oude Testament 1	97
Ethiek en spiritualiteit 1.....	99
Premaster HBO: Wetenschapsfilosofie.....	100
Bachelorproef	102
Keuzemodules voor Master Algemeen c.q. overige vaste modules voor MTP	103
Godsdienstwetenschap	103
Martin Luther en de joden: geschiedenis en actualiteit	105
Minor Medische Ethiek.....	107
Minor Ecologische Theologie.....	110
Intercultural Theology – ‘From All Nations’	111

Traumatheologie	115
Minor Christelijke Filosofie vandaag	118
Cultuurfilosofie	121
Kerkgeschiedenis 1: Transformaties en Reformaties	122
Systematische theologie 2.....	123
Wijsgerige Antropologie	125
Kerkgeschiedenis 2 Welk spoor volgt de kerk?	126
Praktische Theologie 2: Publieke eredienst tussen Woord en werkelijkheid.....	128
Nieuwe Testament 2: Paulus	130
Minor Christelijke denkers over Samenleving en Ethiek	131
Filosofische Hermeneutiek	132
Ethiek en spiritualiteit 2: Christus volgen vandaag 2.....	134
Introductie Missiologie: Op de grens van kerk en wereld	135
Godsdienstpsychologie.....	136
Wat geloven doet met mensen (Psychology of Religion)	136
Moderniteit en zingeving.....	137
Digitale Samenleving	139
Politiek en Recht	142
Organisatiekunde en Leiderschap	144
Praktische Theologie 3: diaconaat-pastoraat	145
Verhouding OT en NT	147



Theologische Universiteit Kampen | Utrecht

Deel 1: Instellingsgids 2023-2024

A. Missie en visie

De Theologische Universiteit Kampen | Utrecht verbindt Bijbel en leven. Dat is ons uitgangspunt voor jouw studietijd. Welke van de drie theologische opleidingen je ook volgt, het gaat om de combinatie van Bijbel en leven, van theologie en christelijke praktijken, van geloven en persoonlijke vorming.

Ons narratief

De Theologische Universiteit is zich bewust van haar eigen positie en inbreng in kerk en samenleving. Als academische instelling wortelt ze in een gereformeerde traditie en zet deze onbekommerd voort in dialoog met andere christenen en hun tradities. Ze dient de voortgang van het Evangelie en zoekt daarin de eer van God. Ze behartigt de theologie vanuit het geloof in de levendmakende kracht van Gods Woord en het werk van de Heilige Geest en beoefent deze met het oog op kerk en cultuur en in de context van andere wetenschappen. Ze vormt studenten en nieuwe generaties leidinggevend voor velerlei dienst in het Koninkrijk van God. Ze reikt uit naar de wereld om het gesprek te zoeken over wat ten diepste zin en vrede geeft en hoe Gods genade en het verlossingswerk van Jezus Christus concreet gestalte krijgen. Ze wil dat ook uitdragen door een warme en open gemeenschap van christenen te zijn. Ze wil in onderwijs, onderzoek en valorisatie hoogwaardig en relevant academisch werk leveren, diepgaand en betrokken op de wereld van vandaag. Daarbij richt ze zich op vraagstukken van kerk, geloof en wetenschap, mens en samenleving, politiek en recht, economie, natuur en ecologie. Zo verbindt de Theologische Universiteit Bijbel en leven.

Missie

Het bestuderen van de Bijbel en de werkelijkheid van God om nieuwe generaties te vormen voor hun dienst in kerk en samenleving. Wij doen dat in de lijn van de gereformeerde traditie, die we steeds opnieuw onderzoeken, actualiseren en verbinden met de wereld van vandaag en morgen, waarin Christus bezig is te komen.

Visie

Wij werken aan onze missie vanuit een diep besef van afhankelijkheid van God. Onze academische gemeenschap is betrokken, inspirerend en betrouwbaar. Deze drie woorden staan voor ons gelovig bezig-zijn, onze relatie tot God, zijn wereld en elkaar, en de kwaliteit van ons werk.

Betrokken: We zijn bij alles wat we doen betrokken op God, zijn openbaring, zijn kerk en zijn wereld. We hebben in ons werk oog voor onze medemens, voor Gods schepping en zijn als universiteitsgemeenschap sterk betrokken op ons vak en op elkaar. Ons werk heeft zeggingskracht voor de wereld van vandaag.

Inspirerend: We zijn gelovige wetenschappers, levend uit Jezus Christus en met liefde voor God. Onze gerichtheid op God betekent dat we bescheiden, zoekend en biddend, maar ook onbekommerd, vrijmoedig en verwachtend onderweg zijn. Wij willen elkaar en anderen inspireren en voorgaan in een gelovig bestaan.

Betrouwbaar: We doen academisch werk. Dat betekent voor ons dat we eerlijk en grondig nadenken en niet tevreden zijn met makkelijke antwoorden. We verhouden ons tot de actuele stand van zaken van ons vakgebied. We verrichten kwalitatief hoogwaardig, vernieuwend en relevant onderzoek.

Drie wetenschappelijke opleidingen

De drie verschillende opleidingen van de TU Utrecht worden verzorgd op wetenschappelijk niveau; ze zijn geaccrediteerd en door de overheid erkend als academische opleiding. Het betreft:

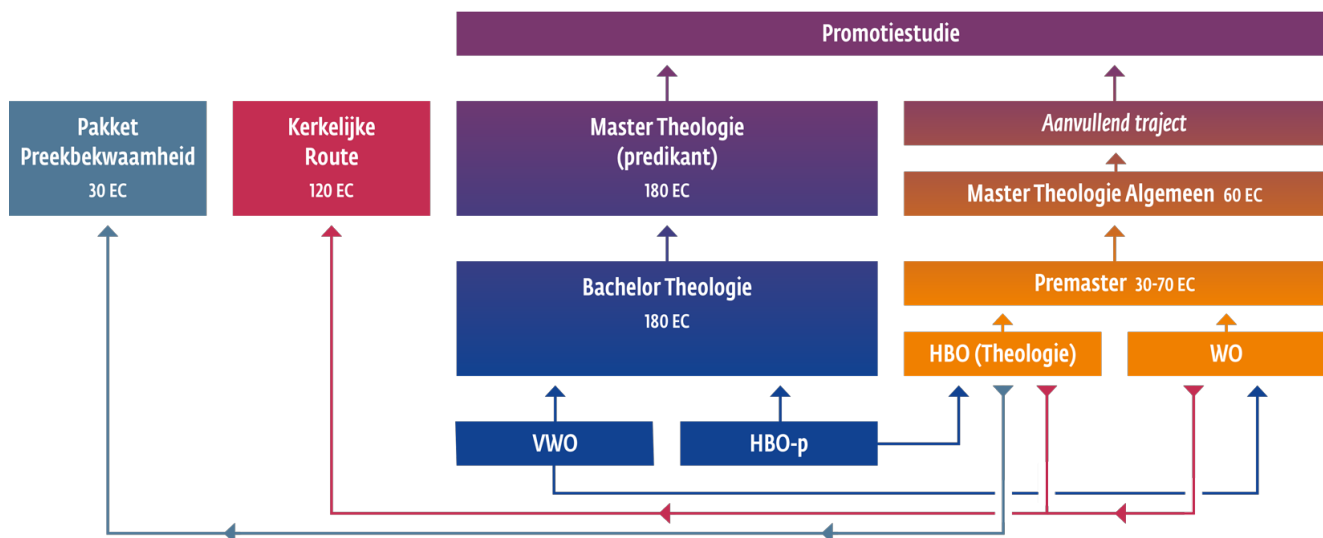
- de bacheloropleiding Theologie (BT)

- de masteropleiding Theologie Algemeen (MTA)
- de masteropleiding Theologie Predikant (MTP).

Ook heeft de universiteit promotierecht en kan een promotietraject worden begeleid. De universiteit ontvangt gedeeltelijke bekostiging van de overheid. De universiteit is een zogeheten simplex-orde instelling: de wetenschappelijke vorming en de geestelijke en praktische (ambtsvoorbereidende) vorming zijn niet gescheiden, maar worden geïntegreerd aangeboden.

Verder is de TU Utrecht een kerkelijke instelling, die uitgaat van de Nederlandse Gereformeerde Kerken (sinds 1 mei 2023 de fusie van de voormalige GKv en NGK). Het opleiden van predikanten voor deze kerken is daarom één van de hoofdfuncties. De predikantsopleiding (MTP) is gericht op het predikantschap binnen de Nederlandse Gereformeerde Kerken. De Nederlands Gereformeerde Predikantenopleiding (voormalige NGP) was al vanaf 2018 geïntegreerd met de predikantsmaster van de TU Utrecht.

B. Beschrijving van de opleidingen



1. Bachelor Theologie met twee tracks

De bachelor theologie aan de TU Utrecht richt zich op iedereen met belangstelling voor vragen rond christelijk geloof, religie, levensbeschouwing en samenleving. De opleiding start met een gezamenlijk propedeusejaar van 60 EC. Hierna kan de student kiezen uit twee tracks: de ene is meer gericht op de klassieke theologische vakken en de context van de kerk, de andere meer op de verbinding van het christelijk geloof aan de huidige samenleving en cultuur. De eerste route omvat grondige kennis van de Bijbeltalen, bij de tweede beperkt het talenonderwijs zich tot het eerste jaar.

Je krijgt tijdens je opleiding niet alleen zelfstandige vakken maar leert ook hoe al die vakken samenkomen in de omgang met concrete vragen en met praktijkvragen.

Kenmerken van de bachelor theologie aan de TU Utrecht zijn:

- Verbindt Bijbel en leven
- Betrokken op kerk en samenleving
- Oefening in de omgang met de Bijbel en met mensen
- Gericht op hoofd en hart

- Ruimte voor zoekers en vinders
- Aandacht voor theologie en andere wetenschappen
- Een vitale hechte gemeenschap van docenten en studenten

De opleiding tot bachelor in de theologie (BA of Theology) heeft als doel dat de afgestudeerde een zodanige vorming in de theologie ontvangt, dat deze in staat is op een wetenschappelijk verantwoorde en vakbekwame wijze Bijbel en leven met elkaar te verbinden. Op deze basis kan de student worden toegelaten tot een van de masteropleidingen, dan wel de arbeidsmarkt betreden.

Uiteraard is het mogelijk dat de student na de opleiding een beroep gaat uitoefenen. Temeer omdat wij in samenwerking met de VU een educatieve minor vorm en inhoud hebben gegeven (2e-graads docent godsdienst).

Vanuit deze oriëntatie en met dit doel ontvangt de student een basale vorming in de belangrijkste theologische disciplines en in de centrale terreinen en thema's waarin deze geïntegreerd aan de orde zijn. Ook behartigt de opleiding de noodzakelijke kennisverwerving in enkele ondersteunende disciplines (bijv. talen en vakken als filosofie en godsdienstsociologie), de oefening van elementaire wetenschappelijke vaardigheden en de ontwikkeling van een passende spirituele en professionele houding.

De bachelor-opleiding kan ook in deeltijd worden gevolgd.

2. Master Theologie Algemeen

De opleiding is gericht op de wetenschappelijke beoefening van de christelijke Theologie vanuit gereformeerd perspectief. De opleiding biedt verdieping en specialisatie binnen één van de vakgebieden van de Theologie. De student kiest direct voor één van de afstudeervarianten. Eén eerste module van 6 EC wordt door alle studenten gezamenlijk gevolgd, de rest van het programma volgt de student de modules van de eigen afstudeervariant. De afstudeervarianten zijn:

- Oude Testament
- Nieuwe Testament
- Identiteit, Ethiek en Samenleving (IES)
- Master Church and Mission in the West (MCMW)
- Kerkgeschiedenis
- Master of International Reformed Theology (MIRT)
- Systematische Theologie.

De opleiding MTA wordt in **voltijds dagonderwijs** aangeboden of **deeltijd dagonderwijs**, waarbij de studie in twee jaar gevolgd kan worden (30 EC per jaar). In aansluiting bij de missie van de opleiding, alsook in aansluiting bij de bacheloropleiding, verwerft de student zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes dat hij of zij:

- a) zelfstandig kan functioneren op één van de deelgebieden van de theologie;
- b) in aanmerking kan komen voor een vervolgopleiding tot theologisch onderzoeker;
- c) vanuit een gereformeerde overtuiging zijn of haar theologische deskundigheid kan inzetten in kerkelijke of maatschappelijke functies en discussies.

Na afronding van de opleiding ontvangt de student de graad MA.

In de praktijk van het kerkelijke en maatschappelijke leven bestaan voldoende mogelijkheden om vanuit deze opleiding een beroep te gaan uitoefenen. Bijvoorbeeld in functies bij het academisch (universitair en hoger beroeps-) of het voortgezet onderwijs kunnen afgestudeerden aan het werk. Daarnaast kunnen afgestudeerden werkzaam zijn in vormen van 'kerkelijk werk' en gemeenteopbouw, missionaire activiteiten, toerustingswerk, leidinggevende functies in kerken en christelijke organisaties, journalistiek, publieke ambten, en ethische of spirituele advisering (onder meer in het bedrijfsleven). Ook is het mogelijk om na afronding van de master verder te studeren in de richting van een promotie. Bovendien is deze masteropleiding dikwijls een 'verrijkmaster' voor professionals die al jaren werkzaam zijn in het theologisch (of aanpalend) vakgebied en de extra opgedane bekwaamheid in die beroepscontext willen verzilveren.

3. Master Theologie Predikant

Na de bachelor kun je instromen in de predikantsmaster. Onze afgestudeerde studenten zijn professionals die op wetenschappelijk, geestelijk en praktisch niveau in staat zijn de taak van gereformeerd predikant en/of gereformeerd theoloog te beoefenen. Wat ons betreft een bijzonder rijk en gevarieerd beroep! De algemene oriëntatie van deze opleiding is theologische expertise opdoen. De studie is specifiek gericht op de wetenschappelijke, geestelijke en praktische vorming tot gereformeerd (NGK) predikant en theoloog vanuit gereformeerd perspectief. Alle studenten die afstuderen en na de voltooide eindstage de praktijkaantekening behalen, hebben het recht om predikant te worden, maar niet iedereen wordt dat ook daadwerkelijk. Andere studenten vinden hun werkring in pastoraat, catechese, gemeente-opbouw, onderzoek, onderwijs, journalistiek, politiek, enz. Met de Protestantse Theologische Universiteit zijn afspraken gemaakt over een combinatievariant die opleidt tot Geestelijk Verzorger. Vanwege deze beroepsuitgangen bestaat de driejarige masteropleiding uit drie elementen:

1. Verdieping van de theologische kennis en vaardigheid, met toespitsing op de predikantspraktijk;
2. Praktische beroepsvoorbereiding;
3. Wetenschappelijke vorming als theoloog door middel van specialisatie.

4. Overig

Premasters

De premasters zijn samengesteld uit een aantal modules uit de bachelorfase. Dit ter voorbereiding op een algemene master of de predikantsmaster. De student die alle onderdelen van een premaster met goed gevolg heeft afgelegd, heeft toegang tot de aansluitende mastervariant.

Losse modules volgen

Onder bepaalde voorwaarden is het voor geïnteresseerden mogelijk om losse modules uit het bachelor of masterprogramma Theologie te volgen. Voor studenten in het hoger onderwijs is het ook mogelijk om een theologische minor te volgen. Kijk op <https://www.tukampen.nl/portal-informatiepagina/losse-vakken-volgen> voor meer informatie.

Promotiestudie

Na afronding van de master is het mogelijk om verder te studeren in de richting van een promotie, als de docent van het vak van keuze bereid is de promotiestudie te begeleiden en een onderzoeksvorstel is aanvaard. Meer informatie over de promotiestudie is aan te vragen bij het secretariaat.

C. Eindtermen en uitstroom per opleiding

De opleidingen vallen internationaal gezien in het studiegebied 0221 Religion. Het niveau volgens het Europese accreditatie framework is level 7. Er zijn geen aparte parttime studentengroepen, deze volgen de studie samen met de dagopleiding verdeeld over twee jaar.

1. Bachelor Theologie (BT)

Deze bachelor (vanaf 2019) is deels gebaseerd op het bachelorpakket dat werd ontwikkeld met het oog op de te vormen GTU, een gezamenlijk project van de orthodox-gereformeerde theologie-opleidingen dat helaas geen doorgang kon vinden. Voor de TU Kampen was het doel van deze opleiding om versnippering tegen te gaan (de ver doorgevoerde vakkenintegratie leidde tot diverse kleine deelvakken). Ook was er behoefte aan meer ruimte voor keuzevakken in het derde jaar, waardoor de verplicht gestelde minor met het oog op de predikantsopleiding is komen te vervallen. In de Bachelor Theologie heeft elke periode een overstijgend theologisch thema vanuit één of meer disciplines. Ook is van het GTU-voorstel overgenomen een Studium Generale voor alle studenten en docenten in de bachelor, waarin ook docenten met elkaar in gesprek gaan over theologische en actuele thema's.

Eindtermen Bachelor Theologie (BT)

De gediplomeerde student beschikt over de volgende eindkwalificaties, geordend in onderstaande domeinen.

Theologische kennis:

De student:

1. heeft inzicht in de aard van de theologie en de wijze waarop in de theologie een voortdurende spiraalsgewijze interactie plaatsvindt tussen haar verschillende dimensies: de praktisch-empirische, de traditie-historische, de Bijbels-theologische, de contextueel-systematische en de praktisch-concretiserende;
2. heeft inzicht in de plaats en roeping van de theologie binnen het geheel van de wetenschappen en binnen de kerkelijke, maatschappelijke, culturele en religieuze werkelijkheid;
3. heeft basale kennis van en inzicht in de zeven belangrijkste theologische disciplines (inclusief hun relevante thema's, begrippen en methoden), te weten: oude testament, nieuwe testament, kerkgeschiedenis, systematische theologie, praktische theologie, theologische ethiek, missiologie;
4. heeft elementaire kennis van en inzicht in aan deze disciplines verbonden niet-theologische vakgebieden, zoals Bijbeltalen, filosofie, godsdienstwetenschappen en sociale wetenschappen.

Wetenschappelijke vaardigheden:

5. beheerst basale academische vaardigheden in het kader van theologische vraagstellingen, analyse van bronnenmateriaal en vakspecifieke methoden: informatieverwerving en – verwerking, argumentatie, communicatie, schriftelijke en mondelinge rapportage (ten overstaan van een breed publiek van specialisten en niet-specialisten);
6. heeft het beginnende vermogen tot methodisch verantwoorde oordeelsvorming op het vakgebied, mede uitkomend in een onder begeleiding schrijven van een bacheloreindwerkstuk, en mede gebaseerd op het afwegen van relevante wetenschappelijk en eventueel sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten;
7. is in staat om de religieuze en/of theologische dimensie van maatschappelijke vraagstukken te onderkennen, en deze vraagstukken kritisch vanuit theologisch perspectief te evalueren;

Vorming (academisch, persoonlijk, professioneel):

8. heeft het beginnende vermogen om zich als zelfstandig theoloog te presenteren en als zodanig te functioneren in praktijken van kerk, samenleving, geloof en wetenschap;
9. heeft het beginnende vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien.
10. is in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Uitstroommogelijkheden

Verreweg de meeste studenten met een bachelor in de Theologie stromen door naar een Master. De TUK heeft zelf twee aansluitende masters, met verschillende afstudeerrichtingen.

Voor de predikantsmaster geldt als instroomeis dat je de route Klassieke Theologie in de bachelor hebt gevolgd; ook voor de afstudeerrichtingen Nieuwe Testament en Oude Testament in de Master Algemeen worden deze route verondersteld.

Ook kun je na je bachelor aan de TUK makkelijk overstappen op een theologische master aan een andere instelling. Heb je in de bachelor gekozen voor de route Religie en Samenleving, aangevuld met een minor in een vakgebied naar keuze, dan kan je in veel gevallen ook kiezen voor een niet-theologische master. Neem voor meer informatie over een overstap naar een andere universiteit en/of studierichting contact op met de studieadviseur.

Een enkele student stopt na de bachelor theologie en vindt al dan niet een theologische werkring.

2. Master Theologie Algemeen (MTA)

De Master Theologie Algemeen is gericht op de wetenschappelijke beoefening van de gereformeerde Theologie. De opleiding biedt verdieping en specialisatie binnen één van de vakgebieden van de Theologie.

Eindkwalificaties Master Theologie Algemeen

Theologische kennis:

De student

1. bezit gevorderde kennis van en inzicht in begrippen, theorieën, methoden en paradigma's binnen één van de theologische disciplines.

Wetenschappelijke vaardigheden:

2. kan zelfstandig kennis en inzicht integreren in de gereformeerde traditie en vanuit een eigen positie bijdragen aan de evaluatie en voortgang van die traditie;
3. kan zelfstandig methodisch onderzoek verrichten binnen een onderdeel van de gereformeerde theologie;
4. kan het onderzoek in de gekozen deeldiscipline verbinden met het geheel van de theologische wetenschap;
5. kan samenwerken met andere wetenschappers, en relevante inzichten uit niet-theologische wetenschappen integreren en toepassen op het terrein van de theologie;
6. kan op grond van zijn of haar theologische kennis en inzichten bijdragen aan oordeelsvorming en probleemoplossing bij complexe kerkelijke en maatschappelijke vraagstukken.

Academische attitude, persoonlijke vorming:

7. kan onderzoek door middel van een goed gestructureerd rapport presenteren aan vakgenoten en aan een breder publiek;
8. bezit een zelfkritische, transparante en dienende houding in het uitvoeren van onderzoek en in het presenteren van de bevindingen aan een wetenschappelijk en aan een breder publiek.

Afstemming arbeidsmarkt, professionele vorming:

9. kan vanuit wetenschappelijk-theologische kennis en vaardigheid verantwoordelijkheden dragen en taken aanvaatten op christelijk, kerkelijk en maatschappelijk terrein.

Uitstroommogelijkheden

Met de Master Theologie Algemeen is uitstroom in verschillende richtingen mogelijk.

Studenten vinden op verschillende plaatsen een al dan niet-theologische werkring, bijvoorbeeld als beleidsmedewerker, journalist, kerkelijk werk, missionair werker, docent, enz.

Ook kun je in sommige gevallen met een Master Theologie Algemeen doorstromen naar een promotiestudie.

3. Master Theologie Predikant (MTP)

In 2018 werd gestart met een vernieuwde Master Predikant. Deze master is in voltijd en deeltijd te volgen. De master biedt een stevige lijn die de student vaardig maakt om de kerken te dienen. De leerlijn Persoonlijke Professionele Vorming bevat Homiletiek, Vertolken vanuit de Bron en de Praktijklijn (stage). Daarnaast worden er elke periode twee theologische vakken aangeboden in grote eenheden van 7,5 of 3,5 EC. Het derde jaar staat in het teken van specialiseren, eindstage en afstuderen. Ook de deeltijdvariant staat in navolgend schema.

Deze master MTP loopt nu voor het derde jaar. Meer over de inhoud van de Master Theologie Predikant is te vinden in de studiegids van de Master Theologie Predikant.

Eindkwalificaties Master Theologie Predikant (MTP)

De afgestudeerde student beschikt over de volgende eindkwalificaties, geordend in onderstaande domeinen.

Theologische kennis:

De student:

1. heeft grondige kennis van en inzicht in de theologische disciplines.
2. heeft gespecialiseerde kennis van en inzicht in één van de theologische disciplines.

Wetenschappelijke vaardigheden:

3. heeft gevorderde beheersing van academische vaardigheden, en is competent om door middel van zelfstandig methodisch onderzoek bij te dragen aan, en een oordeel te vormen over de ontwikkeling van de theologie.

4. weet op verantwoorde wijze zijn theologische kennis en vaardigheden te vertalen naar een mondelinge of schriftelijke presentatie voor een publiek van specialisten en/of niet-specialisten.

5. is competent om het evangelie (voor christenen en niet-christenen) betrouwbaar en doeltreffend te vertolken in de hedendaagse context, en om de hedendaagse context en het leven van mensen in het licht van dit evangelie te duiden.

6. is competent om vanuit theologische expertise en op een wetenschappelijk verantwoord niveau in te gaan op vragen die zich voordoen in de praktijk van kerk, cultuur en theologie.

Academische attitude, persoonlijke vorming:

7. is competent om op een in het licht van de gereformeerde traditie verantwoorde wijze om te gaan met de hedendaagse religieuze, levensbeschouwelijke, interkerkelijke en binnenkerkelijke pluraliteit.

8. is competent om te reflecteren op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en is competent om ambt, beroep en persoon te integreren.

Afstemming arbeidsmarkt, professionele vorming:

De afgestudeerde is startbekwaam voor het ambt van predikant en

- A. is competent om (voor christenen en niet-christenen) de verschillende taken van een predikant uit te oefenen, namelijk: verkondiging; vormgeven en leiden van samenkomsten; geestelijk voorgaan, leren en begeleiden; pastoraat; communiceren over en verdedigen van de christelijke waarheid in het publieke domein; een leidende rol spelen bij de organisatie en de opbouw van de gemeente.
- B. heeft een gezonde spirituele attitude en praktijk, in lijn met de gereformeerde traditie, waaruit liefde en toewijding spreken voor God en zijn woord, zijn gemeente en de wereld.
- C. heeft met goed gevolg een (gedeeltelijk extern) assessment doorstaan, waarin met name persoonskenmerken aan de orde zijn die voor het functioneren als predikant noodzakelijk geacht worden.

Uitstroommogelijkheden

Met de master Predikant kun je predikant worden in de Gereformeerde Kerk vrijgemaakt en de Nederlands Gereformeerde Kerk. Ook biedt de master een goede ondergrond voor een promotie-onderzoek. Voor studenten die geestelijk verzorger willen worden, biedt de TUK een route aan in samenwerking met de PThU in Groningen.

Naast het predikantschap en geestelijk verzorger vinden studenten op verschillende plaatsen een al dan niet-theologische werkkring, bijvoorbeeld als beleidsmedewerker, journalist, kerkelijk werk, missionair werker, docent, enz.

D. Geledingen en organisatie

Om onze doelstellingen van academisch onderwijs en vorming waar te maken, is de TUK op een bepaalde manier georganiseerd met diverse commissies, raden en loketten.

Examencommissie

De examencommissie is belast met onder andere het verlenen van vrijstellingen, het verstrekken van studieadviezen, de toelating tot de bachelor en de master, het vaststellen van fraude en het bepalen van sancties in het geval van fraude. Verzoeken aan de examencommissie kunnen tot uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van de vergadering ingediend worden: examencommissie@tukampen.nl

De examencommissie bestaat uit:

- prof. dr. J.H.F. (Hans) Schaeffer (voorzitter)
- dr. C. (Leon) van den Broeke (ambtelijk secretaris)
- dr. A.J. (Arco) den Heijer
- E.M. (Emma) Zijlstra-de Vries LLM (extern lid)
- dr. J.A.G. (Jasper) Bosman MA (alumnus, extern lid)
- W. (Willemien) Uil-Hoogerwaard MSc (adviseur)

- M. (Matthijs) van der Stoep MA (assistent-secretaris).

Voor de actuele samenstelling zie de website van de TU Kampen.

Universiteitsraad

De universiteitsraad (UR) is de medezeggenschapsraad van de TUK. De UR komt op voor de belangen van studenten en medewerkers. Op verschillende onderwerpen betreffende beleid, onderwijs, personeel & organisatie heeft de UR advies- of instemmingsrecht. Het reglement van de UR is te vinden op de website van de TUK. De universiteitsraad bestaat uit de volgende personen (situatie 20 juni 2022):

Personeelsgeleding

- Prof. dr. J.M. (Hans) Burger, voorzitter
- Drs. G.D. (Geert) Harmanny, lid
- Drs. J.J.A. (Jos) Colijn, lid

Studentengeleding

- M. (Marije) Biesma, lid
- N. (Nico) Snijder, secretaris (aftredend)
- S. (Senne) Verhave, lid

Notulist

O.I. (Olaf) Smidt MA

Opleidingscommissie

De opleidingscommissies adviseert het CvB over de opleidingen en het onderwijs. Ook heeft de opleidingscommissie op sommige punten instemmingsrecht. De vergaderingen van de opleidingscommissie worden bijgewoond door de opleidingsdirecteur. De taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie zijn op hoofdlijnen:

- instemmingsrecht over de (wijziging van de) Onderwijs- en Examenregeling van de desbetreffende opleiding;
- periodieke bespreking van de resultaten van de onderwijsbeoordelingen van vakken;
- adviseren over kwaliteitscriteria waaraan de opleiding moet voldoen;
- adviseren over eventuele herijking van het curriculum.

De opleidingscommissie bestaat uit:

Personeelsgeleding:

- P.A. (Peter) Strating
- W. (Willemien) Uil-Hoogerwaard (onderwijskundige)
- J. (Jaap) Dekker (opleidingsdirecteur)
- W.H. (Wolter) Rose
- C.T. (Kees) de Groot

Studentengeleding:

- P. (Pieter) Tempelman (student Bachelor)
- E.M. (Lisa) van Ede (student Bachelor)
- J.H. (Hannah) de Gelder (student Bachelor)
- W.G.J. (Hanna) van Keulen (student Master predikant)
- N.I. (Naomi) Wiskerke-van Lobenstein (student Master predikant)

Klachtenloket

De TUK heeft een faciliteit ingericht waaraan studenten een kwestie schriftelijk kunnen voorleggen. Deze faciliteit is het e-mailadres: klachtenloket@tukampen.nl. Het secretariaat beheert dit e-mailadres en is er voor verantwoordelijk dat een kwestie bij de bevoegde commissie terecht komt. Een kwestie kan bestaan uit een klacht of een geschil. Het ligt voor de hand dat een student zich eerst wendt tot de persoon op wie de kwestie betrekking heeft of zich wendt tot de persoon die daar gezien zijn positie het meest voor in aanmerking komt. Als een klacht erg gevoelig ligt of een gesprek met de betrokkene niets oplevert, dan ligt het echter voor de hand dat de student direct naar de faciliteit gaat.

Klacht

Een door een student of medewerker geuit zwaarwegend ongenoegen over een geleverde dienst, gedraging, handeling of situatie die een klager in het contact met de instelling heeft ervaren en waarover hij geen oplossing binnen de instellingsorganisatie kan bereiken. Onder een gedraging wordt ook een 'nalaten' verstaan.

Geschil

Een verschil van mening tussen een persoon en een bevoegde instantie binnen de universiteitsorganisatie. Aan een geschil gaat in de regel een beslissing vooraf. Een geschil kan bijvoorbeeld zijn een verschil van mening over de hoogte van het instellingscollegegeld, vergoeding van onkosten etc. In dat geval wordt het geschil voorgelegd aan de geschillencommissie. Een geschil kan ook betrekking hebben op de beoordeling van een tentamen. In dat geval vindt de behandeling plaats door het college van beroep voor de examens.

Geschillencommissie

De behandeling van een geschil door de geschillencommissie leidt tot een advies aan het college van bestuur dat een finale beslissing neemt over de kwestie. De commissie gaat na of een minnelijke schikking tussen partijen mogelijk is. De student kan waar het een uitspraak op een geschil betreft, tegen deze uitspraak in beroep gaan bij het college van beroep voor het hoger onderwijs. Het reglement Geschillencommissie TUK is te vinden op de website.

College van beroep voor de examens

De raad van Toezicht heeft een College van beroep voor de examens ingesteld. Dit college bestaat uit een onafhankelijke voorzitter, een lid voorgedragen door de docenten en een lid voorgedragen door de universiteitsraad; voor ieder lid is er ook een plaatsvervanger. Het College oordeelt over het beroep ingesteld tegen beslissingen tot afwijzing, beslissingen inzake het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten, beslissingen met het oog op de toelating tot examens en beslissingen van de examen- commissie en examinatoren. Het reglement van het College staat op de website. Het beroepschrift kan ingediend worden via klachtenloket@tukampen.nl. Voor het indienen van het beroepschrift geldt een termijn van zes weken vanaf het bekend maken van de beslissing.

Vertrouwenspersoon

In een goed en stimulerend werk- en onderwijsklimaat behoren collegialiteit, respect en aandacht voor de ander tot de normale omgangsvormen. Ongewenst gedrag kan er toe leiden dat de verhoudingen ernstig verstoord worden, waardoor medewerkers en studenten niet meer plezierig,

veilig en goed kunnen functioneren. Een ieder die in de werk- of onderwijssituatie een vorm van ongewenst gedrag signaleert en dit liever (nog) niet rechtstreeks aan de orde stelt bij de betrokkene(n), kan zich tot een van de vertrouwenspersonen ongewenst gedrag wenden.

Bij ongewenst gedrag gaat het om:

Seksuele intimidatie: ongewenste seksuele toenadering in de vorm van verzoeken om seksuele gunsten of ander verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag (waaronder het ongevraagd verzenden of bewust voor anderen zichtbaar raadplegen van pornografische afbeeldingen of teksten, o.m. via internet).

Agressie en geweld: het pesten, psychisch of fysiek lastig vallen, bedreigen of aanvallen van anderen.

Discriminatie: het in enigerlei vorm aandoen van uitspraken over, het verrichten van handelingen jegens, of het nemen van beslissingen over personen die beledigend zijn voor die personen vanwege hun ras, godsdienst, geslacht, levensovertuiging en/of seksuele geaardheid, dan wel het maken van onderscheid op basis van deze factoren.

De Theologische Universiteit kent twee vertrouwenspersonen: een interne en een externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en geniet daarin bescherming van de zijde van de werkgever. Hij/zij fungeert als klankbord en tussenpersoon. De vertrouwenspersoon treedt nadrukkelijk niet op als scheidsrechter en neemt zelf geen beslissingen. Wel kan hij/zij, al dan niet met behulp van derden, adviezen uitbrengen of bemiddelen tussen partijen. De anonimiteit wordt daarbij absoluut gewaarborgd.

Interne vertrouwenspersoon

Als interne vertrouwenspersoon is aangewezen: Myriam Klinker-De Klerck
038-447 17 34 (werk) 06-18040608 (privé) mgpklinker@tukampen.nl

Taken/bevoegdheden van de interne vertrouwenspersoon zijn met name:

- vervullen van een klankbordfunctie;
- zich indien nodig inzicht verschaffen in de ruimere context van de probleemsituatie door kennisname en analyse van bescheiden en van de mening van andere betrokkenen;
- de medewerker in voorkomende gevallen doorverwijzen naar andere instanties;
- zorgen voor een vertrouwelijke behandeling van gegevens;
- na verkregen toestemming van de medewerker zoeken naar en bemiddelen bij een (informele) oplossing;
- de medewerker op diens verzoek terzijde staan bij het indienen van een schriftelijke klacht en eventueel bij de formele afhandeling daarvan;
- indien gewenst of noodzakelijk tijdelijke maatregelen met betrekking tot de klager en/of aangeklaagde voorstellen aan het College van Bestuur;
- adviseren van het College van Bestuur, gevraagd en ongevraagd, omtrent de inhoud en de werking van algemeen geldende voorschriften met betrekking tot het universitaire personeelsbeleid.

Externe vertrouwenspersoon

Als externe vertrouwenspersoon is aangesteld:

De heer W.C. de Vries 06-205 949 89 wcdevries@outlook.com

Taken/bevoegdheden van de externe vertrouwenspersoon ongewenst gedrag zijn met name:

- verstrekken van voorlichting over ongewenst gedrag;
- advies geven aan personeelsleden en studenten die ongewenst gedrag hebben gesignaleerd;
- zorgen voor een adequate opvang van degene die klachten heeft over ongewenst gedrag;

- in voorkomende gevallen klager doorverwijzen naar andere hulpverleningsinstanties;
- zorgen voor een vertrouwelijke behandeling van gegevens;
- na verkregen toestemming van de klager zoeken naar en bemiddelen bij een informele oplossing;
- klager op diens verzoek terzijde staan bij het indienen van een schriftelijke klacht en eventueel bij de formele afhandeling daarvan;
- indien gewenst of noodzakelijk, tijdelijke maatregelen met betrekking tot de klager en/of aangeklaagde voorstellen aan het College van Bestuur;

E. Studeren en begeleiding

Belangrijke **data** uit de jaarkalender:

Versie 25/05/2023

Donderdag	24 augustus 2023	Buluitreiking buitenlandse studenten
Donderdag	7 september 2023	Opening Academisch jaar
Woensdag	11 oktober 2023	Buluitreiking
Maandag	6 december 2023	Dies
Ma – vrijdag	4-8 december 2023	Lustrumweek FQI
Donderdag	7 december 2023	Dankviering FQI
Vrijdag	8 december 2023	Dies FQI
Woensdag	6 maart 2024	Buluitreiking
Donderdag	27 juni 2024	Jaarsluiting
Donderdag	22 augustus 2024	Buluitreiking buitenlandse studenten

Periodes:

Periode A:	4 september 2023 – 10 november 2023
Periode B:	13 november 2023 – 2 februari 2024
Periode C:	5 februari 2024 – 19 april 2024
Periode D:	22 april 2024 – 28 juni 2024

Open dagen:

Donderdag 23 november 2023
Donderdag 7 februari 2024
Donderdag 21 maart 2024 (open master avond)

Meeloopdagen:

Woensdag 7 februari 2023
Woensdag 24 april 2024
Woensdag 29 mei 2024

Vakanties/vrije dagen (collegevrij):

Kerstvakantie:	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Goede Vrijdag:	29 maart 2024
2e Paasdag:	1 april 2024
Hemelvaartsdag:	9 mei 2024
TU dicht:	10 mei 2024
2 ^e Pinksterdag:	20 mei 2024

Deel 1: Instellingsgids

Bijzondere weken

Blokweek OT MA2:	8-12 januari 2024
Diaconale stage MA2:	29 januari – 2 februari 2024
RetraitedagenBA3:	5-7 februari 2024
Retraiteweek MA3:	15-19 april 2024
SG-week bachelor:	15-19 april 2024

Lunchvieringen Kampen

Donderdagen om 12.15
21 september 2023
16 november 2023
21 december 2023 (kerstviering)
8 februari 2024
28 maart 2024 (paasviering)
16 mei 2024 (pinksterviering)
27 juni 2024 (jaarsluiting)

Vergaderdata docenten:

Tijdens de studiedagen wordt er 1,5-2 uur gereserveerd voor docentenoverleg.
Er blijft 1 zelfstandige docentenvergadering over:
21 februari 2024 – 15.30

Vergaderdata Senaat:

Woensdagen om 15.30
20 september 2023
1 november 2023
29 november 2023
17 januari 2024
14 februari 2024
13 maart 2024
10 april 2024
22 mei 2024
19 juni 2024

Studiedagen docenten:

Donderdag 9 november 2023
Donderdag 1 februari 2024
Donderdag 11 april 2024
Donderdag 6 juni 2024

Vergaderdata Opleidingscommissie:

Donderdagen om 15.15
5 oktober 2023
30 november 2023
25 januari 2024
29 februari 2024
4 april 2024 (gezamenlijke vergadering met UR over de OER-en)
16 mei 2024
13 juni 2024

Vergaderdata Examencommissie

Woensdagen om 9.00 uur (doorgaans online)

Deel 1: Instellingsgids

4 oktober 2023
15 november 2023
13 december 2023
31 januari 2024
28 februari 2024 (voorlopige BSA)
27 maart 2024
24 april 2024
12 juni 2024
3 juli 2024
21 augustus 2024 (BSA)

Vergaderdata Toelatingscommissie:

Woensdagen om 9.00
23 augustus 2023
18 oktober 2023
17 januari 2024
13 maart 2024
10 april 2024
15 mei 2024
19 juni 2024
10 juli 2024
21 augustus 2024

Vergaderdata Universiteitsraad

Dinsdagen om 9.30
3 oktober 2023
7 november 2023
30 januari 2024
5 maart 2024
Donderdag 4 april 2024 15.30 (gezamenlijke vergadering met OPL over de OER-en)
16 april 2024
4 juni 2024
9 juli 2024

College- en tentamenperiodes: zie navolgend overzicht:

JAARKALENDER 2023-2024 TU Utrecht

Versie 25/05/2023

wnnr	college wknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	TENTAMENPERIODE				B1	B2	B3	B4	B5	B6	Kerstvakantie
ma		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
di		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
wo		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
do	23/8 EXC TOE	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
vr	24/8 BUL-B	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29

wnnr	college wknr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		TENTAMENPERIODE				TENTAMENPERIODE				TENTAMENPERIODE				TENTAMENPERIODE				
ma		1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22
di		2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23
wo		3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24
do		4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25
vr		5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26

wnnr	college wknr	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
		TENTAMENPERIODE				TENTAMENPERIODE				TENTAMENPERIODE				TENTAMENPERIODE				
ma		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
di		29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	5	12	19
wo		30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	6	13	20
do		1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	30	7	14	21
vr		2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	31	8	15	22

- Legenda:
- Vakantie/ Feestdag/ Collegerij
 - Studium Generale BA
 - Tentamenperiode
 - retriaweek MA3
 - Open dagen
 - Meeloopdagen
 - Diaconale stage MA2
 - Blokweek MA2 OT
 - Kloosterdagen BA3
 - Lustrumweek FQJ

- DOC Docentenvergadering 15.30
- SEN Senaatsvergadering 15.30
- EXC Examencommissie 9.15
- OPL Opleidingscommissie 9.00
- TOE Toelatingscommissie 15.30
- UR Universiteitsraad 9.30
- STU Studiedag docenten 9.30
- OO Onderwijs Overleg 9.00
- LV Lustrumweek kampen 12.15

Chapel

Chapel-bijeenkomsten worden als regel gehouden tijdens collegeperiodes. In andere weken zal er een bijeenkomst zijn in kleinere opzet ('Middaggebed'). Tijdens vakanties worden er geen bijeenkomsten gehouden. De chapel wordt steeds door een tweetal personen vormgegeven, met een kleine bezetting aan musici, en variaties te zien geven van liturgische vormgeving, eventueel ondersteund met multimediale middelen.

De Chapel-vieringen hebben als doel onze spirituele gemeenschap van theologie-studenten en – docenten te versterken. Wij hebben het nodig om in ons werken en leven ons te richten op God om van hem alles in ons leven te verwachten. Alleen zo kunnen wij in dienst van onze Heer in deze wereld ontdekken wat nodig is voor onszelf, voor de ander en voor Gods wereld. In deze vieringen willen we het geloof delen met elkaar, onszelf voor God plaatsen, hem prijzen en naar zijn stem luisteren. Vandaaruit kunnen wij ons eigen leven betekenis geven door ons uit te strekken naar de ander, binnen en buiten onze gemeenschap.

Studielast

Een studiejaar bestaat uit 42 weken van 40 uur studie. De studielast geeft aan hoeveel tijd er wordt besteed aan (onderdelen van) het studieprogramma. De studielast wordt uitgedrukt in studiepunten volgens het European Transfer Credit System (EC.) Eén voltijds studiejaar staat gelijk aan 60 EC. Eén studiepunt EC geeft een studielast aan van 28 uren studie.

Onder de studielast valt:

- a het bijwonen van colleges, werkgroepen, themadagen, instructiebijeenkomsten, voordrachten, vormingsdagen, e.d.;
- b de voorbereiding en het nawerk van de activiteiten, genoemd onder a;
- c het maken van tentamens, verslagen, werkstukken, preken, scripties, e.d.;
- d praktische activiteiten, inclusief het voor- en nawerk;
- e literatuurstudie, met name i.v.m. tentamens en examens;
- f. andere werkzaamheden die in het studieprogramma worden vermeld.

De studielast van activiteiten als het maken van werkstukken en praktische oefeningen wordt in het studieprogramma uitgedrukt in uren. Wanneer een studieonderdeel succesvol is afgerond, krijgt de student studiepunten uitgekeerd.

Cohort

Bij de verdeling van de vakken over de studie jaren en collegeperiodes en bij de samenstelling van de collegeroosters wordt er vanuit gegaan dat de student de colleges volgt in het studiejaar waarin zij worden aangeboden, behorende bij het cohort waarin de student zit (jaar waarin de student is begonnen):

- dit geeft een goede studielijn waarin het verband tussen de vakken tot zijn recht kan komen en waarin de opbouw van kennis en het verwerven van vaardigheden evenwichtig plaatsvindt
- dit geeft de steun van een jaarverband en het stimuleert de onderlinge uitwisseling van kennis en ervaring;
- dit stimuleert tot het bijhouden van het studietempo.

Daarom wordt bij het samenstellen van de collegeroosters in principe geen rekening gehouden met studenten die een collegeserie uit een eerder studiejaar geheel of gedeeltelijk hebben gemist. In zulke gevallen moet men er zelf voor zorgen dat men de betreffende informatie alsnog krijgt.

De student moet bij de studieplanning rekening houden met werkcolleges en andere colleges, waarbij aanwezigheid en actieve participatie verplicht is.

Bij studieachterstand is het de bedoeling dat de student doorgaat met de studieonderdelen uit het daaropvolgende collegejaar en dat de studieachterstand geleidelijk wordt weggewerkt. Voor sommige studieonderdelen worden echter drempelvoorwaarden gesteld. Om deze onderdelen te volgen moeten andere onderdelen met succes zijn afgerond. Als men niet voldoet aan de drempelvoorwaarden moet men de deelname uitstellen tot een volgende ronde.

Wanneer de studieachterstand zo groot is geworden dat een onwerkbaar situatie ontstaat, is het aan te raden contact op te nemen met de onderwijscoördinator voor het samenstellen van een eigen studieprogramma. Dit geldt ook wanneer de student voorziet dat hij of zij door ziekte of andere omstandigheden voor kortere of langere tijd niet aan de colleges en/of tentamens kan deelnemen. Studenten die colleges/modules willen volgen, niet behorend bij het cohort waarin de modules worden aangeboden, dienen zich voor deze colleges aan te melden.

Studievoorzichting en (studie)begeleiding

Voor informatie over de studie, regelingen en bepalingen of het indienen van verzoeken voor de examencommissie kan de student zich wenden tot de onderwijscoördinator mw. E. Blokland-de Groot Msc. Zij functioneert tevens als **studentencoach** rondom studieproblemen.

Contactpersoon voor administratieve studentenzaken: mevr. J.M.M. Sinnema.

Mentoraat

Mentoraat voor Bachelor

Het mentoraat is in eerste instantie gericht op leren reflecteren, studievaardigheden en studiebegeleiding. Dat vindt plaats in het kader van een onderdeel van het onderwijsprogramma PPV1. Met ingang van studiejaar 2020-2021 (de start van de tweede track) wordt daaraan een nieuw onderdeel toegevoegd: het begeleiden van de student bij het onderscheiden van de levensroeping die God voor hem of haar heeft. Het is goed wanneer ook theologen die geen predikant worden, hun studie leren verbinden met mogelijke levensroepingen. Tegelijk is het ook voor de vaak jonge theologen die uiteindelijk wel doorstromen naar de predikantsmaster goed wanneer zij in het proces daarheen ondersteuning ontvangen.

Naast dit in het studieprogramma ingeweven onderdeel omvat het mentoraat nog twee andere aandachtspunten:

- a. Meeleven met en persoonlijk begeleiden van de student, in het algemeen en in het bijzonder wanneer diens omstandigheden (studie en persoonlijk) daarom vragen. Wanneer deze zijn of haar mogelijkheden te boven gaan, verwijst hij de student naar de studentbegeleider of de studentenpastor.
- b. Het eventueel bevorderen van de band binnen een jaargroep. Dit laatste krijgt bij de meer gemengde samenstelling van studie jaren van de laatste tijd als vanzelf een kleiner accent dan vroeger. Toch blijft een element ervan waardevol voor het klimaat binnen een jaargroep.

De mentor voert om deze doelen te bereiken minimaal twee maal per studiejaar een persoonlijk gesprek met de studenten en onder neemt minimaal één keer per jaar een groepsactiviteit.

Bachelor cohort 2023:	W.H. Rose en J.A.G. Bosman
Bachelor cohort 2022:	P.A. Strating
Bachelor cohort 2021:	A. den Heijer
Bachelor cohort 2020:	K. van Bekkum
Bachelor cohort 2019:	J.H.F. Schaeffer
Bachelor cohort 2018:	E.A. de Boer (of vervanger)
Bachelor cohort 2017:	J.M. Burger
Premaster:	afhankelijk van afstudeerrichting

Mentoraat voor Master Algemeen

De studieleider is gedurende de gehele tijd van inschrijving mentor van de studenten. Zijn taak is meelevend met en persoonlijk begeleiden van de student, in het algemeen en in het bijzonder wanneer diens omstandigheden (studie en persoonlijk) daarom vragen. Wanneer deze zijn of haar mogelijkheden te boven gaan, verwijst hij de student naar de studentbegeleider of de studentenpastor.

Mentoraat voor Master Predikant

Het mentoraat tijdens de Master Predikant heeft een eigen profiel dat in samenhang staat met de leerlijnen die op praktijk en vorming gericht zijn. Daarnaast is de taak van de mentor meelevend met en persoonlijk begeleiden van de student, in het algemeen en in het bijzonder wanneer diens omstandigheden (studie en persoonlijk) daarom vragen. Wanneer deze zijn of haar mogelijkheden te boven gaan, verwijst hij de student naar de studentbegeleider of de studentenpastor.

Een student behoudt zijn/haar mentor tijdens de gehele master. De verdeling van de eerstejaars masterstudenten onder de docenten wordt aan het begin van het jaar bekend gemaakt.

Contactpersoon: C. van Dusseldorp.

Tentamens en toetsing

In de opleiding is er voor elk onderdeel tweemaal gelegenheid om het tentamen af te leggen. Als men niet aan de eerste gelegenheid heeft deelgenomen, dan heeft men in dat jaar alleen nog de herkansingsmogelijkheid. Gebruikt men deze niet, of is het resultaat onvoldoende, dan moet men wachten op de mogelijkheden van het volgende collegejaar. De student neemt dan deel aan de module zoals deze in het nieuwe collegejaar wordt vormgegeven. De tentameneisen worden vervangen door de tentameneisen van het nieuwe programma, tenzij door de opleiding anders wordt bepaald.

Voor het herkansen van vakken die niet meer bestaan, bestaat 'overgangsrecht': na afloop van het seizoen waarin het vak voor het laatst gegeven werd, is nog een *jaar* gelegenheid om te herkansen op de oude manier.

De data van tentamens en toetsen staan alleen op Sakai vermeld. Schriftelijke tentamens beginnen steeds om 13.30 uur, tenzij anders wordt vermeld. Tijdens het tentamen dient de student zich te legitimeren met zijn collegekaart.

In de studie komen onderdelen voor die niet worden afgerond met een toets of een tentamen, maar waaraan deelname verplicht is. Als regel wordt voor deze onderdelen een bewijs van deelname (testimonium) verstrekt. Dit bewijs wordt uitgereikt bij voldoende presentie en voldoende participatie. Voor presentie geldt de 80%-regel: dit betekent dat aan het bewuste onderdeel voor minimaal 80% is deelgenomen. De participatie moet door de docent als voldoende zijn beoordeeld.

Inschrijven voor schriftelijke (her)tentamens

1. Voor (her)tentamens dienen studenten zich apart in te schrijven (naast inschrijving voor de modules). Dat kan uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang de tentamenperiode via Progress.
2. Mocht de student na sluiting van de inschrijvingstermijn besluiten het onderwijs, het tentamen of het hertentamen waarvoor hij/zij zich heeft ingeschreven niet te volgen, dan dient de student de inschrijving te annuleren via Progress. Het niet op komen dagen tijdens een tentamen resulteert in een verspeelde kans en een ND (niet deelgenomen).

Regels tijdens tentamens

- Surveillant dient 20 minuten voor aanvang van het tentamen aanwezig te zijn.
- Studenten mogen 15 minuten voor aanvang van het tentamen naar binnen.
- Het tentamen begint stipt om 13.30 uur.
- Studenten mogen pas 30 minuten na aanvang van het tentamen het lokaal verlaten.
- Laatkomers krijgen tot 30 minuten na aanvang de gelegenheid om aan te sluiten. Zij krijgen géén extra tijd om het tentamen te maken.
- Indien een student 2 tentamens op één dag moet maken, start hij om 11.00 en gaat hij zonder pauze door tot maximaal 15.00.
- Toiletbezoek is alleen in uitzonderlijke gevallen toegestaan waarbij het tentamen gedurende die tijd ingeleverd wordt bij de surveillant.
- De surveillant heeft tot taak ervoor te zorgen dat het tentamen ordelijk verloopt, op een verantwoorde wijze plaatsvindt en dat er rust en stilte heerst in de zaal.
- Tassen, jassen en telefoons (uit laten doen) buiten het lokaal achter laten.
- Studenten zitten verspreid over de zaal.
- Studenten legitimeren zich met een collegekaart (of bij uitzondering) een geldig legitimatiebewijs.
- Studenten krijgen een opgavenblad, uitwerkpapier en een evaluatieformulier.
- Na afloop dient alles ingeleverd te worden (uitwerking en opgaven en evaluatieformulier).
- De surveillant laat de student zijn paraaf op het proces-verbaal zetten.
- Studenten hebben maximaal 2 uur voor een tentamen, tenzij anders aangegeven.
- Een kwartier voor het einde melden dat men nog 15 minuten krijgt voor beantwoording vragen.
- Na afloop tekent de surveillant dit papier en levert alle stukken (uitwerking en opgaven) in een gesloten envelop in. Daarnaast levert hij apart alle proces-verbalen en evaluatieformulieren in.

Studieadvies

In de bacheloropleiding wordt aan het einde van de propedeuse een studieadvies afgegeven om tijdig te signaleren of de student op zijn plaats is bij de theologische studie. Dit studieadvies kan inhouden de studie voort te zetten, maar ook kan worden geadviseerd om met de studie te stoppen. Het studieadvies kan ook een bindend negatief studieadvies zijn. In dat geval wordt de student uitgeschreven. De regeling voor het uitbrengen van studieadvies in de propedeuse is beschikbaar op de website van de universiteit.

Screening & coaching Dixit stem-, uitspraak- en presentatietraining

Als theologiestudent word je opgeleid voor een beroep waarin je je stem veel zult gaan gebruiken. Of je nu predikant wilt worden, godsdienstdocent, pastoraal werker of iets heel anders: je stem is een kostbaar instrument waar je zuinig op moet zijn en dat je goed moet leren bespelen. Hiernaast kunnen er problemen of leerwensen bestaan rond verstaanbaarheid / articulatie, ademhaling, houding, spreektempo, intonatie, stemgebruik, spanning, faalangst etc.

Om in een vroeg stadium klachten, problemen en leerwensen op één of meerdere van deze gebieden te onderkennen en aan te pakken, bieden we de mogelijkheid tot een logopedische screening. Uit deze screening volgt een advies en naar aanleiding daarvan wordt in samenspraak met de student een plan gemaakt om de problemen aan te pakken; je kunt dan met enige regelmaat (ongeveer eens in de zes weken) een afspraak maken met Nynke Duijzer-Algra van Dixit om zo een verbetertraject te volgen en alles uit de kast te halen om een goede spreker te worden. Een goede boodschap verdient tenslotte een goede spreker! In de toekomst zal ook samengewerkt gaan worden met Hester Hogendoorn die de theaterlessen op zich neemt en over en weer naar elkaar doorverwezen worden.

Onderwijs- en examenregeling en overige regelingen

Per opleiding is een onderwijs- en examenregeling (OER) opgesteld, waarin de onderwijsprogramma's en gang van zaken rondom de opleiding zijn vastgelegd. Hierin staan bijvoorbeeld de procedures voor het aanvragen van vrijstellingen en de afspraken rondom de toetsing. Bepaalde onderdelen zijn uitgewerkt in een aparte regeling. De OER-en en andere regelingen zijn digitaal beschikbaar op de website van de TUK. Zie ook deel 3 van elke studiegids.

Bijbelsoftware

In de bijbelvakken wordt voor studenten van de Klassieke Track in de Bachelor, van de predikantsmaster en in het bijzonder voor studenten die zich gaan specialiseren in Oude of Nieuwe Testament het gebruik van bijbelsoftware voor het bestuderen van de brontalen van harte aanbevolen (nuttig, maar dus niet verplicht). Eerstejaars Bachelor studenten zullen er doorgaans nog weinig baat bij hebben en staan aan het einde van het eerste jaar nog voor de keuze welke vervolgtrack ze kiezen en of ze daadwerkelijk verder gaan met de brontalen.

Bijbelsoftware maakt het opzoeken van specifieke woorden en zinsconstructies een stuk eenvoudiger. Het vergemakkelijkt ook het doen van allerlei vergelijkend onderzoek. *Logos 9 Academic Essentials* (\$ 500) biedt een bruikbaar basispakket dat naar believen kan worden uitgebreid. Dit basispakket bevat de Hebreeuwse en Griekse grondtekst (met kritisch apparaat), de tekst van de Septuaginta, enkele basisgrammatica's en basiswoordenboeken, Engelse bijbelvertalingen en een enkel handboek en commentaar. Je kunt ook kiezen voor het iets duurdere *Logos 9 Academic Standard* (\$ 750), dan krijg je er Latijnse en Syrische bijbelvertalingen, belangrijke woordenboeken als *Dictionary of Classical Hebrew* en een veelheid aan andere standaardwerken bij. Op de site <https://www.logos.com/academic#scholars-and-students> kun je de verschillende pakketten (er zijn ook nog grotere dan de beide hier genoemde) met elkaar vergelijken. Aanschaf van een bijbelsoftwarepakket is een forse investering. Aan de andere kant spaart het de aanschaf van allerlei standaardwerken uit en is je Logosbibliotheek uit te breiden met een grote keuze aan online commentaren (regelmatig aanbiedingen met korting).

Belangrijk: studenten kunnen op de genoemde prijzen standaard 30% korting krijgen (zie <https://www.logos.com/academic-discount>). De TU Kampen biedt studenten ook de mogelijkheid om aan het begin van het studiejaar in te tekenen op een Logospakket. Dan worden deze pakketten centraal ingekocht en kan (onder voorbehoud) een korting van 35% worden verkregen.

In plaats van *Logos* kan ook gekozen worden voor het programma *Accordance* (<https://www.accordancebible.com/>). Dit programma richt zich volledig op de taal en tekst van de Bijbel (vergelijkbaar met het vroegere *Bibleworks*) en is in eerste aanschaf goedkoper. Dit programma kan alleen niet met een volledige theologische bibliotheek worden uitgebouwd en wordt niet door TU Kampen centraal ingekocht.

Inschrijving studie en collegegeld

Inschrijving

Studenten schrijven zich elk jaar in vóór aanvang van het studiejaar voor de duur van één studiejaar. De inschrijvingsduur loopt tot en met 31 augustus van het lopende academisch jaar. (Her)inschrijvingen verlopen via studielink: www.studielink.nl.

Collegegeld

Het wettelijk vastgestelde collegegeld over het collegejaar 2023-2024 bedraagt € 2314,-. Studenten die zich *voor het eerst inschrijven* in het eerste jaar van een bacheloropleiding bij een bekostigde WO-instelling, betalen de helft van het collegegeld: € 1157,-.

Het deeltijdtarief is € 1975,-. Dit tarief geldt alleen voor studenten die de **master** volgen en ingeschreven staan als deeltijdstudent (de student mag dan maximaal 30 EC per jaar volgen).

De universiteit verstrekt aan studenten digitale leermiddelen en over deze leermiddelen moeten reproductie rechten worden betaald. Dat gaat om forse bedragen. Daarnaast heeft de universiteit een studentenverzekering afgesloten. Voor al deze faciliteiten mag de universiteit een bijdrage vragen aan de studenten. Het collegegeld wordt dus aangevuld met een eigen bijdrage van € 85,-. Deze bijdrage wordt jaarlijks door de universiteit vastgesteld.

Het instellingscollegegeld is vastgesteld op € 6535,-. Deeltijdstudenten betalen voor de nominale studieduur het instellingscollegegeld van € 3276,50, na afloop van de nominale studieduur betaalt de student het volledige instellingscollegegeld. De student krijgt een brief met daarin uitgelegd welk collegegeld hij moet betalen. Op de website van de TUK staat ook een beslisboom om te zien welk collegegeld van toepassing is.

Gespreide betaling

Gespreide betaling is alleen mogelijk indien een machtiging wordt afgegeven.

Er zijn tien termijnen: hierbij wordt vanaf de laatste week van augustus gedurende tien maanden, op iedere laatste vrijdag van de maand, een evenredig bedrag geïnd van de opgegeven rekening, waarbij de eerste inning inclusief administratiegeld zal zijn. De extra kosten van gespreide inning zijn € 25,-.

De voordelen van gespreide betaling zijn:

- de inning van de termijnen vindt plaats van augustus tot en met maart in de laatste week van iedere maand;
- het moment waarop de machtiging wordt ingeleverd, geldt dan als moment waarop aan de betalingsverplichting is voldaan.

Studievoortgang

Iedere student kan via Progress zijn/haar studievoortgang raadplegen. De registratie van de studieresultaten wordt gedaan door de docent. De student kan beroep aantekenen bij het Bureau Studiezaken ingeval zijn/haar studieresultaten niet of onjuist geregistreerd zijn.

Afronding van de studie

Scriptie

Meer informatie over de scriptie is te lezen in het scriptiereglement (zie Sakai).

Uitreiking bul Bachelor Theologie

Zodra alle studieonderdelen zijn afgerond, wordt bij de eerstvolgende gelegenheid de bachelorbul uitgereikt:

- de student dient de buluitreiking aan te vragen bij de medewerker studentzaken;
- de buluitreiking wordt op het mededelingenbord bekend gemaakt;

De buluitreikingen vinden, voor zowel de Bachelor als de Master, plaats in oktober en maart.

Studenten die niet in de gelegenheid zijn om de buluitreiking bij te wonen, kunnen na de buluitreiking de bul ophalen bij het bureau studentzaken.

Uitreiking bul Master Theologie Predikant

De examencommissie beoordeelt of een student de studie met goed resultaat heeft afgerond.

Daarbij wordt gelet op de volgende drie punten:

1. De studie in de algemene fase

De studie in de algemene fase van de masteropleiding wordt beoordeeld op grond van de behaalde resultaten.

2. De studie in de specialisatiefase

Gelet wordt op:

- a. het eindcijfer voor het afstudeerproject dat de beoordelingscommissie heeft toegekend op basis van het cijfer voor de afstudeerscriptie en het cijfer voor de afstudeervoordracht;
- b. het eindcijfer voor de literatuurstudie en de andere activiteiten tijdens de specialisatiefase. Beide eindcijfers worden vermeld op de bijlage bij de bul.

3. De praktische vorming

De praktische vorming wordt beoordeeld aan de hand van het eindgesprek, de afsluiting van de gemeentestage van tien weken. De beoordeling zal in de kwalificaties onvoldoende, voldoende of goed gebeuren. De student die voor dit onderdeel wordt beoordeeld met tenminste 'voldoende', ontvangt als bijlage bij de bul de 'Aantekening praktische vorming' waarmee hij zich kan melden voor het kerkelijk examen.

Examen zonder aantekening praktische vorming

Voor hen die geen aantekening praktische vorming mogen of kunnen behalen, vervalt het eindgesprek.

Voor hen geldt alleen de beoordeling van de studie in de algemene fase en in de specialisatiefase.

Daarnaast moet er een stage of studietraject zijn afgelegd ter vervanging van de gemeentestage van tien weken. Als studenten deze onderdelen hebben afgesloten, dan kunnen zij een verklaring krijgen van afgestudeerd-zijn en ontvangen ze, op aanvraag, bij de eerstvolgende uitreiking de masterbul.

Uitreiking masterbul

Zodra alle studieonderdelen zijn afgerond, wordt bij de eerstvolgende gelegenheid de masterbul – met of zonder praktijkaantekening- uitgereikt:

- de student dient de buluitreiking aan te vragen bij bureau studentzaken;
- de student ontvangt tijdig bericht over het tijdstip van de buluitreiking;
- de buluitreiking wordt op het mededelingenbord bekend gemaakt.

De buluitreikingen vinden, voor zowel de Bachelor als de Master, plaats in oktober en maart.

Studenten die niet in de gelegenheid zijn om de buluitreiking bij te wonen, kunnen na de buluitreiking de bul ophalen bij het bureau studentzaken.

In zijn toespraak geeft de rector aan of het ging om een voldoende dan wel opvallende prestatie (eventueel 'cum laude'). Meetpunten zijn het cijferbeeld voor de vakgebieden/afstudeerrichting en het eindcijfer voor de scriptie met afstudeervoordracht.

De rector vermeldt ook welke studenten de aantekening praktische vorming hebben ontvangen.

Verklaring afgestudeerd-zijn alle opleidingen

Direct wanneer de student aan alle voorwaarden voor het examen heeft voldaan, kan de rector een verklaring afgeven dat hij afgestudeerd is. De verklaring kan aangevraagd worden bij de medewerker studentzaken

Uitschrijving

Bij afronding van de studie moet de student zelf schriftelijk een aanvraag doen om de inschrijving te beëindigen vanaf de eerste dag van de volgende maand. Onder de afronding van de studie wordt niet verstaan de datum van de buluitreiking, maar de laatste studiehandeling. Dat kan zijn de afstudeervoordracht of het afleggen van een tentamen. De aanvraag moet voor de 15e van elke maand worden ingediend of direct na de laatste studiehandeling.

Wanneer de student na de afronding van de studie geen verzoek doet tot uitschrijving, blijft hij ingeschreven tot en met 31 augustus. Studenten die tussentijds hun studie beëindigen, worden geacht het bureau hiervan op de hoogte te brengen. Tussentijds uitschrijven dient schriftelijk te gebeuren.

In geval van (te verwachten) langdurige ziekte of omstandigheden die kunnen leiden tot verhindering van de studie is het goed zo snel mogelijk contact op te nemen met de medewerker studentzaken en de onderwijscoördinator, die ter zake kunnen adviseren.

DUO-melding

De student dient zelf bij een servicepunt van DUO aan te geven of het diploma behaald is dan wel of de studie (tijdelijk) is afgebroken. Een verklaring van afstuderen kan worden aangevraagd bij de medewerker studentzaken.

Studeren in het buitenland vanuit de TU

Het CvB, gelet op de toenemende internationalisering van onderwijs en onderzoek en de bestaande contacten tussen de TUK en een aantal buitenlandse theologische instellingen, voert een stimulerend beleid ten aanzien van - met name master - studenten die een deel van hun studie in het buitenland willen verrichten. Die stimulans kan daarin uitkomen dat in een beperkte financiële vergoeding van gemaakte onkosten wordt voorzien.

Voorwaarden voor instemming met en ondersteuning van een verblijf in het buitenland zijn:

- a. Het gaat om studenten met een maximale achterstand van 30 EC en gemiddeld cijfer 7;
- b. De student studeert tenminste één jaar aan de TUK;
- c. De student zit in bachelor 3, predikantsmaster 2 of 3, of de master algemeen;
- d. Het buitenlandse programma moet onderdeel uitmaken van in het curriculum van de TUK;
- e. De keuze voor de buitenlandse instelling geschiedt in overleg met de onderwijscoördinator en na goedkeuring van het CvB;
- f. Een programmavoorstel moet tijdig aan de examencommissie ter goedkeuring worden voorgelegd;

- g. Alle formaliteiten worden door de student zelf afgehandeld (een stappenplan met overzicht van fondsen waar subsidie aangevraagd kan worden, is beschikbaar).

Financiële ondersteuning:

- a. kan plaatsvinden na goedkeuring van het CvB van een door de student aan te bieden begroting;
- b. op voorwaarde dat men zich houdt aan het afgesproken programma en
- c. bestaat uit een vergoeding van reis- en verblijfkosten van 25 % van de totale kosten, met een maximum van € 2.500,-.

Aanvraag

Als de student een aanvraag wilt doen is het raadzaam eerst te gaan praten met het International Office. Daarna volgt de officiële aanvraag met een goed gemotiveerd verzoek aan het International Office, voorzien van een begroting. Het International Office zal in overleg met het CvB beslissen over de aanvraag. De student kan de brief (evt. digitaal) versturen naar het International Office (international@tukampen.nl). Aanvragen dienen uiterlijk drie maanden voor aanvang van de studie in het buitenland te worden ingediend.

Erasmusstudenten

Contactpersoon voor Erasmusstudenten is drs. Jos Colijn.

F. Voorzieningen aan de TUK|U

De universiteit beschikt over meerdere voorzieningen, zoals ICT, Bibliotheek en studiezalen. Er is ook een overblijfruimte voor koffie en thee, maar er worden geen maaltijden verzorgd. Evenmin is er een campus of voorziet de TU in woonruimte voor studenten, behalve voor kamers op de Wittenberg in Zeist. In Utrecht kunnen studenten en personeelsleden desgewenst gebruik maken van de *fietsenstalling* van de Universiteit Utrecht aan de Voorstraat.

ICT, mail en online colleges

Iedere student ontvangt bij inschrijving een gebruikersaccount en een e-mailadres van de universiteit.

Met het gebruikersaccount kan de student inloggen op de diverse PC's in de universiteit en de bibliotheek, en de verschillende systemen van de universiteit:

- SAKAI: de elektronische leeromgeving van de TU|U,
- Progress: het studentvolg- en studentregistratiesysteem van de TU|U,
- Roostersysteem (Eduflex c.q. het nieuwe systeem) van TU|U;
- de omgeving van MS Teams voor online colleges.

Medewerkers van de universiteit gebruiken het door de universiteit verstrekte e-mailadres in hun communicatie met studenten. *De universiteit gaat ervan uit dat studenten zich dagelijks op de hoogte stellen van mededelingen of informatie via de e-mail aan hun TUT-mailadres.* Het is mogelijk om indien gewenst de e-mail door te laten sturen naar een privé-mailadres, dit kan aangegeven worden bij de medewerker studentzaken.

Voor het gebruik van de printers dient per pagina een vergoeding betaald te worden. Om te kunnen printen, dient de student geld op zijn account te zetten. Dit kan door contante betaling aan de balie

in de bibliotheek. Voor afdrucken in grijstinten geldt een vergoeding van € 0,05 per pagina, voor afdrucken in kleur een vergoeding van € 0,20. Printen kan met de collegekaart. ICT-problemen kunnen gemeld worden bij bibliotheek@tukampen.nl.

Bibliotheek en studiezalen Kampen

Bibliotheek

Het bezoekadres van de bibliotheek is Groenestraat 160, Kampen.

Postadres: Broederweg 15, 8261 GS Kampen. Tel. 038-4471720. E-mail: bibliotheek@tukampen.nl.

De catalogus is te raadplegen op <https://tukampen.on.worldcat.org>.

De bibliotheek is geopend maandag, dinsdag en vrijdag van 09.00-17.00 uur, woensdag en donderdag van 09.00-21.00 uur. NB: de uitleenbalie is geopend maandag t/m vrijdag van 09.00-17.00 uur. Raadpleeg voor actuele openingstijden rond feestdagen de website van de bibliotheek.

Uitleen

De uitleen van boeken uit eigen bezit is gratis. Ook aan het lenen van boeken uit de collecties van de Theologische Universiteit Apeldoorn en John Smyth Library (IBTS Centre) zijn voor studenten en medewerkers geen kosten verbonden. Bij het aanvragen van boeken uit andere bibliotheken verleent de bibliotheek bemiddeling. De kosten daarvan zijn voor de rekening van de aanvrager. Bij overschrijding van de uitleentermijn worden rappelkosten in rekening gebracht. Raadpleeg de website van de bibliotheek voor de tarieven.

Studiezaal, tijdschriftenhal en bibliografische afdeling

De algemene studiezaal, de tijdschriftenhal en de bibliografische afdeling zijn toegankelijk op maandag, dinsdag en vrijdag van 09.00-17.00 uur, woensdag en donderdag van 09.00-21.00 uur. De in deze afdelingen geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

S. Greijdanus-kamer

In deze werkkamer is de voornaamste literatuur (handboeken, tekstuitgaven, grammatica's, woordenboeken enz.) op het gebied van semitica en judaïca bijeengebracht. De kamer is genoemd naar prof. dr. S. Greijdanus (1871-1948), die bij herhaling heeft gewezen op het belang van deze studies voor de theologie.

Deze kamer is op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.45 uur toegankelijk (op verzoek). De in deze kamer geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

R.J. Dam-kamer

Deze werkkamer bevat de voornaamste literatuur (handboeken, tekstuitgaven, grammatica's, woordenboeken enz.) op het gebied van de nieuwtestamentische hulpwetenschappen: cultuur, geschiedenis en godsdiensten van de hellenistische wereld; het hellenistisch Jodendom; de tekst van het Nieuwe Testament en de Patrologie.

De kamer draagt de naam van dr. R.J. Dam (1896-1945), die sinds 1937 de universiteit diende als lector in de klassieke talen, totdat de Duitse bezetter een einde maakte aan zijn leven.

Deze kamer is op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.45 uur toegankelijk (op verzoek). De in deze kamer geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

Prof. D. Deddens Kerkrecht Centrum

Deze werkkamer bevat de voornaamste literatuur (handboeken, kerkordes, acta, commentaren enz.) op het terrein van het kerkrecht. Daarnaast bevat de werkkamer een uitgebreide collectie over de geschiedenis van de kerkgeschiedenis van de Angelsaksische landen in het algemeen en van het

presbyterianisme en andere nonconformistische stromingen in het bijzonder. Het overgrote deel van de boeken in deze werkkamer is afkomstig uit de bibliotheek van prof. Deddens zelf. Prof. Deddens was van 1979 tot 1988 werkzaam aan de Theologische Universiteit als hoogleraar kerkgeschiedenis en kerkrecht.

Deze kamer is op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.45 uur toegankelijk (op verzoek). De in deze kamer geplaatste boeken en tijdschriften worden niet uitgeleend.

G. Kwaliteitszorg

Evaluatie onderwijsprogramma

Het is voor de opleiding en ook voor de studenten van groot belang de kwaliteit van het onderwijs op hoog niveau houden. Daarom wordt het onderwijs steeds geëvalueerd volgens een kwaliteitszorgsysteem. Dit systeem bestaat o.a. uit een aantal evaluatie-instrumenten.

De belangrijkste evaluatie-instrumenten waar studenten mee te maken krijgen zijn:

- module-evaluaties (per module over colleges, tentamen, studielast);
- jaargroepgesprekken (over de afgelopen periodes als geheel, 'periode-evaluaties');
- curriculum-evaluaties (over de opleiding als geheel);
- stage-enquête (over de eindstage);
- alumni-enquête (over de opleiding als geheel vanuit de optiek van de afgestudeerde);
- de jaarlijkse Nationale Studenten Enquête (NSE)

De evaluatie van het onderwijsprogramma heeft naast een belangrijke interne verbeterfunctie ook een plaats in de verantwoording van de kwaliteit naar buiten toe (visitatie/accreditatie). Daarom is de inbreng van studenten van groot belang. Er zal regelmatig worden gevraagd mee te werken aan de verschillende evaluaties.

Uitkomsten van evaluaties gaan naar de opleidingscommissie en worden indien nodig gecommuniceerd in de TU-Weekly, de wekelijkse nieuwsbrief van de TUK.



Theologische Universiteit Kampen | Utrecht

Deel 2: Studentenstatuut 2023-2024

Instemming UR/OPL : 24/04/2023
Vastgesteld door CvB : 9/05/2023

Inleiding

Dit is het studentenstatuut zoals bedoeld in artikel 7.59 van de Wet op Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Het studentenstatuut stelt studenten aan de Theologische Universiteit Kampen | Utrecht op de hoogte van hetgeen zij mogen verwachten van de universiteit en wat de universiteit van hen verwacht. Het statuut geeft een overzicht van de rechten en plichten van studenten en van de universitaire voorzieningen.

De Onderwijs- en Examenregeling (OER) van elk van de opleidingen geeft aanvullende informatie en geldt volgens genoemd artikel 7.59 als (onderdeel van) het opleidingsspecifiek deel van het studentenstatuut.

Vaststelling en beschikbaarheid

Het College van Bestuur (CvB) ziet erop toe dat ieder jaar wordt nagegaan of en in hoeverre het statuut nog aanpassing behoeft aan gewijzigde wet- en regelgeving. Het (eventueel aangepaste) studentenstatuut wordt aan het begin van elk studiejaar op de website gepubliceerd. Eventuele tussentijdse wijzigingen van betekenis maakt het CvB in de nieuwsbrief van de TU Kampen | Utrecht bekend. Het CvB stelt het studentenstatuut vast na instemming van de universiteitsraad en de opleidingscommissie. De genoemde reglementen in het studentenstatuut worden, evenals de OER zoals bedoeld in artikel 7.13, eerste lid (WHW), gepubliceerd op het portaal van de TU Kampen | Utrecht en/of op de website en de elektronische leeromgeving.

Dit statuut treedt in werking op 1 september 2023.

1. Algemene informatie TU Kampen|Utrecht

1.1 Opleidingen aan de TU Kampen|Utrecht

De TU Kampen|Utrecht verzorgt drie opleidingen op wetenschappelijk niveau, die zijn geaccrediteerd en door de overheid erkend als academische opleiding. Het gaat om de bacheloropleiding Theologie, de masteropleiding Theologie Algemeen, en de masteropleiding Theologie Predikant. Laatstgenoemde is met name, maar niet uitsluitend gericht op het predikantschap binnen de Nederlandse Gereformeerde Kerken. Ook heeft de universiteit promotierecht en kan een promotietraject worden begeleid. De universiteit ontvangt bekostiging van de overheid.

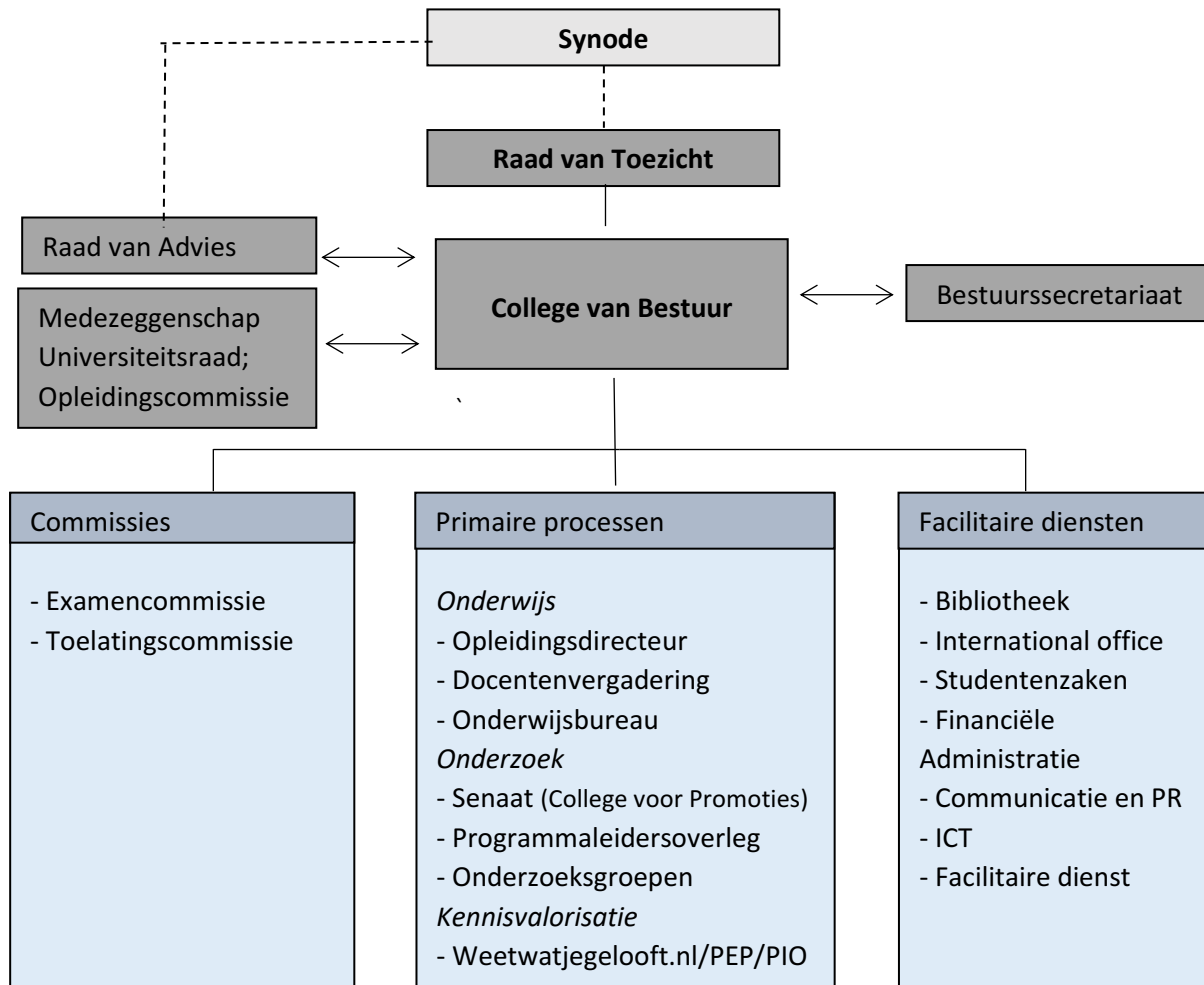
De TU Kampen|Utrecht is een kerkelijke instelling en gaat uit van de Nederlandse Gereformeerde Kerken. De universiteit heeft daarom als één van de hoofdfuncties het opleiden van predikanten voor deze kerken. De universiteit is een simplex-orde instelling. Dat wil zeggen dat de wetenschappelijke vorming en de geestelijke en praktische (ambtsvoorbereidende) vorming niet gescheiden, maar geïntegreerd worden aangeboden.

1.2 Identiteit van de TU Kampen|Utrecht

De TU Kampen|Utrecht werkt vanuit een gereformeerde levensovertuiging, zoals is geformuleerd in onze visie en missie (zie Instellingsgids). Van studenten wordt een respectvolle houding ten opzichte van het gereformeerde karakter van de universiteit verwacht.

1.3 Organisatiestructuur

De synode van de Nederlandse Gereformeerde Kerken stuurt, binnen de kwalitatieve grenzen van de overheidsregelgeving, in belangrijke mate de identiteit en de koers van de universiteit. De Raad van Toezicht wordt - evenals de Raad van Advies, die het CvB adviseert ten aanzien van de gereformeerde identiteit - door of namens de synode (bestaande uit de gekozen vertegenwoordigers uit de kerken) benoemd. De organisatiestructuur van de universiteit ziet er als volgt uit:



Zowel de RvT als de Raad van Advies zijn nauw bij het reilen en zeilen van de universiteit betrokken. De RvT vergadert doorgaans zes keer per jaar en de Raad van Advies vier keer per jaar. De RvT monitort vooral het algemeen beleid, het personeelsbeleid en de financiën. De Raad van Advies houdt zich speciaal bezig met de identiteit en de kerkelijke relevantie van het werk aan de TU Kampen|Utrecht en adviseert het CvB in dezen.

1.4 Locatie

Het fysieke onderwijs in de opleidingen van de universiteit wordt aangeboden op de volgende locaties: Groenestraat 158-160 te Kampen; Plompetorengracht 1-3 te Utrecht.

2. Aanmelding, inschrijving en collegegeld

2.1 Aanmelding

Een aspirant-student kan zich tot uiterlijk 1 september van het desbetreffende studiejaar aanmelden voor een opleiding. Aanmelding dient te geschieden middels Studielink, tenzij de website nadrukkelijk een andere aanmeldroute aangeeft.

Degene die zich als student wenst in te schrijven voor een opleiding dient te voldoen aan de vooropleidingseisen zoals omschreven in de OER van de desbetreffende opleiding.

Een aspirant-student die zich uiterlijk op 1 mei aanmeldt voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding, heeft recht op deelname aan studiekeuzeactiviteiten en een studiekeuzeadvies. Een aspirant-student die zich aanmeldt in de periode van 1 mei tot en met 1 september heeft enkel recht op studiekeuzeactiviteiten indien deze in de periode na aanmelding nog worden georganiseerd. Een student wordt na aanmelding via Studielink door de TU Kampen|Utrecht uitgenodigd voor een studiekeuzegesprek. De student kan ook zelf een verzoek doen om te worden uitgenodigd voor een studiekeuzegesprek.

Een aspirant-student kan zich tot uiterlijk 30 september aanmelden bij een andere bacheloropleiding dan die waarbij hij oorspronkelijk was ingeschreven, wanneer hij kan aantonen dat de nieuwe aanmelding het gevolg is van een beëindiging van de inschrijving op grond van WHW artikel 7.8b, vijfde lid, op een zodanig tijdstip dat hij zich niet kon aanmelden voor 1 september, voorafgaand aan het studiejaar waarvoor hij zich wenst in te schrijven.

2.2 Inschrijvingsprocedure en - bepalingen

Inschrijving per studiejaar

Om deel te kunnen nemen aan de opleidingen en gebruik te kunnen maken van de voorzieningen van de universiteit dienen studenten zich jaarlijks in te schrijven als student bij de universiteit.

Op de inschrijving aan de Theologische Universiteit Kampen|Utrecht zijn wettelijke bepalingen voor het Hoger Onderwijs van toepassing. Dit betekent onder andere dat de inschrijving per studiejaar plaatsvindt en daarom elk jaar opnieuw moet gebeuren. Pas nadat aan de voorwaarden van toelating is voldaan, vindt daadwerkelijk inschrijving plaats.

Studenten schrijven zich elk jaar in conform de daarvoor geldende procedures aan de universiteit voor de duur van één studiejaar. Het inschrijvingsjaar begint op 1 september en eindigt op 31 augustus daaropvolgend. Op de inschrijving aan de TU Kampen|Utrecht zijn de betreffende wettelijke bepalingen van toepassing. Alleen studenten die zijn ingeschreven, kunnen aanspraak maken op de diensten van de universiteit en ontvangen een bewijs van inschrijving van de administratie.

Annulering van een inschrijving is niet mogelijk. Terugbetaling van college- of cursusgeld is uitsluitend mogelijk voor ingeschrevenen als student en alleen in specifieke situaties. Wie met ingang van een studiejaar ingeschreven wil zijn, moet voorafgaand aan dat jaar een formeel verzoek om inschrijving indienen en het verschuldigde collegegeld ineens voldoen of een machtiging inleveren voor de betaling van het collegegeld in termijnen.

Voordat de student met de studie kan beginnen, moet er een inschrijfverzoek gedaan worden via Studielink, de online inschrijfapplicatie voor het Nederlandse hoger onderwijs.

In de volgende gevallen dient de student zich in te schrijven via Studielink. De student:

- is een aankomende bachelor- of masterstudent met een Nederlandse vooropleiding;
- is een aankomende bachelor- of masterstudent met een niet-Nederlandse vooropleiding;
- studeert al aan de TU Kampen|Utrecht. Via Studielink regelt de student de herinschrijving voor het nieuwe collegejaar;
- heeft eerder aan de TU Kampen|Utrecht gestudeerd en wil de studie na een onderbreking voortzetten;

- is een aankomend premasterstudent;
- is een aankomend kerkelijke route student;
- is een buitenlandse student.

In de volgende gevallen vindt er geen inschrijving via Studielink plaats, maar via de studentenadministratie. De student is een:

- bijvak-student met een Bewijs Betaald Collegegeld (BBC);
- bijvak-student via Kies op Maat.

Het is mogelijk om gedurende het studiejaar te worden ingeschreven voor het resterende deel van het jaar. Dit kan echter alleen na overleg met de studieadviseur en toestemming van de toelatingscommissie. Inschrijving na aanvang van het studiejaar geldt slechts voor de rest van het studiejaar. In dergelijke gevallen mag voorafgaand aan de inschrijving geen onderwijs worden gevolgd, geen begeleiding worden ontvangen, geen tentamen en/of examen worden afgelegd en geen werk ter beoordeling worden ingeleverd.

Inschrijvingen worden namens het CvB behandeld door de toelatingscommissie. Aan mededelingen, verklaringen, uitnodigingen en informatie van andere medewerkers kunnen geen rechten worden ontleend.

Degenen die ingeschreven wensen te worden als student of extraneus aan de TU Kampen|Utrecht worden geacht de grondslag en de doelstellingen van de instelling te respecteren. De inschrijving kan worden geweigerd dan wel ingetrokken indien betrokkene de grondslag en de doelstellingen van de instelling niet respecteert.

Inschrijving na negatief bindend studie advies

Na ontvangst van een negatief bindend studieadvies, wordt de inschrijving voor de desbetreffende opleiding beëindigd. De student kan niet opnieuw voor die opleiding worden ingeschreven, of indien aan het negatieve studieadvies een termijn is verbonden, pas na afloop van deze termijn.

Wanneer een student beroep heeft aangetekend tegen een bindend afwijzend studieadvies, kan hij ter voorkoming van studievertraging gebruik maken van een voorlopige voorziening.

De student dient het verzoek om voorlopige voorziening in bij de examencommissie. De voorlopige voorziening houdt in: tijdelijk toelating tot de gebouwen, het onderwijs en andere voorzieningen gedurende de beroepsprocedure met het oog op studievoortgang voor het geval het bindend afwijzend studieadvies wordt ingetrokken. De student kan een verzoek tot deze voorlopige voorziening indienen bij de studentenadministratie. Wanneer het bindend afwijzend studieadvies niet wordt ingetrokken en het beroep van de student niet-ontvankelijk of ongegrond wordt verklaard, vervalt de voorlopige voorziening. Eventuele behaalde resultaten gedurende de tijdelijke toelating, zijn slechts geldig en kunnen alleen worden verwerkt als het negatief studieadvies wordt ingetrokken en de student weer wordt ingeschreven.

Aan het begin van het studiejaar moet het verzoek tezamen met de machtiging collegegeld worden ingeleverd. Wanneer het negatief bindend studieadvies wordt ingetrokken, wordt de student (indien aan alle overige vereisten is voldaan) alsnog ingeschreven en wordt gebruik gemaakt van de ingeleverde machtiging. Wanneer het negatief bindend studieadvies niet wordt ingetrokken en het beroep van de student wordt niet-ontvankelijk of ongegrond verklaard, wordt geen gebruik gemaakt van de machtiging collegegeld.

2.3 Rechten en plichten op grond van inschrijving

De inschrijving als student geeft een student de volgende rechten:

- recht op het volgen van onderwijs van de universiteit;
- toegang tot en gebruikmaking van het gebouw, de bibliotheek, studiefaciliteiten en studentenvoorzieningen van de universiteit. Oneigenlijk gebruik (bijvoorbeeld het aanrichten van schade) kan leiden tot ontzegging van de toegang tot de voorziening;
- recht op studiebegeleiding en het recht om de tentamens en examens af te leggen;
- recht op adequate informatie over de opleiding die zij volgen, onder meer te vinden in de studiegids en op de website van de TU Kampen | Utrecht;
- in het kader van de medezeggenschap actief en passief kiesrecht;
- recht om de opleiding binnen een redelijke termijn af te maken, mocht het CvB de opleiding opheffen;
- recht op bescherming van persoonsgegevens door de universiteit.

De inschrijving als student geeft een student de volgende plichten:

- actieve participatie in het onderwijs (nakomen van inspanningsverplichtingen en eventuele aanwezigheidsplicht bij de colleges);
- doorgeven aan de studieadviseur van elders behaalde studieresultaten als deze zijn behaald voor onderdelen die binnen het curriculum vallen;
- beschikbaarheid voor studieverplichtingen;
- tijdig inschrijven voor vakken en tentamens;
- kennisname van het studentenstatuut en inachtneming van de daaruit voortvloeiende verplichtingen voor studenten;
- kennisname van de informatie die studenten op hun universitaire e-mailadres ontvangen en via universitaire informatiebronnen krijgen;
- tijdig melden van bijzondere omstandigheden op het moment dat deze zich voordoen, in verband met mogelijke studievertraging, aan de studieadviseur.

2.4 Aanmelden voor modules

De student moet zich aanmelden voor alle onderwijsmodules waaraan hij wil deelnemen. Aanmelden gaat via de intekenmodule in Progress (het studentinformatiesysteem). Vanaf 1 juli kan de student zich aanmelden voor alle modules van het betreffende collegejaar. Aanmelden kan tot 1 week voor de start. Bij aanmeldingen tot 14 dagen vóór de start van de periode, krijgt de student 14 dagen voor de start van de periode toegang tot de elektronische leeromgeving Sakai en de eventuele MS Teams-pagina van de module. Aanmelding vanaf 14 dagen voor de start van de periode tot en met de start van de periode wordt na 48 uur verwerkt.

Aanmelden voor de module geeft de student recht op:

- toegang tot het onderwijs en de digitale leeromgevingen van de module;
- het aanmelden voor het tentamen en drie hertentamens (eenmaal in het jaar waarin de module wordt gevolgd en tweemaal in het jaar daarop).

Afmelden voor een module kan tot 2 weken na de start van een periode. Afmelden betekent:

- de student wordt uit de digitale leeromgevingen gehaald;
- de student kan zich niet meer voor (her)tentamens aanmelden.

Bij een student die zich niet (tijdig) heeft afgemeld voor de module en geen tentamen heeft gemaakt of de deadline niet heeft gehaald, wordt een 'NB' (Niet Behaald) geadministreerd in Progress.

2.5 Uitschrijving tijdens het studiejaar

Beëindiging van inschrijving van de opleiding is alleen mogelijk per eerste van de volgende maand. Indien de student zijn wettelijk collegegeld of instellingscollegegeld na aanmaning niet heeft voldaan, kan het CvB de inschrijving, met ingang van de tweede maand volgend op de aanmaning, beëindigen.

Een verzoek tot beëindiging van de inschrijving kan worden ingediend bij de medewerker studentenzaken, na een gesprek met de studieadviseur. Dit gesprek is niet nodig in het geval van het behalen van een afsluitend examen. Bachelor- of masterstudenten die het wettelijk collegegeld hebben betaald, hebben bij het behalen van een examen recht op gedeeltelijke restitutie van het collegegeld (alle overige categorieën studenten komen hiervoor niet in aanmerking): bij beëindiging van de inschrijving wordt het wettelijk collegegeld gerestitueerd voor elke maand van het studiejaar die nog resteert, uitgezonderd de maanden juli en augustus.

2.6 Collegegeld

In onderstaande tabel zijn de collegegelden af te lezen.

Soort inschrijving	Collegegeld 2023-2024 in euro
Wettelijk collegegeld voltijd	2.314,00
Halvering wettelijk collegegeld Studenten die zich voor het eerst inschrijven in het eerste jaar van een bacheloropleiding bij een bekostigde WO-instelling.	1.157,00
Wettelijk collegegeld deeltijd	1.975,00
Instellingscollegegeld	6.535,00
Instellingscollegegeld deeltijd Aangepast tarief voor de nominale studieduur.	3.276,50
Buitenlandse studenten (niet EER) voltijd + deeltijd	4.750,00
Voortraject Kerkelijke Route	275,00
Kerkelijke Route	2.314,00
Premaster	Min. 1.095,00 tot max. 2.595,00 bij 60 ECTS.
Cursus Preekbevoegdheid (2 jaar in deeltijd)	987,50
Extraneus	1.800,00
Contractant	137,50 per ECTS
Premaster niet EER	4.750,00
Incassokosten	24,00
Eigen bijdrage	85,00

Voor alle inschrijfvormen geldt dat daaraan voorwaarden zijn verbonden. Voor nadere informatie over de voorwaarden in specifieke gevallen kan men terecht bij de studentenadministratie. Voor studenten die de opleiding in deeltijd volgen, geldt een aangepast tarief voor de nominale duur van hun inschrijving (Bachelor: 5 jaar, Master Predikant: 6 jaar, Master Algemeen: 2 jaar). Gedurende de nominale duur van hun inschrijving mogen deeltijdstudenten niet meer dan 30 EC per jaar behalen,

tenzij het reguliere collegegeld c.q. het instellingscollegegeld wordt betaald. Voor studenten die de cursus Preekbekwaamheid volgen geldt dat deze gedurende twee jaar de helft van het deeltijdtarief wettelijk collegegeld betalen. Bij overschrijding van de nominale studieduur van twee jaar wordt aan studenten Preekbekwaamheid het wettelijk collegegeld (deeltijdtarief) in rekening gebracht.

In het algemeen dient betaling te geschieden voorafgaand aan het inschrijvingsjaar. Betaling geschiedt, uitzonderingen daargelaten, via een machtiging tot incasso. Er wordt een bedrag voor incassokosten in rekening gebracht wanneer niet ineens, maar gespreid wordt betaald. De eigen bijdrage wordt tegelijk met de eerste termijn geïnd. Machtigingsformulieren dienen uiterlijk voor de start van het studiejaar in het bezit van de universiteit te zijn. De machtiging kan na de start van het studiejaar niet meer worden ingetrokken.

Wie zich voor een tweede studie (of onderdelen daarvan) aan een andere instelling van WO of HBO wil inschrijven, kan een 'Bewijs Betaald Collegegeld' (BBC) verkrijgen of de aanmelding laten verlopen via Kies op Maat.

* Bij een het verkrijgen van een BBC gaat de andere instelling op grond van die verklaring over tot vermindering (in geval van een hoger collegegeld) of vrijstelling (in geval van een lager of gelijk collegegeld) van het aan die instelling te betalen collegegeld. Omgekeerd kunnen studenten van andere instellingen voor Hoger Onderwijs ook middels een tweede inschrijving een opleiding aan de TU Kampen | Utrecht volgen. Alleen studenten die aan de TU Kampen | Utrecht het wettelijk collegegeld betalen kunnen een BBC aanvragen.

* Bij de aanmelding via Kies op Maat gaat de inschrijving via een leerovereenkomst die moet worden aangevraagd bij <https://www.kiesopmaat.nl>

De betaling verloopt via een tussen de betrokken instellingen gesloten overeenkomst.

Alleen studenten van de TU Kampen | Utrecht het wettelijk collegegeld betalen kunnen zich aanmelden bij Kies op Maat.

2.7 Premaster

Premaster studenten betalen een bedrag per studiepunt. Deze vergoeding is eenmalig, studenten mogen voor dit bedrag maximaal 2 jaar over hun premaster doen.

Aantal EC's	Euro per EC	Maximaal totaal in euro's
t/m 30 EC	36,50	1.095,00
31-60 EC	1.095,00 plus 50,00 per EC	2.595,00
> 60	2.595,00 plus 50,00 per EC	

2.8 Contractant

Het is onder bepaalde voorwaarden (conform de regeling contractanten) mogelijk om als contractant afzonderlijke vakken uit het onderwijsaanbod van de TU Kampen | Utrecht te volgen. De kosten zijn afhankelijk van de omvang van het vak. Indien wordt deelgenomen aan de reguliere toetsing van het betreffende vak, wordt na afronding ervan en bij voldoende resultaat een certificaat uitgereikt.

2.9 Extraneus

Een extraneus is een student die alleen tentamens en examens mag afleggen in de opleiding waarvoor de inschrijving geldt.

Als extraneus ben je niet gerechtigd om colleges bij te wonen, vakoefeningen te doen, begeleiding te ontvangen, actief of passief kiesrecht uit te oefenen. Ook heb je geen recht op studiefinanciering. Er vindt geen restitutie plaats van het betaalde collegegeld. De extraneus behoudt het recht om gebruik te maken van de bibliotheek en de ICT-voorzieningen (account/email).

Het is onmogelijk een gehele studie als extraneus te volgen, om af te studeren moet je ingeschreven staan als student.

2.10 Bijkomende kosten

Voor bachelorstudenten in jaar 3 en voor predikantsmasterstudenten in jaar 3 wordt een aanvullende bijdrage in rekening gebracht voor de retraitsweek, tot een maximum van 150 euro per student. Indien de student niet de middelen heeft om dit te bekostigen, kan hij een aanvraag indienen bij het profileringsfonds. Daarnaast is er een vervangende opdracht beschikbaar. (Zie ook paragraaf 4.3). Ook wordt van de studenten gevraagd een kort traject van 'geestelijke begeleiding' op eigen kosten aan te gaan. Voor dit traject is eventueel een vervangende opdracht beschikbaar.

2.11 Financiële ondersteuning

Profileringsfonds

Het is onder voorwaarden mogelijk om een beroep te doen op het Profileringsfonds van de TU Kampen|Utrecht. Deze regeling kan van toepassing zijn wanneer de student niet in aanmerking komt voor de regelingen die de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) rond studievertraging heeft opgesteld. Studenten die zijn ingeschreven voor een opleiding en die wettelijk collegegeld verschuldigd zijn, kunnen in aanmerking komen voor een uitkering uit het profileringsfonds indien sprake is van:

- a. ziekte of zwangerschap en bevalling van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. bijzondere familieomstandigheden,
- d. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, een opleidingscommissie, medezeggenschapsraad,
- e. activiteiten op bestuurlijk of maatschappelijk gebied die naar het oordeel van het bestuur mede in het belang zijn van de universiteit of van het onderwijs dat de student volgt,
- f. studievertraging die het gevolg is van de wijze waarop de universiteit de opleiding feitelijk verzorgt, waaronder vertragingen die het rechtstreekse gevolg zijn van een verlies van accreditatie van een opleiding.

De regeling is te vinden op het portaal en/of de website van de TU Kampen|Utrecht. Wie aanspraak wil maken op een uitkering uit het fonds, dient zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk na vijf maanden, nadat één van de genoemde omstandigheden zich voordoet, contact op te nemen met het CvB.

Student en congres

Het CvB wil de deelname van studenten aan theologische congressen e.d. in binnen- en buitenland stimuleren. Dit gebeurt door:

- studenten op theologische congressen te attenderen;
- het bezoek aan theologische congressen te vergoeden met credits;
- het bezoek daaraan te subsidiëren.

Aanvragen voor subsidie dienen vooraf schriftelijk aan de financiële administratie voorgelegd te worden (inleveren bij het secretariaat), voorzien van informatie over de aard, de inhoud en de kosten van het congres en een positief advies van de studieadviseur (voor bachelorstudenten) of de studieleider (voor masterstudenten). De financiële administratie zal elke aanvraag afzonderlijk beoordelen en een subsidie verschaffen tot maximaal 50% van het totaalbedrag van de onkosten (reis-, verblijf- en inschrijfkosten) met een maximum van € 150,-. De hoogte van de subsidie wordt mede bepaald door het budget en het totaal aantal aanvragen per congres en per jaar.

Kerkelijke studiefinanciering

Studenten die tijdens hun studie of een gedeelte daarvan door het ontbreken van andere financiële voorzieningen en middelen geheel of gedeeltelijk op deze kerkelijke voorziening voor hun levensonderhoud zijn aangewezen en die ingeschreven staan met het uitgesproken doel zich na hun studie beschikbaar te stellen voor het predikantschap in een van de Nederlandse Gereformeerde Kerken of een binnen- of buitenlandse kerk waarmee de Nederlandse Gereformeerde Kerken kerkelijke gemeenschap oefenen, komen in aanmerking voor een renteloze lening. De regeling is te vinden op de website.

Reiskostenregeling Kamper studenten

Om de werklast voor docenten hanteerbaar te houden en een goede onderwijssetting te creëren, vinden vanaf 1 september 2023 ook de geclusterde modules voor Bachelor 2 en 3 in Utrecht plaats. Hetzelfde geldt voor de Common Course voor MIRT studenten, modules die studenten van alle jaren uit de Predikantsmaster gezamenlijk volgen en de modules waarin de specialisatie voor de Predikantsmaster is geïntegreerd in modules uit de Master Algemeen. Studenten uit Bachelor 3, Predikantsmaster 2 en 3 en MIRT die hierdoor met extra reiskosten te maken krijgen omdat zij niet over een OV-studentenkaart voor doordeweeks gebruik beschikken, kunnen deze extra reiskosten vergoed krijgen. Zij dienen zich hierover te verstaan met de financiële administratie.

2.12 Studeren in het buitenland

Gelet op de toenemende internationalisering van onderwijs en onderzoek en de bestaande contacten tussen de TU Kampen|Utrecht en een aantal buitenlandse theologische instellingen, voert het CvB een stimulerend beleid ten aanzien van - met name master - studenten die een deel van hun studie in het buitenland willen verrichten. Die stimulans kan daarin uitkomen dat in een beperkte financiële vergoeding van gemaakte onkosten wordt voorzien.

Voorwaarden voor instemming met en ondersteuning van een verblijf in het buitenland zijn:

- a. Het gaat om studenten met een maximale achterstand van 30 EC en gemiddeld cijfer 7;
- b. De student studeert tenminste één jaar aan de TU Kampen|Utrecht;
- c. De student zit in het minorjaar (2^e of 3^e studiejaar) van de bachelor Theologie, of het 2^e of 3^e studiejaar van de predikantsmaster, of in de master Theologie algemeen;
- d. Het buitenlandse programma moet uitwisselbaar zijn voor het curriculum van de TU Kampen|Utrecht;
- e. De keuze voor de buitenlandse instelling geschiedt in overleg met de International Officer en de vakdocent;
- f. Een programmavoorstel moet tijdig aan de examencommissie ter goedkeuring worden voorgelegd;
- g. Alle formaliteiten worden door de student zelf afgehandeld (een stappenplan met overzicht van fondsen waar subsidie aangevraagd kan worden, is beschikbaar).

Financiële ondersteuning:

- a. kan plaatsvinden na goedkeuring van het CvB van een door de student aan te bieden begroting;
- b. op voorwaarde dat men zich houdt aan het afgesproken programma en
- c. bestaat uit een vergoeding van maximaal 50% van de reiskosten.

Aanvraag

Als de student een aanvraag wil doen, is het raadzaam eerst te gaan praten met het International Office en de vakdocent. Daarna volgt de officiële aanvraag met een goed gemotiveerd verzoek aan het International Office, voorzien van een begroting. Het International Office zal in overleg met de vakdocent en het CvB beslissen over de aanvraag. De student kan de brief (evt. digitaal) versturen naar het International Office (international@tukampen.nl). Aanvragen dienen uiterlijk drie maanden voor aanvang van de studie in het buitenland te worden ingediend.

Collega-universiteiten in het buitenland

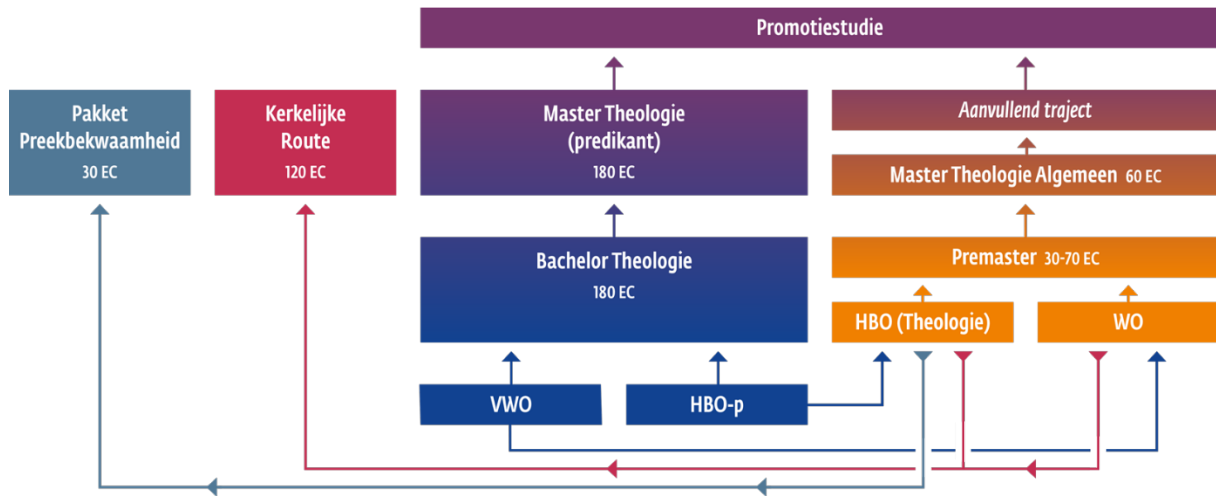
Op de website staat de complete lijst met partner instellingen.

3. Opleidingen van de TU Kampen | Utrecht

3.1 Profiel TU Kampen | Utrecht

De TU Kampen | Utrecht verzorgt drie opleidingen op wetenschappelijk niveau, die zijn geaccrediteerd en door de overheid erkend als academische opleiding. Het gaat om de bacheloropleiding Theologie, de masteropleiding Theologie Algemeen en de masteropleiding Theologie, gericht op het predikantschap binnen de Nederlandse Gereformeerde Kerken. Ook heeft de universiteit promotierecht en kan een promotietraject worden begeleid. De universiteit ontvangt bekostiging van de overheid en ontvangt kerkelijke bijdragen van de Nederlandse Gereformeerde Kerken. De universiteit heeft als één van de hoofdfuncties het opleiden van predikanten voor deze kerken. Daarnaast is de universiteit ook een simplex-orde instelling. Dat wil zeggen dat de wetenschappelijke vorming en de geestelijke en praktische (ambtsvoorbereidende) vorming niet gescheiden, maar geïntegreerd worden aangeboden.

3.2 Structuur van de opleidingen



3.3 Bachelor Theologie

De bachelor Theologie aan de TU Kampen|Utrecht richt zich op iedereen met belangstelling voor vragen rond christelijk geloof, religie, levensbeschouwing en samenleving. De opleiding start met een gezamenlijk propedeusejaar van 60 EC. Hierna kan de student kiezen uit twee tracks: de ene is meer gericht op de klassieke theologische vakken en de context van de kerk, de andere meer op de verbinding van het christelijk geloof met de huidige samenleving en cultuur.

De eerste route omvat grondige kennis van de Bijbeltalen, bij de tweede beperkt het talenonderwijs zich tot het eerste jaar.

Je krijgt tijdens je opleiding niet alleen zelfstandige vakken maar leert ook hoe al die vakken samenkomen in de omgang met concrete vragen en met praktijkvragen.

Kenmerken van de bachelor Theologie aan de TU Kampen|Utrecht zijn:

- Verbindt Bijbel en leven
- Betrokken op kerk en samenleving
- Oefening in de omgang met de Bijbel en met mensen
- Gericht op hoofd en hart
- Ruimte voor zoekers en vinders
- Aandacht voor theologie en andere wetenschappen
- Een vitale hechte gemeenschap van docenten en studenten

De opleiding tot bachelor in de theologie (BA of Theology) heeft als doel dat de afgestudeerde een zodanige vorming in de theologie ontvangt, dat deze in staat is op een wetenschappelijk verantwoorde en vakbekwame wijze Bijbel en leven met elkaar te verbinden. Op deze basis kan de student worden toegelaten tot een van de eigen masteropleidingen of aan een andere instelling verder studeren. Met de faculteit godsdienstwetenschap van de Universiteit Utrecht is een overeenkomst gesloten over instroom, maar ook zonder overeenkomst bieden masteropleidingen mogelijkheden van instroom, waarbij soms een premasterprogramma vereist is, dat in enkele gevallen al in de minor-ruimte gevolgd kan worden.

Met een opleiding tot bachelor in de theologie is het ook mogelijk om gelijk de arbeidsmarkt betreden. Studenten kunnen zich bijvoorbeeld op een docentschap (2e-graads docent godsdienst) voorbereiden door al in het kader van de vrije ruimte een educatieve minor te volgen. Daarover zijn zowel met de Universiteit Utrecht als met de VU afspraken gemaakt.

Vanuit deze oriëntatie en met dit doel ontvangt de student een basale vorming in de belangrijkste theologische disciplines en in de centrale terreinen en thema's waarin deze geïntegreerd aan de orde zijn. Ook behartigt de opleiding de daartoe noodzakelijke kennisverwerving in enkele ondersteunende disciplines (bijv. talen en vakken als filosofie en godsdienstsociologie), de oefening van elementaire wetenschappelijke vaardigheden en de ontwikkeling van een passende spirituele en professionele houding.

Het curriculum van het tweede en het derde jaar van de bachelor wordt om het jaar aangeboden.

3.4 Master Theologie Predikant

Onze afgestudeerde studenten zijn professionals die op wetenschappelijk, geestelijk en praktisch niveau in staat zijn de taak van gereformeerd predikant en/of gereformeerd theoloog te beoefenen.

De algemene oriëntatie van de opleiding is theologische expertise opdoen. De studie sluit aan op de opleiding tot bachelor in de theologie aan deze universiteit, en is specifiek gericht op de wetenschappelijke, geestelijke en praktische vorming tot gereformeerd predikant en gereformeerd theoloog. Studenten zijn daarvan doordrongen en kiezen daar ook bewust voor.

Een student behaalt na een met goed gevolg voltooide eindstage zijn of haar praktijkaantekening. Met deze praktijkaantekening en het diploma van de Master Predikant, kan de student zich beroepbaar stellen voor het ambt van predikant. Andere studenten vinden hun werkkring in pastoraat, catechese, gemeenteopbouw, onderzoek, onderwijs, journalistiek, politiek, enz. Met de Protestantse Theologische Universiteit zijn afspraken gemaakt over een combinatievariant die opleidt tot Geestelijk Verzorger.

Vanuit deze oriëntatie en met dit doel ontvangt de student een 3-jarige masteropleiding die uit drie elementen bestaat:

1. Verdieping van de theologische kennis en vaardigheid, met toespitsing op de predikantspraktijk;
2. Praktische beroepsvoorbereiding;
3. Wetenschappelijke vorming als theoloog door middel van specialisatie.

3.5 Master Theologie Algemeen

De opleiding is gericht op de wetenschappelijke beoefening van de gereformeerde theologie. De opleiding biedt verdieping en specialisatie binnen één van de vakgebieden van de theologie. De student kiest direct voor één van de afstudeervarianten. Eén module van 6 EC wordt door alle studenten gezamenlijk gevolgd, in de rest van het programma volgt de student de modules van de eigen afstudeervariant.

De afstudeervarianten zijn:

- Oude Testament;
- Nieuwe Testament;
- Systematische Theologie;
- Identiteit, Ethiek en Samenleving;
- Kerkgeschiedenis;
- Church and Mission in the West;

- Intercultural Reformed Theology.

De opleiding wordt aangeboden in een voltijd- en een deeltijd-variant (waarbij de modules over twee jaar worden gespreid).

In aansluiting bij de missie van de opleiding, alsook in aansluiting bij de bacheloropleiding, verwerft de student zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes dat hij of zij:

- a) zelfstandig kan functioneren op één van de deelgebieden van de theologie;
- b) in aanmerking kan komen voor een vervolgopleiding tot theologisch onderzoeker;
- c) vanuit een gereformeerde overtuiging zijn of haar theologische deskundigheid kan inzetten in kerkelijke of maatschappelijke functies en discussies.

Na afronding van de opleiding ontvangt de student de graad MA.

In de praktijk van het kerkelijke en maatschappelijke leven bestaan veel mogelijkheden om vanuit deze opleiding een beroep te gaan uitoefenen. Afgestudeerden kunnen bijvoorbeeld in functies in het hoger (universitair en hoger beroepsonderwijs) of het voortgezet onderwijs aan het werk, soms na het behalen van aanvullende opleidingseisen tijdens (in de vorm van een minor) of na afloop van de theologische opleiding. Daarnaast kunnen afgestudeerden werkzaam zijn in vormen van 'kerkelijk werk' en gemeenteopbouw, missionaire activiteiten, toerustingswerk, leidinggevende functies in kerken en christelijke organisaties, journalistiek, publieke ambten, en ethische of spirituele advisering (onder meer in het bedrijfsleven). Ook is het mogelijk om na afronding van de master verder te studeren in de richting van een promotie. Bovendien is deze masteropleiding dikwijls een 'verrijkmaster' voor professionals die al jaren werkzaam zijn in het theologisch (of aanpalend) vakgebied en de extra opgedane bekwaamheid in die beroepscontext willen verzilveren.

3.6 Premaster

Een premaster is een pakket op maat welke de student kan volgen indien deze nog niet voldoet aan de vooropleidingseisen om in te stromen in de master. Bij het vaststellen van het premasterpakket wordt gekeken naar de vooropleiding en de ervaring van de student. Premasterpakketten variëren in omvang van 5 – 70 EC. Premasterstudenten volgen de modules mee met de colleges in de Bachelor Theologie – van een enkele module is een online variant beschikbaar – en vallen ook onder de OER van deze opleiding.

3.7 Kerkelijke Route

De Kerkelijke Route is het zij-instroom traject om op latere leeftijd predikant te worden. De studenten volgen een gedegen opleiding, samen met de studenten van de predikantsmaster. Aan het einde van de opleiding ontvangt de student een kerkelijk certificaat waarmee een beroepbaarstelling in de Nederlandse Gereformeerde Kerken kan worden aangevraagd. Om voor dit traject in aanmerking te komen gelden voorwaarden, waaronder de volgende criteria:

- ouder dan 40 jaar;
- hbo- of wo-diploma;
- minimaal 8 jaar werkervaring in de kerk, bijvoorbeeld als kerkelijk werker, catecheet, ouderling, pastoraal werker.

3.8 Pakket Preekbekwaamheid

Sinds 2020 is het mogelijk om in een tweejarig traject een certificaat 'preekbekwaamheid' te krijgen. Daarvoor is een pakket van 30 studiepunten samengesteld, bestaande uit homiletiek-colleges, praktijkoefeningen en ondersteunende modules bijbelse en systematische theologie. Ook volgt de student een traject van persoonlijke begeleiding. Met het certificaat kan de student bij zijn of haar kerkgenootschap de bekwaamheid aantonen.

3.9 Promotiestudie

Na afronding van de master is het mogelijk om verder te studeren in de richting van een promotie, als het College voor Promoties (de Senaat) het onderzoeksvoorstel aanvaardt en een promotor heeft aangewezen.

Meer informatie over de promotiestudie is te vinden op de website of aan te vragen via het secretariaat.

4. Het onderwijs

4.1 Inrichting van het onderwijs

De studielast van een opleiding wordt conform artikel 7.4 WHW uitgedrukt in studiepunten, ook wel ECTS of EC genoemd (European Credit Transfer System). Eén studiepunten is gelijk aan 28 uren studie. Enkel een met een voldoende beoordeling afgesloten onderwijseenheid levert studiepunten op. In de OER wordt de studielast van de opleiding als geheel en van de afzonderlijke onderwijseenheden vermeld. De grondslag voor de inschatting van de studielast wordt opgenomen in de studiegids. Het CvB regelt in de OER of de opleiding alleen voltijds dan wel in voltijd en deeltijd en/of dual is ingericht.

Het onderwijs wordt in de regel in het Nederlands gegeven. Hiervan mag in de volgende gevallen worden afgeweken:

- a. Bij een opleiding voor een vreemde taal;
- b. Bij een gastcollege door een anderstalige docent;
- c. Als de specifieke aard, inrichting of kwaliteit van het onderwijs, dan wel/de herkomst van studenten daartoe noodzaakt, zoals bij de deelname van studenten via een Erasmusprogramma.

4.2 Online Onderwijs

Sinds de uitbraak van de Covid-19 pandemie in 2020, vindt meer onderwijs dan voorheen op afstand plaats, bijvoorbeeld online via MS Teams. Ook bij online onderwijs gelden de normale regelingen en procedures, inclusief gedragsregels. Bij sommige onderdelen van het curriculum, of indien nodig al het onderwijs, kan gebruik worden gemaakt van online onderwijs met behulp van het programma 'MS Teams'. Deze online colleges kunnen worden opgenomen. Het doel van het opnemen van colleges is het beschikbaar stellen van opnamen van colleges aan studenten die gezamenlijk een module volgen, zodat deze flexibel zijn in het volgen van deze colleges op andere tijdstippen dan deze gegeven worden. Studenten hebben geen recht op het volgen van hybride onderwijs wanneer

colleges op locatie worden gegeven, maar kunnen bij afwezigheid wel aan de docent vragen om, zo mogelijk, een opname van het betreffende college te maken.

Docenten vragen vooraf toestemming aan studenten over het eventueel opnemen van een online college en spreken aan het begin van de cursus hun verwachtingen uit naar hun studenten over het gebruik van de camera en microfoon tijdens online onderwijs. Docenten leggen uit waarom ze verwachten van studenten dat ze hun camera dan wel microfoon aan of uit zetten. Van studenten wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan het onderwijs en daarom ook gehoor geven aan deze verzoeken.

4.3 Stages en excursies, retraites

Oefenperioden buiten de instelling (stages) en excursies zijn slechts verplicht wanneer ze onderdeel vormen van de opleiding. De examencommissie is bevoegd vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen, volgens het bepaalde in de OER van de betreffende opleiding.

Stage onderdelen van een opleiding zijn opgenomen in de OER, voor zover die van de opleiding deel uitmaken.

Stages en excursies behoren tijdig en schriftelijk te worden aangekondigd; hiervan is in ieder geval sprake indien ze in de OER van de betreffende opleiding zijn vastgelegd. Alle studenten hebben in beginsel gelijke rechten bij het toewijzen dan wel verdelen van de beschikbare stageplaatsen.

De rechten en verplichtingen van de stagiair ten opzichte van de instelling en de stage biedende organisatie worden schriftelijk vastgelegd in een stage overeenkomst.

Een student die niet kan of wil deelnemen aan de retraiteweek tijdens de Bachelor of de Master Theologie Predikant, kan bij de docent/coördinator een schriftelijk gemotiveerd verzoek indienen voor een vervangende opdracht. Aan deze vervangende opdracht kunnen aanvullende voorwaarden worden gesteld, bijvoorbeeld in de vorm van een aanwezigheidsplicht en/of inlevertermijn (zie ook paragraaf 2.9).

4.4 Tentamens en examens

Toegang tot tentamens en examens

Met inachtneming van het nader ter zake bepaalde in de OER zijn tot het afleggen van de tentamens en examens diegenen bevoegd die voldoen aan de toelatingseisen voor de desbetreffende opleiding en die staan ingeschreven als student of extraneus. De student moet zich voor alle schriftelijke (her)tentamens inschrijven via het student-informatiesysteem Progress.

Voordat de student wordt toegelaten tot een toets, tentamen of examen moet de student zich desgevraagd middels een geldig identiteitsbewijs én een geldige collegekaart identificeren en het bewijs overleggen waaruit blijkt dat hij/zij gerechtigd is aan die voorzieningen deel te nemen.

Bewaarplicht en inzage door derden

- Tentamenopgaven worden bewaard gedurende een termijn van zeven jaar.
- Tentamenuitwerkingen, waaronder begrepen werkstukken en andere schriftelijke materialen waarvoor een (deel)cijfer is toegekend, worden tot twee jaar na vaststelling van de tentamenuitslag bewaard.
- Bachelorscripties, Masterscripties, Stageverslagen van de eindstage en het verslag van het Afstudeerwerkstuk, inclusief beoordelingsformulier, worden ten minste zeven jaar bewaard.

- Cijferlijsten en diplomasupplementen, voorzien van de handtekening van de voorzitter van de Examencommissie, worden blijvend bewaard.
- Zonder voorafgaande toestemming van de student mogen toetsen en verslagen alleen ter inzage worden gegeven aan medewerkers van de universiteit die uit hoofde van hun functie daarvan kennis moeten nemen, aan examen- visitatie- en accreditatiecommissies- of organen en de Inspectie van het Onderwijs.
- Bovenstaande is niet van toepassing op afstudeer- en stageverslagen en andere openbare werkstukken.

4.5 Examencommissies en examinatoren

Ten behoeve van het afnemen van examens en ten behoeve van de organisatie en coördinatie van de tentamens stelt het CvB voor elke opleiding of groepen van opleidingen een examencommissie in. Het CvB benoemt de leden van de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in de WHW.

Ten behoeve van het afnemen van de tentamens wijst de examencommissie examinatoren aan. De examencommissie stelt regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen. Die maatregelen kunnen inhouden dat in geval van fraude door een student de examencommissie die student het recht ontnemt een of meer daarbij aan te wijzen tentamens of examens aan de instelling af te leggen. De examencommissie bepaalt de termijn waarvoor deze maatregel geldt; de bedoelde termijn omvat ten hoogste een jaar.

4.6 Diploma's en certificaten

Getuigschriften en verklaringen

1. De student die een examen met goed gevolg heeft afgelegd en als bewijs hiervan een getuigschrift wil ontvangen, moet hiertoe een verzoek indienen bij de examencommissie via studentenzaken. De examencommissie voegt bij het getuigschrift van het afsluitend examen ook een Internationaal Diploma Supplement.
2. Op het getuigschrift wordt vermeld:
 - a. welke opleiding uit het Centraal register opleidingen hoger onderwijs het betreft (artikel 6.13 WHW);
 - b. welke onderdelen het examen omvatte;
 - c. welke bevoegdheid daaraan is verbonden;
 - d. welke graad is verleend; en
 - e. op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd dan wel op welk tijdstip de opleiding de toets nieuwe opleiding met goed gevolg heeft ondergaan (bedoeld in artikel 5 a lid 11 WHW).
3. Op het Internationaal Diploma Supplement wordt vermeld:
 - a. een beschrijving van het hoger onderwijs in Nederland;
 - b. een beschrijving van het onderwijs van de Theologische Universiteit Kampen | Utrecht;
 - c. een beschrijving van het door de student gevolgde curriculum;
 - d. een beschrijving van de resultaten die door de student behaald zijn.
4. Degene die ten minste twee toetsen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift kan worden uitgereikt, ontvangt op zijn verzoek van de examencommissie een

verklaring waarin in elk geval toetsen zijn vermeld die door de student met goed gevolg zijn afgelegd.

Aanvraag getuigschrift

1. Bij het verzoek moet zijn gevoegd:
 - a. de bewijzen van met goed gevolg afgelegde toetsen;
 - b. het bewijs dat is voldaan aan de verplichting van het deelnemen aan praktische oefeningen; en
 - c. de bewijzen van inschrijving over de jaren dat gebruik gemaakt is van onderwijs- en examenvoorzieningen.
2. Indien de in het eerste lid onder c bedoelde bewijzen van inschrijving niet worden overgelegd kan het CvB bepalen dat het getuigschrift pas wordt afgegeven nadat is gebleken dat het betreffende college- of instellingscollegegeld dan wel examengeld is voldaan.

Fraude en onthouding getuigschrift

1. De examencommissie van een opleiding of groep van opleidingen kan bij fraude van een student maatregelen nemen. Onder fraude wordt in aanvulling op het bepaalde in de OER verstaan het handelen door de student dat er op gericht is het vormen van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van betrokkene en/of medestudent geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken.
2. Als de student zich bij een deel van het examen aan fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie de student de deelname of verdere deelname aan het examen ontzeggen voor een periode van ten hoogste één jaar.
3. Als de fraude eerst na afloop van het examen wordt ontdekt, kan de examencommissie bepalen dat de student het getuigschrift wordt onthouden, of kan de commissie bepalen dat het getuigschrift slechts aan de betrokken student kan worden uitgereikt na het (opnieuw) afleggen van (door de examencommissie nader te bepalen onderdelen van) het examen op een door de commissie te bepalen wijze.
4. Alvorens op grond van lid 2 of 3 een beslissing wordt genomen, hoort de examencommissie de student. De examencommissie deelt de beslissing onverwijld mee aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.

Het complete beleid omtrent fraude en plagiaat is te vinden op Sakai.

Graden en titels

1. Het CvB verleent de graad van Bachelor aan degenen die de Bachelor Theologie met goed gevolg hebben afgelegd. De titel Bachelor of Arts in Theology wordt verleend, deze mag in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking worden gebracht; deze wordt achter de naam geplaatst.
2. Het CvB verleent de graad van Master aan degenen die de Master Theologie Algemeen met goed gevolg hebben afgelegd. De titel Master of Arts in Theology wordt verleend, deze mag in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking worden gebracht; deze wordt achter de naam geplaatst.
3. Het CvB verleent de graad van Master aan degenen die de Master Theologie (Predikant) met goed gevolg hebben afgelegd. De titel Master of Arts in Theology and Ministry wordt verleend, deze mag in de eigen naamsvermelding tot uitdrukking worden gebracht; deze wordt achter de naam geplaatst.

5. Recht op een goede studie

5.1 Recht op een studeerbaar programma

- Een opleiding wordt zodanig ingericht dat een student in staat is het aantal studiepunten te behalen waarop de studielast voor een studiejaar gebaseerd is.
- Het CvB draagt zorg voor een regelmatige en tijdige (d.w.z. vóór het einde van een studiejaar) beoordeling van de OER.
- Het uit de studielast voortvloeiende tijdsbeslag wordt jaarlijks beoordeeld als onderdeel van de kwaliteitszorg.
- Het CvB maakt tijdig voor de aanvang van het studiejaar het onderwijsaanbod en de hoofdlijnen van de OER openbaar. De vorm dient zodanig te zijn dat de aanstaande student zich een goed oordeel kan vormen omtrent inhoud en inrichting van het onderwijs en van de examens.
- De bekendmaking van het CvB heeft betrekking op:
 - het onderwijsaanbod zelf, waaronder de organisatie en uitvoering van het onderwijs, de onderwijsvoorzieningen, de afstudeerrichtingen, en voor zover van toepassing de internationale aspecten;
 - de OER-en;
 - de opleidingen waarbij aan het studieadvies dat aan het eind van het eerste jaar van inschrijving voor een opleiding moet worden uitgebracht, een bindende afwijzing verbonden kan worden, alsmede de regels hieromtrent;
 - de jaarindeling, roosters en de vakantiedagen.

5.2 Recht op kwaliteit

- Het CvB draagt er zorg voor dat de opleidingen worden geaccrediteerd conform de wettelijke eisen.
- De beoordeling en de uitvoering van de zelfevaluatie ter voorbereiding op de accreditatie geschieden mede aan de hand van het oordeel van studenten over de kwaliteit van het onderwijs.
- De uitkomsten van de accreditatie zijn openbaar.
- Elke student wordt jaarlijks in de gelegenheid gesteld schriftelijk een oordeel te geven over de kwaliteit van een aantal jaarlijks vast te stellen onderdelen van het gevolgde onderwijs.
- In samenspraak met de opleidingscommissie bepaalt de directeur onderwijs hoe en wanneer de studenten worden geïnformeerd over de actiepunten n.a.v. de uitkomsten van de studentevaluaties.
- In het instellingsplan van de instelling is opgenomen het voorgenomen beleid ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek, mede in het licht van de uitkomsten van kwaliteitsbeoordeling en andere gegevens omtrent de kwaliteit van de instelling, waaronder het gevoerde personeelsbeleid. Het jaarverslag bericht ook de voortgang van de uitvoering van dit instellingsplan.

5.3 Recht op betaalbaar onderwijs

- De inschrijving is niet afhankelijk van enig andere geldelijke bijdrage dan het wettelijk collegegeld, het instellingscollegegeld of het examengeld.

- De kosten voor onderwijsbenodigdheden voor eigen gebruik, zoals boeken, materialen en overige benodigdheden, ten behoeve van deelname aan het onderwijs, de tentamens of de examens van de opleiding waarvoor een student is ingeschreven, zijn voor rekening van de student. Hetzelfde geldt voor de reiskosten die gemaakt worden in het kader van de stages die een vast onderdeel van de opleiding vormen.
- De hoogte van de bijdragen voor excursies, introductiedagen, werkweken en stages tezamen met de overige kosten voor leermiddelen dient in redelijke verhouding te staan tot de normvergoeding van de studiefinanciering.
- Het CvB geeft tijdig voor de aanvang van het studiejaar schriftelijk aan de desbetreffende studenten een goed inzicht in de omvang van de kosten voor onderwijsbenodigdheden en van de geldelijke bijdragen.

5.4 Recht op studiebegeleiding

Studenten hebben recht op studiebegeleiding en op studieadvies. Daarnaast is er een studentenpastor actief.

Het CvB stelt het beleid vast inzake de studiebegeleiding tijdens de verschillende fasen van de studie, zoals de propedeuse, de vervolgfase, de stage, het afstuderen en de internationale uitwisseling. In de OER-en wordt de individuele studiebegeleiding en de bewaking van de studievoortgang per opleiding nader omschreven en geregeld.

Mentoraat en persoonsvorming

Persoonsvorming is een onderdeel van het bachelor- en masterprogramma.

In bijvoorbeeld eindterm 8 van de bachelor wordt dat omschreven als het vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien. Hieraan wordt gewerkt via enkele vakken die gericht zijn op persoonsvorming, mentoraat in de vorm van persoonlijke gesprekken en modules gericht op persoonlijk functioneren. Zowel de vakken als de individuele opdrachten en gesprekken maken deel uit van het bachelorprogramma en participatie is nodig voor het behalen van de beschikbare studiepunten voor deze leerlijn. De leerlijn persoonsvorming loopt door de gehele bachelor.

Ook bij de Master Theologie Predikant maakt persoonsvorming deel uit van het programma en wordt hier bij diverse onderwijseenheden en mentoraat aandacht aan besteed. Het uitgangspunt hiervoor is het rapport van het ontwikkelassessment dat iedere student bij inschrijving doorloopt.

5.5 Studievoortgang

De studieadviseur volgt en adviseert studenten gedurende hun opleiding. De studenten kunnen bij de studieadviseur terecht voor een gesprek over de planning en de voortgang van de studie. De TU Kampen | Utrecht hanteert een studentvolgsysteem, waardoor het mogelijk is op elk gewenst moment een beeld te krijgen van de voortgang van de studie van de student.

Studievoortgangcontrole

De studieadviseur stelt aan het einde van elk studiejaar de studievoortgang vast van elke student die is ingeschreven aan de instelling waarop artikel 9.5 lid 5 van de Wet Studiefinanciering 2000 van toepassing is en informeert de student hierover voor 1 november van het kalenderjaar waarin het desbetreffende studiejaar is geëindigd.

Het CvB deelt voor 1 november van het kalenderjaar waarin het studiejaar is geëindigd aan de DUO mee welke studenten de norm van de studievoortgang niet hebben behaald. De betrokken studenten worden hierover geïnformeerd.

Het CvB deelt tevens aan de desbetreffende student(en) mee wat de consequenties zijn voor de studiefinanciering van betrokkene(n) en welke beroepsgang openstaat. Bij de vaststelling van de studievoortgang wordt rekening gehouden met onderwijseenheden die niet binnen een studiejaar worden afgesloten, alsmede met de situatie dat de examencommissie kan bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg behoef te worden afgelegd.

Het CvB doet voor het einde van de tweede maand volgend op de maand waarin een student het afsluitend examen met goed gevolg heeft afgelegd daarvan mededeling aan de DUO en zendt bericht hierover aan de betrokkene.

5.6 Studieadvies

Aan elke student wordt aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een opleiding een advies uitgebracht over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding. Dit advies wordt vastgesteld en gegeven door de examencommissie. Aan elke student die de propedeutische fase niet afrondt in het eerste inschrijvingsjaar, maar aan wie geen negatief bindend studieadvies wordt uitgereikt, kan het advies als bovengenoemd worden uitgebracht zolang de student het propedeutisch examen niet met goed gevolg heeft afgelegd.

Aan dit studieadvies kan een afwijzing worden verbonden zoals beschreven is in de OER.

5.7 Handicap/functiebeperking en studeerbaarheid

Onder handicap/functiebeperking verstaat de TU Kampen | Utrecht een handicap of chronische ziekte die een vertragend effect op de studievoortgang kan hebben. Een student met een handicap/functiebeperking kan zich het beste direct bij aanvang van de studie of ziekte melden bij de studieadviseur, zodat de instelling vanaf het begin af aan op de hoogte is van alle mogelijkheden en om zo de nodige aanpassingen te kunnen doen.

6. Studentenvoorzieningen

Voor studenten en contractanten zijn de volgende studentenvoorzieningen beschikbaar gesteld.

6.1 Gebouw en openingstijden

De gebouwen van de universiteit (inclusief de studiezaal) zijn op locatie Kampen van maandag tot en met vrijdag van 8.00 tot 17.30 uur geopend. Op locatie Utrecht zijn de openingstijden maandag tot en met vrijdag van 8.00 – 18.00 uur. De universiteit is in sommige gevallen ook in de avond geopend voor colleges.

Tijdens feestdagen en de dag na hemelvaart zijn de gebouwen gesloten.

In de zomermaanden (juli/augustus) kunnen de gebouwen maximaal vier weken worden gesloten en rond het kerstfeest en de jaarwisseling maximaal twee weken. Over de eventuele sluiting van gebouwen wordt via een jaaragenda gecommuniceerd (Zie de jaaragenda voor bovengenoemde zaken en andere bijzondere data).

6.2 Bibliotheek en studiezalen

De eigen bibliotheek is gevestigd in Kampen. De uitleen van boeken uit eigen bezit is gratis. Bij het aanvragen van boeken uit andere bibliotheken verleent de bibliotheek voor docenten en studenten van de universiteit bemiddeling. De kosten daarvan komen evenwel ten laste van de aanvrager.

De openingstijden van de bibliotheek zijn:

- op maandag, dinsdag en vrijdag van 9.00 – 17.00.
- op woensdag en donderdag is de bibliotheek geopend van 9.00 – 21.00. De uitleenbalie is vanaf 17.00 gesloten.

Voor studenten in Utrecht worden regelingen getroffen om gebruik te maken van de bibliotheek in Kampen en zo mogelijk van de bibliotheek van de Universiteit van Utrecht.

6.3 Collegekaart

Aan het begin van ieder collegejaar moet iedere (met pasfoto) ingeschreven student een collegekaart ophalen bij de balie van de bibliotheek. De collegekaart wordt per collegejaar uitgegeven en is één jaar geldig! De student kan zich bij tentamens legitimeren met collegekaart én geldig legitimatiebewijs (een kopie is niet toegestaan). De collegekaart is voorzien van een barcode waarmee de student gebruik kan maken van de kopieer- en printfaciliteiten en om boeken te lenen in de bibliotheek.

6.4 Kopieerapparaten

In de gebouwen staan kopieerapparaten waar gebruik van kan worden gemaakt.

6.5 Studiemateriaal

Readers worden digitaal beschikbaar gesteld.

6.6 ICT- en internetfaciliteiten

De universiteit stelt een aantal ICT - en internetfaciliteiten ter beschikking aan studenten en medewerkers. Deze zijn bedoeld om de studie- en bedrijfsprocessen te ondersteunen en zo de kwaliteit van de studieactiviteiten en de bedrijfsprocessen te verhogen.

6.7 Studievereniging

Voor de studenten in Utrecht is studievereniging Ayin opgericht. Deze organiseert studie-gerelateerde activiteiten voor studenten, in aanvulling op het aanbod van de christelijke studentenverenigingen in Utrecht. In Kampen draagt studentenvereniging FQI zorg voor dergelijke activiteiten.

7. Gedragsregels

7.1 Basale gedragscode

Studenten moeten zich houden aan de algemeen gebruikelijke normen en fatsoensregels in de omgang met andere leden van de universitaire gemeenschap en bij het gebruik van de universitaire voorzieningen. Iedere student wordt geacht deel te nemen aan het onderwijs op een wijze waaruit respect blijkt voor medestudenten, docenten en andere medewerkers. Studenten zijn verplicht de aanwijzingen en voorschriften op te volgen van hun docenten en van het personeel dat met het beheer en de zorg voor de universitaire voorzieningen en gebouwen is belast.

Bij overtreding van deze regels kan de student door het CvB de toegang tot gebouwen, terreinen en faciliteiten geheel of gedeeltelijk worden onttrokken.

7.2 ICT reglement/gedragscode

Studenten worden bij inschrijving gerechtigd om gebruik te maken van de computer-, print/scan- en netwerkvoorzieningen van de universiteit. Voor dit gebruik gelden er, naast de bepalingen van de wet en de basale gedragscode, nadere regels en voorwaarden.

De toegekende gebruikersnaam en wachtwoord (voor toegang tot de ICT voorzieningen van de TU Kampen | Utrecht) is persoonlijk en niet overdraagbaar. Geheimhouding van de inloggegevens is verplicht. De gebruiker is verantwoordelijk voor het gebruik van de account- en inloggegevens en van de faciliteiten waartoe deze toegang geven.

De gebruiker mag zich zonder uitdrukkelijke toestemming geen toegang verschaffen tot gegevens van andere gebruikers, computersystemen en programmabestanden van zulke systemen. De integriteit en continuïteit van de faciliteiten mogen niet worden ondermijnd.

De faciliteiten mogen alleen worden gebruikt voor studiedoeleinden. Privé- en commercieel gebruik is niet toegestaan. Ook is het niet toegestaan om informatie vast te leggen of te verspreiden die discriminerend, opruiend, aanstootgevend of bedreigend is. Het vastleggen en verspreiden van informatie die in strijd met de wet of de goede zeden is of de goede naam van de universiteit aantast is verboden.

Online onderwijs heeft dezelfde status als onderwijs op locatie. Ook bij online onderwijs verwachten we dat je actief deelneemt aan onderwijs, je eerlijk en respectvol gedraagt naar anderen en de privacyregels en -rechten van medestudenten en medewerkers in acht neemt.

7.3 Ongewenst gedrag (seksuele intimidatie)

De universiteit kent een Klachtenregeling Ongewenst Gedrag. Studenten kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon (zie 'adressen en contactgegevens' in de Studiegids en website TU Kampen | Utrecht) als zij ongewenst gedrag ondervinden. Tevens bestaat de mogelijkheid een klacht in te dienen bij de klachtencommissie die voor dit doel is ingesteld.

Studenten, docenten, andere medewerkers en bestuurders kunnen de vertrouwensinspecteurs van Inspectie van het Onderwijs benaderen wanneer zich in of rond de universiteit problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

7.4 Privacy

Iedere student heeft recht op inzage van de in de administratie van de TU Kampen|Utrecht opgenomen gegevens die de persoon en/of zijn studievorderingen betreffen. Deze gegevens zijn buiten de student slechts toegankelijk voor die medewerkers van de instelling die daar uit hoofde van hun functie over moeten beschikken. De student heeft het recht te verzoeken de gegevens van hemzelf te doen verbeteren, aan te vullen of te verwijderen indien deze feitelijk onjuist of onvolledig zijn, voor het doel van de registratie niet ter zake dienend zijn, dan wel in strijd met een wettelijk voorschrift in de registratie voorkomen. Gegevens uit een persoonsregistratie worden slechts aan een derde verstrekt voor zover zulks voortvloeit uit het doel van de registratie, wordt vereist ingevolge een wettelijk voorschrift en geschiedt met toestemming van degene die het betreft. Op het bewaren van persoons- en studiegegevens zijn bewaartermijnen van toepassing.

8. Bestuur en medezeggenschap

8.1 Bestuur van de universiteit

Het CvB is belast met het bestuur en beheer van de TU Kampen|Utrecht. In het door het CvB vastgesteld bestuurs- en beheersreglement zijn de hoofdlijnen van het bestuur en de inrichting van de universiteit geregeld.

Bij de werkzaamheden van het CvB zijn diverse (medezeggenschaps)organen/commissies betrokken.

8.2 Universiteitsraad

In de universiteitsraad (UR) hebben studenten en personeel samen zitting. De UR adviseert het CvB over bijvoorbeeld samenwerking met andere instellingen of het onderwijskundig beleid. De UR heeft ten aanzien van een aantal zaken instemmingsrecht en van andere adviesrecht. Zie het betreffende reglement.

8.3 Opleidingscommissie

De opleidingscommissie evalueert het onderwijs en doet voorstellen voor verbetering van structuur, kwaliteit en studeerbaarheid van de opleiding. Zij heeft instemmingsrecht op onderdelen van de OER en adviseert het CvB bij de jaarlijkse controle hierop. De advisering en verantwoording geschiedt aan het CvB.

De opleidingscommissie bestaat uit studenten, leden van het onderwijsgevend personeel en een onderwijsondersteunend medewerker. De directeur opleidingen is bevoegd de vergaderingen als adviseur bij te wonen. Onder de opleidingscommissie ressorteren periodieke projectgroepen voor onderwijsevaluatie en - vernieuwing. Zie het betreffende reglement.

8.4 Toelatingscommissie

De toelatingscommissie is verantwoordelijk voor het afhandelen van verzoeken tot toelating tot één van de opleidingen van de Theologische Universiteit Kampen|Utrecht. Zie verder het betreffende reglement.

8.5 Examencommissie

De taken van de examencommissie zijn onder andere:

- Uitbrengen van studieadviezen voor eerstejaars bachelorstudenten
- Toelaten en vaststellen studieprogramma studenten met afwijkende studie route
- Behandelen vrijstellingsverzoeken
- Het CvB adviseren over jaarlijks op te stellen Onderwijs- en Examen Reglementen
- Verantwoordelijkheid dragen voor examens en diploma's

In het reglement voor de examencommissie staat een onafhankelijke en krachtige borging van de kwaliteit van het onderwijs aan de TU centraal. De examencommissie vergadert in de regel negen keer per jaar.

9. Rechtsbescherming

9.1 Mogelijkheden

De student die zich in zijn belangen benadeeld acht, heeft diverse vormen van rechtsbescherming. De student kan een klacht indienen, bezwaar maken of in beroep gaan tegen een genomen beslissing van een orgaan van de universiteit, dan wel het ontbreken ervan. Dat kan op grond van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en daarop gebaseerde regelingen. De wetgever heeft bepaald welk orgaan bevoegd is de klacht, het bezwaar of het beroep in behandeling te nemen. Om te voorkomen dat een student zelfstandig moet bepalen welk orgaan bevoegd is voor de behandeling van zijn klacht, bezwaar of beroep, heeft de wetgever aan de instellingen voor hoger onderwijs opgedragen een toegankelijke en eenduidige faciliteit in te richten, waar de student zijn klacht, bezwaar of beroep kan indienen. Het is aan de faciliteit de ingekomen klacht, het bezwaar of beroep door te sturen naar het bevoegde orgaan. De TU Kampen|Utrecht heeft als faciliteit een klachtenloket (in de vorm van een e-mailadres) geopend.

De rechtsbescherming van de student kent een interne en een externe weg. Intern wil zeggen dat een klacht of geschil wordt voorgelegd aan een ter zake bevoegd orgaan binnen de universiteit. De externe beroepsprocedure kan de student volgen bij het college van beroep voor het hoger onderwijs. Voor de externe procedure hoeft de student de klacht niet in te dienen bij het klachtenloket. De procedure voor het indienen en de behandeling van een klacht en de betrokken commissies worden hieronder besproken.

9.2 Klachtenloket

De TU Kampen|Utrecht heeft een klachtenloket ingericht waaraan studenten een kwestie schriftelijk kunnen voorleggen. Deze faciliteit is het e-mailadres: klachtenloket@tukampen.nl. Het secretariaat beheert dit e-mailadres en is er voor verantwoordelijk dat een kwestie bij de bevoegde commissie terecht komt. Een kwestie kan bestaan uit een klacht of een geschil (zie hieronder).

Het ligt voor de hand dat een student zich eerst wendt tot de persoon op wie de kwestie betrekking heeft of degene die daar gezien zijn positie het meest voor in aanmerking komt. Als een klacht erg gevoelig ligt of een gesprek met de betrokkene niets oplevert, dan ligt het echter voor de hand dat de student direct naar het klachtenloket gaat.

Klacht: definiëring en behandeling

Een door een student of medewerker geuit zwaarwegend ongenoegen over een geleverde dienst, gedraging, handeling of situatie die een klager in het contact met de universiteit heeft ervaren en waarover hij geen oplossing binnen de universiteit kan bereiken. Onder een gedraging wordt ook een 'nalaten' verstaan.

Een klacht van een student wordt behandeld door het CvB. De universiteit moet zorg dragen voor een adequate behandeling van mondelinge en schriftelijke klachten over gedragingen van de universiteit en degenen die onder haar verantwoordelijkheid werken.

Geschil: definiëring en behandeling

Een geschil bestaat uit een verschil van mening tussen een persoon en een bevoegd orgaan binnen de universiteit. Aan een geschil gaat in de regel een beslissing vooraf.

Binnen geschillen is een onderscheid te maken tussen geschillen die -kortweg- betrekking hebben op een beoordeling van een prestatie van de student en andere geschillen die meer algemeen van aard zijn.

- Geschillen met betrekking op beoordeling van een prestatie van een student. Deze categorie geschillen gaat bijvoorbeeld om geschillen naar aanleiding van een beslissing van de examencommissie of examiner. Deze geschillen worden door CvB ter behandeling voorgelegd aan het college van beroep voor de examens.
- Geschillen die meer algemeen van aard zijn en waarover het CvB als bevoegd orgaan is aangewezen. Bij andere geschillen kan gedacht worden aan een geschil over de hoogte van het te betalen (instellings-)collegegeld of de vergoeding van onkosten. Deze geschillen worden door het CvB voorgelegd aan de geschillencommissie. De geschillencommissie adviseert het CvB inzake het geschil. Het CvB neemt niet eerder dan na ontvangst van een advies van de geschillencommissie een beslissing.

9.3 Bevoegdheden CvB in relatie tot de geschillencommissie

Het CvB is binnen het kader van de wet bevoegd beslissingen te nemen met betrekking tot de volgende zaken en aangelegenheden:

- vermindering en vrijstelling collegegeld;
- inschrijving en uitschrijving;
- financiële ondersteuning en
- overtreding van huisregels en ordemaatregelen.

Tegen deze beslissingen kan de student bezwaar maken bij het CvB. Voor de behandeling van het bezwaar en het nemen van een beslissing, legt het CvB het bezwaar voor aan de geschillencommissie. Op basis van het advies van de geschillencommissie neemt het bestuur een finale beslissing. Tegen deze beslissing staat beroep open bij het college van beroep voor het hoger onderwijs (externe beroepsprocedure).

Geschillencommissie

De behandeling van een geschil door de geschillencommissie leidt tot een advies aan het CvB dat een finale beslissing neemt over de kwestie. De commissie gaat na of een minnelijke schikking tussen partijen mogelijk is. De student kan waar het een uitspraak op een geschil betreft, tegen deze uitspraak in beroep gaan bij het college van beroep voor het hoger onderwijs.

9.4 Bevoegdheden examencommissie in relatie tot het college van beroep voor de examens

De examencommissie (EC) is op grond van de wet en het reglement voor de examencommissie bevoegd de volgende beslissingen te nemen:

- de EC stelt vast of een student voldoet aan de voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad;
- de EC reikt ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd een getuigschrift uit, nadat het CvB heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor de afgifte is voldaan;
- de EC beslist overeenkomstig door het CvB vast te stellen regels over het verzoek van degene die aanspraak heeft op uitreiking van het getuigschrift daartoe nog niet over te gaan;
- de EC borgt de kwaliteit van de tentamens en examens;
- de EC stelt richtlijnen en aanwijzingen vast binnen het kader van de OER om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen;
- de EC is verantwoordelijk voor het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens;
- de EC beslist over het verlenen van toestemming aan een student om een door de student zelf samengesteld programma, bestaande uit onderwijseenheden die door de universiteit worden verzorgd, en waaraan een examen is verbonden te volgen, waarvan het examen leidt tot het verkrijgen van een graad;
- de EC kan, indien een student fraudeert, de betrokkene het recht ontnemen één of meer door de EC aan te wijzen tentamens of examens af te leggen, gedurende een door de EC te bepalen termijn van ten hoogste een jaar. Bij ernstige fraude kan het bestuur op voorstel van de EC de inschrijving voor de opleiding voor betrokkene definitief beëindigen.

Tegen deze beslissingen kan de student beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. Ook kan een student bij de EC een verzoek indienen om tot herziening van een besluit van de EC of de examinatoren te komen.

College van Beroep voor de Examens

Het College van Beroep voor de Examens is bevoegd beslissingen te nemen met betrekking tot geschillen over de beoordeling van de geleverde prestaties van studenten. Het College van Beroep voor de Examens is bevoegd ten aanzien van de volgende beslissingen:

- een beslissing met betrekking tot een bindend studieadvies (artikel 7.8b lid 3 en 5 WHW);
- een beslissing van het CvB met betrekking tot de mededeling aan de Dienst Uitvoering Onderwijszaken dat de student met goed gevolg het afsluitende examen heeft afgelegd (artikel 7.9d WHW);
- een beslissing, niet zijnde besluiten van algemene strekking, met betrekking tot vooropleidingseisen en toelatingseisen genomen op grond van titel 2 van hoofdstuk 7 van de WHW, met het oog op de toelating tot examens;
- een beslissing op grond van een aanvullend onderzoek op basis waarvan het CvB kan bepalen dat de bezitter van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderzoek welke niet voldoet aan de eisen voor inschrijving in een opleiding van de TU Kampen | Utrecht toch wordt ingeschreven onder de voorwaarde dat blijkens het onderzoek wordt voldaan aan inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen (artikel 7.25 lid 4 WHW);
- beslissingen van de examencommissie en examinatoren;
- beslissingen van een door het CvB ingestelde commissie ten behoeve van het colloquium doctum (artikel 7.29 lid 1 WHW);

- beslissingen, genomen op grond van artikel 7.30a en 7.30b WHW, met betrekking tot toelating tot de master.

Het college van beroep voor de examens heeft de taak na te gaan of een minnelijke schikking tussen de student en het orgaan waarop het geschil betrekking heeft tot stand kan worden gebracht. Het college voert een marginale toetsing uit en heeft de bevoegdheid tot het vernietigen van beslissingen. Dan zal het orgaan dat de beslissing had genomen opnieuw moeten beslissen met inachtneming van de uitspraak van het college.

9.5 College van beroep voor het hoger onderwijs

Het college van beroep voor het hoger onderwijs is bevoegd een uitspraak te doen over alle geschillen op grond van de WHW of daarop gebaseerde regelingen die de relatie student -universiteit betreffen. Daarbij geldt wel dat de mogelijkheden die de interne rechtsbeschermingsprocedure biedt moeten zijn uitgeput. Het college van beroep voor het hoger onderwijs kan bijvoorbeeld een uitspraak doen over geschillen met betrekking tot de volgende onderwerpen: collegegeld of examengeld, financiële ondersteuning, vrijstellingen, inschrijving, vrijwillige bijdrage en overtreding van de huisregels en ordemaatregelen van de universiteit. Zie voor meer informatie: <http://www.cbho.nl>.

10. Bijlagen

De meest recente versies van de reglementen waar in het Statuut naar wordt verwezen moeten als bijlagen van het Statuut worden beschouwd. Deze zijn te raadplegen op de volgende vindplaatsen:

Reglement	Vindplaats
Onderwijs- en examenregeling TU Kampen Utrecht 2023-2024 (Bachelor, Master Theologie Algemeen, Master Theologie Predikant)	website / sakai
Regeling kerkelijke studiefinanciering voor theologische studenten van de gereformeerde kerken in Nederland	website
Klachtenregeling Ongewenst Gedrag	website
Reglement rechtsbescherming studenten	website
Reglement Universiteitsraad	website/sakai
Reglement Opleidingscommissie	website/sakai
Reglement Toelatingscommissie	website/sakai
Reglement Examencommissie	website/sakai
Reglement Profileringsfonds	website
Reglement voor de behandeling van geschillen	website
Reglement College van Beroep voor de Examens (Reglement Cobex)	sakai
Fraudeprotocol	sakai
Regeling studieadvies	website/sakai
Regeling bescherming persoonsgegevens	website



Theologische Universiteit Kampen | Utrecht

Deel 3: Onderwijs- en Examenregeling (OER) Bachelor Theologie

(Naar artikel 7.13 WHW.)

(CROHO nummer: 56109)

Cohorten vanaf 2019

Kampen | Utrecht, 16 mei 2023

Vastgesteld door het College van Bestuur, conform artikel 53 van dit OER.

HOOFDSTUK 1: TOEPASSELIJKHEID EN BEGRIPSBEPALINGEN

Artikel 1 *Toepasselijkheid van de regeling*

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de opleiding Bachelor Theologie van de Theologische Universiteit Kampen|Utrecht; hierna te noemen, de opleiding.

Artikel 2 *Begripsbepalingen*

In deze regeling wordt verstaan onder:

- 1 bureau studentenzaken: het bureau studentenzaken van voornoemde universiteit;
- 2 commissie van beroep voor de examens (cobex): de uit drie leden bestaande commissie conform art. 7.60 t/m 7.63 van de wet;
- 3 cesuurregeling: de regeling die door de examinerator wordt gehanteerd en duidelijk maakt onder welke voorwaarden de student het tentamen van de onderwijseenheid met een voldoende kan afsluiten;
- 4 cursusjaar: de periode vanaf 1 september van een bepaald kalenderjaar tot en met 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
- 5 CvB: College van Bestuur; het orgaan dat de dagelijkse leiding heeft over de universiteit;
- 6 deelloets: onderdeel van een toets die een samenhangend deel van een onderwijseenheid toetst en samen met één of meerdere deelloetsen geldt als toetsing van de onderwijseenheid;
- 7 EC en ECTS: EC staat voor *European Credit* en een bepaald aantal EC is een aantal studiepunten dat de student kan behalen. Daarbij geldt dat 1 EC gelijk is aan 28 studiebelastingsuren voor de student. ECTS staat voor *European Credit Transfer System* en is de duiding van het gehele systeem zoals dat in Europa geldig is;
- 8 examens: aan de opleiding zijn twee examens verbonden, het propedeutisch examen en het opleidingsexamen. De examens bestaan uit alle gezamenlijke tentamens die de student behaald moet hebben om de opleiding met goed gevolg te kunnen afronden en de graad te kunnen verkrijgen;
- 9 examencommissie: commissie die is ingesteld ten behoeve van de organisatie, coördinatie en kwaliteit van tentamens en het afnemen van examens;
- 10 examenonderdelen: alle onderwijseenheden in de opleiding gelden als examenonderdeel;
- 11 examinerator: de functionaris die door de examencommissie op grond van zijn expertise is aangesteld voor de tentaminering van bepaalde onderwijseenheden en verantwoordelijk is voor de (kwaliteit van) het tentamen en het vaststellen van de uitslag daarvan;
- 12 fraude en plagiaat: het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt;
- 13 graad: de graad die de gediplomeerde student ontvangt is *Bachelor of Arts (BA)*;
- 14 onderwijseenheid: een deel van de opleiding waaraan studiepunten zijn gekoppeld en waarvan de studiepunten kunnen worden behaald middels het afleggen van een tentamen. De laatste en substantiële onderwijseenheid in de opleiding is de Bachelorproef;
- 15 opleiding: de driejarige, initiële en voltijdse opleiding Bachelor Theologie;
- 16 opleidingsexamen: getuigschrift (ook wel Bachelorbul genoemd) dat behaald wordt bij het afronden van alle onderwijseenheden behorende bij de Bachelor;
- 17 periode: één van de vier tijdvakken (A, B, C, D) waaruit het studiejaar van de opleiding is opgebouwd;
- 18 propedeuse: de propedeutische fase, als bedoeld in artikel 7.8 van de wet, van de opleiding.
- 19 propedeutisch examen: het getuigschrift dat behaald wordt bij het afronden van alle onderwijsonderdelen uit de propedeutische fase;
- 20 Raad van Toezicht: de commissie die door de generale synode van de Nederlandse Gereformeerde Kerken wordt benoemd en namens de kerken toezicht houdt op het bestuur van de universiteit;
- 21 SIS: het studentinformatiesysteem van de universiteit, waar de student zich inschrijft voor tentamens en zijn behaalde resultaten kan inzien;
- 22 student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het bij de opleiding behorende onderwijs en/of voor het afleggen van de tentamens en het examen;

- 23 studiegids: de gids die per opleiding jaarlijks digitaal wordt uitgebracht, waarin de inhoud, opbouw en tentaminering van de onderwijseenheden van die opleiding zijn vastgelegd;
- 24 studiejaar: één van de drie jaren (incl. de propedeutische fase) waaruit het studieprogramma van de opleiding is opgebouwd;
- 25 toets: een beoordelende (summatieve) of tussentijdse (formatieve) meting van de leerdoelen van een onderwijseenheid. Aan elke onderwijseenheid is minimaal een toets verbonden. Vormen van toetsen zijn beschreven in het toetsbeleid;
- 26 toelatingscommissie: commissie die door het College van Bestuur is ingesteld om de toelating van studenten tot de opleiding te beoordelen;
- 27 universiteit: de Theologische Universiteit, uitgaande van de Nederlandse Gereformeerde Kerken, Groenestraat 158-160, Kampen en Plompstorengracht 1-3, Utrecht;
- 28 WHW: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Artikel 3 Leeswijzer OER

Waar in deze regeling sprake is van dagen of weken, worden de dagen of weken waarin de universiteit gesloten is buiten beschouwing gelaten.

HOOFDSTUK 2: AARD EN DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

Artikel 4 Aard van de opleiding

De opleiding kenmerkt zich door haar slogan: 'Verbindt Bijbel en leven'. De studie is gericht op de verwerving van basiskennis van de theologische disciplines en wetenschappelijke vaardigheid in de beoefening van de theologie. Tevens vindt een oriëntatie plaats op de meest relevante werkvelden. Onze afgestudeerde studenten zijn professionals die vakbekwaam en op wetenschappelijk verantwoorde wijze Bijbel en leven met elkaar verbinden. De afgestudeerde Bachelor kan worden toegelaten tot een masteropleiding in de theologie of - eventueel na vervolgopleiding - werkzaam zijn in een gerelateerd werkveld.

Artikel 5 Doel en eindtermen van de Bacheloropleiding

De opleiding heeft als doel de student zo te vormen in de theologie dat hij/zij als afgestudeerde in staat is om op een wetenschappelijk verantwoorde en vakbekwame wijze Bijbel en leven met elkaar te verbinden. De gediplomeerde student beschikt over de volgende eindkwalificaties, geordend in onderstaande domeinen:

Theologische kennis:

- 1 inzicht in de eenheid van de theologie en de wijze waarop in de theologie een voortdurende spiraalsgewijze hermeneutische interactie plaatsvindt tussen haar verschillende bron-, traditie- en praktijkgerichte zwaartepunten;
- 2 inzicht in het karakter van de theologie als praktische wetenschap (wijsheid), en in de plaats en roeping van de theologie binnen het geheel van de wetenschappen en binnen de kerkelijke, spirituele, maatschappelijke, culturele en religieuze werkelijkheid;
- 3 basale kennis van en inzicht in de zeven belangrijkste theologische disciplines (inclusief hun relevante thema's, begrippen en vakspecifieke methoden), te weten: Oude Testament, Nieuwe Testament, kerkgeschiedenis, systematische theologie, praktische theologie, theologische ethiek, missiologie;
- 4 elementaire kennis van en inzicht in aan deze disciplines verbonden niet-theologische vakgebieden, zoals bijbeltalen, filosofie, godsdienstwetenschappen en sociale wetenschappen.

Wetenschappelijke vaardigheden:

- 5 beheersing van basale academische vaardigheden in het kader van de omgang met theologische vraagstellingen, de analyse van bronnenmateriaal en de hantering van relevante methoden: informatieverwerving en – verwerking, argumentatie, communicatie, schriftelijke en mondelinge rapportage (ten overstaan van een breed publiek van specialisten en niet-specialisten), en het correct gebruiken van hulpmiddelen;

- 6 het beginnende vermogen tot methodisch verantwoorde oordeelsvorming op het vakgebied, mede uitkomend in een onder begeleiding schrijven van een Bachelorscriptie, en mede gebaseerd op het afwegen van relevante wetenschappelijke en eventueel sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten;
- 7 de vaardigheid om de religieuze en/of theologische dimensie van maatschappelijke vraagstukken te onderkennen, en deze vraagstukken kritisch vanuit theologisch perspectief te evalueren;

Vorming (academisch, persoonlijk, professioneel):

- 8 het beginnende vermogen om zich als zelfstandig theoloog te presenteren en als zodanig te functioneren in praktijken van kerk, samenleving, geloof en wetenschap;
- 9 het beginnende vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien.
- 10 in staat tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Hiertoe ontvangt de student onderwijs.

HOOFDSTUK 3: TOELATING TOT EN GETUIGSCHRIFT VAN DE OPLEIDING

Artikel 6 Toelating tot de opleiding

De toelatingscommissie beoordeelt de aanvraag van een aspirant student tot toelating van de opleiding. Om te worden toegelaten tot de opleiding dient de student in bezit te zijn van een van de volgende diploma's of getuigschriften:

- 1 Een VWO-diploma.
- 2 Een HBO-propedeuse. Aspirant-studenten die tot de opleiding toegelaten willen worden met een HBO-propedeuse dienen bij de toelatingscommissie een beschikking aan te vragen op basis waarvan zij toelaatbaar zijn tot de Bachelor.
- 3 Zij die niet aan het bovengenoemde voldoen en 21 jaar of ouder zijn, kunnen gebruik maken van de 'Colloquium Doctum' regeling. Het toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 van de wet, bestaat uit de onderdelen Nederlands, Geschiedenis en Engels. De bij dat onderzoek te stellen eisen zijn opgenomen in de regeling 'Colloquium Doctum' welke te raadplegen is op de website.
- 4 Aanstaande studenten uit het voortgezet onderwijs dienen zich voor 1 mei aan te melden voor toelating. De studenten die zich voor 1 mei aanmelden hebben recht op een studieadviesgesprek. Indien een student zich na 1 mei aanmeldt voor de opleiding, dan verliest hij/zij het toelatingsrecht, maar kan de universiteit beslissen deze student alsnog toe te laten.

Artikel 7 Verrijking van de graad

Om de graad *Bachelor of Arts* (BA) te verkrijgen, dienen alle onderwijseenheden die tot de opleiding behoren met voldoende resultaat te worden afgesloten.

Het getuigschrift c.q. het diploma van de opleiding geeft recht op het voeren van de titel *Bachelor of Arts*.

Artikel 8 Getuigschrift en eventueel judicium

- 1 Ter gelegenheid van de graadverlening wordt een getuigschrift uitgereikt waarop de eindcijfers staan vermeld voor alle vakgebieden en de Bachelorproef;
- 2 Op het getuigschrift wordt het gewogen gemiddelde, op basis van aantal EC's, weergegeven van alle examenonderdelen. (Een onderwijseenheid van 5 EC, weegt 5 keer mee in de berekening, een onderwijseenheid van 2,5 EC, weegt 2,5 keer mee in de berekening);
- 3 Bij de verlening van de graad kan de examencommissie het judicium 'cum laude' toekennen. Een dergelijk judicium kan alleen verleend worden indien het gewogen gemiddelde cijfer van alle examenonderdelen 8,0 of hoger bedraagt. Daarbij moet het cijfer voor de Bachelorproef (inclusief de voordracht) minimaal een 8,5 bedragen.

HOOFDSTUK 4: PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING

Artikel 9 Studieduur

- 1 De omvang van de propedeuse bedraagt 60 EC. De totale omvang van de opleiding bedraagt 180 EC.
- 2 De opleiding is zowel in voltijd als in deeltijd te volgen. Het studieprogramma van de voltijddopleiding omvat 3 studiejaar. Het studieprogramma van de deeltijddopleiding omvat 4,5 studiejaar, met een studiebelasting van 40 EC per jaar (ongeveer 28 uur per week).

Artikel 10 Transitie naar Utrecht

- 1 Voltijdstudenten die in Kampen studeren kunnen hun bacheloropleiding daar afmaken. Waar er problemen optreden en modules alleen in Utrecht worden aangeboden (bijvoorbeeld door de clustering van tweede- en derdejaarsvakken), wordt een compensatieregeling aangeboden voor de gemaakte reiskosten.
- 2 Deeltijdstudenten of studenten die studievertraging oplopen zullen mogelijk hun opleiding in Utrecht moeten afmaken. Voor hen zal een praktische regeling getroffen worden.

Artikel 11 Duur propedeuse

Het propedeutisch programma omvat één studiejaar met een omvang van 60 EC.

Artikel 12 Postpropedeutische fase

- 1 Het programma kent voor het tweede en het derde studiejaar een verplichte hoofdroute van in totaal 55 EC.
- 2 Het programma kent voor het tweede en het derde studiejaar keuzeroutes van in totaal 35 EC.
- 3 Het programma van jaar 2 en jaar 3 wordt voor een groot deel eenmaal per twee jaar geclusterd aangeboden, dat wil zeggen voor zowel Bachelor 2 als 3 studenten.
- 4 De student die na de Bachelor Theologie door wil stromen naar de Master Theologie (predikant) dient de keuzeroute *Klassieke Theologie* te volgen.
- 5 In het tweede of derde studiejaar is een vrij te kiezen minorruimte van 30 EC.

Artikel 13 Programmering onderwijseenheden

Het onderwijs en de toetsen in de opleiding zijn als volgt geprogrammeerd:

Bachelor Theologie 2023-2024

Code	Module	EC	Jaar	Periode	Toetsen	Toetsvorm	Toetscode (alleen bij deelttoetsen)	Cijfer (weging)/waardering	Vakbodem cijfer deelttoets	Docent	Examinator
BT-TKW1A1	Theologie voor kerk en wereld	2,5	1	A	2	Schriftelijk tentamen	BT-TKW1A1a	cijfer	5,5	A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman	A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman
BT-ST1A1	Systematische Theologie 1	5	1	A	2	Participatie	BT-TKW1A1b	waardering			
						Schriftelijk tentamen	BT-ST1A1a	cijfer (2/3)	5,5	R.T. te Velde	R.T. te Velde
						Essay	BT-ST1A1b	cijfer (1/3)	5,5		
BT-PT1A	Praktische Theologie 1	2,5	1	A	1	Nota		cijfer	5,5	J.H.F. Schaeffer	J.H.F. Schaeffer
BT-GW1A1	Godsdienstwetenschap	5	1	A	2	Schriftelijk tentamen	BT-GW1A1a	cijfer	5,5	J.J.A. Colijn, B. Reitsema, D. de Koning	J.J.A. Colijn
						Reflectie	BT-GW1A1b	waardering			
BT-BH1.1	Bijbels Hebreeuws 1	2,5	1	B	2	Schriftelijk tentamen	BT-BH1.1a	cijfer	5,5	W.H. Rose	W.H. Rose
						Participatie	BT-BH1.1b	waardering			
BT-NG1	Nieuwtestamentisch Grieks 1	2,5	1	B	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-NT1B1	Nieuwe Testament 1	3,5	1	B	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-LNW1B	Luisteren naar het Woord 1B	1,5	1	B	1	Portfolio		waardering		E. Brink	E. Brink
BT-IT1B	Intercultural Theology	2,5	1	B	2	Paper	BT-IT1Ba	cijfer (4/5)	5,5	J.J.A. Colijn	J.J.A. Colijn
						Reflectie	BT-IT1Bb	cijfer (1/5)	5,5		
BT-PPV1	Persoonlijke Professionele Vorming 1	2,5	1	A-D	4	Persoonlijk Functioneren	BT-PPV1a	waardering		P.A. Strating, P. van Veen, R.T. te Velde	P.A. Strating, P. van Veen, R.T. te Velde
						Mentoraat	BT-PPV1b	waardering			
						Studievaardigheden	BT-PPV1c	waardering			
						Studium Generale	BT-PPV1d	waardering			
BT-BH2.1	Bijbels Hebreeuws 2	2,5	1	C	1	Schriftelijk tentamen	BT-BH2.1a	cijfer	5,5	W.H. Rose	W.H. Rose
						Participatie	BT-BH2.1b	waardering			
BT-NG2	Nieuwtestamentisch Grieks 2	2,5	1	C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-OT1C	Oude Testament 1	3,5	1	C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	G. Kwakkel, K. van Bekkum, W.H. Rose	G. Kwakkel, K. van Bekkum, W.H. Rose
BT-LNW1C	Luisteren naar het Woord 1C	1,5	1	C	1	Portfolio		waardering		E. Brink	E. Brink
BT-CF1C	Cultuurfilosofie	5	1	C	2	Schriftelijk tentamen	BT-CF1Ca	cijfer (1/2)	5,5	J. van der Stoep	J. van der Stoep
						Essay	BT-CF1Cb	cijfer (1/2)	5,5		
BT-BH3.1	Bijbels Hebreeuws 3	2,5	1	D	1	Schriftelijk tentamen	BT-BH3.1a	cijfer	5,5	W.H. Rose	W.H. Rose
						Participatie	BT-BH3.1b	waardering			
BT-NG3	Nieuwtestamentisch Grieks 3	2,5	1	D	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	A.J. den Heijer	A.J. den Heijer
BT-KG1D1	Kerkgeschiedenis 1	5	1	D	2	Open-boek tentamen	BT-KG1D1a	cijfer (4/5)	1	J. Klok, S. Hiebsch	J. Klok, S. Hiebsch
						Participatie	BT-KG1D1b	cijfer (1/5)	1		
BT-ES1D	Ethiek en Spiritualiteit 1	5	1	D	1	Schriftelijk tentamen	BT-ST2Aa	cijfer	5,5	A.L. Th. de Bruijne, J. van der Stoep	A.L. Th. de Bruijne, J. van der Stoep

Deel 3: OER voor BT

BT-ST2A	Systematische Theologie 2	5	2	A	2	2	2	1	Presentatie	BT-ST2Ab	cijfer 1/5	1	J.M. Burger	J.M. Burger
BT-WA2A	Wijsgerige Antropologie	2,5	2	A	1	1	1	1	Schriftelijk tentamen		cijfer 4/5	1		
BT-GP2D	Godsdienstpsychologie	2,5	2	A	1	1	1	1	Portfolio		cijfer	5,5	J. van der Stoep	J. van der Stoep
BT-PT2B1	Praktische Theologie 2	5	2	B	2	2	2	2	Open-boek tentamen		cijfer	5,5	H. Schaap-Jonker	J.H.F. Schaeffer
BT-OT2B	Oude Testament 2	3,5	2	B	2	2	2	2	Schriftelijk tentamen	BT-PT2B1a	cijfer (2/5)	5,5	J.H.F. Schaeffer, L. van den Broeke, C.T. de Groot	J.H.F. Schaeffer, L. van den Broeke, C.T. de Groot
BT-LNW2B	Luisteren naar het Woord 2B	2	2	B	1	1	1	1	Paper	BT-PT2B1b	cijfer (3/5)	5,5		
BT-NT2C	Nieuwe Testament 2	3,5	2	C	1	1	1	1	Schriftelijk tentamen	BT-OT2Ba	cijfer (3/4)	1	G. Kwakkel, E. Brink	G. Kwakkel, E. Brink
BT-LNW2C	Luisteren naar het Woord 2C	1,5	2	C	1	1	1	1	Opdrachten	BT-OT2Bb	cijfer (1/4)	1		
BT-FH2C	Filosofische Hermeneutiek	2,5	2	C	1	1	1	1	Portfolio		waardering		E. Brink	E. Brink
BT-PPV2	Persoonlijke Professionele Vorming 2	2,5	2	C-D	1	1	1	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M.G.P. Klinker-De Klerck	M.G.P. Klinker-De Klerck
BT-MIS2D1	Introductie Missiologie	7,5	2	D	1	1	1	1	Portfolio		waardering		E. Brink	E. Brink
BT-KG2D	Kerkgeschiedenis 2	3	2	D	2	2	2	2	Portfolio		cijfer	5,5	J.M. Burger, J. van der Stoep	J.M. Burger, J. van der Stoep
BT-PPV3	Persoonlijke Professionele Vorming 3	2,5	3	C-D	2	2	2	2	Persoonlijk Functioneren	BT-PPV2a	waardering		P.A. Strating, J.A.G. Bosman, R.T. te Velde	P.A. Strating, J.A.G. Bosman, R.T. te Velde
BT-ES3C	Ethiek en Spiritualiteit 2	2,5	3	C	2	2	2	2	Methodologie	BT-PPV2b	waardering			
BT-BP	Bachelorproef	10	3	D	1	1	1	1	Studium Generale	BT-PPV2c	waardering			
									Portfolio					
									Open-boek tentamen	BT-KG2Da	cijfer (4/5)	1	B. van den Toren	B. van den Toren
									Participatie	BT-KG2Db	cijfer (1/5)	1	J.M. de Jong, S. Hiebsch	J.M. de Jong, S. Hiebsch
									Methodologie en Wetenschapsfilosofie	BT-PPV3a	waardering		J.A.G. Bosman, I.D. Haarsma	J.A.G. Bosman, I.D. Haarsma
									Studium Generale	BT-PPV3b				
									Essay	BT-ES3Ca	cijfer	5,5	A.L. Th. de Bruijne, W.C. de Vries	A.L. Th. de Bruijne, W.C. de Vries
									Participatie	BT-ES3Cb	waardering			
											cijfer	5,5	J.A.G. Bosman	J.A.G. Bosman

KEUZEROUTE KLASSIEKE THEOLOGIE										
BT-KT-BH4.1	Bijbels Hebreeuws 4	2,5	2	A of C	2	Participatie		waardering		W.H. Rose
						Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	
BT-KT-NG4	Nieuwtestamenteisch Grieks 4	2,5	2	A of C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens
BT-KT-BH5.1	Bijbels Hebreeuws 5	2,5	2	B of D	2	Participatie		waardering		W.H. Rose
						Mondeling tentamen		cijfer	5,5	
BT-KT-NG5	Nieuwtestamenteisch Grieks 5	2,5	2	B of D	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens
BT-KT-BH6.1	Bijbels Hebreeuws 6	2,5	2	A of C	2	Participatie		waardering		W.H. Rose
						Mondeling tentamen		cijfer	5,5	
BT-KT-NG6	Nieuwtestamenteisch Grieks 6	2,5	2	A of C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens
BT-KT-HER2D	Bijbelse Hermeneutiek	3,5	2	C	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	J. Dekker, A.J. den Heijer
BT-KT-LNW2D	Luisteren naar het Woord 2D	1,5	2	D	1	Portfolio		waardering		E. Brink
BT-KT-PT3C	Praktische Theologie 3	5	3	C	2	Essay	BT-KT-PT3Ca	cijfer (1/2)	5,5	E. Brink, P.A. Strating
						Schriftelijk tentamen		cijfer (1/2)	5,5	
BT-KT-BH7.1	Bijbels Hebreeuws 7	2,5	3	B of D	2	Participatie		waardering		W.H. Rose
						Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	
BT-KT-NG7	Nieuwtestamenteisch Grieks 7	2,5	3	B of D	1	Schriftelijk tentamen		cijfer	5,5	M. Janssens
BT-KT-OTNT3D	Verhouding OT en NT	5	3	D	2	Tentamen	BT-KT-OTNT3Da	cijfer (1/2)	1	J. Dekker, A.J. den Heijer
						Presentatie	BT-KT-OTNT3Db	cijfer (1/2)	1	

KEUZEROUTE RELIGIE EN SAMENLEVING										
BT-RS-MZ1	Moderniteit en Zingeving	10	3	A-B	3	Leesverslag	BT-RS-MZ1a	waardering		R. Kuiper, R. Ubels
						Presentatie	BT-RS-MZ1b	cijfer (0/1)	5,5	
						Essay	BT-RS-MZ1c	cijfer (1/1)	5,5	
BT-RS-DS1	Digitale Samenleving	10	3	C-D	3	Leesverslag	BT-RS-DS1a	waardering		J.H.F. Schaeffer, M. de Vries, A.L.Th. De Bruijine, R. Ubels
						Presentatie	BT-RS-DS1b	cijfer (0/1)	5,5	
						Essay	BT-RS-DS1c	cijfer (1/1)	5,5	
BT-RS-PR1	Politiek en Recht	10	3	C	3	Leesverslag	BT-RS-PR1a	waardering		L. van den Broeke, A.L.Th. de Bruijine, H.M. ten Napel, R. Ubels
						Presentatie	BT-RS-PR1b	cijfer (0/1)	5,5	
						Essay	BT-RS-PR1c	cijfer (1/1)	5,5	
BT-RS-OL	Organisatiekunde en Leiderschap	5	3	D	1	Essay		cijfer	5,5	A.L.Th. de Bruijine van Vuuren

MINORRUIMTE (KEUZEONDERDELEN)													
Mi-ET	Minor Ecologische Theologie	15	3	A	1	Essay					J.M. Burger, J. Dekker, M.G.P. Klinker-De Klerck	J.M. Burger, J. Dekker, M.G.P. Klinker-De Klerck	
KV-LJ	Keuzevak Martin Luther en de joden	5	3	A	3	Open-boek tentamen	KV-LJa					S. Hiebsch	
						Presentatie	KV-LJb					1	
						Participatie	KV-LJc					1	
KV-TT	Keuzevak Traumatheologie	5	3	B	2	Essay	KV-TTa					E. Brink	
						Leesverslag	KV-TTb					5,5	
Mi-CF7	Inleiding Christelijke Filosofie	7,5	3	B	1	Essay					J. van der Stoep, I.D. Haarsman	J. van der Stoep, I.D. Haarsman	
Mi-CF5	Inleiding Christelijke Filosofie	5	3	B	1	Essay					J. van der Stoep, I.D. Haarsman	J. van der Stoep, I.D. Haarsman	
Mi-CD1	Minor: Christelijke denkers over samenleving en Ethiek: Historische inleiding en inkadering	2,5	3	B	1	Reflectie					R. Kuiper, A.L.Th. de Bruijne, G. Harinck	R. Kuiper, A.L.Th. de Bruijne, G. Harinck	
Mi-CD2	Minor: Christelijke denkers over samenleving en Ethiek: Christelijke denkers over de samenleving	7,5	3	B	1	Reflectie of paper					R. Kuiper, A.L.Th. de Bruijne, G. Harinck, B. Cusveller, J. Hengstmengel, W. Huttingsa, M. de Jong, e.a.	R. Kuiper, A.L.Th. de Bruijne, G. Harinck	
Mi-CD3	Minor: Christelijke denkers over samenleving en Ethiek: Actuele ethische uitdagingen en belangrijke ethici	5	3	B	1	Reflectie of paper					A.L.Th. de Bruijne, J. Hengstmengel, H. Jochemsen, L. Oosterhof	A.L.Th. de Bruijne	
Mi-ME	Medische Ethiek	2,5	3	A	1	Essay of leesverslag					A.S. Groenewoud	A.S. Groenewoud	
PMAM-NT	Aanvullingsminor Nieuwe Testament	5	3	A-D		Schriftelijk tentamen	MPAM-NTA					A.J. den Heijer	
						Leesverslag	MPAM-NTb					1	
KV-IT (=BT-ST1A1 en BT-TKA1A1)	Inleiding Theologie	7,5	1	A	4	Schriftelijk tentamen	BT-TKW1A1a					A.L.Th. de Bruijne, J.A.G. Bosman, R.T. te Velde	
						Participatie	BT-TKW1A1b						
						Schriftelijk tentamen	BT-ST1A1a					5,5	
						Essay	BT-ST1A1b					5,5	

Artikel 14 *Conversietabel oude curriculum*

In onderstaande tabel kan afgelezen worden welke modules uit het oude curriculum overeen komen met modules van het nieuwe curriculum. [niet van toepassing voor Premaster]

HOOFDSTUK 5: BEPALINGEN INZAKE STUDIEVOORTGANG

Artikel 15 Toelatingseisen van onderwijseenheden in de opleiding

In de studiegids is vastgelegd voor welke onderwijseenheden toelatingseisen, bestaande in het met goed gevolg afleggen van bepaalde examenonderdelen, gelden. Aan studenten die niet tijdig aan deze toelatingseisen hebben voldaan, kan door het College van Bestuur (CvB) op verzoek van de docent tijdelijk de toegang tot de betreffende onderwijseenheid ontzegd worden.

Artikel 16 Bindend Studieadvies (BSA) in de propedeutische fase

Met betrekking tot de studievoortgang in de propedeutische fase is de Regeling Bindend Studieadvies van kracht. In februari van het propedeutisch jaar, voor deeltijdstudenten in februari van het tweede studiejaar, verstrekt de examencommissie aan iedere student een studieadvies omtrent de voortzetting van de studie. Uiterlijk 31 augustus van het propedeutisch jaar, voor deeltijdstudenten het tweede studiejaar, verstrekt de examencommissie namens de universiteit aan iedere student schriftelijk een bindend studieadvies omtrent de voortzetting van de studie.

Bij het uitbrengen van de studieadviezen hanteert de examencommissie de volgende normering:

- 60 EC positief studieadvies
- 45-59 EC positief studieadvies met aantekening
- 0-44 EC bindend afwijzend studieadvies

Een student met een positief studieadvies met aantekening wordt toegelaten tot het volgende studiejaar. Bij de start van het nieuwe studiejaar stelt de student in afstemming met de studieadviseur een plan van aanpak op om de achterstanden weg te werken.

Artikel 17 Persoonlijke omstandigheden die van invloed kunnen zijn op het studieadvies

- 1 De examencommissie neemt, na hierover advies te hebben ingewonnen bij de studieadviseur, bij het uitbrengen van het studieadvies de volgende persoonlijke omstandigheden van de desbetreffende student in acht:
 - a. langdurige ziekte;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis;
 - c. zwangerschap;
 - d. bijzondere familieomstandigheden, waaronder begrepen de bijzondere omstandigheden van degene met wie de aanvrager gehuwd is;
 - e. activiteiten in het kader van het bestuur en de organisatie van de instelling, zoals het lidmaatschap van de medezeggenschapsraad of opleidingscommissie, tenzij voor deze activiteiten studiepunten en/of andere emolumenten worden toegekend;
 - f. een zodanige inrichting van de opleiding, dat de student redelijkerwijs niet in staat is geweest aan de studievoortgangsnorm te voldoen;
 - g. andere situaties waarin de student door overmacht niet heeft kunnen deelnemen aan tentamens dan wel het onderwijs dat daaraan ten grondslag ligt, dit ter beoordeling door de examencommissie.
 - h. de student kan refereren aan een gesprek met de interne vertrouwenspersoon.
- 2 Wanneer sprake is van een bijzondere omstandigheid als bedoeld in lid 1, kan het voornemen tot het uitreiken van een bindend afwijzend studieadvies worden uitgesteld.
- 3 Indien een persoonlijke omstandigheid als bedoeld in lid 1 zich voordoet, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur. Een afschrift van de melding komt in het dossier van de student. Ook zal de studieadviseur een schriftelijk advies opstellen ten aanzien van de persoonlijke omstandigheden en het BSA en deze zenden aan de student en de examencommissie.

HOOFDSTUK 6: TOETSEN

Artikel 18 Afsluiting onderwijseenheden

- 1 Alle onderwijseenheden worden afgesloten met een toets;
- 2 In de studiegids van de opleiding (voortaan 'de studiegids') wordt jaarlijks vastgelegd voor welke studieactiviteiten een aanwezigheidsplicht wordt gesteld en eventueel een testimonium wordt verstrekt.

Artikel 19 Toetsvormen

Vormen van toetsen aan de universiteit zijn: tentamen, paper, essay, leesverslag, eindschrijft, testimonium (aanwezigheid), en eventueel andere toetsvormen aangegeven in het toetsbeleid.

Artikel 20 Vraagstelling en wijze van beoordeling onderwijseenheden

De doelstellingen en de inhoud van de onderwijseenheden zijn per onderwijseenheid vastgelegd in de studiegids. Docenten geven op de elektronische leeromgeving inzicht in de wijze van beoordeling die wordt toegepast.

Artikel 21 Beoordeling toetsen

De beoordeling van toetsen wordt uitgedrukt in een cijfer of in een waardering. Voor cijfers geldt maximaal één decimaal achter de komma. Als voldoende resultaat wordt aangemerkt een cijfer van 5,5 of hoger. Een waardering kan voldoende of onvoldoende-zijn.

Artikel 22 Examinator

Voor de beoordeling van een examenonderdeel is door de examencommissie de examinator (i.c. docent) aangewezen wiens naam bij het betreffende onderdeel in de studiegids is vermeld. De beoordeling geschiedt voor elke student afzonderlijk.

Artikel 23 Afwijkende manier van toetsing

- 1 Een docent is bevoegd bij hertentamens af te wijken van de in de studiegids vermelde wijze van toetsing voor een individuele student, na toestemming van de examencommissie en kennisgeving aan de student.
- 2 Een student kan voor een hertentamen onder opgaaf van redenen een verzoek indienen bij de examencommissie om op een andere wijze getoetst te worden. De examencommissie beslist na advies van de docent.

Artikel 24 Toetsfrequentie en deadlines

- 1 Voor het afleggen van ieder tentamen, zowel schriftelijk als mondeling, wordt in elk studiejaar tweemaal gelegenheid geboden (d.w.z.: voor elk tentamen een eerste gelegenheid en een herkansing). De data worden jaarlijks vastgelegd op het tentamenrooster; buiten deze data om zijn geen herkansingen mogelijk.
- 2 De student heeft in het studiejaar/de studiejaar volgend op de regulier aangeboden (her)tentamens twee herkansingsmogelijkheden. Hij/zij kan zich aanmelden voor het reguliere tentamen en/of de herkansingsmogelijkheid. De data worden jaarlijks vastgelegd op het tentamenrooster. Buiten deze data om zijn geen herkansingen mogelijk. In het geval van een scriptie, essay of andere toetsvorm moet de student in het studiejaar/ de studiejaar volgend op de regulier aangeboden deadlines, een nieuw onderwerp kiezen.
- 3 Indien in een jaar geen onderwijs wordt verzorgd voor een onderwijseenheid, wordt zo nodig een individuele mogelijkheid tot het afleggen van het tentamen geboden. Tentamendata dienen minimaal 20 werkdagen van tevoren bekend gemaakt te worden en/of aangevraagd te worden.
- 4 In bijzondere gevallen is het mogelijk om een tentamendatum te verzetten. De student dient hiervoor een aanvraag in bij de studieadviseur. Dit is verder uitgewerkt in de 'regeling verzetten tentamendata' welke te vinden is op de elektronische leeromgeving.
- 5 De examencommissie mag een student, onder opgaaf van redenen, een extra tentamenkans toekennen.

Artikel 25 Uitslag toetsen en deoltoetsen

- 1 De uitslag van een schriftelijk tentamen (inclusief open boek tentamen) wordt binnen 10 werkdagen na het afnemen van het tentamen via het SIS aan de student bekend gemaakt, tenzij anders aangegeven door de studieadviseur.
- 2 Indien een schriftelijk tentamen door meerdere docenten moet worden nagekeken, wordt de uitslag uiterlijk 15 werkdagen na het afnemen van het tentamen aan de student bekend gemaakt.
- 3 De uitslag van een mondeling tentamen wordt onmiddellijk na afloop van het tentamen aan de student bekend gemaakt.
- 4 De uitslag van een toets, anders dan schriftelijke of mondelinge tentamens, wordt 15 werkdagen na de uiterste inleverdatum bekend gemaakt, tenzij anders aangegeven door de studieadviseur.
- 5 Ten aanzien van de bekendmaking van de uitslag gelden voor deeltentamens dezelfde regels als voor tentamens.
- 6 Nadat een eindschets is beoordeeld, ontvangt de student een op schrift gesteld oordeel, voorzien van een mondelinge toelichting.

Artikel 26 Geldigheidsduur toetsen

- 1 De resultaten die behaald zijn in de Bachelor staan vast na het behalen van het Bachelorexamen.
- 2 De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde (deel)tentamens bedraagt zes jaar gerekend vanaf het moment dat het resultaat in het SIS zichtbaar is geworden.
- 3 Wanneer de geldigheidsduur van de tentamens bedoeld in lid 2 verstreken is, of dreigt te verstrijken, kan de student bij de examencommissie een verzoek indienen tot verlenging.
 - a. De examencommissie verlengt de geldigheidsduur indien de examencommissie vaststelt dat de kennis, het inzicht en de vaardigheden die de student door die cursus heeft opgedaan niet verouderd zijn en dat student met betrekking tot die cursus voldoet aan de voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.

Indien er sprake is van de hieronder genoemde bijzondere omstandigheden wordt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens verlengd met een nader te bepalen termijn en voor studenten die gebruikmaken van het Profileringsfonds met tenminste de duur van de financiële ondersteuning die is toegekend op grond van het Profileringsfonds.

De examencommissie neemt, na hierover advies te hebben ingewonnen bij de studieadviseur, uitsluitend de volgende persoonlijke omstandigheden van de desbetreffende student in acht:

 - a. langdurige ziekte;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis;
 - c. zwangerschap;
 - d. bijzondere familieomstandigheden, waaronder begrepen de bijzondere omstandigheden van degene met wie de aanvrager gehuwd is;
 - e. activiteiten in het kader van het bestuur en de organisatie van de instelling, zoals het lidmaatschap van de medezeggenschapsraad of opleidingscommissie, tenzij voor deze activiteiten studiepunten en/of andere emolumenten worden toegekend;
 - f. een zodanige inrichting van de opleiding, dat de student redelijkerwijs niet in staat is geweest aan de studievoortgangsnorm te voldoen;
 - g. andere situaties waarin de student door overmacht niet heeft kunnen deelnemen aan tentamens dan wel het onderwijs dat daaraan ten grondslag ligt, dit ter beoordeling door de examencommissie.
 - h. de student kan refereren aan een gesprek met de interne vertrouwenspersoon.
 - b. De examencommissie beslist enkel op het verzoek indien de student bij het verzoek een studieplan inlevert voor de afronding van zijn opleiding binnen redelijke termijn, vergezeld door het advies van zijn mentor of studiebegeleider.

Artikel 27 Bewaartermijnen

- 1 De tentamenopgaven (inclusief de toetsmatrijs) worden bewaard gedurende een termijn van zeven jaar.

- 2 Tentamenuitwerkingen, waaronder begrepen werkstukken en andere schriftelijke materialen waarvoor een (deel)cijfer is toegekend, worden twee jaar na vaststelling van de tentamenuitslag bewaard.
- 3 Bachelorscripties, Masterscripties, Stageverslagen van de eindstage en het verslag van het Afstudeerproject, inclusief beoordelingsformulier, worden ten minste zeven jaar bewaard.
- 4 Cijferlijsten en diplomasupplementen, voorzien van de handtekening van de voorzitter van de Examencommissie, worden blijvend bewaard.

Artikel 28 Data tentamens

De data voor de tentamens worden jaarlijks in een rooster gepubliceerd op de elektronische leeromgeving. Het CvB draagt er zorg voor dat tentamens doorgang kunnen vinden op de in de tentamenroosters vermelde tijden.

Artikel 29 Deelneming aan tentamens

- 1 Studenten die willen deelnemen aan een tentamen, dienen zich voor de aangegeven deadline aan te melden via het Student informatiesysteem (voortaan 'SIS'). Alleen studenten die zich via het SIS hebben aangemeld voor een tentamen, hebben recht op deelname en beoordeling van het tentamen.
- 2 Studenten die de wens hebben hun met een voldoende beoordeeld tentamen alsnog met een hoger cijfer af te ronden, zijn verplicht hiertoe vroegtijdig een beargumenteerde aanvraag in te dienen bij de examencommissie. Een aanvraag hiertoe kan slechts eenmalig per studiejaar worden gedaan. Wordt de student hiertoe gerechtigd, dan geldt het laatst behaalde cijfer.
- 3 De student krijgt nog gedurende één studiejaar de gelegenheid om het tentamen te doen volgens de tentameneisen die golden in het jaar waarin de student de module volgde. In de daaropvolgende jaren dient de student bij eventuele herkansing het tentamen te doen volgens de tentameneisen van het dan geldende studieprogramma.
- 4 De (her)tentamens worden op het daarvoor vastgestelde moment (op het tentamenrooster gepubliceerd) gemaakt. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan een schriftelijk verzoek tot verplaatsing gericht worden aan de studieadviseur. Dit verzoek dient uiterlijk 5 werkdagen voor aanvang van het geplande tentamen binnen te zijn.
- 5 Voor mondelinge tentamens publiceren de docenten minstens 5 werkdagen van tevoren een rooster. In alle overige gevallen dienen studenten die willen deelnemen aan een mondeling tentamen, zich uiterlijk 5 werkdagen van tevoren bij de betreffende docent aan te melden.
- 6 Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
- 7 De student is bij een schriftelijk tentamen verplicht zich te kunnen legitimeren met zijn collegekaart en geldig legitimatiebewijs (een kopie is niet toegestaan).

Artikel 30 Mondelinge tentamens

- 1 Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
- 2 Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator met opgaaf van redenen anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
- 3 Van mondelinge tentamens wordt te allen tijde een (digitale) opname gemaakt.

Artikel 31 Weging deoltoetsen

Indien een toets bestaat uit twee of meer deoltoetsen en de docent voor de deoltoets een minimum cijfer wil laten gelden, dient deze cesuurregeling (incl. het bijbehorende minimum-cijfer) in de OER vermeld te zijn. Dit geldt ook, indien hij/zij de ene deoltoets zwaarder wil laten meewegen dan de andere. Indien een dergelijke vermelding ontbreekt, geldt de regel dat het resultaat van de toets als voldoende wordt beschouwd, indien het gewogen gemiddelde van de voor de deoltoetsen behaalde cijfers een 5,5 of hoger is.

Artikel 32 Inzagerecht schriftelijke tentamens

- 1 Na beoordeling van een schriftelijk tentamen of een deeltentamen heeft de student, tot maximaal 10 werkdagen na het bekend maken van de beoordeling, het recht om het gemaakte werk (incl. de opgaven), voorzien van een toelichting door de docent, in te zien, om zodoende op de beoordeling te kunnen reageren.
- 2 Gemaakte tentamens worden gedurende twee jaar bewaard door de studentenadministratie.
- 3 Schriftelijke tentamens kunnen na beoordeling door de docent onderwerp van nabespreking zijn tussen de docent en de student(en).

HOOFDSTUK 7: EXAMEN

Artikel 33 Vaststelling examenonderdelen

Het examen bestaat uit de te toetsen onderwijseenheden. Door de vaststelling van de onderwijseenheden in het studieprogramma wordt bepaald welke onderdelen tot het propedeutisch dan wel opleidingsexamen behoren.

Artikel 34 Exameneisen

De eisen voor de examens worden vastgesteld door de examencommissie.

Artikel 35 De examencommissie

De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de gestelde eindkwalificaties van de opleiding en de daarvan afgeleide onderwijseenheden en toetsen die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.

De examencommissie is ingesteld door het CvB. De leden worden door het CvB benoemd op grond van hun deskundigheid op het terrein van de opleidingen. De examencommissie volgt in haar werkzaamheden het reglement van de examencommissie.

Artikel 36 Taken examencommissie

De examencommissie functioneert volgens de vereisten van in artikel 7.12 t/m 7.12c van de WHW. Taken en bevoegdheden van de examencommissie in dit verband zijn:

- 1 De commissie stelt vast of een student voldoet aan de voorwaarden die OER stelt voor het verkrijgen van de graad.
- 2 De commissie reikt ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd een getuigschrift uit, nadat het bestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor de afgifte is voldaan.
- 3 Indien een afgestudeerde, die aanspraak kan maken op uitreiking van het getuigschrift, verzoekt om uitstel daarvan, zal de commissie hierover beslissen overeenkomstig door het CvB vastgestelde regels.
- 4 De commissie borgt de kwaliteit van de toetsen en examens.
- 5 De commissie stelt richtlijnen en aanwijzingen vast binnen het kader van de OER om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen.
- 6 De commissie is verantwoordelijk voor het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer toetsen.
- 7 De commissie beslist over het verlenen van toestemming aan een student om een door de student zelf samengesteld programma, bestaande uit onderwijseenheden die door de universiteit worden verzorgd, en waaraan een toets is verbonden te volgen, waarvan het examen leidt tot het verkrijgen van de graad.
- 8 De commissie kan, indien een student of extraneus fraudeert, de betrokkene het recht ontnemen één of meer door de commissie aan te wijzen toetsen af te leggen, gedurende een door de commissie te bepalen termijn van ten hoogste één jaar. Bij ernstige fraude kan het CvB op voorstel van de commissie de inschrijving voor de opleiding voor betrokkene definitief beëindigen.
- 9 De commissie stelt regels vast over de uitvoering van de taken en bevoegdheden, bedoeld in lid 4, 5, 7 en 8, en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.

- 10 Indien een student bij de commissie een verzoek of klacht indient waarbij een examiner betrokken is die lid is van de commissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht.
- 11 De commissie kan gevraagd en ongevraagd advies verlenen aan het CvB aangaande zaken die verband houden met de examencommissie.
- 12 De commissie stelt jaarlijks een verslag op van haar werkzaamheden. De commissie verstrekt het verslag aan het CvB.

Artikel 37 Fraude en terugtrekking

- 1 In geval van fraude wordt het betreffende examenonderdeel geadministreerd met een X in het SIS.
- 2 Het bepaalde in de *Regeling fraude en plagiaat*, welke te vinden is op de elektronische leeromgeving, is onverkort van toepassing;
- 3 Indien een student na kennisneming van de vraagstelling van een schriftelijk tentamen zich terugtrekt, wordt het betreffende examenonderdeel gehonoreerd met NB (Niet Behaald). Ook wanneer de student niet verschijnt bij een tentamen waarvoor hij/zij zich heeft ingeschreven wordt een NB toegekend. Het niet halen van een regulier aangeboden deadline voor overige toetsvormen resulteert eveneens in een NB.
- 4 De examencommissie heeft het recht een gemaakte toets ongeldig te verklaren.

Artikel 38 Registratie examenonderdelen en examens

De registratie van de behaalde studieresultaten met betrekking tot examens en examenonderdelen geschiedt door de examiner met hulp van het bureau studentenzaken. Na registratie kan de student zijn eigen studieresultaten inzien in het SIS.

Artikel 39 Uitreiking getuigschrift

Het getuigschrift bij de verlening van de graad kan worden uitgereikt, indien alle tot het examen behorende examenonderdelen met voldoende resultaat zijn afgelegd. Aan de student die alle examenonderdelen met goed gevolg heeft afgelegd, kan, indien het getuigschrift bij de graad van Bachelor hem/haar niet tijdig kan worden uitgereikt, door de examencommissie een verklaring van afgestudeerd-zijn worden verstrekt.

Artikel 40 Data verlening graden

Voor de verlening van de graad wordt tussen 1 september en 1 juli ten minste tweemaal een datum vastgelegd. Vastlegging van de data vindt plaats vóór het begin van elk cursusjaar. Aan het begin van elk cursusjaar wordt aan de studenten meegedeeld, op welke data getuigschriften in ontvangst genomen kunnen worden.

Artikel 41 Mogelijkheden van beroep

Tegen de beoordeling van een examen of examenonderdeel kan schriftelijk beroep worden aangetekend bij de examencommissie. Tegen een uitspraak van deze instantie kan beroep worden aangetekend bij het College van beroep voor de examens.

Artikel 42 Samenstelling College van beroep

Het College van beroep bestaat uit drie leden, te weten: een jurist, die voldoet aan de eisen van benoembaarheid tot rechter van een arrondissementsrechtbank, bedoeld in art. 48, 1e lid van de Wet op de rechterlijke organisatie, als voorzitter; een lid namens de docenten en een lid namens de studenten. De leden van het College van beroep worden benoemd door het college van bestuur, het lid namens de docenten op voordracht van de examencommissie en het lid namens de studenten op voordracht van de studentengeleding van de Universiteitsraad. Voor elk lid wordt tevens een plaatsvervanger benoemd.

Artikel 43 Bevoegdheden College van beroep

Het College van beroep oordeelt over het beroep ingesteld tegen beslissingen tot afwijzing, beslissingen inzake vaststelling van het behaalde aantal studiepunten, beslissingen met het oog op de toelating tot examens,

beslissingen met betrekking tot vrijstellingen, beslissingen van de examencommissie en van examinatoren. Uitspraken van het College van beroep zijn bindend en hebben - voor zover van toepassing - terugwerkende kracht.

Artikel 44 Vrijstelling van onderdelen

Op verzoek van de student verleent de examencommissie een gehele of gedeeltelijke vrijstelling voor een of meer onderdelen van zijn studieprogramma op basis van een eerdere opleiding op HBO- of universitair niveau, indien naar het oordeel van de examencommissie voor de inhoud van het betreffende onderdeel reeds in gelijke mate als of in hogere mate dan wordt gevorderd, bewijs van bekwaamheid is geleverd. De examencommissie wint zo nodig advies in bij de betreffende examinator. Vrijstellingen kunnen worden aangevraagd via het formulier 'vrijstellingen' welke te raadplegen is op de elektronische leeromgeving. Een aantal programma-onderdelen zijn uitgesloten van vrijstellingen: Persoonlijke Professionele Vorming (met uitzondering van het methodologie-deel) (BT-PPV1, BT-PPV2, BT-PPV3); Ethiek en Spiritualiteit 2 (BT-ES3C); Bachelorproef (BT-BP).

Artikel 45 Excellentietraject

Studenten die het eerste studiejaar zonder studievertraging doorlopen hebben en een gewogen gemiddelde hebben van minimaal een 8,0 komen na het propedeusejaar in aanmerking voor een individueel excellentietraject. De student kan hiervoor een aanvraag indienen bij de studieadviseur. De docent kan een student aandragen voor het excellentietraject.

Artikel 46 Bachelorproef

De opleiding wordt afgesloten met de Bachelorproef waarin de student blijkt geeft van zijn wetenschappelijke vaardigheid in de behandeling van een theologische vraagstelling. In de regeling Bachelorproef worden procedures en regels met betrekking tot de Bachelorproef verder uitgewerkt. De regeling is te vinden op de elektronische leeromgeving.

HOOFDSTUK 8: PREMASTER

Artikel 47 Toegang tot een premaster

- 1 De toelating tot de premaster, en de aanpassing van een premasterpakket, is een bevoegdheid van de toelatingscommissie.
- 2 Een aspirant-student die een HBO-opleiding in de theologie (Kerkelijk Werker/Godsdienstleraar of Godsdienst Pastoraal Werk) heeft voltooid, heeft zonder verdere voorwaarden toegang tot de premaster Master Theologie Algemeen HBO-variant, zoals te vinden is op de website. Voltooiing van de premaster geeft deze studenten uitsluitend toegang tot de masteropleiding Master Theologie Algemeen in de gekozen afstudeerrichting.
- 3 Een aspirant-student met een academische Bachelor kan in beginsel worden toegelaten tot de premaster Master Theologie Algemeen WO-variant, zoals te vinden is op onze website. Het premasterpakket kan - afhankelijk van de aard van de Bachelor (en eventueel daarnaast nog gevolgde master- of andere opleiding of opgedane ervaring) en van de voorgenomen afstudeerrichting – in omvang en samenstelling variëren. Voltooiing van de premaster geeft deze studenten uitsluitend toegang tot de masteropleiding Master Theologie Algemeen in de gekozen afstudeerrichting.
- 4 Een aspirant-student die een niet-theologische HBO-opleiding heeft voltooid, kan onder voorwaarden worden toegelaten tot de premaster voor de Master Theologie Algemeen. Het premasterpakket kan – afhankelijk van de aard van de opleiding en van de voorgenomen afstudeerrichting – in omvang en samenstelling variëren. Een voorwaarde is bovendien dat deze HBO-opleiding voldoende verwantschap met deze afstudeerrichting vertoont, zulks ter beoordeling van de toelatingscommissie. Daarnaast moeten persoonlijke kwaliteiten, levenservaring, werkervaring, maatschappelijke ervaring en kerkelijke ervaring aanwijzingen bevatten voor de geschiktheid van de aspirant- student.

- 5 Een aspirant-student die een HBO-opleiding (zoals genoemd in lid 2) of een academische bachelor (zoals genoemd in lid 3) volgt en wil doorstromen naar de Master Theologie (predikant), volgt een aangepast premasterpakket. Dit pakket omvat naast de noodzakelijke theologische vakken ook een scholing op bachelor theologie niveau in de brontalen en is verder mede afhankelijk van de aard van de opleiding (en eventueel daarnaast nog opgedane ervaring).
- 6 De concrete premasterpakketten gesteld in lid 2-5 worden bepaald door de toelatingscommissie, waarbij gerekend wordt met persoonlijke kwaliteiten, levenservaring, werkervaring, maatschappelijke ervaring en kerkelijke ervaring van de aspirant-student en met het advies van de studie leider(s).
- 7 Enkel de student die is ingeschreven voor een premaster kan deelnemen aan het onderwijs en is gerechtigd tot het afleggen van tentamens.

Artikel 48 Inschrijving in de premaster

- 1 De student schrijft zich voor de premaster in via studielink, nadat hij/zij van de toelatingscommissie een bewijs van toelating heeft ontvangen.
- 2 Het bewijs van toelating tot de premaster is 2 jaar geldig, hierna zal de student zich hebben moeten inschrijven in de premaster of moet de aspirant-student een nieuwe toelatingsaanvraag doen.
- 3 De premasterstudent betaalt een premastervergoeding op basis van het proportioneel deel van het wettelijke collegegeld en heeft daarmee uitsluitend recht op deelname aan en afronding van de cursussen behorende bij het premasterprogramma.
- 4 De premasterstudent mag maximaal 2 jaar over het programma doen. De student mag dus 1 keer kosteloos herinschrijven mits het een ononderbroken inschrijving betreft.
- 5 Verlenging van het premasterpakket is éénmalig mogelijk, na afstemming met de studieadviseur. Een hernieuwde inschrijving bij verlenging is niet meer kosteloos.

Artikel 49 Toegang tot de masteropleidingen

- 1 De student die alle onderdelen van een premaster met goed gevolg heeft afgelegd, heeft toegang tot de aansluitende mastervariant van de Master Theologie Algemeen of de Master Theologie (predikant).
- 2 Geslaagd voor de premaster is de student die alle onderdelen met voldoende resultaat, dat wil zeggen een 5,5 of hoger, heeft afgerond.
- 3 Als bewijs dat de premaster met goed gevolg is afgelegd, wordt namens de examencommissie een certificaat uitgereikt.
- 4 Het premastercertificaat heeft een geldigheidsduur van 2 jaar.

Artikel 50 Schakelbepaling

Op alle aangeboden premasters is de OER van de Bacheloropleiding Theologie van toepassing, met uitzondering van de artikelen 4 t/m 15.

HOOFDSTUK 9: EVALUATIESYSTEMATIEK

Artikel 51 Wijze van evalueren

Alle modules worden jaarlijks geëvalueerd door een module-evaluatie-formulier. Bij schriftelijke tentamens vult de student na afloop van de colleges of na afloop van het tentamen een papieren formulier in. Bij andere toetsvormen is er een digitaal formulier beschikbaar op de elektronische leeromgeving. Jaarlijks spreekt de onderwijskundige minimaal 1 keer met een jaargroep om het onderwijs en de opleiding te evalueren. Tenminste 1 keer in de 6 jaar wordt een opleiding grootscheeps geëvalueerd door een speciale evaluatiecommissie. Alle evaluaties worden besproken in de opleidingscommissie.

HOOFDSTUK 10: HANTERING VAN DEZE REGELING

Artikel 52 Bijzondere omstandigheden en onvoorzien

In alle gevallen waar dit OER niet in voorziet en in bijzondere omstandigheden beslist de examencommissie.

Artikel 53 Vaststelling en wijziging examenregeling

De vaststelling van de OER geschiedt jaarlijks door het CvB, na instemming van de Universiteitsraad en de opleidingscommissie en gehoord de examencommissie van de universiteit. De uitvoeringsbepalingen worden door de examencommissie vastgesteld.

Artikel 54 Publicatie regeling

Deze regeling wordt samen met de bijbehorende uitvoeringsbepalingen gepubliceerd op de website van de universiteit.

Artikel 55 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023 ten behoeve van het studiejaar 2023-2024.



Theologische Universiteit Kampen | Utrecht

Deel 4: Modules Pre-Master 2023-24

Pakketten voor premasterstudenten in Utrecht

Studenten die na een HBO (Theologie) of WO-opleiding een Master Theologie (Algemeen) willen volgen, moeten in veel gevallen eerst een premaster doen. De Theologische Universiteit heeft vijf standaard premasterpakketten. De toelatingscommissie van de TU Utrecht bepaalt in alle gevallen het pakket van de student. Het pakket van de student is twee jaar geldig. Daarna zal opnieuw toelating moeten worden aangevraagd.

Premasterpakketten 2023-2024

Let op! De modules in *grijs-cursieve tekst* worden wegens clustering pas in 2024-2025 aangeboden!
De modules in vetgedrukte tekst worden **alleen** in 2023-24 aangeboden (en niet in 2024-25).
Vanaf sept. 2023 worden alle modules in Utrecht gegeven.

Premasterpakketten voor Master Theologie Predikant (MTP)

Kandidaten hebben een HBO bachelor Theologie of een WO bachelor afgerond.

Premasterpakket na HBO bachelor Theologie voor de master Theologie Predikant 2023-24

Totaal					70 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	Zelfstudie mogelijk?	Omvang EC
Grieks	BT-NG	1-3	A-D	ja (via PThU)	15
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	ja (via PThU)	15
Systematische Theologie 1	BT-ST1A1	1	A		5
Theologische Methoden HBO	PRE-MTHBO	pre	A		2
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B1	1	B		3,5
Oude Testament 1	BT-OT1C	1	C		3,5
Wetenschapsfilosofie	PRE-WF3C	3	C	ja	1
Ethiek en Spiritualiteit 1	BT-ES1D	1	D		5
Praktische Theologie 3	BT-KT-PT3C	3	C		5
<i>Verhouding OT en NT*</i>	<i>BT-KT-OTNT3D</i>	<i>3</i>	<i>D</i>		<i>5</i>
Bachelorproef ¹	BT-BP	3	B-D		10

¹ In sommige gevallen kan er een combinatie gemaakt worden van de bachelorproef en het afstudeerwerk bij de HBO-instelling.

* in overleg in zelfstudie mogelijk in 23-24

Premasterpakket na WO bachelor voor de master Theologie Predikant 2023-24

Totaal					60 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	Zelfstudie mogelijk?	Omvang EC
Grieks	BT-NG	1-3	A-D	ja (via PThU)	15
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	ja (via PThU)	15
Systematische Theologie 1	BT-ST1A1	1	A		5
Theologische Methoden WO	PRE-MTWO	pre	A		0,5
Luisteren naar het Woord 1B	BT-LNW1B	1	B		1,5
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B1	1	B		3,5
Oude Testament 1	BT-OT1C	1	C		3,5

Wetenschapsfilosofie	PRE-WF3C	3	C	ja	1
Ethiek en Spiritualiteit 1	BT-ES1D	1	D		5
Praktische Theologie 3	BT-KT-PT3C	3	C		5
<i>Verhouding OT en NT*</i>	<i>BT-KT-OTNT3D</i>	3	D		5

* in overleg in zelfstudie mogelijk in 23/24

Premasterpakketten voor Master Theologie Algemeen

Wie na een bachelor WO of bachelor HBO (Theologie) wil overstappen naar de studie theologie met het oog op de Master Theologie Algemeen volgt een verkort bachelortraject.

Premasterpakket na [WO bachelor](#) voor de [master Theologie Algemeen](#) 2023-24

Totaal						30 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	Zelfstudie mogelijk?	Omvang EC	
Systematische Theologie 1	BT-ST1A1	1	A	ja	5	
Theologische Methoden WO	PRE-MTWO	pre	A		0,5	
Praktische Theologie 1	BT-PT1A	1	A		2,5	
Nieuwe Testament 1	BT-NT1B1	1	B	ja	3,5	
Oude Testament 1	BT-OT1C	1	C	ja	3,5	
Ethiek en Spiritualiteit 1	BT-ES1D	1	D	ja	5	
Keuzemodules						Verplicht bij:
<i>Minimaal 10 EC van de volgende modules. Afhankelijk van gekozen afstudeerrichting zijn er één of meerdere modules verplicht. LET OP: voor de afstudeerrichting OT en NT worden aanvullende taaleisen gesteld!</i>						
Godsdienstwetenschap	BT-GW1A1	1	A		5	
<i>Godsdienstpsychologie</i>	<i>BT-GP2D</i>	2	A		2,5	
<i>Systematische Theologie 2</i>	<i>BT-ST2A</i>	2	A		5	ST
<i>Wijsgerige Antropologie</i>	<i>BT-WA2A</i>	2	A		2,5	
<i>Moderniteit en Zingeving</i>	<i>BT-RS-MZ1</i>	2	AB		10	
Medische Ethiek	MI-ME	3	A		2,5	
Martin Luther en de Joden	KV-LJ	3	A		5	
Minor Ecologische Theologie	MI-ET	3	A		15	
Intercultural Theology	BT-IT1B	1	B		2,5	MIRT
<i>Praktische Theologie 2</i>	<i>BT-PT2B1</i>	2	B		5	
Christelijke Filosofie Vandaag	MI-CF5 / CF7	3	B		5 of 7,5	
Traumatheologie	KV-TT	3	B		5	
minor Christelijke Denkers	MI-CD1-3**	3	B		15	
Cultuurfilosofie	BT-CF1C	1	C		5	
<i>Nieuwe Testament 2</i>	<i>BT-NT2C</i>	2	C		3,5	NT
<i>Filosofische Hermeneutiek</i>	<i>BT-FH2C</i>	2	C		2,5	
<i>Digitale Samenleving</i>	<i>BT-RS-DS1</i>	2	CD		10	
Ethiek en Spiritualiteit 2	BT-ES3C	3	C		2,5	IES
Politiek en Recht	BT-RS-PR1	3	C		10	
Kerkgeschiedenis 1	BT-KG1D1	1	D		5	KG
Kerkgeschiedenis 2*	BT-KG2D	2	D		2,5	
Missiologie	BT-MIS2D1	2	D		7,5	CMW
Organisatiekunde en Leiderschap	BT-RS-OL	3	D		5	

Grieks	BT-NG	1-3	A-D	ja (via PThU)	15	NT
Hebreeuws	BT-BH	1-3	A-D	ja (via PThU)	15	OT

*Kerkgeschiedenis 2 heeft Kerkgeschiedenis 1 als ingangseis. Beide vallen in periode D: het is dus alleen mogelijk beide vakken te volgen in een deeltijdtraject.

** Betreft een minor met meerdere deelmodules; zie studiegids premaster

Premasterpakket Evangelisch College Zwijndrecht

<p>Let op! De modules in <i>grijs-cursieve tekst</i> worden wegens clustering pas in 2024-2025 aangeboden!</p> <p>De modules in vetgedrukte tekst worden alleen in 2023-24 aangeboden (en niet in 2024-25). Vanaf sept. 2023 worden alle modules in Utrecht gegeven.</p>						
<p>Premasterpakket doorstroomroute <u>Evang. College Zwijndrecht</u> voor <u>Theologie Predikant/Ma Algemeen</u></p>						
Totaal						40 EC
Vaste modules	Code	Jaargroep	Periode	Zelfstudie mogelijk?	Omvang EC	
Praktische Theologie 1	BT-PT1A	1	A		2,5	
Theologische Methoden HBO	PRE-MTHBO	pre	A		2	
Ethiek en Spiritualiteit 1	BT-ES1D	1	D		5	
Bachelorproef ¹	BT-BP	3	B-D		10	
<p>Keuzemodules: <u>Minimaal 20,5 EC van de volgende modules. (Vetgedrukt: wel in 23-24, niet in 24-25)</u></p>						Verplicht bij:
Leesverslag 0,5	PM-LV05	1	A-D		0,5	
Godsdienstwetenschap	BT-GW1A1	1	A		5	
<i>Wijsgerige Antropologie</i>	<i>BT-WA2A</i>	2	A		2,5	
<i>Godsdienstpsychologie</i>	<i>BT-GP2D</i>	2	A		2,5	
<i>Moderniteit en Zingeving</i>	<i>BT-RS-MZ1</i>	2	AB		10	
Medische Ethiek	MI-ME	3	A		2,5	
minor Ecologische Theologie	MI-ET	3	A		15	
Intercultural Theology	BT-IT1B	1	B		2,5	MIRT
<i>Praktische Theologie 2</i>	<i>BT-PT2B1</i>	2	B		5	
Christelijke Filosofie Vandaag	MI-CF5 / CF7	3	B		5 of 7,5	
Traumatheologie	KV-TT	3	B		5	
minor Christelijke Denkers	MI-CD1-3**	3	B		15	
Cultuurfilosofie	BT-CF1C	1	C		5	
<i>Filosofische Hermeneutiek</i>	<i>BT-FH2C</i>	2	C		2,5	
<i>Digitale Samenleving</i>	<i>BT-RS-DS1</i>	2	CD		10	
Ethiek en Spiritualiteit 2	BT-ES3C	3	C		2,5	IES
Politiek en Recht	BT-RS-PR1	3	C		10	
Kerkgeschiedenis 1	BT-KG1D1	1	D		5	KG
<i>Kerkgeschiedenis 2*</i>	BT-KG2D	2	D		2,5	
Missiologie	BT-MIS2D1	2	D		7,5	CMW
Organisatiekunde en Leiderschap	BT-RS-OL	3	D		5	
Grieks	BT-NG7	3	D	ja	2,5	NT/MTP
Hebreeuws	BT-BH7	3	D	ja	2,5	OT/MTP

*Kerkgeschiedenis 2 heeft Kerkgeschiedenis 1 als ingangseis. Beide vallen in periode D: het is dus alleen mogelijk beide vakken te volgen in een deeltijdtraject.

** Een minor met meerdere deelmodules; zie studiegids premaster

Kosten

Premaster studenten betalen een bedrag per studiepunt. Deze vergoeding is eenmalig, studenten mogen voor dit bedrag maximaal 2 jaar over hun premaster doen.

Aantal EC's	Euro per EC	Maximaal totaal in euro's
t/m 30 EC	€36,50	1095,-
31-60 EC	€1095,- plus €50,- per EC	2595,-
> 60	€2595,- plus €50,- per EC	

Rooster

De modules die in het premasterpakket zitten, zijn allen modules uit de reguliere bachelor. Als premasterstudent sluit je daarbij aan. Colleges vallen zoveel mogelijk op de woensdag en donderdag.

Regelingen

Premasterstudenten vallen met veel regelingen onder de bachelorstudenten. Alle regels vermeld in het studentenstatuur en de onderwijs- en examenregeling gelden ook voor premasters.

Mentor

Premasterstudenten hebben een eigen mentor. Deze zal zich aan het begin van het jaar voorstellen.

Vaste Modules 2023-2024 (verschillende per pakket)

Module:	Systematische Theologie 1	Code:	BT-ST1A1
Docent:	R.T. te Velde	Periode:	1A
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen, essay	EC:	5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan bij de onderwerpen van de christelijke geloofsleer (geloof, God de Drieënige, schepping, mens, zonde, openbaring en Heilige Schrift, Israël, verbond) de voornaamste thema's, begrippen en vraagstukken beschrijven (ET 3);
2. kan hoofdmomenten uit de geschiedenis van de dogmavorming rond de Drieëenheid van God noemen (ET 1,3);
3. kan over een zelfgekozen thema uit de Systematische Theologie een beargumenteerd eigen standpunt presenteren, waarin het belang van dit thema voor de praktijk van kerk en christelijk leven wordt aangegeven (ET 2,6).

Vakinhoud

Dit vak geeft een eerste oriëntatie op de onderwerpen van de christelijke geloofsleer. Het gaat over vragen als: Wie is God? Hoe kunnen wij hem kennen? Wat betekent het om als mens naar Gods beeld geschapen te zijn?

Je maakt kennis met belangrijke begrippen en methodes die in de Systematische Theologie gebruikt worden, en leert welke vragen en motieven de christelijke theologie bezighielden rond de vorming van de dogma's in de Vroege Kerk.

Werkvormen

Colleges ter introductie van de onderwerpen uit de *Christelijke Dogmatiek*; gezamenlijke lezing van korte teksten uit de traditie van christelijke theologie; afsluitende bespreking op basis van de persoonlijke essays.

Studielast

Contacturen: 21 (6x3u in de collegeperiode, 1x3u als afsluiting op basis van de essays)

Collegevoorbereiding: 6u

Zelfstudie: 113u (66 uur voor *Christelijke Dogmatiek*, 2 uur voor het tentamen, 30 uur voor keuzeliteratuur, 15 uur voor schrijven essay)

Toetsing

Schriftelijke toets over *Christelijke Dogmatiek*, hoofdstuk 1 t/m 9.

Essay van 1000 – 1200 woorden over een onderwerp naar keuze (openbaring – God de Drieënige – schepping) waarin aanvullende keuzeliteratuur verwerkt wordt.

In het essay laat je zien wat je geleerd hebt over het vak Systematische Theologie en verschillende benaderingen daarin, en je formuleert een vraag of thema dat je in de bacheloropleiding verder wilt meenemen. Het essay wordt, behalve op opzet, inhoud en argumentatie, strikt beoordeeld op de verschillende aspecten van schrijfvaardigheid.

Het totaalcijfer bestaat uit cijfer toets x 2 + cijfer essay / 3. Zowel toets als essay moeten met minimaal een 5,5 beoordeeld zijn.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Brink, G. van den; Kooi, C. van der, <i>Christelijke Dogmatiek</i> (Zoetermeer: Boekencentrum 2012), hoofdstuk 1 t/m 9	325	2	66

Aanbevolen literatuur

- McGrath, Alister E., ed. *The Christian Theology Reader* (Oxford: Blackwell, 1995) [teksten uit dit boek worden op college besproken]
- Olson, Roger E., *The Story of Christian Theology: Twenty Centuries of Tradition & Reform* (Downers Grove: IVP Academic, 1999) [achtergrondlectuur voor de lezing van teksten uit de Vroege Kerk]

Keuzeliteratuur voor essay (selectie van 30 uur)*Openbaring:*

Bavinck, J.H., *Religieus besef en christelijk geloof* (Kampen: Kok, 1989).

Houtepen, Anton, *God, een open vraag: Theologische perspectieven in een tijd van agnosme* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1997).

Kooi, C. van der, *Als in een spiegel: God kennen volgens Calvijn en Barth* (Kampen: Kok, 2002).

Richard Swinburne, *Revelation: From Metaphor to Analogy* (Oxford: OUP, 1992).

Webster, John, *Holy Scripture: A Dogmatic Sketch* (Cambridge: Cambridge University Press, 2003), hoofdstuk 1 "Revelation, Sanctification and Inspiration".

Triniteit/Godsleer:

Brink, G. van den en M. Sarot, *Hoe is uw Naam? Opstellen over de eigenschappen van God* (Kampen: Kok, 1995).

Loonstra, Bert, *God schrijft geschiedenis: Disputaties over de Eeuwige* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2003).

Barrett, Matthew, *None Greater: The Undomesticated Attributes of God* (Grand Rapids: Baker, 2019).

Meijering, E.P., *God, Christus, Heilige Geest: Achtergrond en bedoeling van de leer van de drieëenheid* (Amsterdam: Balans, 2002).

Letham, Robert, *The Holy Trinity in Scripture, History, Theology, and Worship* (Phillipsburg, NJ: P&R, 2004).

Swain, Scott R., *The Trinity: An Introduction*, Short studies in systematic theology (Wheaton: Crossway, 2020).

Torrance, Thomas F., *The Christian Doctrine of God: One Being, Three Persons* (Edinburgh: T&T Clark, 1996).

Schepping:

Brink, G. van den, *En de aarde bracht voort: Christelijk geloof en evolutie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2017).

Paul, M.J., *Oorspronkelijk: Overwegingen bij schepping en evolutie* (Kampen: Labarum Academic, 2017).

Fransen, René, *Gevormd uit sterrenstof: Schepping, ontwerp en evolutie* (Vaassen: Medema / Heerenveen: Jongbloed, 2009).

Beek, A. van de, *Een lichtkring om het kruis: Scheppingsleer in christologisch perspectief* (Zoetermeer: Meinema, 2014).

Gunton, Colin, *The Triune Creator: A Historical and Systematic Study* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 1998).

McGrath, Alister E., *Nature: A Scientific Theology* vol. 1 (Edinburgh/New York: T&T Clark, 2001).

Dekker, W.M., *Dit broze bestaan: Over het geloof in God de Schepper* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2017).

Veldhuis, Henri, ed., *Onrustig is ons hart: Mens-zijn in christelijk perspectief* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1994).

Bok, Nico den en Arjan Plaisier, ed., *Bijna goddelijk gemaakt: Gedachten over de menselijke gerichtheid op God* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2005).

Module:	Premaster HBO: Methodologie en Academische Vaardigheden	Code:	PRE-MTHBO
Docenten:	J.A.G. Bosman	Periode:	A t/m B
Toetsvorm:	portfolio	EC:	2
Ingangseis:	HBO bachelor Theologie	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen Methodologie en Academische Vaardigheden

De student:

1. heeft kennis van basale methodologische beginselen en academische vaardigheden en heeft beginnende ervaring met de beoefening daarvan (ET 5,6,7,8,9).
2. is in staat om een relatie te leggen tussen theologiseren, methodisch werken en methodologische keuzen die hieraan ten grondslag liggen (ET 4,5);
3. is in staat om de zes theologische zwaartepunten of -vakken te verbinden aan bijpassende, verschillende methoden (ET 4,5);
4. is in staat tot het methodologisch verantwoord verrichten van een (klein) theologisch onderzoek (in het kader van de bachelorproef) en het correct schrijven van een scriptie (ET 5,6);
5. is zich bewust van de problemen en valkuilen die kunnen voorkomen bij het verrichten van onderzoek en bij het schrijven van een scriptie, en kan uitleggen hoe deze voorkomen kunnen worden (ET 5,6);
6. is in staat om in het kader van de bachelorproef een onderzoeksplan te schrijven. (ET 5,6);

Vakinhoud

In de colleges methodologie wordt ingegaan op de aard en functie van een onderzoeksplan, de diverse typen en functies van onderzoek, diverse vaardigheden en tactieken voor het opstellen van een adequate onderzoeksvraag en het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Ook komen de vaardigheden en tactieken voor het correct schriftelijk rapporteren aan de orde.

Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; opdrachten

Studielast (2 EC)

Contacturen: 20 uur (= 10 blokken)

Collegevoorbereiding: schrijven concept-onderzoeksplan 12 uur

Zelfstudie: literatuur 13,5 uur; interview 5,5 uur; leerwinstrapportage 5 uur; totaal 24 uur

Toetsing

Portfolio wordt beoordeeld met wel/niet voldaan en bestaat uit:

- Concept-onderzoeksplan (1000 woorden)
- Samenvatting interview met ervaringsdeskundige (1000 woorden)
- Leerwinstrapportage (1000 woorden)

Literatuur Methodologie en Academische Vaardigheden

	Pag.	Cat.	U.
Van Dijk, M., <i>Schrijven en presenteren op academisch niveau</i> (Amsterdam: VU University Press, 2009), 17-63	46	1	6,5
Dassen, Th. W.N. (e.a.) <i>Lezen en beoordelen van onderzoeks-publicaties.</i> (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014), p. 20-41, 47-75	49	1	7
	95	1	13,5

Aanbevolen Literatuur

- Boekhorst, A. e.a., *Informatievaardigheden* (Utrecht: Lemma, 2005)
- Jungslager, Francisca & Maljaars, Wilma, *Kritisch denken & schrijven: van onderzoeksvraag naar wetenschappelijke tekst* (Bussum: Coutinho 2016)
- Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013 of nieuwer)
- Oost, H. en A. Markenhof, *Een onderzoek voorbereiden* (Baarn: HBUitgevers, 2010)
- Oost, H., *Een onderzoek uitvoeren* (Baarn: HBUitgevers, 2012)
- Oost, H., *Een onderzoek rapporteren* (Baarn: HBUitgevers, 2011)
- Oost, H., *Een onderzoek presenteren* (Baarn: HBUitgevers, 2011)
- Siljee, K. *Je scriptie de baas: hoe je stressvrij een scriptie schrijft* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 2019)

Module:	Premaster WO: Theologische Methoden / Academische vaardigheden	Code:	PRE-MTWO
Docenten:	J.A.G. Bosman	Periode:	A
Toetsvorm:	Paper	EC:	0,5
Ingangseis:	Bewezen behaalde WO Bachelor of Master	Cursusjaar:	2023-2024

Introductie

Academische vaardigheden zijn competenties die je nodig hebt voor hoger- en wetenschappelijk onderwijs. Meestal wordt hieronder verstaan ‘het abstract kunnen denken’. Dit ter onderscheid van het praktisch kunnen denken en handelen. Het abstract denken uit zich in: analytisch denken, zinnig argumenteren en redeneren en zuiver interpreteren. Deze denkprocessen zijn het best zichtbaar in de toepassing ervan. Denk daarbij aan:

- Onderzoek ontwerpen en uitvoeren
- Rapportages, papers of essays schrijven
- Presentaties geven

De TU gaat ervan uit dat de student academische vaardigheden ontwikkeld heeft en dat de Master’s Degree daarvan getuigt. De TU houdt er ook rekening mee dat toepassing van deze ontwikkelde academische vaardigheden in Academische Theologie, niet vanzelfsprekend is: de Theologie kan zich in een andere ‘Wetenschapsfamilie’ bevinden dan de wetenschap waarin de student een Master’s Degree heeft verworven. Daarom dit korte Premaster WO-programma waarvan de leerdoelen zijn:

De student:

- 'Ijkt' de eerder ontwikkelde onderzoekskennis en -ervaring en positioneert deze in de wetenschapsfamilie waarin deze zijn ontwikkeld;
- Positioneert de voor theologie relevante onderzoeksmethodologie in de betreffende wetenschapsfamilie waarin deze hoort;
- Reflecteert op mogelijke verschillen en overeenkomsten tussen deze wetenschapsfamilie de consequenties daarvan om te acteren als wetenschappelijk verantwoord theologisch onderzoeker.

Werkvormen

Hoorcollege met presentaties, participatieve werkvormen en kleine opdrachten

Studielast (0,5 EC)

Contacturen: 2 uur

Schrijven paper: 12 uur

Toetsing

Kort paper

Literatuur

De studielast is beperkt – de toetsing kan dus ook niet omvangrijk zijn. Bij het ontwerp van de twee colleges is gebruik gemaakt van:

1. Burger, H. "Theologie: een hermeneutisch model." In *Gereformeerde hermeneutiek vandaag: theologische perspectieven*, redactie Ad de Bruijne en Hans Burger, 263-284. Barneveld: De Vuurbaak, 2017.
2. Bruine, A.L.Th. "Gereformeerde theologie vandaag." In *Gereformeerde theologie vandaag: oriëntatie en verantwoording*, redactie A.L.Th. de Bruijne, 11-31. Barneveld: De Vuurbaak, 2004.
3. Graham, Elaine, Heather Walton and Frances Ward. *Theological Reflection: Methods*. London: SCM Press, 2016, 1-17.
4. Paas, Stefan. "Theologie en sociale wetenschappen." In *Onder spanning: een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving*, redactie Boersema, P. en S. Paas (Utrecht: Kok), 45-76.
5. Saunders, Mark, Philip Lewis en Adrian Thornhill. *Methoden en technieken van onderzoek*. 7^e editie. (Amsterdam: Pearson Benelux, 2015). 3-12, 71-98.

Module:	Nieuwe Testament 1: Evangelien en Handelingen in context	Code:	BT-NT1B1
Docent:	A.J. den Heijer	Periode:	1B
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	3,5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan verschillende posities beschrijven en beoordelen over waar, wanneer, door wie en voor wie de evangeliën en Handelingen zijn geschreven (ET 3,5);
2. kan de specifieke accenten van de vier evangeliën onderscheiden in hun levensbeschrijving van Jezus (ET 3);

3. kan verschillende visies op de onderlinge verhouding van de synoptische evangeliën (Matteüs, Marcus, Lucas) beschrijven en beoordelen (ET 3,5);
4. kan basiskennis over de historische (Joodse, Griekse en Romeinse) context van Jezus en de apostelen toepassen bij de interpretatie van de evangeliën en Handelingen (ET 3,4);
5. kan de geschiedenis en huidige stand van het historische Jezus-onderzoek in hoofdlijnen beschrijven (ET 3);
6. kan op een basaal niveau historische vraagstellingen onderzoeken (ET 5).

Vakinhoud

Inleidingsvragen bij Evangeliën en Handelingen

De synoptische kwestie

De *Umwelt* van het Nieuwe Testament

Het leven van Jezus van Nazareth

Het historische Jezus-onderzoek en de ontwikkeling van de moderne Bijbelwetenschap

Kennismaking rabbijnse literatuur (gastcollege)

Werkvormen

Colleges; In kleine groepen maken van een podcast of vlog; Zelfstudie.

Studielast

Contacturen: 12u

Collegevoorbereiding: 6u

Maken podcast/vlog: 7u (exclusief lezen van Smith)

Zelfstudie: 71u

Tentamen: 2u

Totaal: 98u

Toetsing

Schriftelijk tentamen

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Zwiep, Arie. "Eén Jezus, vier evangeliën en een canon." Pages 71-81 in <i>Hete hangijzers</i> . Edited by C. Dekker and M. van Veelen. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn Motief, 2009.	10	1	2
P.H.R. van Houwelingen. "Vierstemmig evangelie. De traditiehypothese als oplossingsrichting in de synoptische kwestie." <i>Theologia Reformata</i> 55,1 (2012): 30-51. https://ugp.rug.nl/TR/issue/view/4470	21	2	4
Daniel L. Smith. <i>Into the World of the New Testament: Greco-Roman and Jewish Texts and Contexts</i> . London: T&T Clark, 2015. Chapter 1-11 (pages 1-180)	180	2	36
Helen K. Bond. <i>The Historical Jesus: A Guide for the Perplexed</i> . London; New York: T&T Clark, 2012. Chapter 1-2, 5-8, 10-13 (pages 1-56, 73-112, 123-174).	146	2	29

Aanbevolen Literatuur

- Carson, D.A., Moo, D.J., *An Introduction to the New Testament* (Leicester: Apollos, 2005²)
- Ferguson, E., *Backgrounds of Early Christianity* (Grand Rapids: Eerdmans, 2003)

- Naerebout, F.G. & Singor, H.W., *De Oudheid. Grieken en Romeinen in de context van de wereldgeschiedenis*, (Amsterdam: Ambo, 2008)
- Keith, Chris, *The Gospel as Manuscript. An Early History of the Jesus Tradition as Material Artifact* (Oxford University Press, 2020)
- Bond, Helen, *The First Biography of Jesus: Genre and Meaning in Mark's Gospel* (Grand Rapids: Eerdmans, 2020)
- Schröter, Jens, *Jesus of Nazareth. Jew from Galilee, Savior of the World* (Waco, TX: Baylor University Press, 2014). Vertaling van: *Jesus von Nazaret: Jude aus Galiläa – Retter der Welt* (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 2006).
- Meier, John P., *A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus*, 5 delen (New York: Yale University Press, 1991-2016).
- Bakker, Henk, *Jezus. Reconstructie en revisie* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2020).
- Daniël de Waele, *Ontluikend Christendom. Cultuurgeschiedenis van een nieuwe religie in de Grieks-Romeinse wereld* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2021)

Module:	Praktische Theologie 1: inleiding	Code:	BT-PT1A
Docent:	J.H.F. Schaeffer	Periode:	1A
Toetsvorm:	Nota	EC:	2,5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan omschrijven wat praktisch-theologische reflectie op kerkelijke praktijken inhoudt (ET 1,2,3);
2. kan de praxis van het geleefde geloof systematisch waarnemen en beschrijven (ET 3,5,6);
3. kan reflecteren op de waargenomen praxis in een praktisch-theologisch kader (ET 3,6,7,8);
4. kan de waargenomen praxis expliciet relateren aan de actuele religieuze en culturele context via godsdienstsociologische noties (ET 3,6,7,8).

Vakinhoud

Deze module is een eerste kennismaking met de praktische theologie als een van de zes belangrijkste theologische zwaartepunten (disciplines). De praktische theologie bereidt de aankomend theoloog voor op het werken binnen kerkelijke praktijken. Hoewel kerkelijke *praktijken* centraal staan is praktische theologie een *wetenschappelijke* discipline waarbinnen de aankomend theoloog leert reflecteren op verschillende praktijken waarin gelovigen hun geleefde geloof vorm en inhoud geven. Daarmee staat de praktische theologie op het kruispunt tussen de verschillende theologische vakken (systematische en Bijbelse theologie, en kerkgeschiedenis) enerzijds, en de praktijk van het geleefde geloof in haar culturele context anderzijds.

Deze kennismaking met PT is vooral gericht op de praktische ecclesiologie. Daarnaast maakt de student kennis met enkele PT-methoden als de reflectiecirkel van Osmer, het 'Theology in Four Voices'-model van Cameron c.s. en het levensfasemodel zoals Brouwer (c.s.) dit beschrijft.

Deze module start bij een aantal actuele onderzoeksresultaten die zullen worden besproken en geanalyseerd. Daarbij speelt de huidige religieuze en culturele context een belangrijke rol.

In de toetsing wordt de aangeboden leerstof (colleges en literatuur) op kennis en inzicht getoetst (tentamen) en worden de inhouden toegepast in een praktijkopdracht.

Werkvormen

Hoorcolleges, literatuurstudie, voorbereidingsopdrachten en een nota.

Studielast

college-uren	10 (5x2 uur)
collegevoorbereiding:	10
zelfstudie:	30
toetsing	20 (nota)
totaal	70u

Toetsing

Nota waarin de student reflecteert op een aangeboden casussituatie en in zijn reflectie aantoont (leer)resultaten geboekt te hebben zoals gedefinieerd in de leerdoelen.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Osmer, Richard, <i>Practical Theology: An Introduction</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 2008), 1-29.	28	2	5
Ward, Pete. <i>Introducing Practical Theology: Mission, Ministry, and the Life of the Church</i> (Grand Rapid: Baker, 2017) [behalve hst. 9]	170	2	22
Brouwer, Rein (e.a.), <i>Levend lichaam. Dynamiek van christelijke geloofsgemeenschappen in Nederland</i> (Kok: Kampen, 2007), 46-67.	20	1	2
Dekker, G. en H.C. Stoffels, <i>Godsdienst en samenleving. Een introductie in de godsdienstsociologie</i> (Kok: Kampen, 2001 [2011 ⁹]), 9-32 [23] en 159-193 [34]	57	2	11
Totaal			40

Module:	Oude Testament 1	Code:	BT-OT1C
Docent:	G. Kwakkel, K. van Bekkum, W.H. Rose	Periode:	1C
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	3,5
Ingangseis:	Colleges Bijbels Hebreeuws I	Cursusjaar:	2023-2024

Deze module wordt mogelijk ook online aangeboden in 23-24, waardoor de opzet nog kan wijzigen.

Leerdoelen

De student:

1. kan de eigen aard van het Oude Testament, als onderdeel van de Bijbel, en de gereformeerde theologische uitgangspunten met betrekking tot de opzet van het vakgebied omschrijven (ET 3);
2. kan uiteenzetten welke vakken de huidige oudtestamentische wetenschap omvat en wat de belangrijkste actuele discussiepunten en probleemgebieden zijn (ET 3);
3. kan de belangrijkste inleidingsvragen weergeven rond Genesis t/m 2 Koningen en Ezra-Nehemia en Kronieken (ET 3);
4. kan overeenkomsten en verschillen tussen de historisch-kritische en een gereformeerde benadering van deze inleidingsvragen benoemen en beide benaderingen aanwijzen in de vakliteratuur (ET 3,5);
5. kan benoemen waar hij materiaal voor verdere bestudering van inleidingsvragen en instellingen en gewoonten in de oudtestamentische tijd kan vinden (ET 3);
6. kan basiselementen van archeologie, geografie en cultuur van het Oude Nabije Oosten benoemen die van belang zijn voor de uitleg van Genesis tot en met 2 Koningen, Ezra-Nehemia en Kronieken en kan aangeven waar hij bruikbaar materiaal voor verdere studie kan vinden (ET 4);

7. kan een eigen visie formuleren op de historisch-kritische beoefening van de discipline Geschiedenis van Israël (ET 4,5).

Vakinhoud

Algemene inleiding op de christelijke bestudering van het Oude Testament; algemene inleiding moderne Bijbelwetenschap; inhoud en inleidingsvragen Genesis t/m 2 Koningen en Ezra/Nehemia en Kronieken; wereld Oude Testament; geschiedenis van Israël.

Werkvormen

Colleges, opdrachten voor colleges, zelfstudie.

Studielast

Contacturen: 26 uur

Collegevoorbereiding: 35u

Zelfstudie: 37u

Toetsing

Schriftelijk tentamen

Literatuur

<i>Zelf bemachtigen:</i>	Pag.	Cat.	U.
Arnold, Bill T., Hess, Richard S. (eds.), <i>Ancient Israel's History. An Introduction to Issues and Sources</i> (Grand Rapids, MI: Baker Academic 2014), 1-22	22	2	4
Bekkum, Koert van, 'Bijbelse geschiedschrijving – brug tussen Gods werken toen en nu', in: Pieter Niemeijer, Hans de Wolf (red.), <i>Oog voor eigenheid. Genre als blikrichting voor bijbellezers</i> (Barneveld: Vuurbaak, 2015), 101-126	26	1	2
Kwakkel, G., 'Oude Testament', in: Bruijne, A.L.Th. de (red.), <i>Gereformeerde theologie vandaag</i> (Barneveld: De Vuurbaak, 2004), 31-44	14	2	3
Dillard, R., Longman, T., <i>An Introduction to the Old Testament</i> (Nottingham: IVP 2007 ²), 151-166 [deze of Th.C, Vriezen, A.S. van der Woude, <i>Oud-israëlitische en vroegjoodse literatuur</i> , (Kampen: Kok, 2000 ¹⁰ ; 2009 ¹²), 232-241]	16	2	2
Roubos, K., 'Bijbelse instellingen', in: Mulder, M.J. e.a., <i>Bijbels Handboek, deel 1</i> (Kampen: Kok, 1981), 485-502, 508-520 (= tweede druk Kampen: Kok, 1997, 501-518, 522-536 of derde druk: Kampen, Kok, 2004, 523-540, 546-558)	29	2	5,5
Sparks, K., 'The Ancient Near Eastern Context', in: S.B. Chapman, M.A. Sweeney (eds), <i>The Cambridge Companion to the Hebrew Bible/Old Testament</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2016), 57-80	24	2	5
Vriezen, Th.C.; Woude, van der, A.S., <i>Oud-Israëlitische en vroegjoodse literatuur</i> (Kampen: Kok, 2000 ¹⁰ ; 2009 ¹²), 46-53, 116-120, 121-125 [aanvullend leeswerk];	18	1	1,5
Walton, J.H., <i>Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament</i> (second edition, Grand Rapids: Baker, 2018), 3-30, 189-211, 269-291 (= eerste druk Nottingham: Apollos, 2007, 15-40, 217-237, 287-311)	63	2	14
<i>Beschikbaar op elektronische leeromgeving:</i>			
Kwakkel, G., <i>Bijbelstudie Oude Testament</i> (2009)		1	18
<i>Reader Discipline Oude Testament I</i> - Kwakkel, <i>Als geen Ander</i> , 77-110 (cat. 1 = 3,5 uur)		1/2	20

- Peels, <i>Wie is als Gij?</i> , 11-29 (cat. 1 = 2 uur)			
- Longman/Dillard, <i>An Introduction to the Old Testament</i> ² , 47-51 (cat. 2 = 1 uur)			
- Hallo, Younger (eds.), <i>The Context of Scripture</i> , 2.130-131; 1.152 (cat. 2 = 2 uur)			
- Isserlin, <i>The Israelites</i> , 21-47 (met enkele bladzijden uit Meesters, <i>De Bijbel in kaart</i>) (cat. 1 = 11 uur)			
- Lemma 'Archeologie' uit <i>Bijbelse Encyclopedie</i> ¹⁰ (cat. 2 = 0,5 uur)			
TOTAAL			75

Aanbevolen literatuur

- Arnold, Bill T.; Strawn, Brent A., *The World Around the Old Testament* (Grand Rapids, Michigan: Baker, 2016)
- Calvijn, Johannes, *Institutie*, Boek II, vi, ix, x en xi; vgl. ook Boek III, xvii.
- Bekkum, Koert van, Rob van Houwelingen en Eric Peels (red.), *Nieuwe en oude dingen. Schatgraven in de Schrift* (Vuurbaak: Barneveld, 2013)
- Chapman, Stephen B., Marvin A. Sweeney (eds.), *The Cambridge Companion to the Hebrew Bible/Old Testament* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016)
- Garrett, D.A., *Rethinking Genesis* (Grand Rapids, Michigan: Baker 1991)
- Holwerda, B., *Oudtestamentische voordrachten Deel II. Bijzondere Canoniek* (Kampen: Van den Berg z.j.)
- Kwakkel, G., *Als geen ander. De God van de profeten* (Barneveld: Vuurbaak 2013)
- Mulder, M.J., e.a. (red.), *Bijbels Handboek Deel IIA: Het Oude Testament* (Kampen: Kok 1982 [of latere druk]).
- Paul, M.J., *Het Archimedisch Punt van de Pentateuchkritiek* ('s-Gravenhage: Boekencentrum 1988) [vgl. Jong, H. de, '[Vinden we in de Pentateuch een regeling voor lokale cultus, ofwel: hoe oud is Deuteronomium?](#)' (TSB-lezing 1989)]
- Peels, H.G.L., *Wie is als Gij? 'Schaduwzijden' aan de Godsopenbaring in het Oude Testament* (Zoetermeer: Boekencentrum 2007²)
- Peels, H.G.L., Houwelingen, P.H.R. van (red.), *Studiebijbel in Perspectief* (Heerenveen: Jongbloed, 2009, 2013²)

Module:	Ethiek en spiritualiteit 1	Code:	BT-ES1D
Docent:	A.L.Th.de Bruijne, J. van der Stoep, W.C.de Vries	Periode:	1D
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan beschrijven op welke manier de Schrift, naast andere factoren, richting geeft aan de theologische ethiek en de christelijke spiritualiteit, ook in hun onderlinge verbondenheid (ET3);
2. kan centrale concepte en theorieën uit de theologische en wijsgerige ethiek analyseren en deze verbinden aan de eigen ethische visievorming (ET 2,3,4,5,6,7,8);
3. kan centrale theologische visies op de publieke roeping van de kerk en van christenen beschrijven en hun consequenties voor de praktijk van de interactie tussen kerk/ christenen en samenleving analyseren (ET 3,4,7,8);
4. kan vier deelterreinen van materiele-ethiek beschrijven en daarop methodisch verantwoord tot zelfstandige visievorming komen met behulp van de verworven inzichten en vaardigheden (ET 3,6,7,8);

5. kan de eenheid van christelijke ethiek en christelijke spiritualiteit beschrijven en voor beide disciplines vruchtbaar maken (ET 1,3,7,8);
6. kan beschrijven wat het eigene is van gereformeerde spiritualiteit in het kader van andere spirituele tradities en hedendaagse spirituele uitdagingen (ET 3,9);
7. kan een vooraf aangegeven selectie van in de spirituele traditie beproefde vormen voor de beoefening van de omgang met God beschrijven en evalueren, (ET 3,9).

Vakinhoud

Na een inzet bij de kennismaking met een praktijkprobleem in het publieke domein waaraan ethische en spirituele dimensies zitten, volgt een ethische en spirituele voorbeeldbehandeling daarvan die onder meer de kernwoorden koninkrijk en navolging in beeld brengt. Daarna worden enkele belangrijke wijsgerig- en theologisch-ethische posities behandeld en volgt een inleiding in de verschillende tradities en hedendaagse gestalten van spiritualiteit. Tenslotte worden vier praktisch-ethische voorbeeldthema's vanuit de literatuur of reader besproken. Via introducerende standaardwerken verwerven studenten parallel daaraan overzicht over de vakgebieden ethiek en spiritualiteit.

Werkvormen

Colleges; Discussies; Oprachten; Zelfstudie; Literatuurstudie.

Studielast

Contacturen: 25u

Collegevoorbereiding: 25u

Zelfstudie: 90u

Toetsing

Schriftelijk tentamen.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Wells, Samuel; Quash, Ben, <i>Introducing Christian Ethics</i> (Chichester, West Sussex, U.K.: Wiley-Blackwell, 2017)	350	2	70
Foster, Richard J., <i>Celebration of Discipline : The Path to Spiritual Growth</i> . Hodder Christian Paperbacks. (Harper: San Fransisco, 2000) (selectie)	102	2	20
Reader	50	2	10

Aanbevolen Literatuur

Nullens, Patrick; Michener, Ronald T., *The Matrix of Christian Ethics: Integrating Philosophy and Moral Theology in a Postmodern Context* (Colorado Springs, Colo: Paternoster, 2010).

Module:	Premaster HBO: Wetenschapsfilosofie	Code:	PRE-WF3C
Docenten:	I.D. Haarsma	Periode:	C
Toetsvorm:	portfolio	EC:	1
Ingangseis:	HBO bachelor Theologie	Cursusjaar:	2023-2024

Deze module bereidt voor de op de bachelorproef.

Leerdoelen Wetenschapsfilosofie

De student:

1. kan diverse wetenschapsopvattingen of wetenschapstheorieën weergeven (ET 4);
2. kan reflecteren op de vraag in hoeverre wetenschapsfilosofische inzichten en posities het wetenschappelijk karakter van gereformeerde theologie verhelderen (ET 4,8).

Vakinhoud

Reflectie op de wetenschappelijkheid van de theologie krijgt aandacht in de colleges wetenschapsfilosofie. Deze bieden een overzicht van gangbare wetenschapsfilosofische benaderingen, een filosofische reflectie op aard en grenzen van wetenschappelijke kennisverwerving.

Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; opdrachten

Studielast (1 EC)

Contacturen: 5 uur

Zelfstudie: literatuur lezen 10 uur; paper schrijven 9 uur; presentatie voorbereiden 4 uur; totaal 23 uur

Toetsing

Portfolio wordt beoordeeld met wel/niet voldaan en bestaat uit:

- Paper rond een hoofdstuk uit Van den Brink 2004 (1500 woorden)
- Presentatie plus at-random kritische discussie

Literatuur Methodologie en Wetenschapsfilosofie

	Pag.	Cat.	U.
Brink, G. van den, <i>Een publieke zaak: Theologie tussen geloof en wetenschap</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2004).	70	1	10
	70	1	10

Module:	Bachelorproef	Code:	BT-BP
Coördinator:	J.A.G. Bosman	Periode:	3D
Toetsvorm:	Scriptie, voordracht en kritische discussie	EC:	10
Ingangseis:	Methodologie (BT-PPV3 of PRE-MTHBO)	Cursusjaar:	2023-2024

Description in English will be published on Sakai.

Leerdoelen

De student:

1. kan een beperkt onderzoek opzetten en uitvoeren over een theologisch onderwerp (ET 5,6,7);
2. kan wetenschappelijk rapporteren over de resultaten in een scriptie en een presentatie (ET 5);
3. kan antwoord geven op vragen en kritiek naar aanleiding van zijn scriptie en presentatie (ET 5,8);
4. bezit een zelfkritische, transparante en dienende houding in het uitvoeren van onderzoek en in het presenteren van de bevindingen aan een wetenschappelijk en aan een breder publiek.

Vakinhoud

De bacheloropleiding wordt afgesloten met een bachelorproef. Studenten laten hiermee zien dat zij voldoende academische vaardigheden bezitten om een onderzoek uit te voeren en daarover wetenschappelijk te rapporteren (zowel schriftelijk als mondeling). Aan de bachelorproef ligt een reglement ten grondslag. Dit is geplaatst op de Sakaipagina 'Algemeen' onder de subpagina 'Reglementen/Beleid'.

Werkvormen

Het schrijven van de scriptie wordt begeleid en beoordeeld door twee vakdocenten: een begeleider (tevens eerste beoordelaar) en een tweede beoordelaar. De studenten kunnen aanhaken bij een onderzoeksproject aangereikt door een vakdocent. Ook kunnen studenten een onderwerp kiezen en een vakdocent benaderen met de vraag om begeleiding bij de bachelorproef rond dit thema. De docenten geven aan of zij daarmee akkoord gaan of doen eventueel andere suggesties aan de student. In beide gevallen kunnen de docenten suggesties doen bijvoorbeeld voor literatuur.

Studielast

Contacturen: 4 begeleidingsmomenten

Collegevoorbereiding: n.v.t.

Zelfstudie: de bachelorproef is berekend op 10 EC (280 uur)

Toetsing

De toetsing van de bachelorproef bestaat uit twee onderdelen: bachelorscriptie en presentatie met publieke discussie.

De omvang van de scriptie dient uit minimaal 12.000 en maximaal 18.000 woorden te bestaan, inclusief voetnoten en exclusief eventuele bijlages. De beoordeling van de scriptie wordt vastgesteld aan de hand van een beoordelingsformulier.

De student krijgt ook een beoordeling voor de 20 minuten durende presentatie van de scriptie en de kritische discussie van eveneens 20 minuten, gebruikmakend van een beoordelingsformulier.

De beoordeling van de scriptie weegt drie maal, de beoordeling van de presentatie met kritische discussie één maal. Er wordt afgerond op één cijfer achter de komma. Beide onderdelen dienen voldoende te zijn.

Keuzemodules voor Master Algemeen c.q. overige vaste modules voor MTP

Minimaal 10 ec. Vakken worden verzorgd in Utrecht.

Module:	Leesverslag	Code:	PM-LV05 / PM-LV1
Docent:		Periode:	A-D
Toetsvorm:	Leesverslag	EC:	0,5 of 1
Ingangseis:			

Als aanvulling op een module die je in je premasterpakket volgt, kan je een leesverslag maken van 0,5 of 1 EC zodat je aan de benodigde EC voor je keuzeruimte komt.

Het aanvragen van dit leesverslag kan gaan altijd via de studieadviseur (studieadvies@tukampen.nl). Geef hierbij aan bij welke module je een leesverslag wilt maken.

Module:	Godsdienstwetenschap	Code:	BT-GW1A1
Docent:	J.J.A. Colijn, B. Reitsma, D. de Koning	Periode:	1A
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen; Reflectieverslag	EC:	5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan de basisideeën, terminologie en kernthema's van de discipline godsdienstwetenschap beschrijven (ET 3,4);
2. kan de karakteristieken van de Nederlandse multireligieuze samenleving verwoorden en beschrijven wat de uitdagingen en kansen zijn voor de evangelicaal-gereformeerde theologie (ET 3,4,7);
3. kan centrale aspecten van Islam, Hindoeïsme en Boeddhisme alsmede een globale karakteristiek van deze religies verwoorden, en kan beschrijven op welke wijze deze relevant zijn binnen de hedendaagse westerse context (ET 3,4,7);
4. kan verwoorden welke Bijbels-theologische uitgangspunten van belang zijn voor een theologische doordenking en evaluatie van niet-christelijke religies en de mogelijkheden voor interreligieuze dialoog (ET 3,4,7,8).

Vakinhoud

Na een inleiding in de basisideeën van de discipline godsdienstwetenschap, volgt een korte verkenning van het hedendaagse multireligieuze karakter van westerse samenlevingen en een inleiding in de 'theologie van de religies'. Vervolgens wordt aandacht besteed aan drie grote wereldgodsdiensten - Islam, Hindoeïsme en Boeddhisme. Dit gebeurt in het kader van de theologie van de godsdiensten en met de vraag naar de mogelijkheden voor religieuze dialoog. Ook is er zo mogelijk een ontmoeting met een imam / vertegenwoordiger van een moskee.

Werkvormen

Colleges; opdrachten; zelfstudie; literatuurstudie; gesprekken; interreligieuze ontmoeting in moskee.

Studielast – 5 EC – 140 uur

Contacturen: 22u (incl. bezoek aan moskee)

Collegevoorbereiding: 22u (concreet: zie Sakai)

Zelfstudie: 94u (rest verplichte literatuur + tentamenvoorbereiding)

Toets: 2u

Toetsing

1. Reflectie; verslag van een ontmoeting met een gelovige van een andere religie (bij moskeebezoek of andere plaats van eredienst van niet-christelijke gelovigen). Dit wordt beoordeeld met een waardering.

2. Schriftelijk tentamen, dat wordt beoordeeld met een cijfer.

Verplichte Literatuur

	Pag.	Cat	U.
Inleiding Godsdienstwetenschap & theologie van de religies (Jos Colijn)			
Boersema, Pieter & Paas, Stefan, <i>Onder spanning. Een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving</i> (Utrecht: Kok, 2011), pp. 271-309	39	1	3
McDermott, Gerald R. & Netland, Harold A., <i>A Trinitarian Theology of Religions. An Evangelical Proposal</i> (Oxford; Oxford University Press, 2014), 257-292	35	2	6
Moyaert, Marianne. "Een kritische analyse van de theologie van de godsdiensten in het licht van de interreligieuze dialoog." <i>Collationes</i> 38.4 (2008): 421–44	24	2	4
Islam (Bernhard Reitsma)			
Boersema, Pieter e.a., <i>Christenen verkennen andere godsdiensten in West-Europa</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009; 2 ^e druk), 141-163 en 164-182	40	2	6
Lange, Christian, <i>Mohammed. Perspectieven op de Profeet</i> . (Amsterdam: AUP, 2017)	145	1	20
Reitsma, Bernard J.G. <i>Kwetsbare liefde. De kerk, de islam en de drie-enige God</i> (Utrecht: Boekencentrum, 2017) hfdst 4,6,8,9,10	140	1	20
Hindoeïsme & Boeddhisme (Deborah de Koning)			
Knott K. (2016). <i>Hinduism: a very short introduction</i> . Oxford University Press, 3-6, 12-19, 23-35, 60-61 113-116.	31	2	6
Kranenborg R. (1997). <i>Hindoeïsme</i> . Kampen: Kok, 43-49	7	2	1,5
Flueckiger J. B. (2015). <i>Everyday Hinduism</i> . Wiley Blackwell, 18-27, 34-36, 62-67, 77, 86-93.	28	2	5,5
Schouten, J.P. (2021). 'Geschiedenis van het Hindoeïsme in Nederland'. In: Lalbahadoersing B. S. & Bakker F. L. (eds.). <i>Hindoes in zicht. Recente ontwikkelingen onder hindoes in Nederland</i> . Parthenon, 28-43.	16	1	2
Keown D. (2013). <i>Buddhism : a very short Introduction</i> , Oxford University Press, xiv-xvi, 1-14, 17-37, 40-43, 48-50, 55, 58-62, 69-70, 76-79, 92-95, 111-115, 128-139, 146-148.	82	2	16
Reader Hindoeïsme & Boeddhisme	22	2	2
			92

Aanbevolen Literatuur

- Bakker, Freek L, *Surinaams hindoeïsme: een variant van het Caraïbisch hindoeïsme*. Serie Wegwijs (Kampen: Kok, 2003)
- Harvey, Peter, *An Introduction to Buddhism*. 2nd revised ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2012)
- Michaels, Axel, *Hinduism. Past and Present* (Princeton: Princeton University Press, 2004)
- Schumann, Hans Wolfgang, *De historische Boeddha: leven en leer van Gotama* (2e geheel herziene druk, Rotterdam: Asoka, 2009)
- Tennent, Timothy C., *Theology in the Context of World Christianity: How the Global Church Is Influencing the Way We Think about and Discuss Theology* (Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2007).
- Tennent, Timothy C., *Christianity at the Religious Roundtable: Evangelicalism in Conversation with Hinduism, Buddhism, and Islam* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2002).

Minor/keuzevak:	Martin Luther en de joden: geschiedenis en actualiteit	Code:	KV-LJ
Docente:	prof. dr. S. Hiebsch	Periode:	A
Toetsvorm:	Open boek tentamen/presentatie/participatie	EC:	5
Ingangseis:	Duitse teksten kunnen lezen	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student/e:

1. leert Luthers bronteksten van verschillende genres in *close text reading* te lezen en te interpreteren, als een van de academische vaardigheden van de kerkhistorische studie. (ET 1, 3, 4, 5);
2. kan op basis van de bronnenstudie kritisch reflecteren op de secundaire literatuur. (ET 1, 3, 4, 6);
3. leert de kerkhistorische ontwikkeling van een theologisch thema – in casu Luther en de joden – te begrijpen en te plaatsen in het geheel van Luthers theologie en in de context van zijn tijd. (ET 1, 3, 5, 6);
4. begrijpt de relevantie van de (kerk)historische dimensie in de theologie en in het christelijk geloof. (ET 1, 2, 6, 7, 9, 10);
5. beschikt over handvatten om de opgedane kennis op verantwoorde wijze in te brengen in verdere studie en in de maatschappelijke en kerkelijke dialoog over de verhouding tussen christenen en joden. (ET 7, 8, 9, 10).

Vakinhoud

Martin Luthers uitspraken over de joden behoren tot de meest controversiële uit zijn theologie.

Als een van de centrale westerse christelijke theologen speelt de doorwerking van Luthers uitspraken ook nu nog een belangrijke rol in kerkelijke en maatschappelijke discussies. Zie bijvoorbeeld de in 2020 verschenen kerkelijke handreikingen (onder andere die van de Protestantse Kerk in Nederland en van de Gereformeerde Kerken vrijgemaakt) bij de schuldbelijdenis tegenover de Joodse gemeenschap om het leed dat hen in de Tweede Wereldoorlog is aangedaan.

In dit keuzevak kijken wij naar de historische en theologische context waarin de verschillende uitspraken van Luther zijn gedaan. Wij bestuderen de ontwikkeling van Luthers denken over de joden aan de hand van zijn teksten: academische geschriften, traktaten, preken, tafelgesprekken en brieven.

En wij analyseren de doorwerking van Luthers uitspraken over de joden, met name die in de 20^e eeuw.

Een gedegen kennis van de bronnen en hun context stelt toekomstige theologen, predikanten en andere geïnteresseerden in staat om op zinvolle wijze bij te dragen aan de actuele discussies in kerk en maatschappij over dit thema.

Werkvormen

Hoor- en werkcollege, close text reading, zelfstudie, literatuurstudie, opdrachten, besprekingen

Studielast

Contacturen: 6 x 3u = 18u

Collegevoorbereiding algemeen: 6 x 1,5 = 9 uur

Collegevoorbereiding *close text reading*: 6 x 1,5 = 9 uur

Zelfstudie bronteksten, die in de colleges worden besproken: 39 uur

Zelfstudie literatuur: 39,5 uur

Vorbereiding power point presentatie: 8 uur

Vorbereiding open boek tentamen: 16 uur

Open boek tentamen: 1,5 uur

Toetsing

Open boek tentamen: 1,5 uur (70% van het cijfer)

Power point presentatie: 20 min + 10 min bespreking (20% van het cijfer)

Participatie in de colleges: (10% van het cijfer)

Bronteksten:

In dit keuzevak worden fragmenten van een tiental bronteksten van Luther en van enkele anderen gezamenlijk in de colleges in *close text reading* gelezen en besproken.

Twee weken voor het begin van het keuzevak worden de teksten geüpload, samen met een leeswijzer waarin is aangegeven welke bronteksten en welke literatuur voor de desbetreffende colleges moeten worden voorbereid. Zonder deze voorbereiding is een goede participatie in de colleges niet mogelijk.

De Duitse teksten van Luther worden bij voorkeur in het Duits gelezen, indien nodig wordt er voor vertalingen gezorgd. De Latijnse teksten van Luther zijn in vertaling beschikbaar.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Sabine Hiebsch, <i>Luther voor Leken. Reformator in een veranderende wereld</i> (Hilversum: De Vuurbaak, 2018), 91-106.	16	1	2
Stephen G. Burnett, "Jews and Judaism," in <i>Martin Luther in Context</i> , ed. David M. Whitford (Cambridge: Cambridge University Press, 2018), 179-186.	8	1	1,5
Stephen G. Burnett, "Luthers hebräische Bibel (Brescia, 1494) – Ihre Bedeutung für die Reformation," in <i>Meilensteine der Reformation. Schlüsseldokumente der frühen Wirksamkeit Martin Luthers</i> , ed. Irene Dingel/Henning P. Jürgens (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014), 62-69.	8	2	2
Günther B. Ginzler, „Martin Luther: «Kronzeuge des Antisemitismus»,“ in <i>Die Juden und Martin Luther. Martin Luther und die Juden. Geschichte-Wirkungsgeschichte-Herausforderung</i> , ed. Heinz Kremers (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1985), 189-210.	21	2	4,5

Sabine Hiebsch, „Luther en de Schrift,“ <i>Schrift</i> 49, Nr. 1 (2017): 14-21.	7	1	1
Dean P. Bell, „Martin Luther and the Jews: The Reformation, Nazi Germany and Today,“ <i>The Soloman Goldman Lectures</i> . Vol VII., (Chicago, 1999), 155-187.	34	2/3	8,5
Thomas Kaufmann, <i>Luthers Juden</i> (Stuttgart: Reclam, 2015 ²), 7-17; 141-170.	43	2/3	10,5
Hans-Martin Kirn, „Luther als wegbereider van Hitler? Over zin en onzin van een oude stelling,“ <i>In de Marge</i> 16 (2007) nr. 2, 42-48.	7	1	1
Christian Wiese, Luther’s Shadow. Jewish and Protestant Interpretations of the Reformer’s Writings on the Jews, 1917-1933,“ in <i>Jews and Protestants. From the Reformation to the Present</i> , ed. Irene Aue-Ben-David, Aya Elyada, Moshe Sluhovsky and Christian Wiese (Berlin/Boston: De Gruyter, 2020), 161-187; open access: https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110664713/html	27	2/3	6,5
“Erkenning en verantwoordelijkheid. Over erkenning van schuld en onze verantwoordelijkheid voor de toekomst”, Verklaring van de Protestantse Kerk in Nederland, november 2020. Brochure te downloaden via: https://www.protestantsekerk.nl/nieuws/verklaring-van-de-protestantse-kerk-tijdens-kristallnachtherdenking-2020/ ; ‘Handreiking bij de schuldbelijdenis gereformeerde gezindte’, november 2020, te downloaden via: https://plate-attachments.s3.amazonaws.com/attachments/b272dc5574/Handreiking%2015%20november.pdf	19	1	2

Minor:	Minor Medische Ethiek	Code:	MI-ME
Docenten:	A.S. Groenewoud Bijzonder hoogleraar Ethiek van de gezondheidszorg (Lindeboom Leerstoel)	Periode:	A (dinsdag-avond)
Toetsvorm:	Essay; leesverslag	EC:	2,5
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan de christelijk-medische ethiek in een historisch kader plaatsen;
2. kan uitleggen wat de rol is van empirische kennis in de ethiek;
3. kan beschrijven welke actuele ethische vraagstukken in de gezondheidszorg een rol spelen (zoals rondom sterven, rechtvaardigheid, genderdysforie, mensverbetering);
4. kan de functie van moreel beraad in ethische handelen uitleggen;
5. kan zijn theologisch-ethisch standpunt of opinie ten aanzien van een bepaald vraagstuk beschrijven.

Vakinhoud

Studenten krijgen via deze course inzicht in en begrip van een (selectie van een) aantal theoretisch-ethisch en toegepast ethische onderwerpen, zoals:

- inleiding tot de ethiek van de zorg, christelijke medische ethiek in historisch perspectief
- menselijke waardigheid en waardig sterven
- de rol van empirische kennis in de ethiek
- rechtvaardigheidsvraagstukken en keuzes in de zorg
- moreel beraad

- vraagstukken rondom genderdysforie
- de gezondheidszorg als normatieve praktijk
- mensverbetering / human enhancement.

Onderwerpen worden deels in overleg met de studenten gekozen op basis van hun wensen / behoeften.

Werkvormen

Het betreft zes colleges op de dinsdagavond in Utrecht (19:30u-21:15u)

Studielast: 2,5 ec = 70 uren

Contacturen: 12u (6x2 college uren)

Collegevoorbereiding: 12u

Zelfstudie en essay: 46u

Toetsing

Een lees- en reflectieverslag van de literatuur of een essay waarin de student beargumenteerd tot de beantwoording komt van een morele vraag bij een medisch-ethisch onderwerp. max 3500 wrd

Literatuur (in reader)

- Ten Have, H. e.a., *Leerboek Medische Ethiek*. Houten : Bohn Stafleu van Loghum, 2013. Hfd 3 en Hfd 4 (p. 47-67 en 75 t/m 100).
- Jochemsen, H. en G. Glas, *Verantwoord Medisch Handelen. Proeve van een christelijke medische ethiek*. Amsterdam : Buijten & Schipperheijn, 1997. Hfd 1 en Hfd 2 (p. 13 t/m 63).
- Jochemsen, H., R. Kuiper en B de Muynck, *Een theorie over praktijken. Normatief praktijkmodel voor zorg, sociaal werk en onderwijs*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn Motief, 2006, p. 7-36.
- Jochemsen, H. 'Patiëntgestuurde of professioneelgestuurde zorg.' *Zorgmanagement* 2005; 2: 8-13. https://www.christelijkefilosofie.nl/wp-content/uploads/2012/12/Jochemsen_zm2.pdf
- Teeuw, A. 'Zinvol, dus verantwoord?' In T.A. Boer red, *Schepper naast God? Theologie, bio-ethiek en pluralisme*. Van Gorcum, 2004 (p. 270-282).
- Ten Have, H. e.a., *Leerboek Medische Ethiek*. Houten : Bohn Stafleu van Loghum, 2013. Hfd 6 (p. 123-164).
- Hoedemaekers, R. and W. Dekkers (2003). "Justice and solidarity in priority setting in health care." *Health Care Anal* 11(4): 325-343.
- Verbrugge, A., G. Buijs en J. van Baardewijk. 2018. *Baant de vrije markt de weg naar het goede leven? Sociale Vraagstukken*. 25 december 2018: <https://www.socialevraagstukken.nl/baant-de-vrije-markt-de-weg-naar-het-goede-leven/>
- Bolt, I., 'Het stappenplan: een structuur voor ethische reflectie en discussie.' in: L.L.E. Bolt, M.F. Verweij & JJM van Delden red) *Ethiek in praktijk*, 7e druk Assen: Uitgeverij Van Gorcum, 2011, p. 17-32.
- Scheer, v. d. L., 'Hermeneutische benadering: op zoek naar verborgen betekenissen.' In H. A. M. Manschot, H. van Dartel, & J. N. G. M. Dartel (Eds.), *In gesprek over goede zorg: overlegmethoden voor ethiek in de praktijk* (p. 153-174). Amsterdam: Boom 2003.
- Groenewoud, A. S. & T. A. Boer (2022). "Ethiek en Empirie. Een kritisch ethische, gedeeltelijk onthechte interpretatie van ervaringen van nabestaanden van patiënten die euthanasie kregen." *Radix* 48(3): 156-167.
- Kruijff, G., de, *Waakzaam en Nuchter. Over Christelijke Ethiek in Een Democratie*, Baarn: Ten Have, 1994, p. 178-208.
- Jochemsen, H en E. Garcia, 'Wijsgerig-antropologische overwegingen bij het levensbegin', in: T.A Boer e.z. (red). *Geboren, niet gemaakt*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn 2020, Hfd 9. p. 171-189.

- Jochemsen, H en B.J. Heusinkveld, 'Lang zullen ze leven in utopia', in: T.A Boer e.z. (red). *Geboren, niet gemaakt*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn 2020, hfd 11 p. 213-229.

Minor:	Minor Ecologische Theologie	Code:	Mi-ET1-4
Docenten:	J.M. Burger, J. Dekker, M.G.P Klinker-De Klerck	Periode:	A
Toetsvorm:	Zie bij module 4	EC:	15
Ingangseis:	Geen	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan beschrijven op welke gebieden ecologische problemen spelen en een concreet voorbeeld noemen van die problematiek (ET 2,4,7);
2. kan de plaats en betekenis beschrijven die de schepping heeft in het Oude en Nieuwe Testament in relatie tot het verlossingshandelen van God (ET 3);
3. kan de bijdragen van vooraanstaande theologen uit de christelijke traditie met betrekking tot de thema's schepping, mens als beeld van God, verstoring door de zonde, herstel en herschepping benutten in de bezinning op ecologische problemen (ET 1,2,3,7);
4. kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van schepping en ecologie uitleggen waarom hermeneutische reflectie belangrijk is bij het nadenken over ecologie en schepping (ET 1,4,8);
5. kan de dynamische verhouding analyseren tussen bijbelwetenschap en systematische theologie, en deze analyse gebruiken om een theologische visie te ontwikkelen op ecologische problemen (ET 1,5,6);
6. kan vanuit een eigen theologische visie de rol en verantwoordelijkheid van de mens als beeld van God in het bewaren van en zorgen voor de schepping (her)formuleren en zelfstandig operationaliseren (ET 5,6,7,8).

Vakinhoud

De minor bestaat uit vier vakken.

1. **Inleiding** (2,5 EC): Introductie in de ecologische problematiek en de theologische vragen die deze problematiek met zich meebrengt.
2. **Bijbelse theologie** (5 EC): bestudering van bijbels-theologische hoofdlijnen door het Oude en Nieuwe Testament heen, die van belang zijn voor het doordenken van deze theologische vragen.
3. **Systematische theologie** (5 EC): Bestudering van vooraanstaande theologen uit de christelijke traditie en hun doordenking van thema's die raken aan de ecologische problematiek, zoals schepping, beeld van God, de gevolgen van de zonde, en de verhouding tussen menselijk handelen en het verlossend handelen van God.
4. **Reflectie en integratie** (2,5 EC): In dit afrondende vak moeten de lijnen bij elkaar gebracht worden. Hierbij zal aandacht zijn voor
 - reflectie op de interactie tussen bijbelwetenschappen en systematische theologie en op hun inbreng bij theologische visievorming;
 - eigen theologische visievorming op ecologische vragen en de rol en verantwoordelijkheid van de mens als beeld van God in de zorg voor de schepping.

Werkvormen, studielast, toetsing en literatuur

Tijdens de minor werkt de student aan opdrachten ter voorbereiding op het afsluitende essay. De student krijgt bij elke module een formatieve opdracht, waarop hij feedback ontvangt. De beschrijving van deze opdrachten is te vinden bij de afzonderlijke modules. Aan het eind van de vierde module wordt de gehele minor summatief getoetst door middel van een essay.

Module	Intercultural Theology – ‘From All Nations’	Code:	BT-IT1B
Teacher:	J.J.A. Colijn	Period:	1B
Assessment:	Paper and (weekly) reflections	EC:	2,5
Admission requirement:	None	Year	2023-2024

What is Intercultural Theology?

In this module, you are introduced to ‘intercultural theology’. In this discipline, we study and reflect upon ‘conversations’ between Christians from different contexts and continents, between theologians as well as ‘ordinary believers’. Together we consider possibilities and pitfalls of intercultural communication and intercultural theological reflection.

Why is Intercultural Theology important today?

Dutch society is increasingly multicultural and multi-religious. ‘Globalization’ brings new opportunities and challenges for Christians and churches. In their work, pastors, servants in the church and professional theologians will most likely also interact and work with Christians and non-Christians from non-Western cultures and contexts. Paul writes, that together with ‘all the saints’ we can ‘grasp how wide and long and high and deep is the love of Christ’ (Eph. 3: 16-19). As Christians in a ‘global village,’ we ask what it means to be part of the ‘worldwide Body of Christ’ and how we can relate to believers from non-Christian religions.

How will we study Intercultural Theology?

We will study in an interactive way and have as much conversation and discussion in class as possible. There is a practical assignment in intercultural conversation: interviewing person from another culture of context. This interview must be used for writing a final paper. One lecture will be done by a non-Western theologian.

What is this module offering?

This module will help you:

- to gain some basic tools and experiences for doing intercultural communication
- in your personal development - to understand and explain the possibilities and pitfalls of ‘theological conversation’ between Christians from different cultures and contexts
- to develop a spiritual and learning attitude toward Christians from other contexts, needed for a fruitful intercultural theological conversation
- to experience the global dimension of growing in the knowledge of Christ.

Learning goals¹

The student can:

Knowledge

1. Describe what intercultural theology is, as well (the questions about) its main concepts: culture, interculturality and religion (LOQ 1.2.3);
2. Discern and evaluate basic approaches of doing intercultural theology (LOQ 1.6);

¹ These learning goals are module-specific applications of the ‘Eindtermen Bachelor Theologie’.

3. Describe the concepts of 'World Christianity', 'universality' and 'particularity' of the Christian faith and the discussions related to these concepts (LOQ 5.6);
4. Describe the meaning and implications of the 'translatability' and 'incarnation' of the Gospel in different contexts (LOQ 5.6.7);
5. Analyse theological topics from an intercultural perspective (LOQ 1.6).

Skills

6. Explain different aspects and possible problems of intercultural communication (LOQ 7.8)
7. Conduct an intercultural theological conversation/interview with a person from another culture or context (LOQ 4.5.7);
8. Use basic concepts of intercultural communication and theology in the description, analysis and evaluation of an intercultural theological conversation (LOQ 1.6).

Attitude

9. Show a receptive and spiritual attitude in an intercultural theological conversation, during the meetings and by interviewing a person from another culture or context (LOQ 5.7.8);

Content of the module

In this module we will study the following topics:

1. Intercultural communication - concepts, chances and pitfalls
2. Intercultural theology – definition and basic terminology (esp. concepts of 'culture', 'intercultural', 'theology' and 'religion'); intercultural conversations on selected theological topic.
3. World Christianity and Christian Majority world theologies
4. Translation of the Gospel – questions of inculturation and incarnation (examples/case studies)
5. Model for appropriation & intercultural theological conversation: 'doing theology' in various cultural contexts.

Format

- six meetings
- required readings as preparation for class discussion
- weekly preliminary reflections on the required readings - posted before the lectures at Sakai
- meetings & discussions in class / on-line

Study load – 2,5 EC = 70 hours

Assessment

a. Weekly reflectionson the required readings, (to be posted at Sakai)

b. Paper – 1500 words

To show that you can use the basic principles of intercultural conversation, you have to interview a person from another culture or context. Choose a passage/text from Scripture, which you would like to understand better by speaking about it with a person from another culture or context. Instead of a biblical text, you can also choose a theological topic, which you would like to speak about with a person from another culture or context. Use at least two sources to describe the context of your respondent and two sources from your own context, which show how the conversation topic is treated in each context.

Grading

25% - weekly reading reports

75% - paper

Both assignments needed to be sufficient.

Required readings for each lecture

	Pag.	Cat.	U.
Meeting 1. Moreau, A. Scott; Campbell, Evvy Hay and Greener, Susan, <i>Effective Intercultural Communication: A Christian Perspective</i> (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2014), Ch. 1 Introducing Intercultural Communication, pp. 11-25.	14	1	2,5
Meeting 2. Toren, Benno van den, 'Intercultural Theology as a Three-Way Conversation'. <i>Exchange</i> 44, no. 2 (8 June 2015), 123–143	21	2	3,5
Meeting 3. Walls, Andrew F. 2002. 'The Ephesian Moment. At a Crossroads in Christian History'. In <i>The Cross-Cultural Process in Christian History: Studies in the Transmission and Appropriation of Faith</i> , 72–81. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books.	9	2	1,5
Meeting 4. Tennent, Timothy C. <i>Invitation to World Missions: A Trinitarian Missiology for the Twenty-First Century</i> . Grand Rapids, MI: Kregel Academic & Professional, 2010, pp. 323-337 (to be sure: Ch. 11: The Incarnation and the Translatability of the Gospel – lessons #1).	14	2	2,5
Meeting 5. Theology in the majority world – Bhattacharya, Natun, "Exploring Hindu 'Insider Movements': Syncretism or Authentic Contextualization? A Theological and Missiological Appraisal with a Fresh Approach," in <i>Majority World Theologies: Theologizing from Africa, Asia, Latin America, and the Ends of the Earth</i> , edited by Allen Yeh and Tite Tiénou (Littleton: William Carey Library Pub, 2018), pp. 89-99.	10	2	2
Meeting 6. Lecture by a non-Western theologian			

Recommended literature

1. Intercultural Theology

- Wrogemann, Henning. *Intercultural Theology: Intercultural Hermeneutics*. Translated by Karl E. Böhmer. Downers Grove: IVP Academic, 2016.

2. Intercultural Communication

- Hofstede, Geert, Gert Jan Hofstede, and Michael Minkov, *Cultures and Organizations: Software of the Mind, Third Edition*, New York: McGraw-Hill, 2010.

- Meyer, Erin. *The Culture Map: Decoding How People Think, Lead, and Get Things Done Across Cultures*. New York: Public Affairs, 2016.

- Moreau, A. Scott, Evvy Hay Campbell, and Susan Greener. *Effective Intercultural Communication: A Christian Perspective*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2014.

3. World Christianity

- Goheen, Michael W. *Introducing Christian Mission Today: Scripture, History, and Issues*. Downers Grove, Illinois: IVP Academic, 2014. (esp. ch. 5 - A Survey of the Global Church)

- Johnson, Todd M. 'The Demographics and Dynamics of the World Christian Movement'. In *The Wiley Blackwell Companion to World Christianity*, edited by Lamin Sanneh and Michael McClymond, 699–718. The Atrium, Southern Gates, Chichester, West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2016.

- Johnstone, Patrick. *The Future of the Global Church: History, Trends and Possibilities*. IVP Books, 2011

- Sunquist, Scott W., and Mark Noll. *The Unexpected Christian Century: The Reversal and Transformation of Global Christianity, 1900-2000*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2015. (esp. ch. 5: On the Move. Christianity and Migration)
- Walls, Andrew F. 'The Transmission of Christian Faith: A Reflection'. In *The Wiley Blackwell Companion to World Christianity*, edited by Lamin Sanneh and Michael McClymond, 685–98. The Atrium, Southern Gates, Chichester, West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2016.
- Yeh, Allen. *Polycentric Missiology: 21st-Century Mission from Everyone to Everywhere*. Downers Grove: IVP Academic, 2016. (esp. ch. 2, pp. 36-63: The Case for World Christianity)

4. Intercultural Reading of the Scriptures

- Adeyemo, Tokunboh, ed. *Africa Bible Commentary: A One-Volume Commentary Written by 70 African Scholars*. 2nd edition. Zondervan & Word Alive Publishers, 2010.
- Kunhiyop, Samuel Waje. *African Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Hippo Books, 2012.
- Reed, David A. "Acts 17:16-34 in an African Context." *African Journal of Evangelical Theology* 22 (2003): 87–101. https://biblicalstudies.org.uk/pdf/ajet/22-1_087.pdf
- Wintle, Brian, Havilah Dharamraj, Jesudason Baskar Jeyaraj, Paul Swarup, Jacob Cherian, and Finny Philip, eds. *South Asia Bible Commentary: A One-Volume Commentary on the Whole Bible*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2015.

5. Translation of the Gospel

- Flemming, Dean. *Contextualization in the New Testament: Patterns for Theology and Mission*. Downers Grove, Ill: IVP Academic, 2005 (esp. pp. 13-55: Introduction + Contextualization in Acts: Bridging Cultural Boundaries)
- Toren, Benno van den. 'Can We See the Naked Theological Truth?' In *Local Theology for the Global Church: Principles for an Evangelical Approach to Contextualization*, edited by Matthew Cook and Rob Haskell, 91–108. Pasadena: William Carey Library, 2010.
- Vanhoozer, Kevin J.; Anderson, Charles A.; Sleasman, Michael J. eds. *Everyday Theology. How to Read Cultural Texts and Interpret Trends*. Grand Rapids. Michigan, 2007.
- Walls, Andrew F. *The Missionary Movement in Christian History: Studies in the Transmission of Faith*. Maryknoll, N.Y.; Edinburgh: Orbis Books; T & T Clark, 1996. (esp. ch. 1: The Gospel as Prisoner and Liberator of Culture; ch. 3: The Translation Principle in Christian History), pp. 3-15 and pp. 26-42.

6. Appropriation

- Vanhoozer, Kevin J. "'One Rule to Rule Them All?'" Theological Method in an Era of World Christianity'. In *Globalizing Theology: Belief and Practice in an Era of World Christianity*, edited by Craig Ott and Harold A. Netland, 85–126. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2006.

Keuzevak:	Traumatheologie	Code:	KV-TT
Docent:	E. Brink	Periode:	B
Toetsvorm:	Leesverslag en essay	EC:	5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student/e:

1. kan beschrijven wat de betekenis is van traumatheologie en hoe dit bruikbaar is voor pastoraat en hulpverlening (ET 1,2,7);
2. kan de inhoud weergeven van relevante literatuur (monografieën en exegetische studies) rond het thema traumatheologie (ET2,3);
3. kan een zelfstandige positie innemen in de beoordeling van de betreffende literatuur (ET5,9);
4. kan op basis van de opgedane kennis in gesprek gaan met professionals uit de pastorale en psychosociale/psychiatrische praktijk en conclusies te trekken voor het belang van dit thema (leesverslag) (ET7).

Vakinhoud

Wat gebeurt in de relatie tussen God en mens als deze overweldigd wordt door pijn, moeite en verdriet? Hoe worden woorden gegeven aan de gevolgen van diepingrijpende gebeurtenissen in mensenlevens? Welke toonsoort wordt gekozen in de vertolking van het lijden? En welke verbinding ligt er met andere disciplines (psychologie en sociologie).

In de bijbelwetenschappen is deze thematiek opnieuw in de belangstelling komen te staan. Deze keer niet alleen vanuit het denken over verzoening, verlossing en heling, maar nog meer vanuit het brede veld van traumastudies. Dit veld van onderzoek raakt verschillende disciplines en levert inzichten op vanuit de psychologie en psychotherapie, vanuit de literatuurgeschiedenis, maar ook vanuit de sociologie en vluchtelingenstudies, historisch perspectief. Er verschenen exegetische studies die de inzichten van het onderzoeksveld toepassen voor een vernieuwde blik op de bijbelteksten, maar ook omgekeerd: leveren bijbelteksten inzichten voor traumabehandelingen. Zo is in de theologieën van het Oude Testament en het Nieuwe Testament in het bijzonder aandacht gekomen voor de uitingsvorm en de toonsoort van de klacht.

Het thema van deze minor is traumastudies met aandacht voor deze notie van de klacht in het Oude Testament en hoe deze weerklinkt in het Nieuwe Testament. Hoe worstelen de mensen in het Oude Testament met hun God? Welke taal wordt hieraan gegeven en welke toonsoort kiezen ze? Hoever gaan ze met hun klachten? En wat is de verhouding tussen persoonlijke en collectieve trauma's, hoe wordt hieraan gestalte gegeven.

Werkvormen

Zelfstudie, samenstellen van een leesverslag voorzien van reflecties, leergesprek, interviews.
6 colleges over de thematiek

Studielast

Colleges 5x2u	10u
Literatuur (705 pagina's)	95u
Interviews	8u
Essay	12u
Verwerking leesverslag en interviews:	15u
5 EC =	140 uur

Toetsing

Leesverslag van de gelezen literatuur op basis waarvan 2 interviews worden gehouden. Van deze interviews volgt een gereflecteerd eindverslag. (G/NG)

Kort onderzoek van een traumasetting, wat uitmondt in een *essay* (1500 woorden) met verwerking van de gelezen literatuur. Dit essay wordt beoordeeld met een cijfer.

Literatuur

Er wordt een pakket literatuur geboden met traumastudies en de relevantie daarvan voor het bijbelonderzoek, de praktijk van pastoraat en professionele hulpverlening.

(literatuur met * komt beschikbaar op de elektronische leeromgeving)	Pag.	Cat.	U.
Jones, S., <i>Trauma and Grace, Theology in a Ruptured World</i> , Louisville:Westminster John Knox Press, 2019	180	2	29
* Becker, Eve-Marie., (eds.) <i>Trauma and Traumatization in Individual and Collective Dimensions</i> (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014), 15-29	15	2	2
Brink, E., <i>Connecting horizons with Job</i> (Pasadena: William Carey University Press, 2013)	45	2	6
* Brink, E., <i>Prediker en Job over het lijden van de rechtvaardige</i> , in: Kamper Kanttekeningen, P.H.R. van Houwelingen red., Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, 2021, 41-54	13	1	1
* Brink, E., <i>Jobs verlangen naar vertolking</i> , in: Gereformeerde Hermeneutiek vandaag, De Bruijne, A.L.Th. red., Barneveld: Vuurbaak, 2017	15	1	1
Deusen Hunsinger van, Deborah, <i>Bearing the unbearable, Trauma, Gospel and Pastoral Care</i> , Michigan: Eerdmans, 2015	150	2	24
Fr. Frechette, Christopher G., (eds.), <i>Bible through the Lens of Trauma</i> (Atlanta: Society of Biblical Literature, 2017, 1-24; 49-66	42	2	7
Kolk van der, B., <i>Traumasporen, Het herstel van lichaam, brein en geest na overweldigende ervaringen</i> , Eeserveen: Uitgeverij Mens!, 2016 deel I, II 23-147; deel V 281-401	245	1	23
* Ganzevoort, Ruard R., 'Als de grondslagen vernield zijn... Over trauma, religie en pastoraat.' <i>Praktische theologie</i> 32, no. 2, 2005, 344-361. http://www.ruardganzevoort.nl	15	1	1

Module	Minor Christelijke Filosofie vandaag	Code:	MI-CF5/7
Docenten:	J. van der Stoep en I. D. Haarsma; R. Kuiper, R. van Riessen, G. Glas en R. van Woudenberg	Periode:	B
Toetsing:	Essay	EC:	5 / 7.5
Toelatingseis:	Geen	Year	2023-2024

Inschrijven: <https://tukampen.nl/studeren/losse-vakken-volgen/>

Informatie: Jan van der Stoep jvanderstoep@tukampen.nl

Ileke Haarsma idhaarsma@tukampen.nl

Leerdoelen

De student:

1. kan karakteristieke filosofische inzichten en standpunten weergeven van de christelijke filosofie in de traditie van Dooyeweerd, Vollenhoven, Plantinga e.a. (ET 2,4)
2. kan deze inzichten en standpunten verbinden met belangrijke filosofische thema's of met actuele thema's uit het eigen vakgebied en daarover een standpunt innemen (ET 2,4,5)
3. kan reflecteren op de vraag naar de waarde en relevantie van deze christelijke filosofie voor eigen levens- en wereldbeschouwing (ET 4,8)

Vakinhoud

Hoe verhouden geloof en wetenschap zich tot elkaar? Kunnen we het bestaan van God bewijzen?

Hebben dieren rechten? Zijn mensen meer dan hun brein? Hoe ver mag de overheid doordringen in de persoonlijke leefsfeer van mensen? Kan een robot goede zorg verlenen?

In de colleges worden aan de hand van (primaire) teksten enkele karakteristieke filosofische opvattingen en zienswijzen van de christelijke filosofie in de traditie van Dooyeweerd, Vollenhoven, Plantinga e.a. besproken en in verband gebracht met actuele filosofische thema's en debatten. Na een algemene introductie in de filosofie van Dooyeweerd wordt een aantal richtingen besproken waarin christelijke filosofie vruchtbaar is gemaakt: wijsgerige antropologie, sociale filosofie, cultuurfilosofie, *reformed epistemology*.

Werkvormen

Hoor-, instructie en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie

Naast het volgen van een basis traject van 140 uur (5 EC) is er de mogelijkheid voor een extra aanvullend traject van 70 uur (2,5 EC).

Studielast

5 of 7,5 EC

Basis traject 5 EC [vakcode Mi-CF5]

Contacturen: hoor-, werkcolleges 30 uur

Collegevoorbereiding: literatuur 30 uur

Zelfstudie: literatuur 80 uur

Aanvullend extra traject 2,5 EC; totaal 7,5 EC [vakcode Mi-CF7]

Zelfstudie: extra literatuurstudie in overleg met docent 55 uur (200 cat.1 à 400 cat.3 pagina's)

Schrijven essay:

- 5 EC > 6 à 8 pagina's (3000 à 4000 woorden) 30 uur;
- 7,5 EC > 10 à 12 (5000 à 6000 woorden) 45 uur

Toetsing

Het traject van 5 EC wordt getoetst met een essay van 6 à 8 pagina's (3000 à 4000 woorden); het traject van 7,5 EC wordt getoetst met een essay van 10 à 12 (5000 à 6000 woorden).

Opdracht voor het essay

Schrijf een essay over een belangrijk filosofisch thema, of over een actueel onderwerp dat je eigen vakgebied raakt, en verbindt dat met karakteristieke inzichten en opvattingen uit de christelijke filosofie, zoals deze in de colleges aan bod zijn gekomen. Bouw je betoog op in dialoog met dat wat in de bijbehorende literatuur ter sprake wordt gebracht. Laat zien dat je zicht hebt op de breedte van de christelijke filosofie en kom tot een eigen positiebepaling waarbij je reflecteert op de waarde en relevantie van deze christelijke filosofie voor eigen levens- en wereldbeschouwing. Door in je essay een beredeneerde selectie van de behandelde stof en literatuur te verwerken toon je aan dat je de bijbehorende literatuur hebt bestudeerd. Wanneer je het aanvullende traject met 2,5 EC extra volgt, dan dient ook de aanvullende literatuur in je essay te zijn verwerkt.

Het essay heeft een omvang van 6 à 8 pagina's (3000 à 4000 woorden) voor het traject van 5,0 EC of een omvang 10 à 12 (5000 à 6000 woorden) voor het traject van 7,5 EC.

Literatuur (verplicht)

- Alston, William P. *The Reliability of Sense Perception*, Chapters 1 and 5. Ithaca: Cornell University Press, 1997.
- Dooyeweerd, Herman, *A New Critique of Theoretical Thought III*, 184-186. Amsterdam/Philadelphia, 1957. [Tönnies conception of "Gemeinschaft" and "Gesellschaft."]
- Dooyeweerd, Herman. *Vernieuwing en bezinning. Om het reformatorisch grondmotief*, 265-274. Zutphen, 1963. [paragraaf 19: 'De overspanning van het begrip 'natuurlijke gemeenschap' en het sociologisch universalisme']
- Geertsema, Henk. 'Knowing within the context of creation', *Faith and Philosophy*, 25(3), (2008): 237-260.
- Glas, G. 'A normative practice approach to healthcare', in M.J. de Vries & H. Jochemsen (Eds.). *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. Hershey (USA) 2019: IGI Global, pp. 164-184. DOI: 10.4018/978-1-5225-8006-5.ch008
- Glas, G. 'De mens. Schets van een antropologie vanuit reformatorisch wijsgerig perspectief', in: R. van Woudenberg, *Kennis en werkelijkheid*, 86-142. Buijten & Schipperheijn/Kok: Amsterdam/Kampen, 1996.
- Glas, G. 'Roots of the normative practice approach. The philosophy of Herman Dooyeweerd', in M.J. de Vries & H. Jochemsen (Eds.). *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. Hershey (USA) 2019: IGI Global, pp. 15-30. DOI: 10.4018/978-1-5225-8006-5.ch002
- Glas, G. 'The crisis in professionalism and the need for a normative approach', in M.J. de Vries & H. Jochemsen (Eds.). *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. Hershey (USA), 2019: IGI Global, pp. 1-14. DOI: 10.4018/978-1-5225-8006-5.ch001
- Goudzwaard, Bob, Mark Vander Vennen, David van Heemst, Jet Weigand-Timmer. *Wegen van hoop in tijden van crisis. Armoede, milieubederf, onveiligheid, financiële malaise*, 39-57. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2009.

- Griffioen, S. en R. van Woudenberg. 'Theorie van sociale gemeenschappen', in: René van Woudenberg, *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie*, 236-266. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996.
- Hengstmengel Bas. *Denken met het hart. Christelijke filosofie in de traditie van Augustinus en Calvijn*, 141-163. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2015.
- Klapwijk, Jacob. 'Creation belief and the paradigm of emergent evolution'. *Philosophia Reformata*, 76, (2011): 11-31.
- Kuiper, Roel. *Moreel kapitaal. De verbindingskracht van de samenleving*, 134-177, 225-243. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn: 2009.
- Plantinga, Alvin. *Warranted Christian Belief*, Chapters 6 and 7. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- Schuurman, Egbert. 'The technological culture between the times.' In: S. Griffioen, B.M. Balk (eds), *Christian Philosophy at the close of the twentieth century. Assessment and Perspective*, 185-200. Kampen: Kok, 1995.
- Stoep, Jan van der. *Christelijke filosofie en morele orde*, 5-18. Oratie TU Kampen|Utrecht, 2022.
- Wolters, Albert M. 'On the idea of worldview and its relation to philosophy.' In: P. Marshall, S. Griffioen,
- R.J. Mouw (eds), *Stained Glass. Worldviews and social science*. 1983. Lanham: University Press of America, p. 14-25.
- Wolterstorff, Nicholas. 'Can scholarship and Christian conviction mix? Another look at the integration of faith and learning.' In: *Educating for shalom. Essays in Christian higher education*, 172-198. Grand Rapids: Eerdmans Publishing, 2004.
- Woudenberg, René van. 'Herman Dooyeweerd'. In: *Kritisch denkerslexicon*. 5-11. Alphen aan den Rijn: Samsom, 1992.
- Zwart, J. 'Rechts- en staatsfilosofie', in: René van Woudenberg, *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie*, 293-309. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996.

Literatuur (aanbevolen)

- Kuyper, Abraham. *Het calvinisme. Zes Stonelezingen*, lezing III. Amsterdam, 1999.
- Woudenberg, René van en Bart Cusveller (red.) *Alvin Plantinga, een inleiding in zijn denken*. Boekencentrum, 1997.
- Woudenberg, René van. 'An Epistemological Criticism of Scientism', in Rik Peels, Jeroen de Ridder & René van Woudenberg (eds.). *Scientism, Problems and Prospects*, chapter 7. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- Woudenberg, René van. *Gelovend denken. Inleiding tot een christelijke filosofie*. Amsterdam, 1992.

Module:	Cultuurfilosofie	Code:	BT-CF1C
Docent:	J. van der Stoep	Periode:	1C*
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen; essay	EC:	5
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan trends in de hedendaagse westerse cultuur omschrijven, herkennen interpreteren en evalueren (ET 2, 4);
2. kan reflecteren op zingeving, authenticiteit en levenskunst in de huidige Westerse cultuur (ET 2,4);
3. kan de hoofdlijnen van de geschiedenis van de westerse filosofie beschrijven (ET 2, 4);
4. kan voor theologie relevante centrale filosofische begrippen, denkkaders, probleemstellingen en zienswijzen omschrijven en interpreteren (ET 1, 4).

Vakinhoud

In de colleges worden diverse trends in de hedendaagse cultuur, zoals individualisering, globalisering en belevingscultuur gepresenteerd. In het bijzonder wordt ingegaan op het belang dat tegenwoordig wordt gehecht aan zingeving, authenticiteit en levenskunst.

Parallel hieraan worden hoofdlijnen van de geschiedenis van de westerse filosofie geschetst met speciale aandacht voor een aantal 'grote' filosofen zoals Plato, Aristoteles, Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger en Levinas.

Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; opdrachten.

Studenten geven tijdens een college een voordracht over 'zingeving, authenticiteit en levenskunst vanuit christelijk perspectief' en houden leerwinstrapportages bij.

Studielast

Contacturen: 6x4u = 24 uur

Literatuur (gemeenschappelijk) 64 uur

Literatuur (individueel, ongeveer 40 blz.) 6 uur

Interview 12 uur; voordracht 8 uur; essay 24 uur

Toetsing

- Schriftelijk tentamen (50 %)

- Essay;omvang 2500 woorden (50 %)

Voor beide onderdelen moet een voldoende worden behaald.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Brink, G. van den, <i>Oriëntatie in de filosofie</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2000)	297	1	42
Taylor, Ch., <i>De malaise van de moderniteit</i> (Kampen: Kok Agora, 1996), hoofdstuk III - V, p. 37-61).	24	1	4
Verhaeghe, P., <i>Identiteit</i> (Amsterdam: De Bezige Bij, 2012), hoofdstuk 1 (p. 13-39)	26	1	4
Tongeren, P. van, <i>Leven is een kunst. Over morele ervaring, deugdethiek en levenskunst</i> (Zoetermeer: Klement, 2012), hoofdstuk III en IV (p. 99-134 & 137 -178).	74	1	10

Smith, James, K.A., <i>You are what you love. The spiritual power of habit</i> (Grand Rapids: Brazos Press, 2016), hoofdstuk 1 (p. 1-25)	25	1	4
--	----	---	---

Aanbevolen Literatuur

Groot, G., *De geest uit de fles. Hoe de moderne mens werd wie hij is* (Rotterdam: Lemniscaat, 2017).
 Zweistra, C., *Waarheidszoekers. Wat bezielt complotdenkers?* (Utrecht: KokBoekencentrum, 2021),
 Wachter, D. de, *De kunst van het ongelukkig zijn* (Leuven: Lannoo Campus, 2019).

Module:	Kerkgeschiedenis 1: Transformaties en Reformaties	Code:	BT-KG1D1
Docent:	Prof. dr. S. Hiebsch; dr. J.C. Klok	Periode:	1D
Toetsvorm:	Open boek tentamen; participatie	EC:	5
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2023-2024

Deze moduletekst kan voorafgaand aan de colleges nog worden aangepast op onderdelen. Let op Sakai of bericht van de docent.

Leerdoelen

De student:

1. kan de eigen aard en hermeneutische rol van de kerkgeschiedenis in het geheel van de theologie omschrijven (ET 1,3,5,6);
2. kan basale academische vaardigheden van de kerkhistorische studie toepassen (ET 1,5,6,10);
3. kan de periodisering van de algemene Westerse kerkgeschiedenis en de specifiek Nederlandse kerkgeschiedenis beschrijven en kan (een aantal behandelde) figuren, kernteksten en bewegingen daarin plaatsen (ET 3);
4. kan kerkhistorische bronnen – teksten en materiële cultuur – in context lezen, interpreteren en kritisch ondervragen (ET 5,6);
5. kan de kerkgeschiedenis vruchtbaar te maken voor het oecumenische gesprek tussen de confessionele tradities in het spanningsveld van de huidige kerkelijke ontmoeting (ET 2,7,9);
6. kan met besef van kerkhistorische achtergronden een verbindend verhaal vertellen om de eigen maatschappelijke en kerkelijke positie in het heden te verhelderen (ET 2,7,8,9).

Vakinhoud

De module biedt een overzicht van de algemene en Nederlandse kerkgeschiedenis t/m 17^e eeuw. Het zwaartepunt ligt bij de specialismen van de hoogleraren, waardoor een bijzondere module ontstaat:

- vroege kerk: apostolische vaders en apologeten, Augustinus (JK);
- Middeleeuwen: ontwikkeling van kloosterbewegingen en de universiteiten (JK);
- Martin Luther en de ontwikkeling van zijn theologie tegen de achtergrond van zijn (laat)midleeeuwse wortels (SH);
- Wittenberg en het ontstaan van lutherse universiteiten (SH);
- kernmomenten en kernthema's uit Luthers theologie (SH);
- Johannes Calvijn en de ontwikkeling van zijn het gereformeerd protestantisme in Europa en speciaal in vorming van de publieke kerk in de Nederlanden tot de nationale synode Dordrecht (JK);
- ontstaan van het lutheranisme in de Nederlanden; pragmatische tolerantie in de multi-religieuze samenleving (SH)

Gekozen is voor een verdiepende focus in plaats van een volledige weergave van alle perioden en stromingen.

Werkvormen

Hoorcollege, close text reading, zelfstudie, literatuurstudie, excursies

Studielast

Contacturen: 6 x 6u p/w = 36u (1,3 ec)

Collegevoorbereiding: literatuurstudie, opdrachten [0,5 EC]

Zelfstudie: 90 uur literatuurstudie (3,2 ec)

Toetsing

Open-boek tentamen (80%); participatie (20%)

Literatuur (kan nog worden bijgesteld)

	Pag.	Cat	U.
Bakker, H. <i>'Ze hebben lief, maar worden vervolgd'. Radicaal christendom in de tweede eeuw en nu</i> , 2e druk (Zoetermeer: Boekencentrum, 2006), 17-141	120	1	12
Selderhuis, H.J. (red.), <i>Handboek Nederlandse Kerkgeschiedenis</i> , 3 ^e druk (Kampen: Kok, 2014): p. 109-118 (§1.8) p. 147-209 (§2.3-2.5) p. 219-357 (hfd. 3) p. 417-445 (§ 4.5) p. 471-487 (§ 4.7)	255	1	30
Hiebsch, S. en Wijngaarden, M.L. van (red.), <i>Luther: zijn leven, zijn werk</i> (Utrecht: Kok. 2017 ³), hfd. 1-5, p. 27-180	153	1-2	25
Köpf, U., <i>Martin Luther. Der Reformator und sein Werk</i> (Stuttgart: Reclam, 2015) p. 1-29; p. 37-48	40	3	13
Hiebsch, S., <i>Luther voor Leken</i> (Hilversum: Vuurbaak, 2018), hfd. 7, p. 91-106; hfd. 8, p. 107-122	31	1	4,5
Hiebsch, S., "The Coming of Age of the Lutheran Congregation in Early Modern Amsterdam," <i>Journal of Early Modern Christianity</i> 3, no.1 (2016): 1-29	29	2	6

Aanbevolen Literatuur

Madigan, K. *Medieval Christianity. A New History* (New Haven – London: Yale University Press, 2015).

Module:	Systematische theologie 2	Code:	BT-ST2A
Docent:	J.M. Burger	Periode:	2A
Toetsvorm:	Presentatie, schriftelijk tentamen	EC:	5
Ingangseis:	Geen. English-taught at participation Erasmus student	Cursusjaar:	2024-2025*

* Deze module wordt wegens clustering alleen in een B-jaar gegeven (24-25) en **niet** in 23-24.

Leerdoelen

Deel 4: Modules Premaster

De student:

1. kan bij de genoemde onderwerpen van de christelijke geloofsleer (de zogenaamde 'loci') de belangrijkste thema's, begrippen en vraagstukken beschrijven (ET 3);
2. heeft enige kennis van de theologie-historische ontwikkelingen op het gebied van deze loci (ET 1,3), evenals van de ontwikkeling van de het protestantisme op deze terreinen, in samenhang met de ontwikkeling van de moderniteit (ET 3,4,7);
3. is in staat op een van de genoemde terreinen een systematisch-theologische redenering te analyseren en daarover een mondelinge presentatie te verzorgen (ET 5).

Vakinhoud

Dit vak geeft een vervolg aan de eerste oriëntatie in de christelijke geloofsleer en bespreekt de onderwerpen uit de systematische theologie die in Bachelor 1 nog niet aan de orde zijn gekomen. We bespreken vragen als: Wie is Jezus Christus? Waarom en hoe is hij voor ons van betekenis? Wie is de Heilige Geest? Wat is de Bijbel, de Heilige Schrift, voor boek? Hoe moet je aankijken tegen de kerk en tegen de sacramenten? Hoe wordt het heil werkelijkheid in ons leven hier en nu? Hoe verwachten we dat God zijn toekomst werkelijkheid gaat maken?

We zullen deze theologische thema's bespreken in samenhang met hun theologie-historische ontwikkeling. Aandachtspunt hierbij is de verwevenheid van de ontwikkeling van het protestantisme en van de moderniteit.

Naast de verplichte literatuur over de genoemde thema's wordt 100 pagina's naar keuze gelezen uit *Modern Christian Theology*, over een aantal periodes uit de ontwikkeling van de moderne theologie.

Werkvormen

Presentaties, colleges, zelfstudie.

Studielast

Contacturen: 21 (7 x 3) uur*; tentamen 2 uur

Presentatie: 30 uur (N.B. presentaties vanaf week 4)

Zelfstudie: 89 uur (67 uur verplichte tentamenliteratuur, 20 uur keuzeliteratuur)

*) wk 1: 3u coll; wk 2 en 3 voorbereiding presentatie, geen college; wk 4-6: 2*3u per week

Toetsing

(Groeps)presentatie (beoordeeld volgens het formulier beoordeling presentatie; telt 1 x); schriftelijk tentamen (telt 4x). Dit tentamen bevat één vraag naar aanleiding van de gekozen stukken uit *Modern Christian Theology*. Voor deze vraag krijgt de student 20% van de punten van de eindtoets.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Brink, G. van den & Van der Kooij, C., <i>Christelijke dogmatiek</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), Hoofdstuk 10-16	334	2	67
Simpson, C.B., <i>Modern Christian Theology</i> (Londen etc.: Bloomsbury, 2016. 2020), 100 pagina's naar keuze	100	2	20

Aanbevolen Literatuur

- Beek, A. van de, *Jezus Kurios. De Christologie als hart van de theologie* (Kampen: Kok 1998; over Jezus Christus).
- Beek, A. van de, *Lichaam en Geest van Christus. De theologie van de kerk en de Heilige Geest* (Zoetermeer: Meinema 2012; over de Heilige Geest en over de kerk).

Deel 4: Modules Premaster

- Billings, J. Todd, *Calvin, Participation, and the Gift : The Activity of Believers in Union with Christ*. (Oxford: Oxford Univ. Press, 2007; over eenheid met Christus).
- Billings, J. Todd, *The Word of God for the People of God. An Entryway to the Theological Interpretation of Scripture* (Grand Rapids: Eerdmans 2010; over de Bijbel).
- Hoek, J. *Hoop Op God : Eschatologische Verwachting* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2004; over Gods toekomst).
- Lovelace, R.F., *Dynamics of Spiritual Life. An Evangelical Theology of Renewal* (Downers Grove: IVP 1979; over de heilsleer).
- Macleod, D., *Christ Crucified. Understanding the Atonement* (Downers Grove: IVP 2014; over verzoening)
- Veenhof, J., *De kracht die hemel en aarde verbindt. De identiteit van de Geest van God als relatiestichter* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2016; over de Heilige Geest).
- Vlastuin, W. van, *Word vernieuwd. Een theologie van persoonlijke vernieuwing* (Kampen: Kok 2011; over de heilsleer)
- Volf, M. *Onbelast. Geven en vergeven in een genadeloze cultuur* (Franeker: Van Wijnen 2009; over verzoening en vrijgevigheid)
- Wright, N.T., *De Bijbel en het gezag van God. Hoe we Gods Woord moeten lezen* (Franeker: Van Wijnen 2017; over de Bijbel)

Module:	Wijsgerige Antropologie (Philosophical Anthropology)	Code:	BT-WA2A
Docent:	J. van der Stoep	Periode:	2A
Toetsvorm:	Portfolio	EC:	2,5
Ingangseis:	English-taught at participation Erasmus students	Cursusjaar	2024-2025*

*) De module wordt vanwege clustering niet aangeboden in 23-24 en wordt **herzien** in 24-25.

Leerdoelen

De student:

1. kan belangrijke kernthema's van de hedendaagse wijsgerige antropologie beschrijven (ET2,4);
2. kan kernmomenten in de geschiedenis van de wijsgerige antropologie vanaf de Verlichting weergeven en evalueren (ET2,4);
3. kan een standpunt innemen over het thema 'mens-zijn na de dood van god' (ET2,4)

Vakinhoud

In de colleges wordt een inleiding in wijsgerige antropologie geboden met aandacht voor actuele thema's zoals persoonlijke identiteit en authenticiteit, humaniteit en waardigheid, zin en levenskunst. Bovendien is er beknopte aandacht voor ontwikkelingen in het denken over mens en wereld sinds de Verlichting, zoals dat te vinden is bij met name Kant, Hegel, Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger, Dooyeweerd, Sartre, Foucault, Levinas en Taylor; filosoferen over de mens na 'de dood van God'.

Werkvormen

Hoorcolleges, literatuurstudie, dossiervorming

Studielast

Contacturen: 6x2 cu

Collegevoorbereiding: literatuur 12 uur

Zelfstudie: literatuur 23 uur en dossier 26 uur; totaal 49 uur

Toetsing

Het portfolio bestaat uit:

- Tiental korte filosofische meditaties of reflecties op thema's hoorcolleges (of vervangende literatuurstudie); omvang 5000 woorden
- Essay over de mens na 'de dood van God' (omvang 3000 woorden)

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Buijs, Govert J. "Rechten voor ieder mens. Wolterstorffs theorie van rechtvaardigheid." In <i>Denken om Shalom</i> , geredigeerd door Robert van Putten, Bart Cusveller en Rob Nijhoff. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2017), 45-59.	15	1	2
Groot, G. <i>De geest uit de fles. Hoe de moderne mens werd wie hij is</i> . Rotterdam: Lemniscaat, 2017.	283	1	30
Glas, Gerrit, "Wijsgerige antropologie". In <i>Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie</i> , geredigeerd door René van Woudenberg (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996), 86-142 (we lezen pagina 95-113).	18	1	3

Aanbevolen Literatuur

Brink, G. van den. *Oriëntatie in de filosofie*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2000.

Taylor, C. *Sources of the Self: The Making of Modern Identity*. Cambridge: CUP, 1989. In Nederlandse vertaling: *Bronnen van het zelf. De ontstaansgeschiedenis van de moderne identiteit*. Rotterdam: Lemniscaat Uitgeverij, 2009.

Sperna Weiland, J.A. *De mens in de filosofie van de twintigste eeuw*. Amsterdam: Meulenhoff Boekerij, 1999.

Woudenberg, R. van. "Herman Dooyeweerd." In *Kritisch Denkerslexicon*. Alphen aan den Rijn: Samsom, 1992.

Module:	Kerkgeschiedenis 2	Code:	BT-KG2D
	Welk spoor volgt de kerk?		
Docent:	Dr. J.M. de Jong; prof. dr. S. Hiebsch	Periode:	2D
Toetsvorm:	Open boek tentamen, participatie	EC:	2,5
Ingangseis:	geslaagd voor Kerkgeschiedenis 1 (BT-KG1D1)	Cursusjaar:	2023-2024

Op de elektronische leeromgeving komt tijdig de meest recente versie.

Leerdoelen

De student:

1. kan de eigen aard en hermeneutische rol van de kerkgeschiedenis in het geheel van de theologie omschrijven (ET 1, 3, 5, 6);
2. beheerst basale academische vaardigheden van de kerkhistorische studie (ET 1, 5, 6, 10);
3. heeft inzicht in de periodisering van de algemene Westerse kerkgeschiedenis en de specifiek Nederlandse kerkgeschiedenis en kan (een aantal behandelde) figuren, kernteksten en bewegingen daarin plaatsen (ET 3);
4. kan kerkhistorische bronnen – teksten en materiële cultuur – in context lezen, interpreteren en kritisch ondervragen (ET 5, 6);

5. heeft het vermogen de kerkgeschiedenis vruchtbaar te maken voor het oecumenische gesprek tussen de confessionele tradities in het spanningsveld van de huidige kerkelijke ontmoeting (ET 2, 7, 9);
6. kan met besef van kerkhistorische achtergronden een verbindend verhaal vertellen om de eigen maatschappelijke en kerkelijke positie in het heden te verhelderen (ET 2, 7, 8, 9).

Vakinhoud

De module biedt een overzicht van de algemene en Nederlandse kerkgeschiedenis 18^e t/m 21^e eeuw. Het zwaartepunt ligt bij de specialismen van de hoogleraren, waardoor een bijzondere module ontstaat.

Achtereenvolgens komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- 1791-1952: twee lutherse kerken in Nederland, het Algemeen Reglement (1818 en 1835) (SH);
- de Lutherse Wereldfederatie in de context van de internationale oecumene (SH);
- vrouwen in het ambt (1922/1926/1929) (SH);
- Kerk en staat: het huis van Thorbecke en de inrichting van Kuyper (GH)
- Pluriforme samenleving en niet-publieke kerken (GH)
- Actief en passief kiesrecht van vrouwen in politiek en kerk (1900/1920/1960) (GH)
- Kerken onder een totalitair regime in Duitsland en Nederland (GH)
- Verbrokkeling en oecumene op kerkelijk terrein (GH)

Werkvormen

Hoor- en werkcollege, close text reading, zelfstudie, literatuurstudie, opdrachten, besprekingen, excursies

Studielast

Contacturen: 6 x 3 = 18u, waarvan per college 1 uur voor close reading van een bron

Collegevoorbereiding literatuur: 18u; opdrachten 4u

Zelfstudie literatuur: 28u

Tentamen: 2u

Toetsing

Open boek tentamen (80%); participatiecijfer (20%)

Literatuur (kan nog worden bijgesteld)

	Pag.	Cat.	U.
Selderhuis, H.J. (red.), <i>Handboek Nederlandse Kerkgeschiedenis</i> , 3 ^e druk (Kampen: Kok, 2014):			
hfd. 6 De negentiende eeuw, 657-734 (cat. 1, geïllustreerd)	77	1	9
hfd. 7 De twintigste eeuw, 735-928 (cat. 1, geïllustreerd)	193	1	24
K.G. van Manen (red.), <i>Lutheranen in de Lage Landen. Geschiedenis van een godsdienstige minderheid</i> , (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011), 411-437; 637-649	37	1	5
Baar, M. de; Cosee, F.; Veen, M. van; Voolstra, A. (red.), <i>Honderd jaar vrouwen op de kansel, 1911-2011</i> (Hilversum: Verloren, 2011), p. 15-67; p. 111-119	60	1	8

Aanbevolen Literatuur

Dam, P. van, *Religie in Nederland* (Amsterdam: AUP, 2018):

hfd 5 Losse banden, nieuwe fronten (1960-heden), 128-168 [cat. 1, 40pp = 5 uur]

hfd 6 Het vreemde voortbestaan van een protestants land, 169-176 [cat. 1, 7pp = 1 uur].

Module:	Praktische Theologie 2: Publieke eredienst tussen Woord en werkelijkheid	Code:	BT-PT2B1
Docent:	J.H.F. Schaeffer, C. van den Broeke; C.T. de Groot	Periode:	2B
Toetsvorm:	Tentamen en paper	EC:	5
Ingangseis:	Voldoende voor PT1 (BT-PT1A)	Cursusjaar	2024-2025*

*) Wordt i.v.m. clustering niet verzorgd in 2023-24.

Leerdoelen

De student:

1. kan van vier hoofdvakken binnen de PT (praktische ecclesiologie en kerkrecht, homiletiek en liturgiek) de kernen en basisconcepten reproduceren en daarop reflecteren (ET 1,4,7);
2. kan deze vier hoofdvakken in hermeneutisch perspectief plaatsen (ET4,8,9);
3. ontwikkelt vanuit deze vier hoofdvakken een visie op zichzelf in haar/zijn toekomstige beroepsuitoefening (ET8,9,10).

Vakinhoud

Deze onderwijseenheid bouwt verder op 'PT1 Praktijken van kerkelijk leven 1'. De student verdiept zijn kennis en inzicht in:

- Liturgiek en homiletiek: De eredienst is de centrale christelijke praktijk waarin de gelovige wordt inge oefend in het weerbarstige verhaal van de Schrift. In de verkondiging zoekt de voorganger naar de aanspraak van het evangelie in de levenswerkelijkheid van mens en wereld.
- Praktische ecclesiologie en kerkrecht: De kerk die in de liturgie geconstitueerd wordt, is tegelijk kerk in en voor de wereld. Kerkrecht is (ook) liturgisch recht, niet alleen als het gaat om private, maar ook om publieke eredienst.

Inhoudelijk staat deze module onder het hoofdthema: *Weerbarstige bijbel en kerk in transitie*. De Schrift biedt het grote narratief voor het menselijk leven voor Gods aangezicht. Daarmee wordt een spanningsvolle relatie gelegd tussen de hele wereld als Gods schepping en de zondeval. Dit weerbarstige narratief van de Schrift wordt beleden, inge oefend en overgedragen in praktijken van kerkelijk leven zoals de zondagse eredienst. Liturgiek en homiletiek zijn twee vakgebieden die rechtstreeks over de eredienst gaan. Tegelijk wil de zondagse eredienst niet geïsoleerd staan in het leven van de gelovige: de kerk is ook onderdeel van de samenleving. Praktische ecclesiologie en kerkrecht thematiseren in deze module de vraag wat het betekent wanneer we de eredienst van de kerk *publiek* noemen. Welke publieke aspecten zitten aan manifestaties van kerk-zijn in het publieke domein? En wat betekent dit in relatie tot het grondrecht van godsdienstvrijheid en de beperkingen daarvan?

Welke uitdagingen geeft dit aan de homiletiek en liturgiek, wanneer zij in deze context praktijken van gelovig discipelschap leren inoefenen? In de homiletiek biedt de basale driehoek 'hoorder, tekst en prediker' een helpend perspectief op dit thema. De geschiedenis van de homiletiek laat zien hoe er telkens andere accenten worden gelegd. Telkens wordt op een andere manier gezocht naar het laten spreken van weerbarstige teksten in relatie tot de veranderende werkelijkheid. Hoe bepaal je, in de verkondiging van het evangelie, in dit veld van verschillende inzichten een positie die zowel recht doet aan het evangelie als aan het geleefde geloof vandaag?

Werkvormen

Hoorcolleges, literatuurstudie, voorbereidingsopdrachten en een paper.

Studielast

college-uren	24	(6x2 homiletiek; 1x2 liturgiek; 1x2 ecclesiologie; 1x2 kerkrecht)
Collegevoorbereiding:	24	
Zelfstudie:	70	
Toetsing	22	tentamen 2u – paper 20u
Totaal 5 EC	140	

Toetsing

Schriftelijk tentamen (2/5) en paper (3/5). Beide onderdelen moeten voldoende zijn.

Het paper bevat minimaal 3.000 en maximaal 3.500 woorden inclusief voetnoten en bibliografie. Het paper wordt beoordeeld aan de hand van de volgende matrix. Papers die na de deadline binnenkomen, worden pas bij de volgende kans beoordeeld.

Beoordelingscriteria	Toelichting	Deelpercentage eindcijfer	Deelcijfer
1. vraagstelling	Is de casus helder en adequaat geherformuleerd?	x10%	=
2. compositie van het paper	Hoe is dit paper samengesteld qua paragrafen, inleiding en concluderende paragraaf? Is er een logische samenhang?	x10%	=
3. verwerking literatuur	Hoe heeft de student(e) de praktisch-ecclesiologische en kerkrechtelijke literatuur verwerkt in het paper?	x25%	=
3a. praktische ecclesiologie		x25%	=
3b. kerkrechtelijk			
4. concluderende paragraaf	In welke mate geeft de student(e) in de concluderende paragraaf op analyserende en reflecterende wijze antwoord op de casus-vraag	x10%	=
5. reflectie vanuit persoonlijke spiritualiteit	In welke mate heeft de student(e) in dit paper ook de eigen persoonlijke en professionele attitude en spiritualiteit verwerkt?	x10%	=
6. taal en stijl	In welke mate is het paper verzorgd als het gaat om taal- en stijlgebruik? Is het taalgebruik ook voldoende academisch van aard?	x10%	=
Totaal gemiddeld		=	

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Liturgie			
Nicholas Wolterstorff, <i>De God die wij aanbidden: Op verkenning in de liturgische theologie</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2019), 9-31 [22pp] en 153-175 [22pp]	44	1	6
Hans Schaeffer, <i>Kerk om te vieren. Praktisch-theologische reflecties op kerkzijn</i> (Kampen: Summum Academic, 2019), 117-208	90	1	9
Homiletiek			
Bert de Leede/ Ciska Stark, <i>Ontvouwen, Protestantse prediking in praktijk</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2017) 19-98.	80	2	13
K F.G. Immink, <i>Het heilige gebeurt Praktijk, theologie en traditie van de protestantse kerkdienst</i> (Zoetermeer: Boekencentrum 2011), 219-291.	73	2	12
J. Hoek (red.), <i>De preek werkt. Bezinning op christelijke verkondiging</i> (Heerenveen Jongbloed, 2015), 13-67.	54	3	5
Thomas G. Long, <i>The Witness of preaching</i> (Washington: John Knox Press, 2005), 11-68.	57	2	11
Hanneke Schaap-Jonker, <i>Ruimte om te horen Preken en de psyche van de luisteraars</i> (Amersfoort: Areopagus 2009), 22-52.	30	3	3
Hughes Oliphant Old, <i>The Reading and Preaching of the Scriptures in the Worship of the Christian Church Volume 2 The Patristic Age</i> (Grand Rapids: Eerdmans 1998), 171-218.	47	2	8
Praktische ecclesiologie			
Rein Brouwer (e.a.), <i>Levend lichaam: Dynamiek van christelijke geloofsgemeenschappen in Nederland</i> (Kampen: Kok, 2007), 12-67 [55pp]	55	1	8
John Swinton en Harriet Mowat, <i>Practical Theology and Qualitative Research</i> (London: SCM Press, 2016 ² (2006 ¹), 68-94	26	2	4
Kerkrecht			
Pieter Coertzen, "Church law, Church Government and Methodology," in: Pieter Coertzen, <i>"Decently and in Order": A Theological Reflection on the Order for, and the Order in, the Church</i> (Leuven: Peeters, 2004), 79-123, (<i>Canon Law Monograph Series 4</i>)	45	3	15
Totaal			94

Module:	Nieuwe Testament 2: Paulus	Code:	BT-NT2C
Docent:	M.G.P. Klinker-De Klerck	Periode:	2C
Toetsvorm:	Schriftelijk tentamen	EC:	3,5
Ingangseis:	-	Cursusjaar:	2024-2025*

*) Deze module wordt vanwege clustering niet verzorgd in 23-24.

Leerdoelen

De student:

1. kan zowel Paulus' levensloop als de historische, socio-culturele en religieuze ontstaanscontext van zijn brieven beschrijven (ET 3);

Deel 4: Modules Premaster

- kan de inhoud van Paulus' brieven verbinden met de (heils-)historische en sociaal-culturele ontstaanscontext ervan (ET 3);
- kan verschillende visies op de inleidingskwesities bij de brieven uit het *Corpus Paulinum* tegen elkaar afwegen (ET 3,5,6);
- kan de huidige stand van het Paulusonderzoek in hoofdlijnen beschrijven (ET 3);
- kan het belang aangeven van Bijbelwetenschap, met name het vak Nieuwe Testament, voor een geestelijke lezing van de Bijbel met het oog op zowel persoonlijke geloofsgroei als verkondiging aan anderen (ET 1,8).

Vakinhoud

Paulus: biografie en theologie in context
Corpus Paulinum: inhouden en inleidingsvragen
Paulusonderzoek: recente ontwikkelingen

Werkvormen

Colleges; Zelfstudie.

Studielast

Contacturen: 12u college en 2u tentamen
Collegevoorbereiding: geen
Zelfstudie met het oog op het tentamen: (literatuur 75u én collegeaantekeningen 8u):

Toetsing

Schriftelijk tentamen

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Bruggen, J. van, <i>Paulus: pionier voor de Messias van Israël</i> (Kampen: Kok, 2001) 19-145 en 192-223 (= hoofdstuk 1 t/m 14 en hoofdstuk 17)	157	1	23
Schreiner, Th. R., <i>Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology</i> (Downers Grove: InterVarsity Press, 2001), 103-181 en 189- 270.	160	2	32
Zetterholm, M. <i>Approaches to Paul. A Student's Guide to Recent Scholarship</i> (Minneapolis: Fortress Press, 2009), 95-193.	98	2	20

Aanbevolen Literatuur

Carson, D.A., Moo, D.J., *An Introduction to the New Testament* (Leicester: Apollos, 2005²).
Uitgebreidere bibliografie tijdens de colleges.

Minor:	Minor Christelijke denkers over Samenleving en Ethiek	Code:	Mi-CD
Docent:	A.L.Th. de Bruijne, R. Kuiper, G. Harinck, A.S. Groenewoud, W.C. de Vries + andere onderzoekers NRI	Periode:	B*
Toetsvorm:	(Groeps-)presentatie, reflectieverslag, Paper	EC:	15
Ingangseis:		Cursusjaar:	2023-2024

*) Deze minor wordt in zijn geheel in periode B gegeven.

Leerdoelen

De student:

1. kan een trefzekere weergave en analyse bieden van het denken van minimaal tien christelijke denkers over samenleving en/of (sociale) ethiek en duidelijk maken op welke wijze zij nog altijd relevant zijn voor de huidige bezinning (ET 3,5);
2. kan het neocalvinisme als historische stroming én als invloedrijke wereldbeschouwing typeren, in verschillende deelterreinen (theologie, filosofie, samenleving, politiek, geschiedenisvisie, relatie geloof-wetenschap etc.) concretiseren en daarbij een beginnende eigen evaluatie geven (ET 2,4,6);
3. kan de belangrijkste aspecten van minstens zes urgente actuele sociaal-ethische maatschappelijk uitdagingen duidelijk maken en over deze gemotiveerd een eigen standpunt innemen (ET 2,4,7).

Vakinhoud

In deze minor van 15 ec bezinnen we ons vanuit theologische, filosofische en historische kaders op het gedachtengoed van invloedrijke Christelijke denkers op de terreinen van samenleving en/of (sociale) ethiek. Daarbij ligt een accent op de traditie van het neocalvinisme en de interactie tussen deze traditie en alternatieve posities. Het themaveld wordt betreden vanuit drie invalshoeken: a. een inleiding op en een gezamenlijke en persoonlijke lezing van primaire auteurs en hun visie op de samenleving, b. een selectie van urgente en/of belangrijke (sociaal-) ethische thema's waarbij telkens het concept van minstens één vooraanstaand ethicus betrokken wordt, c. een historische inleiding op en inkadering van a. en b.

Deze minor staat in relatie tot de onderzoeksgroep NRI (Neocalvinism Research Institute). Waar mogelijk wordt in concretisering en verbinding gelegd met daarbinnen lopend onderzoek.

Met deze minor, aangevuld met de premaster aanvullingsminor en in sommige gevallen een bachelorproef, kan je doorstromen naar de Master Identiteit, Ethiek en Samenleving of Spiritualiteit.

Module:	Filosofische Hermeneutiek	Code:	BT-FH2C
Docenten:	J. van der Stoep, J.M. Burger	Periode:	2C
Toetsvorm:	Portfolio	EC:	2,5
Ingangseis:		Cursusjaar:	2024-2025*

*) De module wordt vanwege clustering niet aangeboden in 23-24.

Leerdoelen

De student:

1. kan de kenmerkende filosofisch-hermeneutische inzichten weergeven van Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricœur en Derrida; (ET 1,4)
2. kan reflecteren op de vraag in hoeverre filosofisch hermeneutische inzichten en posities ontwikkelingen in de theologische hermeneutiek verhelderen (ET 1,4).

Vakinhoud

In de colleges wordt een inleiding in de filosofische hermeneutiek geboden en nagedacht over de vraag in hoeverre deze filosofische inzichten de theologische hermeneutiek verhelderen, kritisch bevragen en ondersteunen.

Werkvormen

Hoor- en werkcolleges; zelf- en literatuurstudie; groepswork en presentaties.

Deel 4: Modules Premaster

Op basis van de college-inhouden en de literatuurstudie reflecteren studenten op de vraag in hoeverre filosofisch hermeneutische inzichten en posities ontwikkelingen in de theologische hermeneutiek verhelderen. Resultaten hiervan worden gepresenteerd en voorzien van kritische (at-random) oppositie.

Studielast

Contacturen: 6x2 cu

Collegevoorbereiding: literatuur 5u + groepswerk en presentatie voorbereiden 7u; totaal 12 uur

Zelfstudie: literatuur 25u + verslag 24u; totaal 49 uur

Toetsing

Portfolio bestaat uit:

- weergave filosofische hermeneutische inzichten Schleiermacher, Dilthey, Gadamer, Ricœur en Derrida (4000 woorden)
- reflectie op de vraag in hoeverre deze filosofisch hermeneutische inzichten en posities ontwikkelingen in de theologische hermeneutiek verhelderen (2000 woorden)

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Bruijne, Ad de & Hans Burger (red.), <i>Gereformeerde hermeneutiek vandaag</i> (Barneveld: De Vuurbaak, 2017). Hieruit H1 §2, 17-25.	9	1	1
Stoker, W. & H.M. Vroom (red.), <i>De Schriften verstaan. Wijsgerig-hermeneutische en theologisch-hermeneutische teksten</i> (Zoetermeer: Meinema, 1995). Gedeelten uit hoofdstukken 2, 5, 8 en 9.	30	1	5
Zwiep, Arie, <i>Tussen tekst en lezer. Deel I: De vroege kerk - Schleiermacher</i> (Amsterdam: VU University Press, 2009) Hieruit Hfd. 9 (334-339; 365-368), Hfd. 11 (398-422). Zwiep, Arie, <i>Tussen tekst en lezer. Deel II: Van moderniteit naar postmoderniteit</i> (Amsterdam: VU University Press, 2014). Hieruit Hfd. 2 (49-79), Hfd. 4 (126-133), Hfd. 5 (169-203), Hfd. 8 (245-260), Hfd. 9 (291-324), Hfd. 11 (281-288)	166	1	24

Aanbevolen literatuur

- Smith, James K. A., *The Fall of Interpretation. Philosophical Foundations for a Creational Hermeneutic* (Grand Rapids: Baker Publishing Group, 2012)
- Thiselton, A.C., *Hermeneutics* (Grand Rapids: William B Eerdmans, 2009)
- Vanhoozer, Kevin J. & James K. A Smith, *Hermeneutics at the Crossroads* (Indiana: Indiana University Press, 2006)
- Wolterstorff, Nicholas, *Divine Discourse. Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995)

Module:	Ethiek en spiritualiteit 2: Christus volgen vandaag 2	Code:	BT-ES3C
Docent:	A.L.Th. de Bruijne, gastdocent	Periode:	2C en 3C*
Toetsvorm:	essay, voldoende participatie	EC:	2,5
Ingangseis:	Ethiek en spiritualiteit 1 (BT-ES1D)	Cursusjaar:	2023-2024

*) Voor tweede- en derdejaars tezamen.

Leerdoelen

De student:

1. kan – onder meer in de weg van een methodologisch verantwoord academisch werkstuk – een zelfstandig oordeel geven over een theologisch-ethisch concept en de daarbinnen tot stand gekomen praktisch-ethische concretisering (ET 2,3,5,6,7,8,9);
2. kan zelfstandig een oordeel vormen over de waarde en onwaarde van andere dan gereformeerde spirituele tradities in relatie tot de gereformeerde traditie (ET 2,3,7,8,9).

Vakinhoud

De module zet in met een **kloosterretraite**, die mede bedoeld is als kennismaking met andere dan gereformeerde spirituele tradities. Daarin worden gezamenlijk teksten van Dietrich Bonhoeffer gelezen en besproken. Ook vinden geloofsgesprekken plaats naar aanleiding van het verrichten van praktische spirituele oefeningen.

In de na de retraite volgende **collegeweken** worden enkele onderdelen uit de vakgebieden ethiek en spiritualiteit verder uitgediept. Daarbij worden accenten uit de theologie van Bonhoeffer verbonden met hedendaagse thema's, zoals levenseinde, ecologie, politiek en geweld. Het afsluitend *essay* is een persoonlijke reflectie op de ethiek en spiritualiteit vanuit de gelezen stof en moet groeien door aantekeningen bij te houden tijdens de module.

Aan de retraite zijn kosten verbonden die voor een deel voor rekening van de student komen. Diegenen voor wie dit moeilijk is, kunnen compensatie vragen bij het UOF (Universiteitsontwikkelingsfonds).

Er is eventueel ook een vervangende opdracht voor de retraiteweek. Deze houdt in dat de student tijdens de dagen van de retraiteweek 2 uur de (klooster-)film 'Into Great Silence' moet bekijken en daarnaast 26 uur aanwezig moet zijn in de TU om daar te werken aan een samenvatting en analyse van de passages uit Bonhoeffers werk die we in de retraiteweek gezamenlijk lezen en overwegen en daarnaast aan een persoonlijke reflectie op diens theologie, ethiek en spiritualiteit, en op de genoemde film. Direct na deze uren moet het resultaat worden ingeleverd. Dit resultaat moet voldoende zijn. Wordt de persoonlijke reflectie niet op tijd ingeleverd of is het resultaat onvoldoende dan moet de opdracht in zijn geheel opnieuw gedaan worden.

Werkvormen

Kloosterretraite;

Colleges; Discussies; Opdrachten; Zelfstudie; Literatuurstudie.

Studielast

Kloosterretraite (2 dagen/ colleges, gesprek) 16u

Contacturen: 10 (2x3u + 2x2u)

Collegevoorbereiding: 10u

Zelfstudie (inclusief essay): 34u

Toetsing

Participatie aan de retraiteweek is verplicht.

Essay. De concrete vraagstelling moet vooraf door de docent worden goedgekeurd.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Bonhoeffer, Dietrich; Hertog, G.C. den; Veen, Wilken; Smilde, Arend, <i>Aanzetten Voor Een Ethiek</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012). Selectie/ lectuur	50	2	7
Bonhoeffer, Dietrich, <i>Verborgene Omgang: Over Leven in Gemeenschap</i> (Utrecht: Uitgeverij Kok, 2014), selectie/ lectuur	30	2	5
Reader	50	2	7
Keuzestof in verband met het essay-thema	50	2	7

Module:	Introductie Missiologie: Op de grens van kerk en wereld	Code:	BT-MIS2D1
Docent:	B. van den Toren-Lekkerkerker	Periode:	2D
Toetsvorm:	Portfolio	EC:	7,5
Ingangseis:		Studiejaar	2023-2024

Leerdoelen

De student:

1. kan de missiologische discussie over de relatie van heil, kerk en wereld verwoorden en kan vanuit gereformeerd perspectief daarop kritisch reflecteren (ET1,2,8);
2. kan de Nieuwtestamentische relatie tussen de levensstijl en de missionaire spiritualiteit en uitstraling van kerk en christen in de context van die tijd beschrijven (ET1,3,6);
3. kan (bijbels-)theologische grondmotieven weergeven met betrekking tot de missionaire praktijk (ET1);
4. kan de roeping van de kerk m.b.t. het missionaire werk relateren aan missionaire modellen die in de loop van de kerk- en zendingsgeschiedenis werden gehanteerd (ET1,2,3,6);
5. kan de theologische en methodische scharnierpunten in de geschiedenis van het missionaire werk beschrijven (ET1,2,5,8);
6. kan voorbeelden geven van missionaire contextualisatie en deze verbinden aan de roeping tot missionair werk in de eigen tijd en context (ET7,8);

Vakinhoud

Deze module behelst een introductie in de missiologie: de missionaire roeping van de kerk in de wereld in relatie tot bijbels-theologische perspectieven, tot historische missionaire praxis en missiologische reflectie, en tot enkele actuele missionaire kwesties.

Werkvormen

Colleges; casusbesprekingen; discussies; presentaties; bekijken en bespreken van videomateriaal; verwerkingsopdrachten en onderzoek.

Studielast

Contacturen: 24 uur

Collegevoorbereiding:

Presentaties 6 uur; zelfstudie literatuur 130 uur (onder voorbehoud)

Opdrachten portfolio 50 uur.

Toetsing

Portfolio: 100% - waarvan:

- Artikel op basis van verplichte literatuur en colleges: 40%
- Onderzoek zendingsorganisatie : 40%
- Portfolio als geheel in relatie tot de leerdoelen, persoonlijke interactie met onderwerp en onderzoeksvraag: 20%

Literatuur (onder voorbehoud)

	Pag.	Cat.	U
Bevans, Stephen B. <i>An Introduction to Theology in Global Perspective</i> . Maryknoll, NY: Orbis Books, 2009. (pag. 164-188)	24	2	5
Bevans, Stephen B., and Roger P. Schroeder. <i>Constants in Context: A Theology of Mission for Today</i> . Maryknoll, NY: Orbis Books 2004, 2004. (pag. 32-72; 74-98; 206-221)	79	2	16
Bosch, David J. <i>Transforming Mission : Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> . Maryknoll, NY: Orbis Books, 1991. (pag. 16-20; 25-55; 214-243)	63	2	13
Guder, Darrell L. <i>The Incarnation and the Churches Witness</i> . Eugene, OR: Wipf and Stock Publishers, 1999.	60	2	12
Katongole, Emmanuel. <i>Born from Lament: The Theology and Politics of Hope in Africa</i> . Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 2017. (pag. 41-61; 145-186)	61	2	12
Kwiyani, Harvey C. <i>Sent Forth: African Missionary Work in the West</i> . Maryknoll, NY: Orbis Books, 2014. (pag.171-194)	23	2	5
McCaulley, Esau. <i>Reading While Black: African American Biblical Interpretation as an Exercise in Hope</i> . Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020. (pag. 1-24)	24	2	5
Ramachandra, Vinoth. <i>Subverting Global Myths: Theology and the Public Issues Shaping Our World</i> . London: SPCK, 2008. (pag. 217-261)	44	2	9
Van 't Spijker, Jan. <i>To Participate in God's Mission: Looking for an Ecclesial Structure to be a Witnessing Church Today</i> . Utrecht: Eburon Academic Publishers, 2021. (pag. 28 – 68 (par. 2.3 t/m 2.5)	40	2	8
Walls, Andrew, and Cathy Ross, eds. <i>Mission in the 21st Century: Exploring the Five Marks of Mission</i> . London: Darton Longman & Todd, 2008. (pag. 3-24; 118-147)	50	2	10
Wessels, Anton. <i>Kerstening En Ontkerstening van Europa: Wisselwerking Tussen Evangelie En Cultuur</i> . Baarn: Ten Have, 1994. (pag. 11-30)	19	1	4
Wright, Christopher J. H. <i>The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative</i> . Downers Grove, IL: IVP Academic, 2006. (pag. 29-69; 75-104)	69	2	14
Haddis, Mekdes. <i>A Just Mission: Laying Down Power and Embracing Mutuality</i> . Downers Grove, IL: IVP, 2022. (pag. 1-9; 139-179)	49	1	7
			120

Module:	Godsdienstpsychologie	Code:	BT-GP2D
	Wat geloven doet met mensen		
	(Psychology of Religion)		
Docent:	H. Schaap-Jonker	Periode:	2A
Toetsvorm:	Take-home tentamen	EC:	2,5
Ingangseis:	minimaal BSA behaald	Cursusjaar:	2024-25*
	Engelstalig bij deelname Erasmus-student		

Deel 4: Modules Premaster

*) Vanwege clustering wordt deze module weer aangeboden in 24-25 en niet in 23-24.

Leerdoelen

De student:

1. heeft kennis van godsdienstpsychologische theorieën over religie en religieuze gedragingen, belevingen en ontwikkelingen (ET 4);
 2. is in staat daarop zowel vanuit psychologisch als theologisch perspectief te reflecteren (ET 4).
- Zie verder leerdoelen per college.

Vakinhoud

De module biedt een introductie op het veelzijdige gebied van de godsdienstpsychologie.

Werkvormen

College, collegevoorbereiding, zelfstudie.

Studielast

Contacturen: 12 (6x2)

Tentamen: 8

Collegevoorbereidingsuren: 12

Zelfstudie: 38

Toetsing

Take-home tentamen met essayvragen (1 dag de tijd)

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Saane J. van, <i>Religie is zo gek nog niet. Een introductie in de godsdienstpsychologie</i> (Utrecht: Ten Have, 2010)	242	1	38

Aanbevolen literatuur

- *Current Opinion in Psychology: Religion* (special issue, edited by V. Saroglou & A.B. Cohen). DOI 10.1016/S2352-250X(21)00122-6
- Ganzevoort, R.R. (e.a.) (2003). *Vergeving als opgave. Psychologische realiteit of onmogelijk ideaal?* Tilburg: KSGV.
- Paloutzian, R.F. & Park, C.L. (Eds.) (2013), *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality: Second Edition*. New York/ London: Guilford Press.

RS Module 1:	Moderniteit en zingeving	Code:	BT-RS-MZ
Docenten:	Roel Kuiper, externe docent , Ruurd Ubels	Periode:	2+3 A en B
Toetsvorm:	Leesverslag, voorbereidingsopdrachten, presentatie, essay	EC	10
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2024-2025

Wegens clustering wordt deze module **niet** in 2023-24 niet aangeboden.

Leerdoelen

De student:

1. kan voor de thematiek van 'zingeving' relevante centrale begrippen, concepten en basistheorieën uit de disciplines filosofie en theologie benoemen, op de thematiek toepassen en evalueren (ET-2,4);
2. kan grote vragen en actuele trends duiden in cultuur en samenleving, samenhangend met het verschijnsel 'moderniteit' en de vraag naar zingeving (ET-7);
3. kan inhoudelijk deelnemen aan een interdisciplinaire dialoog over deze vragen en trends en daarbij vanuit theologisch perspectief een standpunt innemen (ET-2,4, 7);
4. kan communicatieve (debatteren, presenteren, schrijven) en ondernemende vaardigheden zinvol inzetten (ET-5,8).

Inhouden

Sinds de Verlichting ontwikkelt zich in de westerse samenlevingen een 'moderniteit in meervoud'. In de verbeelding van de samenleving ontstaan seculiere leefwerelden en compartimenten met een eigen normativiteit. Dat leidt tot fragmentarisering en oneindig veel deelperspectieven op de werkelijkheid. In de laatmoderniteit wordt in en vanuit die context de vraag naar zin en betekenis opnieuw gesteld. Hoe wordt dit gearticuleerd en welke rol speelt daarbij het christelijk spreken over zin en betekenis?

Na een introductie van de opzet, strekking en inhoud van track 2 en deze module volgen hoor- en werkcolleges. Daarbij vormen de verbinding tussen de disciplines filosofie en theologie en centrale vragen in de hedendaagse samenleving de rode draad. Deze wordt verbonden met verschijnselen als: secularisatie, verlichtingskritiek, identiteitspolitiek, het antropoceen, post-truth-samenleving, en crisisbewustzijn. Deze module bestaat uit drie collegelijnen die naast elkaar lopen:

- a. De eerste lijn is een serie colleges in periode A (5 x 3 uur) van prof.dr. Roel Kuiper en de externe docent waarin een introductie wordt gegeven op het thema: *moderniteit en de vraag naar zin*. De vraag naar zin zal worden geanalyseerd aan de hand van enkele grote maatschappelijke en culturele thema's: de ontwikkeling van moderniteit in meervoud; de samenleving en haar structuur; individualisering, diversiteit en inclusiviteit; waarheid en wetenschap, ecologie, geschiedenis en toekomstverwachting. Deze serie mondt uit in een bespreking en duiding van de behoefte aan zingeving, identiteit en spiritualiteit die herleeft in allerlei domeinen binnen de huidige laatmoderne cultuur. Tijdens de collegeweken houden de studenten een leesverslag bij. Tijdens de daaropvolgende studieweken van periode A vindt het eerste deel van een praktijkinteractie met een praktijk plaats.
- b. De tweede lijn vormt een serie colleges in periode B (5 x 3 uur) van beide docenten. Zij zullen de hedendaagse interesse in zingeving benaderen vanuit *de invalshoek van de hoop*. Welke positieve antwoorden op de vraag naar zin en betekenis worden aangereikt door het christelijk denken en handelen? Wat is 'sense-making' vanuit dit perspectief? Er wordt aandacht besteed aan bronnen, structuren en perspectieven van hoop. Bijzondere aandacht zal worden besteed aan de bijdrage hieraan vanuit de neocalvinistische (theologisch-wijsgerige) traditie. In deze benadering gaat het om de samenhang tussen Godsverstaan, zelfverstaan en wereldverstaan in de context van 'gelovig denken'. Tijdens deze weken gaan de studenten door met het bijhouden van een leesverslag. Aan het eind van de collegeperiode vindt een dialoogmiddag plaats, waarin de verschillende disciplines met elkaar in gesprek worden gebracht. Dit vormt een feedbackmoment voor de studenten wat betreft de inoefening van de communicatieve vaardigheden. De studieweken van periode B zijn gewijd aan het vervolg van de praktijkparticipatie, de afronding van het leesverslag en het maken van een essay. Voorafgaand aan de afronding van dat laatste vindt een presentatie (of andere vorm van communicatie) van en groepsdiscussie over de contouren daarvan plaats. Dit is een inhoudelijk feedbackmoment voor het essay.
- c. Naast bovenstaande twee lijnen worden gedurende de perioden A en B de bij 'sense-making' passende vaardigheden met betrekking tot schrijven, presenteren en debatteren met het

Deel 4: Modules Premaster

oog op het voeren van een publieke dialoog inge oefend. Deze worden getoetst in bovengenoemde presentatie (of andere vorm van communicatie) op weg naar het essay.

Werkvormen

Hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, dialoog, groepsopdrachten, zelfstudie.

Toetsing

Leesverslag,(waardering), presentatie (cijfer), essay (cijfer). Elk onderdeel moet voldoende zijn.-Het cijfer van het essay is ook het eindcijfer van de module.

Studielast

Contacturen: 51u

Zelfstudie, collegevoorbereiding en praktijkinteractie: 229u

Literatuur Verplicht

Eerste serie, periode 2A	Pag.	Cat.	U.
Norman Wirzba, <i>This Sacred Life. Humanity's Place in a wounded world</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2021), hoofdstuk 1 & 2	60		6
Charles Taylor, <i>Moderniteit in meervoud. Cultuur, samenleving en sociale verbeelding</i> (Klement, 2005).	200		20
Kuiper, Roel. <i>De wereld liefhebben. Over ecologische paniek en politieke ethiek</i> (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, 2020).	50		3
De Wachter, Dirk. <i>De Wereld Van De Wachter</i> (Leuven: Lannoo Campus, 2016)	50		5
Tweede serie, periode 2B			
Norman Wirzba, <i>This Sacred Life. Humanity's Place in a wounded world</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2021), hoofdstuk 6-8	100		
Miroslav Volf, <i>Work in the spirit. Towards a theology of work</i> (Eugene: Wipf and Stock Publishers, 1991), hoofdstuk 3 & 4.	50		5
Goudzwaard, Bob e.a. <i>Wegen van hoop in tijden van crisis</i> (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, 2009).	100		10
Jonathan Chaplin, Herman Dooyeweerd. <i>Christian philosopher of state and civil society</i> (Notre Dame, Indiana).	20		2
Stoep, Jan van der, <i>Spitten en niet moe worden. Christelijk geloof als inspiratiebron voor goed werk</i> . Christelijke Hogeschool Ede, lectorale rede, 2019.	40		4
Stoep, Jan van der, 'Open voor het onverwachte. Hoop en professioneel handelen', in: Jan van der Stoep, Danielle van de Koot-Dees & René Erwich (red), <i>Met verwachting handelen. Hoop en professionele vorming</i> (Utrecht: KokBoekencentrum, 2019), 35-51.	20		2
Sacks, Jonathan, <i>Leven met verschil. Menswaardige verscheidenheid in een tijd van botsende culturen</i> (Zoetermeer: Meinema, 2005).	60		6
Totaal	750		75

RS Module 2:	Digitale Samenleving	Code:	BT-RS-DS1
Docenten:	Marc de Vries, (Jan van der Stoep), Hans Schaeffer, Ad de Bruijne, Ruurd Ubels	Periode:	2+3 C en D
Toetsvorm:	Leesverslag, presentatie, essay	EC	10
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2024-2025

Wegens clustering wordt deze module **niet** in 2023-24 aangeboden.

Leerdoelen

De student:

1. kan de belangrijkste fenomenen die samenhangen met informatietechnologie beschrijven (ET-2,4);
2. kan specifieke trends (gerelateerd aan bovengenoemde fenomenen) die van invloed zijn op menselijke gemeenschapsvorming beschrijven (ET-4,7);
3. kan deze fenomenen en trends analyseren, inhoudelijk deelnemen aan een interdisciplinaire dialoog erover en daarbij vanuit theologisch perspectief een standpunt innemen (ET-2,4, 7);
4. kan communicatieve (debatteren, presenteren, schrijven) en ondernemende vaardigheden zinvol inzetten (ET-5,8).

Inhouden

Deze module bestaat uit drie collegelijnen die naast elkaar lopen.

- a. In een eerste lijn van hoor- en werkcolleges wordt basale kennis verworven van fenomenen en trends in de digitale samenleving. Daarbij is o.m. aandacht voor de historische ontwikkeling van de IT, voor de convergentie van telecom en computing, voor de convergentie van informatiewereld en fysieke wereld, voor het belang van data en voor communicatie vanuit sociaal perspectief. Daarnaast wordt meer expliciet ingezoomd op de invloeden van digitalisering op de mens, met name op menselijke arbeid, op menselijke relaties en gemeenschappen en op de menselijke visie op de werkelijkheid.
- b. De tweede lijn betreft theologische reflectie op de boven genoemde trends, die telkens haar insteek neemt bij concrete topics als algoritmen, virtuele realiteit, robotisering, gebruik van data e.d. Vertrekkend vanuit de brede gereformeerde traditie wordt gezocht naar een theologische en levensbeschouwelijke duiding van de genoemde fenomenen en trends, die dienstbaar kan worden aan een constructieve christelijke houding.
- c. Deze beide lijnen worden geflankeerd door een derde lijn die gericht is op het verder inoefenen van de bij 'sensemaking' passende academische vaardigheden. Daarbij ligt de nadruk op schrijven, presenteren, debatteren en ondernemerschap in het kader van een publieke dialoog vanuit de theologie.

Tijdens de collegeweken houden de studenten een leesverslag bij. In de studieweken van periode C vindt het eerste deel van een praktijkinteractie plaats. Deze wordt voorgezet en afgerond in de studieweken van periode D. Aan het eind van collegeperiode D vindt een dialoogmiddag plaats, waarin de verschillende disciplines met elkaar in gesprek worden gebracht. Dit vormt een feedbackmoment voor de studenten wat betreft de inoefening van communicatieve vaardigheden. De studieweken van periode D zijn verder gewijd aan de afronding van het leesverslag en het maken van een essay. Voorafgaand aan de afronding van dat laatste vindt een week voor de deadline een presentatie (of andere vorm van communicatie) van en groepsdiscussie over de contouren daarvan plaats. Dit is een inhoudelijk feedbackmoment voor het essay en tegelijk een toetsmoment voor de leerlijn 'vaardigheden'.

Werkvormen

Hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, dialoog, groepsopdrachten, zelfstudie.

Toetsing

Leesverslag(waardering), presentatie (cijfer), essay (cijfer). Elk onderdeel moet voldoende zijn. Het cijfer van het essay is ook het eindcijfer van de module.

Studielast

Totaal: 10 ec = 280u

Contacturen: ca. 50

Zelfstudie, collegevoorbereiding en voorbereiding project: 230u

Literatuur (CONCEPT!)

Literatuurlijst BT-DS-RS; Cursus 2022-2023; vJHFS – 220426

Categorie 1 = 10pp/u. Categorie 2 = 8 pp/u. Categorie 3 = 5 pp/u

Titel	P	C.	Uren
Verkerk, Maarten J.; Hoogland, Jan; Stoep, Jan van der; Vries, Marc J. de. <i>Philosophy of Technology: An Introduction for Technology and Business Students</i> . (New York/Abingdon: Routledge, 2016). Hoofdstuk 4 en 8.	57	1	6
Nullens, Patrick. 'Tegen de almacht van de algoritmen – Een kritische bespreking van Harari's Homo Deus' in: <i>Sophie</i> Vol. 07 (2017), 42-47.	6	1	1
Burken, C.G. van and Vries, M.J. de. 'Extending the Theory of Normative Practices: An Application to Two Cases of networked Military Operations', <i>Philosophia Reformata</i> (2012) Vol. 77(2), 135-154.	20	1	2
Verkerk, Hoogland, van der Stoep, de Vries. <i>Philosophy of Technology: An Introduction for Technology and Business Students</i> . (New York/Abingdon: Routledge, 2016). Hoofdstuk 12.	20	1	2
Geertsema, Henk G.. 'Cyborg: Myth or Reality.' <i>Zygon</i> (2006) Vol 41, No 2, 289-328.	39	1	4
Marc J. de Vries. 'Where no man has gone before. Utopiedenken in de techniek.' <i>Sophie</i> (2017) Vol. 07, 28-31.	4	1	1
Marc J. de Vries (2012). Utopian Thinking in Contemporary Technology versus Responsible Technology for an Imperfect World. <i>Perspectives on Science and Christian faith</i> Vol 61(01), 11-19.	8	1	1
Coenen, Christopher. Utopian Aspects of the Debate on Converging Technologies. In: Banse, G.; Grunwald, A.; Hronszky, I.; Nelson, G. (Hrsg.): <i>Assessing societal implications of converging technological development</i> . (Berlin: edition sigma, 2007), 141-172.	31	1	3
Verkerk, Hoogland, van der Stoep, de Vries. <i>Philosophy of Technology: An Introduction for Technology and Business Students</i> (New York/Abingdon: Routledge, 2016). Hoofdstuk 14.	17	1	2
Borgmann, Albert. 'Information and Reality at the Turn of the Century.' <i>Design Issues</i> (1995) Vol. 11, No. 2, 21-30.	9	1	1
Borgmann, Albert. 'Reality and Technology'. <i>Cambridge Journal of Economics</i> (2010) Vol. 34, No. 1, 27-35.	8		1
Schuurman, Derek C. 'Forming a Christian View of Computer Technology.' <i>Journal of the ACMS</i> (2007) https://acmsonline.org/home2/wp-content/uploads/2016/05/schuurman.pdf	9		1

RS Module 3:	Politiek en Recht	Code:	BT-RS-PR1
Docenten:	Leon van den Broeke, Ad de Bruijne, Hans-Martien ten Napel (Leiden), Ruurd Ubels	Periode:	2C en 3C*
Toetsvorm:	Leesverslag, presentatie, essay	EC	10
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2023-2024

*) Wegens clustering wordt deze module gecombineerd aangeboden aan jaar 2 en jaar 3.

Leerdoelen

De student:

1. kan centrale begrippen, concepten en basistheorieën beschrijven uit de domeinen: politiek, recht en theologie (politieke theologie en kerkrecht) (ET-2,4);
2. kan actuele vragen en trends op de terreinen van politiek en recht beschrijven en duiden met behulp van theologische instrumenten (ET-2,4,7);
3. kan inhoudelijk zinvol deelnemen aan een dialoog tussen de theologie en andere wetenschapsgebieden die zich bezig houden met de domeinen van politiek en recht (ET-7,8);
4. kan communicatieve (debatteren, presenteren, schrijven) en ondernemende vaardigheden zinvol inzetten (ET-5,7,8).

Inhouden

Na een introductie in de opzet, strekking en inhoud van track 2 en inhoud van de module, komt eerst een fase waarin via hoor- en werkcolleges basale kennis wordt verworven van inhouden uit de politieke wetenschappen, de rechtswetenschap, de politieke theologie en het kerkrecht. Daarbij vormen urgente hedendaagse fenomenen en thema's ingang en illustratie. Daarbij gaat het onder meer om de huidige crisis van de democratie en de uitdaging van het populisme, vragen rond nationale identiteiten en minderheden, publieke moraal, conflicten van grondrechten, de plaats van natiestaten in een *glocale* wereld, en de verhoudingen tussen respectievelijk kerk en staat, en religie en publiek domein. Ook wordt via één of meer exemplarische publicaties kennisgemaakt met methoden die in de genoemde vakgebieden gangbaar zijn. Vertrekkend vanuit de brede gereformeerde traditie wordt gezocht naar een theologische en levensbeschouwelijke duiding van de genoemde fenomenen en trends, die dienstbaar kan worden aan een constructieve christelijke houding. Tijdens de colleges houden de studenten een leesverslag bij.

Parallel daaraan worden bij 'sense-making' (profiel van Track 2) passende vaardigheden met betrekking tot schrijven, presenteren, en debatteren in het kader van een publieke dialoog ingeoeffend. Aan het eind van de collegeperiode vindt een dialoogmiddag plaats, waarin de verschillende disciplines met elkaar in gesprek gebracht worden. Deze vormt ook een feedbackmoment voor de studenten wat betreft de inoefening van de tijdens de module aan te leren communicatieve vaardigheden.

In de studieweken van periode C vindt een praktijkinteractie plaats. De eerste verkenning en organisatie daarvan dient al plaats te vinden in de vierde collegeweek. De module wordt afgerond met een leesverslag en een essay. Een week voor de deadline voor het inleveren van dit essay vindt een presentatie (of andere vorm van communicatie) van en groepsdiscussie over de contouren daarvan plaats. Dit is een inhoudelijk feedbackmoment voor het essay en tegelijk een toetsmoment voor de leerlijn 'vaardigheden'.

Werkvormen

Hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, dialoog, groepsopdrachten, zelfstudie.

Toetsing Leesverslag, [\(waardering\)](#), presentatie [\(cijfer\)](#), essay [\(cijfer\)](#). [Elk onderdeel moet voldoende zijn.-Het cijfer van het essay is ook het eindcijfer van de module.](#)

Studielast

Contacturen: 49u

Zelfstudie, collegevoorbereiding en praktijkinteractie: 231 u

Totaal: 10 ec, 280u

Literatuur verplicht

	Pag.	Cat.	U.
Burkens M.C. e.a. <i>Beginselen van de democratische rechtsstaat. Inleiding tot de grondslagen van het Nederlandse staats- en bestuursrecht.</i> achtste druk (Deventer: Wolters Kluwer, 2017) (390 - selectie).	245		35
Andeweg, Rudy B. & Irwin, Galen A. <i>Governance and Politics of the Netherlands.</i> 5th Ed. (London: MacMillan International, 2020). (275 - selectie)	150		30
Bijsterveld, Sophie van. <i>Overheid en godsdienst. Herijking van een onderlinge relatie.</i> Derde druk. (Tilburg: Wolf Legal Publishers, 2017). (170 - selectie)	130		20
Overbeeke, A. "De betekenis van de vrijheid van godsdienst in EVRM en Grondwet voor geloofsgemeenschappen," in: <i>Geloofsgemeenschappen en recht</i> , (Boom Juridische Uitgevers, 2014), 237-265.	28		4
Broeksteeg, L.W. "Geloofsgemeenschappen in het bestuursrecht," in: L.C. van Drimmelen en T.J. van der Ploeg (red.), <i>Geloofsgemeenschappen en recht</i> , (Boom Juridische Uitgevers, 2014), 293-318	25		3
Bruijn, J. de. "Eenheid en verscheidenheid – De verhouding tussen kerk en taat in Nederland (1579-2014)," in: L.C. van Drimmelen en T.J. van der Ploeg (red.), <i>Geloofsgemeenschappen en recht</i> , (Boom Juridische Uitgevers, 2014), 219-235	16		2
1. Leo J. Koffeman, "Het christendom en het recht," 2. R.S. Katzman, "Het Jodendom en het recht," 3. Frans van der Velden, "Islam, recht en democratie," In: L.C. van Drimmelen en W. van 't Spijker, <i>Geloofsgemeenschappen en recht</i> , Den Haag: Boom Juridische Uitgevers, 2014, 21-62.	41		6
Phillips, Elizabeth. <i>Political theology: a guide for the perplexed</i> , (London: T&T Clark, 2013). (190 - selectie)	75		15
PKN, <i>De kerk in de democratische rechtstaat</i> https://www.protestantsekerk.nl/actief-in-de-kerk/bibliotheek/bibliotheek?q=De-kerk-en-de-democratische-rechtsstaat-KTO-09-05	21		3
Smith, James K. A. <i>Awaiting the King: Reforming Public Theology. Cultural Liturgies</i> , Volume 3. (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2017) (225 – selectie)	150		30
Reader			

Aanbevolen literatuur

1. Voermans W.J.M., *Het verhaal van de grondwet; zoeken naar wij.* Tweede druk (Amsterdam: Prometheus, 2019)
2. Scott, Peter, and William T Cavanaugh. *The Blackwell Companion to Political Theology.* Blackwell Companions to Religion. (Malden, MA: Blackwell Publishing, 2004).
3. Lange, Frits de. Prophets of the Round Table: The Protestant Church in the Netherlands and the Public Domain, *International Journal of Public Theology* 5 (2011), 393–409.
4. Leithart, Peter J. 2012. *Between Babel and Beast: America and Empires in Biblical Perspective.* Theopolitical Visions, 14. (Eugene, Or.: Cascade Books).

RS Module 4:	Organisatiekunde en Leiderschap	Code:	BT-RS-OL
Docenten:	Mark van Vuuren, Ad de Bruijne	Periode:	2D en3D*
Toetsvorm:	Essay	EC	5
Ingangseis:	geen	Cursusjaar:	2023-2024

*) Deze module wordt in 2023-24 gecombineerd aangeboden aan jaar 2 en jaar 3.

Leerdoelen

De student:

5. kan de hoofdthema's binnen de organisatiewetenschap beschrijven (ET-2,4);
6. kan vanuit theologisch perspectief reflecteren op actuele trends en situaties uit de wereld van arbeid, organisatie en leiderschap (ET-2,7,8);
7. kan een exploratief kwalitatief onderzoek opzetten, uitvoeren en daarover rapporteren (ET-5).

Inhouden

De wereld van werk is hoogst relevant bij de verkenning hoe het kennen van God meerwaarde biedt voor schepping, samenleving en kerk. De professionele omgeving is een dominante factor voor mensen in de moderne samenleving. De module geeft studenten meer voeling met de werkcontext, cultuur, en leiderschapsvragen. Daarnaast houdt het een spiegel voor om hun eigen professionaliteit en talent te verkennen en te exploreren welk soort werk zij buiten de kerk kunnen doen. Duidelijk wordt hoe theologische competenties betere organisaties opleveren, en hoe organisatiecompetenties betere theologen opleveren. Vertrekkend vanuit de brede gereformeerde traditie wordt bovendien gezocht naar een theologische en levensbeschouwelijke duiding van fenomenen en trends op het terrein van organisatiekunde en leiderschap, die dienstbaar kan worden aan een constructieve christelijke houding.

De module is gestructureerd aan de hand van vakinhoudelijke colleges, methodologische colleges, een dialoogmiddag, en een afsluitende opdracht. Elk vakinhoudelijk college omvat drie delen:

1. Perspectief: Een inhoudelijk verhaal over een aspect van organisatiewetenschap (bijvoorbeeld 'hoe ontwikkel je een geestelijke organisatiecultuur?', 'Motivatie in soorten en maten/ werk als seculiere religie', professioneel leidinggeven, dynamiek in een ideële instelling, afhankelijk leven als zelfstandige, vind je vocatie).
2. Reflectief: Een na consultatie van een theoloog tot stand komende theologische reflectie op het onderwerp van het college door een van de studenten.
3. Actief: een activerende verwerking voor de komende week.

Daarnaast omvat de module een crashcourse methodologie waarin de studenten kennis maken en oefenen met de kwalitatieve methoden die ze voor hun opdracht nodig hebben en met antropologische sensitiviteit als kernvaardigheid. Met deze cursuselementen wordt aan de vaardigheden 'publiek presenteren, schrijven, en debatteren' (aangeleerd in de drie andere modules van Track 2) een speciaal accent op etnografie en op de vaardigheid 'luisteren' toegevoegd. De colleges monden uit in een dialoogmiddag waarin een theoloog van binnen de TUK reflecteert op de benaderingen van de organisatiewetenschap en een organisatiedeskundige op de theologie, in beide gevallen met actieve participatie door de studenten.

In de studieweken van periode D vindt een praktijkinteractie plaats. Daarbij gaat het bij voorkeur om het meelopen met iemand die als theoloog is opgeleid maar nu werkzaam is in een andere professionele context. Studenten ervaren hierdoor de werkcontext van een professional en maken gebruik van de aangereikte methodologische tools om betekenis te verlenen aan die ervaring. Zo oefenen zij zich in sensitiviteit.

De module wordt afgerond met een een essay.

Werkvormen

Hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, dialoog, praktijkparticipatie, zelfstudie.

Toetsing

Essay.

Studielast

Contacturen: 31u

Collegevoorbereiding/zelfstudie: 73u

Slotproject: 36u

Literatuur verplicht

	Pag.	Cat.	U.
Keller, Tim, <i>Goed werk. Ons dagelijks werk en Gods plan voor de wereld</i> (Franeker: Van Wijnen, 2018).	280		40
Korte reader met artikelen. O.a.: - Van Vuuren, M., 'Called to do meaningful work: A blessing or a curse?' in: <i>Christian Higher Education</i> (2017) Vol. 16(1-2), 47-54. - specifieke setting van non-profit organisaties	50		6

Aanbevolen literatuur n.a.t.k.

Module:	Praktische Theologie 3: diaconaat-pastoraat	Code:	BT-KT-PT3C
Docent:	E. Brink; P.A. Strating	Periode:	2C en 3C*
Toetsvorm:	Essay; schriftelijk tentamen	EC:	5
Ingangseis:	BT-PT2B1	Cursusjaar:	2023-2024

*) Voor tweede- en derdejaars KT tezamen.

Leerdoelen

De student:

1. kan het belang aangeven van de verbinding van kerk en theologie met de samenleving (ET1,2,7);
2. kan elementen noemen van inclusief kerk-zijn en hoe de kerk Christus vandaag kan volgen (ET1,2,7);
3. kan de concepten van kerygmatisch, therapeutisch en (vooral) hermeneutisch pastoraat in relatie tot levensverhaal en mensbeeld en zijn eigen visie daarop beschrijven (ET2,3,7);
4. kan theologisch reflecteren op het diaconale en pastorale handelen van de gemeente als een praktijk van geleefd geloof, en dit in verband met de context van cultuur en samenleving (ET1,2,7);
5. kan een kerkelijke praktijk in de samenleving onderzoeken op visie, spiritualiteit en belang voor de samenleving en een eigen visie op diaconaat en pastoraat ontwikkelen en verantwoorden (ET7);
6. kan daarbij reflecteren op de eigen waarneming en duiding van deze praktijk (ET9).

Vakinhoud

Deze module staat in het kader van praktijken van kerkelijk leven, waarin de student zich verdiept in pastorale gespreksvoering en uitdrukkelijk contact zoekt met de samenleving, middels diaconaat en

inclusief kerkzijn. Dit vanuit het besef dat de kerk toekomst heeft waar zij zich verbindt met de verschillende gemeenschappen in de samenleving. Daarbij is speciaal aandacht voor de waarde van spiritualiteit voor gelovigen in praktijken op de grens van kerk en samenleving. De *poimeniek en diaconiek* betreffen de theorievorming over pastoraat en diaconaat, waarbij naast literatuurstudie in de colleges de basisnotities worden besproken en uitgewerkt.

Werkvormen Colleges, Literatuurstudie, Opdrachten.

Studielast

Contacturen: 10x2 uur.

Collegevoorbereiding: 12 uur

Zelfstudie: 75 uur

Onderzoek + Essay: 33u

Toetsing

a. Kort onderzoek op visie, spiritualiteit en belang voor de samenleving, keuze uit:

- een kerkelijke (diaconale) praktijk;

- een theoloog die zich uitdrukkelijk binnen de samenleving beweegt.

Wat uitmondt in een *essay* (1500 woorden) waarin je een verbinding maakt tussen het boek van Volf en Croasmun en de door jou onderzochte praktijk.

b. Schriftelijk tentamenpastoraat en diaconaat over literatuur en collegestof

Beide onderdelen a. en b. wegen even zwaar en moeten voldoende zijn.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Ganzevoort, R. Ruard & Visser, Jan, <i>Zorg voor het verhaal. Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding</i> (Zoetermeer: Meinema, 2007), 21-99, 204-260, 399-409	155	1	17
Kamp, P.W., <i>Verhalen om te leven, Levensverhalen in het pastoraat</i> (Kok: Utrecht, 2013), 11-101	90	1	9
Volf/Croasmun, <i>For the Life of the World. Theology that Makes a Difference</i> , (Grand Rapids: Brazos Press, 2019), 11-185	170	2	22
Hertog, G.C. den & Noordegraaf, A. (red.), <i>Dienen en delen. Basisboek diaconaat</i> (Boekencentrum: Zoetermeer, 2009), 9-234	225	1	23
De Bruijne A.L. Th., 'Diaconaat en Ethiek', in: <i>Verhalen om te delen</i> , bij het afscheid van Peter van de Kamp, Schaeffer H. & Tamminga –van Dijk G. (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2018), 23-30	7	1	0,5
Tamminga, K., 'De evangelische paradox van geven en ontvangen', in: <i>Verhalen om te delen</i> , bij het afscheid van Peter van de Kamp, Schaeffer H. & Tamminga-van Dijk G. (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2018), 15-22	7	1	0,5
Van der Kooi, Kees en Margriet, <i>Goed gereedschap is het halve werk</i> (Utrecht: Boekencentrum, 2017), 9-27 & 151-168	34	1	3

Aanbevolen literatuur:

Bakker, B., *Anderen tevoorschijn luisteren*, Luisteren 2.0, Ecclesia: Gorinchem

De Vries-Schot, M., *Geloven is gezond*, zingeving en geloofsgroei in hulpverlening en pastoraat, Utrecht: Boekencentrum, 2008

De Vries-Schot, M., *Vervuld leven is liefhebben*, een christelijke visie op (zelf)hulp en samenleving in het algoritmetijdperk, Sliedrecht: Merweboek, 2021

Crijns, Hub e.a. (red.), *Barmhartigheid en gerechtigheid. Handboek diaconiewetenschap* (Utrecht: uitgeverij Kok, 2004)

Module:	Verhouding OT en NT (Relationship between OT and NT)	Code:	BT-KT-OTNT3D
Docent:	J. Dekker, A.J. den Heijer	Periode:	3D
Toetsvorm:	Tentamen en duo-presentatie	EC:	5
Ingangseis:	Grieks 5, Hebreeuws 5 en colleges Hermeneutiek BT-KT-HER2D Engelstalig bij deelname Erasmusstudent	Cursusjaar:	2024-2025*

*) Wegens clustering wordt deze module **niet** gegeven in 23-24.

Leerdoelen

De student:

1. heeft kennis van verschillende visies op de relatie tussen het Oude en Nieuwe Testament, zoals die in de loop der eeuwen zijn ontstaan (ET1,3);
2. is in staat om het Oude Testament christelijk te lezen, zonder de eigen historische en literaire context van oudtestamentische Schriftwoorden uit het oog te verliezen (ET3,4);
3. heeft kennis van en inzicht in de aard en functie van het Schriftberoep in het Nieuwe Testament (ET4);
4. beschikt over de basale vaardigheid om een zelfstandig exegetisch onderzoek te doen van een in het Nieuwe Testament aangehaald oudtestamentisch Schriftwoord en daar in samenwerking met een medestudent in collegesetting een presentatie van te geven met behulp van een beknopte hand-out (ET3,4,5,8).

Vakinhoud

Eén Bijbel – twee Testamenten; het gebruik van het OT in het NT; typologie en allegorese; momenten uit de geschiedenis van de christelijke omgang met het OT; het zandlopermodel; continuïteit en discontinuïteit tussen OT en NT.

Werkvormen

- Instructiecollege
- Bespreking van het bij de literatuur genoemde artikel van Green/Hays.
- Bespreking van enkele voorbeeldteksten uit de geschiedenis van de bijbeluitleg
- Hoorcollege over de strijd om het Oude Testament in de 20^e eeuw
- Bespreking van het bij de literatuur genoemde artikel van De Jong (exclusief bijlage); college over het zandlopermodel
- Duo-presentatie van een in tweetallen voorbereid exegetisch onderzoek van een in het Nieuwe Testament aangehaald oudtestamentisch Schriftwoord
- Groepsbespreking van de gehouden presentaties en bijbehorende hand-outs

Studielast: 5 ec (140 uren)

Contacturen: 12 (6x2 college uren) + 5 (duo-presentaties en bespreking) + 2 (tentamen)

Vorbereiding duo-presentatie van 20 minuten: 25u

Deel 4: Modules Premaster

Collegevoorbereiding: 12u (leesstof + forum)

Zelfstudie tentamen: 76u (leerstof)

Toetsing

Tentamen over leerdoelen 1 en 2.

De behandelde collegestof maakt deel uit van de tentamenstof.

Leerdoelen 3 en 4 worden getoetst op basis van de duo-presentaties en vervaardigde hand-outs.

Beide onderdelen worden beoordeeld met een cijfer en tellen 1:1 mee voor het eindcijfer.

Er mag gemiddeld worden.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Baker, David L., <i>Two Testaments, One Bible: The Theological Relationship Between the Old and New Testaments</i> (Downers Grove: IVP 2010 ³).	251	2	50
Green, J.B.; Hayes, R.B., 'The Use of the Old Testament by New Testament Writers', in: Green, J.B. (ed.), <i>Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation</i> (Grand Rapids: Eerdmans 2010) 122-139.	18	2	3
H. de Jong, <i>Van Oud naar Nieuw. De Ontwikkelingsgang van het Oude naar het Nieuwe Testament</i> (Kampen: Kok, 2002) 12-85.	74	2	15
Goldingay, J. <i>Do We Need the New Testament? Letting the Old Testament Speak for Itself</i> (Downers Grove: IVP Academic, 2015), 7-32, 157-178	50	2	10
Collegestof	6u		

Aanbevolen

Voor het voor te bereiden en te presenteren exegetisch onderzoek kan het gebruik van Bijbelsoftware nuttig zijn. Zie over het aanbevolen programma van Logos de algemene informatie in de studiegids.