



Theologische Universiteit Kampen

Theologie voor Kerk en Samenleving

Instellingsplan Theologische Universiteit Kampen 2019-2024

Inhoud

INLEIDING	3
INSTELLINGSPROFIEL	5
Missie en visie	5
ONDERWIJS	6
Opleidingen	6
Kwaliteitsbeleid	7
ONDERZOEK	8
Ontwikkeling	8
Onderzoekscentra	8
Graduate school	9
Fondsenwerving	9
Leerstoelenbeleid	9
KENNISUITWISSELING	10
ORGANISATIE	11
Samenwerking	11
Infrastructuur en voorzieningen	11
PR en communicatie	11
Personeel, formatie en financiën	12
Huisvesting	12
Bijlage: Kwaliteitsafspraken sectorakkoord HO (2019-2024)	13

INLEIDING

De Theologische Universiteit Kampen vormt een academische leer- en werkgemeenschap van wetenschappers en studenten met de ambitie om gereformeerde theologie te beoefenen in dienst van het Evangelie van Jezus Christus. De universiteit – die in 2019 haar 165^e verjaardag viert – beweegt zich daarmee in een lange traditie, waarin de academische bestudering van de Bijbel en de theologische vorming van predikanten en wetenschappers een centrale plaats innemen in het midden van de kerken en het christelijk-betrokken publieke domein. Een levenskrachtige traditie, omdat zij zich vanuit een sterke oriëntatie op haar bronnen voortdurend heeft verstaan met eigentijdse vragen en ontwikkelingen op kerkelijk, wetenschappelijk en cultureel-maatschappelijk terrein om zo ‘Bijbel en leven’ met elkaar te verbinden. De Theologische Universiteit staat ook nu voor de uitdaging om zich in verbinding met haar wortels te vernieuwen in ‘rapport met de tijd’, om de theologische traditie waar we in staan vruchtbaar te maken voor kerk en samenleving in de huidige tijd. In dit instellingsplan wordt op hoofdlijnen geschetst hoe we daaraan de komende zes jaar richting en vorm willen geven.

De Theologische Universiteit zet deze periode in op **kwalitatieve en kwantitatieve groei** door een gerichte versterking van het **profiel**, de **impact** en de **academische inbedding** van de instelling. De drie speerpunten van het strategisch beleid worden via een aantal lijnen zichtbaar.

Profiel

- We beoefenen gereformeerde theologie met het oog op kerk én samenleving.
- We leiden predikanten en theologen op voor de kerken.
- We bieden in de bachelor en masters opleidingsroutes aan waarin gereformeerde theologie vanuit diverse wetenschappelijke invalshoeken in interactie wordt gebracht met samenlevingsvraagstukken.
- Hierdoor creëren we meer studie- en beroepsmogelijkheden voor studenten en vergroten we de instroom in de bachelor.
- We doen wetenschappelijk onderzoek in dialoog met theologen wereldwijd en staan bekend om onze hoogwaardige bijdrage aan gereformeerde theologie.
- We zijn nationaal en internationaal zichtbaar door het onderzoek te profileren via drie onderzoekscentra, waarin theologische en andere disciplines samenwerken op wetenschappelijk en maatschappelijk relevante thema's.
- We bieden een hoogwaardige internationale opleiding *intercultural reformed theology*, zijn toegankelijk voor buitenlandse studenten en begeleiden promovendi uit alle werelddelen.

Impact

- We zijn present en zichtbaar in het kerkelijke en publieke domein.
- We brengen de relevantie van theologie actief naar voren in het kerkelijke en maatschappelijke debat, voegen daaraan betekenis toe vanuit gereformeerd-theologisch perspectief en doen dat op verstaanbare wijze en met moderne middelen.
- We vergroten de interactie van de universiteit met de kerkelijke achterbannen, met gereformeerde, evangelische en andere verwante kringen en met brede doelgroepen studenten en belangstellenden. We laten mensen meepraten over wat er aan de universiteit gebeurt en brengen de vragen en behoeften van buiten naar binnen.

Academische inbedding

- We behartigen het gezamenlijk belang van theologiebeoefening in Nederland en daarbuiten met theologische instellingen en werken samen waar dat het aanbod en de presentie van theologie versterkt.
- We creëren betere uitwisselings- en doorstromingsmogelijkheden voor studenten en onderzoekers met instellingen in Nederland en daarbuiten op zowel WO- als op HBO-niveau.

- We ontwikkelen een duurzame, stimulerende en eigentijdse onderwijsomgeving die ten goede komt aan de academische en professionele vorming van studenten en de aantrekkelijkheid van de universiteit.

Deze speerpunten voor het beleid houden verband met de kerkelijke, maatschappelijke en academische context waarin de universiteit opereert. In de afgelopen jaren zijn belangrijke veranderingen waar te nemen, die vragen om een actieve, vernieuwde presentie van de Theologische Universiteit. De universiteit was voorheen de plaats waar studenten uit de eigen kerken vanzelfsprekend naartoe gingen als zij een roeping kregen tot het ambt en waar de kerken te rade gingen voor opleiding, toerusting en dienstverlening; tegenwoordig oriënteren zowel studenten als de kerken zich veel breder dan alleen de eigen traditie, kerkelijke structuren en instituten. Het 'afnemersveld' krimpt niet noodzakelijk – er is een opbloeiende belangstelling voor religie, zingeving en theologische bezinning waarneembaar en het studentenaantal groeit – maar wordt wel anders verdeeld. Er is sprake van een 'open markt' op het gebied van theologische vorming: studenten oriënteren zich veelal eerst breder, overwegen eerst op latere leeftijd een opleiding tot predikant, of stromen pas in de predikantsopleiding van de eigen kerken in als zij daadwerkelijk willen worden toegelaten tot het ambt.

Bij die bredere oriëntatie van studenten hoort ook dat instromers de mogelijkheid willen hebben om na een bacheloropleiding door te kunnen stromen naar een andere specialisatie, dat studenten in een breder beroepenveld actief zijn na hun opleiding, en dat er vraag is naar een bredere toepassing van theologische perspectieven op samenlevingsvraagstukken. Meer dan voorheen wordt van de universiteit en haar medewerkers een actieve presentie verwacht in het domein van zowel kerk als samenleving, waarbij de relevantie van gereformeerde theologie voor kerkelijke en samenlevingsvraagstukken voortdurend moet worden getoetst aan de omgeving en voor het voetlicht moet worden gebracht.

Dit geldt zowel de Nederlandse context, als de internationale markt waarin een groeiende belangstelling is voor het opleidings- en onderzoeks aanbod van de Theologische Universiteit. Gereformeerde theologiebeoefening houdt niet op bij de grens en zowel de arbeidsmarkt als het wetenschappelijk onderzoek vragen om een mondiale oriëntatie en internationale gesprekspartners. Zowel nationaal als internationaal moet de universiteit werken aan een sterke, herkenbare identiteit, aan zichtbaarheid, en aan wervingskracht. Is er enerzijds verbreding nodig (met betrekking tot het theologisch aanbod en instroom- en uitstroombmogelijkheden), anderzijds is er de noodzaak tot verbinding (vanuit een sterke identiteit, met kerkleden, met nieuwe doelgroepen studenten en met een netwerk van christelijke organisaties en instellingen in binnen- en buitenland). Als kleinschalige instelling met een sterke levensbeschouwelijke identiteit zal iedereen zich moeten inspannen om de kritische massa (in studentenaantallen en medewerkers), de zichtbaarheid en erkende relevantie te bereiken die nodig is om een kwalitatief hoogwaardige, zelfstandige theologische universiteit voor gereformeerde theologie toekomstbestendig te houden.

In afhankelijkheid van God en onder zijn zegen willen we als bestuur samen met alle medewerkers, studenten en betrokkenen werken aan de opbouw van de Theologische Universiteit, in dienst van de verkondiging van het Evangelie in kerk en samenleving.

Het college van bestuur,

Prof. dr. R. (Roel) Kuiper, *rector en voorzitter*
Drs. J.W. (Pim) Boven, *lid*

INSTELLINGSPROFIEL

De Theologische Universiteit Kampen is een levensbeschouwelijke universiteit, geworteld in de gereformeerde traditie. De universiteit beoefent academische theologie vanuit het geloof dat de Bijbel Gods gezaghebbende Woord is, norm en richtsnoer voor ons leven en voor ons verstaan van God in de werkelijkheid van zijn openbaring, zoals die tot ons komt in de Bijbel, de wereld, de natuur en geschiedenis. De Theologische Universiteit heeft zich nationaal en internationaal ontwikkeld tot een expertisecentrum op het gebied van gereformeerde theologie, met accenten op en geïnspireerd door het gedachtegoed van de Reformatie en het Neo-Calvinisme.

De Theologische Universiteit is vanouds opgericht voor de bijzondere taak om predikanten op te leiden voor de kerken. De opleiding van predikanten en theologen die zich in dienst willen stellen van de verkondiging van het Evangelie aan kerk en wereld vormt nog altijd de belangrijkste drijfveer en kerntaak van de universiteit. In de afgelopen decennia heeft deze functie zich verbreed tot een theologieopleiding met een uitstroom naar diverse werkvelden en wordt theologie beoefend en aangeleerd in interactie met andere wetenschappelijke disciplines en maatschappelijke praktijken.

De universiteit wil studenten en wetenschappers opleiden die zowel geestelijk en cognitief, als praktisch zijn gevormd en toegerust om te werken in een complex arbeidsveld, en die in staat zijn om vanuit hun expertise een duurzame en betekenisvolle bijdrage te leveren aan actuele uitdagingen op het gebied van geloof, kerk, maatschappij en samenleving. Daarnaast leveren onderzoekers een vernieuwende en kwalitatief hoogwaardige bijdrage aan het internationale wetenschappelijke discours op hun vakgebied. De resultaten van het onderzoek worden actief toegankelijk en beschikbaar gemaakt voor een breed publiek van wetenschappers, professionals, kerkleden en belangstellenden. Zo draagt de universiteit in onderwijs, onderzoek en valorisatie bij aan een duurzame presentie van het gereformeerd theologisch perspectief (en de ontwikkeling daarvan) in het kerkelijke en publieke domein, en verbindt Bijbel en leven.

Missie en visie

In haar missie brengt de universiteit tot uitdrukking dat zij is gericht op de academische beoefening en ontwikkeling van gereformeerde theologie als geloofs- en denkrichting om God, mens en wereld beter te verstaan en oriëntatie en toerusting te bieden voor de dienst in Gods Koninkrijk. De theologische universiteit beoefent wetenschap vanuit een geloofsperspectief. Dat maakt deze universiteit bijzonder, met een missie op het gebied van het gelovig verstaan van de Heilige Schrift, mede met het oog op het verstaan en de ontwikkeling van kerk, mens en wereld. Hiertoe wordt er kwalitatief hoogwaardig, vernieuwend en relevant onderzoek verricht. En worden studenten opgeleid tot theologen, predikanten en wetenschappers die bekwaam zijn om zelfstandig op academisch niveau in hun maatschappelijke positie de missie van de universiteit gestalte te geven.

In haar visie brengt de universiteit tot uitdrukking dat haar werk dienstbaar wil zijn aan kerken, aan de verkondiging van het Evangelie, aan de ontwikkeling van theologie als wetenschap, aan de bezinning op christen-zijn in allerlei verbanden en levensbetrekkingen. Deze visie is geworteld in de overtuiging dat er heil verbonden is aan het volgen van Jezus Christus en Zijn Evangelie. Vanuit een herkenbare eigen identiteit heeft de universiteit daarom de breedte op het oog van wetenschap, kerk en samenleving.

Voortvloeiend uit de onderwijsmissie hanteert de universiteit een onderwijsvisie, waarin de persoonlijke en geestelijke vorming van studenten een doorlopende leerlijn vormt en studenten in toenemende mate een zelfstandige, academische en professionele attitude wordt aangeleerd van docentsturing, naar gedeelde sturing, naar zelfsturing.

Voor de actuele missie en visie verwijzen we naar de website van de universiteit.

ONDERWIJS

Opleidingen

De universiteit verzorgt een drietal opleidingen, zowel in voltijd als in deeltijd. Het betreft een driejarige Bachelor Theologie (180 EC), een driejarige Master Theologie Predikant (180 EC) en een eenjarige Master Theologie Algemeen (60 EC).

In de eenjarige master kunnen studenten zich specialiseren op het terrein van een van de theologische kerndisciplines of is er de keuze uit een drietal profielmasters. De profielmasters betreffen de internationale, Engelstalige opleiding Intercultural Reformed Theology, de master Identiteit, Ethiek en Samenleving, en de master Church and Mission in the West.

Bachelortracks

Een belangrijke doelstelling van de universiteit is om het opleidingsaanbod beter aan te laten sluiten op het theologisch profiel van de TU Kampen, op de belangstelling van studenten en op de ontwikkelingen in kerk en maatschappij. Met het oog hierop gaat in 2019-2020 de bachelor van start met een vernieuwd curriculum. Daarnaast willen we met ingang van 2020-2021 de bacheloropleiding opdelen in een tweetal *tracks*. Eén opleidingsroute biedt de 'klassieke' opleiding gereformeerde theologie die primair voorbereidt op doorstroming naar de predikantsopleiding. De tweede opleidingsroute biedt een opleiding waarbij gereformeerde theologie in interactie met vragen en benaderingen van aanpalende wetenschappelijke disciplines wordt aangeleerd en waarbij de relevantie van theologie voor actuele samenlevingsvraagstukken centraal zal staan. Daarnaast worden aantrekkelijke minoren en keuzevakken ontwikkeld. Met deze maatregelen beogen we zowel de instroom van studenten te vergroten, als de uitstromingsmogelijkheden naar andere masteropleidingen voor studenten te vergroten. Tegelijkertijd geldt dat de nieuwe bachelorinrichting beter aansluit op de ontwikkelingen en behoeften in kerk en samenleving. Een bredere studenteninstroom is eveneens nodig om tijdens de opleiding de belangstelling van studenten te wekken voor een vervolgopleiding in de predikantsmaster.

Premasters en profielmasters

In de eenjarige master staan met name de genoemde profielmasters in de belangstelling van studenten. In samenwerking met *New Wine* en de stichting *Contemplatio* wordt het aanbod uitgebreid met een eenjarige masterspecialisatie Spiritualiteit.

Met het oog op de verbreding van de instroom in de masteropleidingen worden premasterprogramma's ontwikkeld die ruimere toelatingseisen voor WO-bachelors en doorstromingsroutes voor HBO-bachelors mogelijk maken. Hierbij wordt synergie nagestreefd met andere theologische instellingen voor hoger onderwijs.

Specialisatietracks in de master

In de komende jaren worden *specialisatietracks* in de master ontwikkeld, die het opleidingsaanbod versterken en bijdragen aan een betere aansluiting op de arbeidsmarkt en op een voortgezette wetenschappelijke opleiding via een promotiestudie. Dit gebeurt in samenwerking met partnerinstellingen.

Engelstalig onderwijs

De laatste jaren wordt merkbaar dat er internationaal een bloeiende belangstelling bestaat voor een opleiding theologie in Kampen. Op dit moment vindt het internationale onderwijs primair plaats in de Master Intercultural Reformed Theology (MIRT). Om buitenlandse studenten gelegenheid te bieden ook vakken in de bachelor te volgen worden er routes ontwikkeld waarin Engelstalige colleges worden aangeboden. Daarnaast wordt de kwaliteit van de instroom van buitenlandse studenten in de

internationale master verbeterd door de ontwikkeling van een Engelstalige premaster. Ook wordt er een researchtrack ontwikkeld binnen de MIRT, als voorbereiding op uitstroom richting een promotietraject.

Kwaliteitsbeleid

De universiteit heeft de ambitie kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan te bieden en werkt voortdurend aan de monitoring en borging van de kwaliteit van het onderwijs. In de onderwijsvisitatie is het onderwijs opnieuw als goed beoordeeld en studenten hebben de Master Algemeen via de Nationale Studenten Enquête aangemerkt als topopleiding. Studenten waarderen met name de betrokkenheid tussen docenten en studenten en de kwaliteit van docenten. Van docenten wordt verwacht dat zij minimaal in het bezit zijn van het certificaat Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) en wordt geïnvesteerd in de verdere ontwikkeling van hun professionele vaardigheden.

Mede in het kader van de Kwaliteitsafspraken vanwege het Sectorakkoord Hoger Onderwijs, wordt er met ingang van 2019 extra geïnvesteerd in studentcoaching en studentenwelzijn. Het beleid is erop gericht om door middel van deskundige begeleiding en coachingstrajecten studenten extra te begeleiden in hun individuele ontwikkeling van docentsturing, naar gedeelde sturing, naar zelfsturing en wil eraan bijdragen het studierendement en studiesucces te vergroten.

ONDERZOEK

Ontwikkeling

De Theologische Universiteit Kampen heeft als ambitie om als kleinschalige universiteit met een scherp profiel hoge kwaliteit te bieden in wetenschappelijk onderzoek, onderwijs en valorisatie. Dat betekent dat onderzoeksmiddelen gericht worden ingezet en dat vormen van samenwerking worden gezocht die het eigen profiel kracht bij zetten. In aansturing en organisatie dient voldoende ruimte en flexibiliteit te blijven om op nieuwe ontwikkelingen in te spelen. Die kunnen liggen binnen het veld van de theologie maar ook op het grensvlak van theologie met andere disciplines of van aanpalende onderzoeksthema's, zoals bijvoorbeeld die uit de Nationale Wetenschapsagenda. De TU wil de komende jaren het wetenschappelijk profiel versterken, de onderzoekscapaciteit vergroten, beter ingebed raken in (internationale) wetenschappelijke netwerken, en werken aan de explicitering van de maatschappelijke (c.q. kerkelijke) relevantie van het onderzoek. In het Standard Evaluation Protocol (2015-2021) wordt de maatschappelijke betekenis van onderzoek geaccentueerd en als levensbeschouwelijke universiteit wil de TU hieraan een eigen bijdrage leveren in verbinding met de kerken, werkvelden en de bredere samenleving. Via valorisatie van onderzoeksresultaten zichtbaar en relevant te zijn is een belangrijke ambitie van de TU als levensbeschouwelijke universiteit. Daarin bouwen we voort op wat nu reeds als kracht (en uitdaging) van de TU wordt gezien.

De ambitie te groeien in kwaliteit en uitstraling op eigen expertisegebieden en de (toegevoegde) waarde in een breder wetenschappelijk en maatschappelijk veld bepalen zo de onderzoeksstrategie van de TU. Voor de komende jaren is het van belang het profiel te verdiepen en te verscherpen. Dat gebeurt door kenmerkende elementen in het onderzoeksprofiel verder te accentueren en te bundelen en een krachtiger aansturing van het onderzoek te organiseren. Daarnaast worden activiteiten georganiseerd waarin onderzoeksgroepen samenwerken aan de onderzoeksmissie van de universiteit.

Onderzoekscentra

Met het oog op de versterking van de focus in de onderzoeksprogramma's, de vergroting van de zichtbaarheid van het onderzoek en het onderzoeksprofiel, en een krachtiger aansturing van de onderzoekers, is ervoor gekozen om de onderzoeksprogramma's te organiseren via onderzoekscentra op een drietal onderzoeksvelden die kenmerkend zijn voor de universiteit. Elk onderzoekscentrum staat onder leiding van een hoogleraar-directeur en zal zich naar buiten toe onder meer presenteren via een herkenbare website.

In de visitatieperiode 2018-2023 is het onderzoek als volgt ingericht:

- Biblical Exegesis and Systematic Theology (BEST) met als programmaleider prof. dr. A. Huijgen (TU Apeldoorn), doet onderzoek naar het thema *Discriminating Love. God's Love As Distinctiveness, Preference, and Judgment*. Dit programma is een samenwerkingsverband van de TU Kampen met de TU Apeldoorn.
- Het Centre for Church and Mission in the West (CCMW) met als programmaleider prof. dr. S. Paas, onderzoekt het thema *Salvation in the 21st Century*. CCMW, waarin praktische theologie en missiologie zijn ondergebracht, werkt onder meer samen met het Praktijkcentrum.
- The Neo-Calvinist Research Institute (NRI) met als programmaleider prof. dr. G. Harinck, doet onderzoek naar het thema *How to make sense of difference? On practices and theories of plurality, in creation, society and worldviews*. In dit programma wordt samengewerkt tussen historici, ethici en filosofen. NRI bevat een tweetal subprogramma's. In het *Centre for Dutch Reformation Studies* werken de kerkhistorici onder leiding van prof. dr. E.A. de Boer samen aan het thema *Religious Life and Ecclesial Practice: Europe and the Netherlands*. Een groep van onderzoekers vanwege de buitengewone leerstoel *Christelijke identiteit en*

maatschappelijke praktijken werkt onder leiding van prof. dr. R. Kuiper aan het thema *christelijke identiteit in het onderwijs*.

Graduate school

De universiteit zal in de komende jaren sterker inzetten op de opleiding van promovendi. Daarvoor wil de universiteit voorzien in de oprichting van een graduate school, wat tevens ten goede komt aan de profilering van de universiteit en groei in het aantrekken van nationale en internationale promovendi. Voor de inrichting van het onderwijs in de graduate school wordt samengewerkt met diverse andere universiteiten. Tevens wordt er gebruik gemaakt van het aanbod van nationale onderzoeksscholen.

Fondsenwerving

Om de kwaliteit van het onderzoek te waarborgen en de zichtbaarheid te vergroten is er massa nodig. Daarom wordt er sterk ingezet op de werving van externe fondsen uit de tweede en derde geldstroom om het onderzoek te financieren. In samenwerking met partnerinstellingen uit het Netwerk Levensbeschouwelijke Universiteiten, wordt er de komende jaren geïnvesteerd in het aantrekken van onderzoeksfondsen, mede door gezamenlijk met deze en andere universiteiten aanvragen te doen. Dit zal mede bijdragen aan de doelstelling om de maatschappelijke relevantie van het onderzoek te versterken.

Leerstoelenbeleid

Naast gewone leerstoelen op de kerndisciplines van de theologie, voert de universiteit het beleid om op specifieke expertisegebieden en op het terrein van sociale- en geesteswetenschappen buitengewone en bijzondere leerstoelen te vestigen aan de universiteit. Via deze leerstoelen wordt de in de instelling aanwezige expertise verrijkt en in vruchtbare samenwerking gebracht met het onderzoek en onderwijs op de theologische kerndisciplines. Tevens draagt dit bij aan de inbedding van het onderzoek in het maatschappelijk middenveld en versterkt het de samenwerking met christelijke en maatschappelijke organisaties in Nederland.

KENNISUITWISSELING

Valorisatie – het geschikt en beschikbaar maken van kennis, opgedaan in onderwijs en onderzoek – behoort tot de belangrijkste communicatie- en toerustingskanalen die de universiteit in verbinding brengt met de kerken, met professionals, met (potentiële) studenten en met een geïnteresseerd breed publiek. Door middel van kennisdeling is de universiteit in staat de kerken, maatschappelijke werkvelden en een breder publiek te dienen met de kennis die de TU in onderwijs en onderzoek in huis heeft, maar ook inspelen op actuele vraagstukken die om een theologisch perspectief vragen. Voor de zichtbaarheid van de universiteit, het aantrekken van studenten en cursisten en voor de participatie van academische theologie in kerk in samenleving zijn kennisuitwisseling en communicatie dus van groot belang. Deze kanalen zijn voor de universiteit hard nodig om gezien en gevonden te worden. Daarom is er in de afgelopen jaren succesvol geïnvesteerd in de ontwikkeling van weetwatjegeloof.nl, in Permanente Educatie Predikanten, in het Praktijkcentrum, in een post-initiële opleiding voor predikanten en in de organisatie van wetenschappelijke congressen. Het is de ambitie van de universiteit om deze instrumenten in de komende jaren te continueren en verder uit te bouwen. Dit dient tevens het principe van ‘levenslang leren’, waarbij professionals gedurende hun werkzame leven worden toegerust en de universiteit tegelijkertijd kan leren van de ervaringen en vragen die cursisten meebrengen.

Er zullen nieuwe manieren worden ontwikkeld om de verbinding van de universiteit met de kerken, gemeenteleden, jongeren en (nieuwe) doelgroepen tot stand te brengen en te versterken. Onder andere wordt er materiaal ontwikkeld dat specifiek gericht is op jongeren en scholieren. Het van belang om op te merken dat kennisuitwisseling tweerichtingsverkeer is. De TU zendt informatie en kennis, maar heeft evenzeer behoefte aan reflectie op haar werk en aan informatie over de vragen en behoeften die in kerk en samenleving leven en die om theologische doordenking vragen. Met het oog hierop is de universiteit voornemens om een ‘valorisatieraad’ in het leven te roepen, waarin een breed samengestelde groep mensen wordt gevraagd om hieraan regelmatig een bijdrage te leveren.

ORGANISATIE

Een effectieve en daadkrachtige bestuurlijke organisatie en een duurzame bedrijfsvoering, adequate voorzieningen en een optimale (personele en materiële) ondersteuning van onderwijs, onderzoek en valorisatie zijn van levensbelang voor een succesvolle uitvoering van het strategisch beleid. De kleinschaligheid van de universiteit legt veelal een onevenredig grote druk op organisatorische processen en ondersteunende diensten. Het beleid is er daarom op gericht om bestuurlijke en organisatorische processen evenals de infrastructuur waar mogelijk te optimaliseren en te professionaliseren. Samenwerking met partnerinstellingen en -organisaties en een krachtiger academische inbedding van onderwijs en onderzoek zijn daarvoor van toenemend belang. In de periode die dit strategisch plan beslaat zullen een aantal belangrijke maatregelen genomen moeten worden om daaraan tegemoet te komen.

Samenwerking

Het is onze overtuiging dat het nodig en wenselijk is dat (geestverwante) theologieopleidingen in Nederland met elkaar samenwerken om gezamenlijk het belang van theologie sterk te houden. In de toekomst zal de vraag naar bundeling van krachten zich steeds opnieuw voordoen. De TU wil zich blijven inzetten voor die bundeling van krachten, theologisch, academisch en organisatorisch. Het bestuur werkt actief aan flexibele samenwerkingsconstructies op deelgebieden die voor partners een duidelijke meerwaarde opleveren en nieuwe mogelijkheden ontsluiten. Daarnaast onderhoudt de universiteit academische en oecumenische samenwerkingsrelaties met diverse internationale theologische instellingen op het terrein van onderwijs, onderzoek, uitwisseling van studenten en promotiebegeleiding.

In het kader van samenwerking en belangenbehartiging wordt het Netwerk Levensbeschouwelijke Universiteiten, waarvan de TU Kampen met de Protestantse Theologische Universiteit, de TU Apeldoorn en de Universiteit voor Humanistiek deel uitmaakt, van toenemend belang. Het netwerk zet zich in voor belangenbehartiging bij de overheid (bekostiging, regelgeving) en overheidsinstanties, en het sluiten van grotere contracten (bijvoorbeeld op het gebied van ICT en licenties). Een gezamenlijk optreden naar buiten toe is hiervoor noodzakelijk en gewenst. In de ondersteunende diensten wordt samenwerking gezocht om de benodigde expertises op elkaar af te stemmen en de werkdruk uit regelgeving beter op te kunnen vangen.

Infrastructuur en voorzieningen

Voor studenten en voor medewerkers is een goede studie- en werkomgeving met adequate voorzieningen van veel belang. In het kader van de Kwaliteitsafspraken wordt voorzien in extra studie- en groepsworkplekken voor studenten. Wat de medewerkers betreft bereiken de gebouwen van de universiteit de grenzen van de capaciteit die nodig is in een groeiende organisatie. Ook het voorzieningenniveau is niet meer passend bij de eisen van deze tijd. In de paragraaf Huisvesting wordt uiteengezet welke maatregelen worden voorzien.

In het functioneren van het onderwijs en onderzoek vervult de bibliotheek voor de universiteit een centrale functie. De bibliotheek bezit een waardevolle collectie en biedt steeds meer toegang tot digitale collecties. De doelstelling is om de collectie op peil te houden en de toegankelijkheid van interne en externe (digitale) collecties te borgen en waar mogelijk uit te breiden. Dit gebeurt waar mogelijk in samenwerking met andere instellingen.

PR en communicatie

PR en communicatie is in de huidige maatschappij van essentieel belang om gezien, gehoord en gevonden te worden. Het zichtbaar maken van wie de TU is en wat zij doet, is de kerntaak van de

communicatieafdeling. Vanuit de doelstelling om meer studenten te werven, zichtbaar en present te zijn in kerk en maatschappij en de impact van ons onderwijs en onderzoek te vergroten, zal de PR- en communicatieafdeling sterker worden ontwikkeld. Het beleid voorziet onder meer in de ontwikkeling van een netwerk van ambassadeurs van de TU, waarin alumni een belangrijke rol spelen. De verspreiding van TU Magazine en digitale nieuwsbrieven onder kerkleden en belangstellenden wordt voortgezet. Daarnaast worden nieuwe vormen ontwikkeld om studenten, kerkleden en andere belangstellenden in contact te brengen met de mensen en het werk van de universiteit.

Personeel, formatie en financiën

De medewerkers van de universiteit zijn de drijvende kracht achter alles wat er gebeurt. Het beleid is erop gericht medewerkers te stimuleren zich voortdurend te blijven ontwikkelen. De kleinschaligheid van de organisatie betekent dat doorgroeimogelijkheden voor medewerkers beperkt zijn, maar ook dat medewerkers een grotere verantwoordelijkheid dragen. Dit kan een verhoogde werkdruk met zich meebrengen. Het bestuur zet zich er door middel van regelmatige personeelsgesprekken voor in om dit voor de medewerkers beheersbaar te houden, onder meer ook door zaken uit te besteden (zoals ICT-beheer) en door efficiënt samen te werken met andere instellingen.

De begroting van de universiteit bestaat voor het grootste deel uit personeelslasten. Het is dan ook voortdurend een uitdaging om deze beheersbaar te houden, waarbij de kwaliteit van de processen en de voorzieningen op peil blijft. Een belangrijk deel van het strategisch beleid is erop gericht om als instelling te groeien naar een niveau waarop we de continuïteit en voortgang van processen voor de langere termijn kunnen blijven garanderen. Investerings op de korte termijn zijn van groot belang voor beheersbaarheid in de toekomst. Een groeiend aantal studenten en vergroting van private fondsen en onderzoeksubsidies zijn doelstellingen die daaraan bijdragen, naast het behoud en de groei van bekostiging uit de eerste geldstroom.

Huisvesting

Voor een duurzame toekomst van de Theologische Universiteit is huisvesting een belangrijk thema op de strategische agenda. Naast dat de gebouwen van de universiteit niet meer voldoen aan de moderne standaarden voor een adequate en duurzame werk- en onderwijsleeromgeving, past het ook bij de strategische ontwikkeling van de universiteit om de academische inbedding van het onderwijs en onderzoek bij het huisvestingsvraagstuk te betrekken. Daarnaast geldt dat de werving van studenten, de samenwerkings- en uitwisselingsmogelijkheden met andere instellingen zouden toenemen wanneer de universiteit gevestigd zou zijn in een plaats met een bredere academische context. Deze bestuurlijk-strategische overwegingen hebben ertoe geleid dat er drie opties worden onderzocht op de respectievelijke haalbaarheid en de voorziene bijdrage die een optie levert aan de strategische positionering van de universiteit. Het gaat om een keuze tussen het renoveren van de huidige gebouwen naar een duurzame huisvestingspositie voor de langere termijn, huisvesting in een duurzaam gebouw op een andere plaats in Kampen, of verhuizing van de universiteit naar een locatie elders in het land. Binnen de termijn van het onderhavige instellingsplan zal het bestuur een definitief besluit nemen.

Bijlage: Kwaliteitsafspraken sectorakkoord HO (2019-2024)

Introductie

Het college van bestuur heeft een commissie ingesteld met de opdracht om in nauwe samenspraak met studenten en docenten in de medezeggenschapsorganen – de opleidingscommissie en de universiteitsraad – een beargumenteerd plan op te stellen voor gerichte kwaliteitsverbetering van het onderwijs en/of het studieklimaat, met inachtneming van de meerjarige ontwikkeling van de instelling en het beschikbare budget studievoorschotmiddelen.

De commissie – bestaande uit een tweetal studenten, een beleidsmedewerker onderwijs en de opleidingsdirecteur – heeft op 13 november rapport uitgebracht aan het college van bestuur. Uit gesprekken met studenten en docenten en uit analyses van de studievoortgang van studenten blijkt met name behoefte aan het beschikbaar stellen van kwalitatieve begeleiding en persoonlijke coaching van studenten op het gebied van studiebegeleiding en persoonlijk welbevinden. Daarnaast is er behoefte aan betere studiefaciliteiten, zoals goed geoutilleerde studieruimtes en werkplekken.

Het college van bestuur heeft op 19 november 2018 het voorstel van de commissie overgenomen en het plan met kwaliteitsafspraken vastgesteld. De doelstellingen, motivaties en de verdeling van middelen zijn in het onderhavige beleidsplan Kwaliteitsafspraken 2019-2024 uitgewerkt. Het beleidsplan is voor instemming voorgelegd aan de Universiteitsraad en de Opleidingscommissie en voor goedkeuring aan de Raad van Toezicht. De medezeggenschapsorganen en de Raad van Toezicht blijven betrokken via jaarlijkse evaluaties van de voortgang en resultaten van de voorgenomen kwaliteitsimpulsen, waarvan verslag wordt gedaan via de jaarverslagen.

Het college van bestuur verwacht dat de voorgenomen maatregelen concreet zullen bijdragen aan de onderwijskwaliteit, een stimulerend studieklimaat en hoopt mede hierdoor het studiesucces van studenten positief te bevorderen.

Instemming Universiteitsraad: 28 februari 2019

Instemming Opleidingscommissie: 31 januari 2019

Goedkeuring Raad van Toezicht: 18 januari 2019

Het college van bestuur,
Prof. dr. R. Kuiper
Drs. J. de Jong MCM CMC

Kampen, Januari 2019

Motivatie besteding studievoorschotmiddelen per doelthema

Context

Door docenten, beleidsmedewerkers en coördinatoren van de TU Kampen wordt er continu gewerkt aan de monitoring en ontwikkeling van de kwaliteit van de medewerkers, het onderwijs en het studieklimaat. Mede op basis van studentevaluaties en onderwijsevaluaties is de afgelopen jaren – onder andere via de prestatieafspraken – succesvol gewerkt aan de herziening van de opleidingen en differentiatie van het opleidingsaanbod, de professionalisering van medewerkers en aan de stimulering en begeleiding van studenten. De weerslag hiervan is onder meer merkbaar in de positieve waardering door studenten van de kwaliteit van de docenten en van de opleiding blijkens de NSE. In de komende jaren wordt dit beleid voortgezet. Tegelijkertijd geldt dat de opleidingen als intensief worden ervaren, zowel qua studiebelasting als – in overeenstemming met de aard van de opleiding tot theoloog en predikant – op het gebied van persoonlijke vorming.

Instellingsbreed groeit de instelling op het gebied van internationalisering, neemt de diversiteit aan opleidingsaanbod en opleidingsroutes toe, en vinden er meer activiteiten plaats op het gebied van onderzoek en kennisuitwisseling, wat een groter beslag legt op de faciliteiten van de universiteit. Ondertussen bevindt de instelling zich in een meerjarig strategisch ontwikkelingstraject, onder andere ten aanzien van de locatie en huisvesting van de instelling. Grotere ontwikkelingen en investeringen op dit terrein zullen zich naar het laat aanzien voor gaan doen in de tweede helft van de periode die dit beleidsplan betreft.

Het onderhavige plan kwaliteitsafspraken staat dan ook in het kader van een bredere doorontwikkeling van de universiteit, die nader wordt uitgewerkt in een nieuw instellingsplan 2019-2024, dat in de loop van 2019 wordt gepresenteerd.

Medezeggenschap

De commissie heeft een inspraakronde georganiseerd met de Opleidingscommissie en met de Universiteitsraad, die op basis van de zes aangereikte thema's zijn gevraagd op welke punten de onderwijskwaliteit verbeterd kan worden. Deze inbreng is door de commissie gewogen en geprioriteerd. Rekening houdend met het beperkte budget en met reeds lopende ontwikkelingen zijn er vervolgens keuzes gemaakt.

De inbreng van de medezeggenschapsorganen en de wijze waarop die is verwerkt wordt hier weergegeven, waarbij de nummers tussen haakjes verwijzen naar de volgende zes door OC&W aangereikte thema's voor kwaliteitsverbetering:

1. Intensiever en kleinschalig onderwijs
2. Meer en betere begeleiding van studenten
3. Studiesucces
4. Onderwijsdifferentiatie
5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten
6. Verdere professionalisering van docenten

De inbreng uit de inspraakronde levert het volgende overzicht op:

- a) Meer en betere begeleiding van studenten (2, 1)

- Psycholoog
 - Vangnet voor studenten die buiten beeld raken
 - Eventueel samenwerken met andere instellingen
 - Individuele feedback op werkstukken faciliteren
 - Meer begeleiden van keuzes (minoren, specialisaties, inschrijving elders)
 - Meer loopbaanbegeleiding (ook op weg naar een toekomst na de studie)
- b) Betere faciliteiten (5)
- Bibliotheek
 - Studieplekken (onder meer voor groepswork)
 - Kwaliteit stoelen
 - Computers in studieruimte (verouderd en zeer traag)
 - Stilteruimte in TU
 - Infoschermen in de hal
- c) Aansturing en bewaken processen docenten (6)
- Bijvoorbeeld uniformeren SAKAI-gebruik (digitale leeromgeving)
- d) Interculturele ervaring in het onderwijs faciliteren (4)
- e) Cursus academisch Engels voor studenten en docenten (4,6)

Van deze ideeën gaat verreweg de meeste steun uit naar onderdeel a: meer en betere begeleiding van studenten. Een tweede accent ligt bij b: faciliteiten. Wat betreft de inzet van de studievoorschotmiddelen wordt ervoor gekozen deze hiervoor in te zetten. Overige door de commissie als waardevol benoemde aandachts- en verbeterpunten worden door het college van bestuur in het reguliere beleid meegenomen of gefaciliteerd.

Motivatie en doelstellingen per thema

Op basis van de inbreng uit de medezeggenschapsorganen en de wegging van de commissie is per thema de doelstelling bepaald. Deze worden achtereenvolgens gemotiveerd weergegeven. Hierbij wordt ervoor gekozen om structurele verbeteringen prioriteit te geven boven incidentele aanpassingen. Voor de structurele verbeteringen geldt dat deze na de periode van zes jaar regulier worden voortgezet.

1. Intensiever en kleinschalig onderwijs

- Motivatie** Dit thema behoeft geen nadrukkelijke aandacht. De TUK is een kleine opleiding waar het onderwijs per definitie al kleinschalig is. Wat intern soms enige frictie kan geven, is vergeleken met andere instellingen van secundair belang. Een punt van aandacht is wel een gerichtere individuele feedback op werkstukken. Door de werkdruk van docenten kan dit soms in het gedrang raken. Tegelijk hoort dit bij de reguliere onderwijstaak van docenten. Waar nodig wil het bestuur hier individueel faciliteren. Dit kan ook bijdragen aan het studiesucces (thema 3).
- Doelstelling** Geen extra inzet uit studievoorschotmiddelen, wel incidentele facilitering via maatwerk.

2. Meer en betere begeleiding van studenten

Motivatie Dit thema verdient het grootste accent. Dat de medezeggenschapsorganen hierop ook de nadruk leggen past bij de ervaring van de laatste jaren dat er veel studenten zijn met persoonlijke en studie-moeilijkheden en dat de competenties van mentoren-studenten tekortschieten voor effectieve begeleiding.

Daarbij gaat het in de eerste plaats om professionele begeleiding van het studieproces en dus om coaching. Het grootste deel van de studievoorschotmiddelen zal worden besteed aan betere en professionelere begeleiding van studenten, met name gericht op coaching met betrekking tot studiegang en studieproces. Daartoe zal meer onderwijskundige capaciteit worden ingeschakeld, waarbij tegelijk wordt ingezet op specialistische scholing met betrekking tot studiebegeleiding en coaching. Een van de onderwijskundige medewerkers wordt hiervoor opgeleid en (gedeeltelijk) vrijgesteld. De afgestoten taken worden belegd bij een (nieuw te benoemen) onderwijskundig medewerker, die tevens de bewaking en standaardisering van faciliterende processen op zich kan nemen, zoals de genoemde standaardisering van het gebruik van de digitale leeromgeving.

Deze instelling van deze nieuwe functie van studentenbegeleider/ - coach vormt een goede aanleiding om het hele beeld met betrekking tot de begeleiding van studenten helder te structureren. Naast opleidingscoördinator en studentencoach is er immers ook al sprake van een studentenpastor en van mentoraat door docenten. Bovendien tellen de opleidingen zelf modules 'persoonlijke vorming'. Afbakening en afstemming van verantwoordelijkheden is nodig.

In de tweede plaats komt er extra aandacht voor het persoonlijk welbevinden van studenten. Hiervoor wordt zo nodig doorverwezen naar een studentenpsycholoog, via de reguliere kanalen van onder meer het profileringsfonds. Psychologische hulp kan eventueel in samenwerking met andere onderwijsinstellingen worden aangeboden.

Doelstelling In 2021 is er onderwijskundig medewerker geschoold en bekwaam op het gebied van begeleiding en coaching van studenten, met name op het gebied van studievoortgang en studieproces. In 2024 is het gehele proces van studentenbegeleiding en studentenzorg geprofessionaliseerd, op elkaar afgestemd en worden alle studenten van passende coaching voorzien. Er is een heldere, toegankelijke procedure voor de facilitering van studenten die doorverwezen worden naar een studentenpsycholoog.

3. Studiesucces

Motivering Voor zover er reden is om dit punt aan te vatten, betreft het de begeleiding van studenten met moeilijkheden en valt het dus onder punt b. Daarnaast is in de afgelopen jaren de fragmentatie van het onderwijsprogramma een belemmerende factor gebleken maar deze is inmiddels al geadresseerd via een verbeterd studieprogramma.

Doelstelling Geen extra inzet uit studievoorschotmiddelen. Wel wordt geëvalueerd in hoeverre de investeringen in de coaching van studenten resultaat heeft voor het studiesucces van studenten.

4. Onderwijsdifferentiatie

Motivering De TU kent al voldoende onderwijsdifferentiatie, zeker in de nieuwe bachelor en masters. Ook bestaat er een honneursprogramma waarvan echter weinig gebruik gemaakt wordt. Docenten en studenten worden nadrukkelijker geattendeerd op de mogelijkheden. Wat betreft een cursus academisch Engels voor studenten schat de commissie in dat daar geen urgentie ligt. De beheersing van het Engels lijkt over het algemeen in orde. Waar nodig worden cursussen academisch Engels al gefaciliteerd.

Doelstelling Geen extra investeringen uit de kwaliteitsafspraken. De reguliere ontwikkelingen in onderwijsdifferentiatie worden voortgezet.

5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten

Motivering Uit de inspraakronde komen enkele reële knelpunten naar voren. Voor een deel komen die voort uit noodzakelijk periodiek onderhoud, dat inmiddels ook al is aangevat. Daarnaast maakt de strategische bezinning op de locatie en huisvesting van de universiteit het voorbarig om op dit punt verdergaande structurele investeringen te doen. De behoefte aan een stilteruimte leeft niet breed. Hetzelfde geldt voor de klachten dat er onvoldoende plekken voor groepswork zijn en dat de stoelen onprettig zitten. Wel is er behoefte aan de herinrichting van studiezalen en (studie)werkplekken, evenals aan de vervanging van ICT-apparatuur.

Doelstelling Er wordt een eenmalige investering gedaan voor de herinrichting van studiezalen, het creëren van meer (studie)werkplekken en de vernieuwing van (ICT-)faciliteiten. In 2021 zijn deze doelstellingen gerealiseerd.

6. Verdere professionalisering van docenten

Motivering Hier hoeft op dit moment geen prioriteit te liggen. Vrijwel alle docenten hebben hun BKO gehaald. Overigens is de tevredenheid van studenten over de docentkwaliteit onafgebroken hoog. Degenen die nog geen BKO hebben zijn/worden al aangemeld voor een traject.

Wat betreft de nadruk op internationalisering van het onderwijs (Engelstalig onderwijs) moet worden opgemerkt dat deze wens niet uit de kring van de studenten komt en daar ook nauwelijks leeft. Daarom is het in dit kader minder passend om gelden uit dit budget daarvoor in te zetten. Waar nodig worden docenten gefaciliteerd met een cursus academisch Engels.

Doelstelling Geen extra inzet uit de studievoorschotmiddelen, maar voortzetting van regulier beleid.

Monitoring

Via reguliere studentevaluaties wordt gevolgd of de studenttevredenheid en het studieklimaat verbeteren met de implementatie van de voorgenomen maatregelen. Daarnaast wordt jaarlijks door de nieuw aan te wijzen studiebegeleider/-coach geëvalueerd of de studievoortgang en studierendementen verbeteren. Eveneens jaarlijks wordt de

medezeggenschapsorganen en toezichthouders geïnformeerd over de voortgang en gevraagd deze te evalueren. In het jaarverslag wordt jaarlijks de implementatie, voortgang, evaluatie en eventuele bijsturing verantwoord. Op basis hiervan wordt in 2022 een tussentijdse beoordeling uitgevoerd door de NVAO.

Meerjarenbegroting

Studievoorschotmiddelen

De studievoorschotmiddelen die de TU Kampen op basis van schattingen in het vooruitzicht zijn gesteld kennen de volgende omvang en opbouw, met een geschat totaal van € 158.341,- . Het college van bestuur rekent op basis hiervan met een jaargemiddelde van € 25.000,- dat voor de kwaliteitsafspraken is begroot.

De verdeling is gebaseerd op het TU-aandeel in student gebonden financiering. De werkelijke studievoorschotmiddelen zijn dus afhankelijk van het aantal inschrijvingen en graden en worden daarom jaarlijks opnieuw geactualiseerd.

Jaar	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bedragen	12.802	15.190	25.730	32.195	33.993	38.368

Meerjarenbegroting

Conform het voorstel van de commissie worden de beschikbare middelen jaarlijks als volgt verdeeld. Voor de investering in faciliteiten geldt dat dit een niet-structurele investering betreft die jaarlijks wordt afgeschreven. De middelen voor facilitering van psychologische hulpverlening worden aan het profileringsfonds toegevoegd. De middelen voor studentenbegeleiding worden deels besteed aan opleiding van de betreffende medewerker, deels voor de financiering van extra fte. Na beëindiging van de opleidingsfase zal het gehele budget ter beschikking komen van extra formatie.

Jaarlijks wordt de besteding van middelen verantwoord en zo nodig bijgestuurd zodat het volledige budget ter beschikking komt van de aangewezen maatregelen voor de verbetering van de onderwijskwaliteit en het studieklimaat.

	Studentenbegeleiding	Studentenpsycholoog	Faciliteiten	Totaal
2019	17.000	3.000	5.000	25.000
2020	17.000	3.000	5.000	25.000
2021	17.000	3.000	5.000	25.000
2022	17.000	3.000	5.000	25.000
2023	17.000	3.000	5.000	25.000
2024	17.000	3.000	5.000	25.000
Totaal	102.000	18.000	30.000	150.000